



JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KURSUS				JUMLAH	PENERIMA
			DUNIA DE	DEKAWATAS	PP/PPKIP	PA/PAUMMANIA/PA		
GLTU ABLI TERTAMA – GURU JAH DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	1					4	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI
GLTU ABLI TERTAMA – GURU JAH DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	2					2	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI DAN TENI
GLTU ABLI – KEMAH – AHLI ALF DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	2					2	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI DAN TENI
GLTU ABLI – KEMAH – AHLI ALF DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	1					1	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI DAN TENI
GLTU ABLI TERTAMA – GURU JAH DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	17					17	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI DAN TENI
GLTU ABLI TERTAMA – GURU JAH DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	52					52	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI DAN TENI
GLTU ABLI TERTAMA – GURU JAH DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	43					43	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI DAN TENI
GLTU ABLI – KEMAH – AHLI ALF DAN AHLI ALF	5-1 FONDASI AGAMA ISLAM + 5-1 ACARA (FILSAFAT, ISHAD DAN FILSAFATI) DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL + 5-1 LEM TADAWUL + 5-1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI (ISY-DEKAWATAS) + 5-1 PERKAWILAN AGAMA + 5-1 FONDASI AGAMA (5-1) PERIODIK DAN 10-1 KAWILAKTAKAWIL	1					1	KAWILAKTAKAWIL CENTER KHADAMAH PROKONVOKASI DAN TENI

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PERMINTAHAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KAJI MANUSIA		
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	14					14	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	2					2	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGGARA
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	17					17	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI LAMPUNG
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI NANGGARAH SELATAN
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	7					7	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGGARA BARAT
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	10					10	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	2					2	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI PAPUA
GLT/1/ABLI TORTAKA – GURU JARAH DAN AHLI AGI	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1 AGENDA FILSAFAT / S1 AGADAI FILSAFATI DAN LOGI / ABILAKTADAWALT / S1 LEMTADAWALT / S1 TAGAWUT DAN PSIKOTERAPI / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH / S1 BERKAWAH BERKAWAH	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENEMPATAN
			DUNIA DE	DEAFBLINDS	PP/PAPER	PA KAJI/MANUSIA		
GLT/1/ABLI TERTAMA – CURJAJAN DAN TAFSIR	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	1					1	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGARA
GLT/1/ABLI TERTAMA – CURJAJAN DAN AQILAS	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	2					2	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGARA
GLT/1/ABLI – KEMARA – KEMARA DAN AQILAS	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	3					3	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GLT/1/ABLI – KEMARA – KEMARA DAN AQILAS	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- AGADAH / PISAGAT / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	1					1	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGARA
GLT/1/ABLI TERTAMA – CURJAJAN DAN TAFSIR	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- TAFSIR AL-QURAN / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGARA
GLT/1/ABLI TERTAMA – CURJAJAN DAN TAFSIR	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- TAFSIR AL-QURAN / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	17					17	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI ACEH
GLT/1/ABLI TERTAMA – CURJAJAN DAN TAFSIR	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- TAFSIR AL-QURAN / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI DIKI
GLT/1/ABLI – KEMARA – KEMARA DAN TAFSIR	S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S1- TAFSIR AL-QURAN / S1- ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S1- ILMU TADKAWUL / S1- TADKAWUL DAN PSIKOTERAPI / S1- TERAPI OKUPASI	1					1	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SUMBAWA

JURATAN	KUALIFIKASI PENYORONG	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PERUMPAHAN
			DIJUAL/DE	DEKALITAS	PP PAPER	PA KAJUMANTUAN		
GLTRU KIBLI PERTAMA - GURU JAL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	4					4	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN
GLTRU KIBLI PERTAMA - GURU JAL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	2					2	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN
GLTRU KIBLI - KEMARA - HADIS / AL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	12					12	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN
GLTRU KIBLI - KEMARA - HADIS / AL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	11		1			10	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN
GLTRU KIBLI PERTAMA - GURU JAL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	15					15	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN PONTIANAK
GLTRU KIBLI PERTAMA - GURU JAL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	4					4	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN TONTONA
GLTRU KIBLI PERTAMA - GURU JAL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	2					2	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN TULUNG
GLTRU KIBLI - KEMARA - HADIS / AL GLRAN HADITS	5-1 FONDORAN AGAMA, SLAM + 5-1 TAFSIR HADITS / 5-1 ILTILAL QUR'AN DAN TAFSIR + 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRAGAU SLAM YAH + 5-1 TAFSIR ULMU HADITS / 5-1 HADITS B ULUMU HADITS / 5-1 FONDORAN AGAMA + 5-1 FONDORAN ILMU AGAMA	1					1	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN TULUNG

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KAJI MANAJEMEN		
GLT01 ABLU TERTAMA – GURU JALAN GLR01A010101	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	1					1	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI KOTULAWAN DAN DOKA KHADAMAH
GLT01 ABLU TERTAMA – GURU JALAN GLR01A010102	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	2					2	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI HALUWAL
GLT01 ABLU – KEMAH – KEMAH JALAN GLR01A010103	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	1					1	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI KEMAH TENGGAH PABARAT
GLT01 ABLU – KEMAH – KEMAH JALAN GLR01A010104	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	10					10	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI KEMAH – KEMAH – KEMAH
GLT01 ABLU TERTAMA – GURU JALAN GLR01A010105	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	1					1	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI PABARAT
GLT01 ABLU TERTAMA – GURU JALAN GLR01A010106	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	1					1	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI SULAWESI SELATAN
GLT01 ABLU TERTAMA – GURU JALAN GLR01A010107	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	3					3	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI SULAWESI TENGGARA
GLT01 ABLU – KEMAH – KEMAH JALAN GLR01A010108	5-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 5-1 TAFSIR AL-QUR'AN / 5-1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR / 5-1 ULMU HADITS / 5-1 DIRASAH ISLAM / 5-1 TAFSIR ULMU HADIS / 5-1 HADITS & ULMU HADITS / 5-1 PENYERIKAH ISLAM / 5-1 PENYERIKAH ISLAM ISLAM	1					1	KAWALAN KECENTERAN KHADAMAH PROYEK DI SULAWESI UTARA







JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PEREMPATAN
			DUNYALAH	DEKORATIF	PP PAPER	PA KUMPARAN		
GLTRU KBLI TORTAMA - GURU DAHASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM KAMPAR DAN SASTRA ASAS	2					2	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI KEPULAUAN BANGKA KEPULAUAN
GLTRU KBLI TORTAMA - GURU DAHASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM BANGKA DAN SASTRA ASAS	22					22	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI LAMPUNG
GLTRU KBLI - KEMARA - KEMER - KEMAS ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM BANGKA DAN SASTRA ASAS	10					10	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI NANGGARAH
GLTRU KBLI - KEMARA - KEMER - KEMAS ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM KAMPAR DAN SASTRA ASAS	1					1	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI NANGGARAH
GLTRU KBLI TORTAMA - GURU DAHASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM KAMPAR DAN SASTRA ASAS	10					10	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI NANGGARAH
GLTRU KBLI TORTAMA - GURU DAHASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM BANGKA DAN SASTRA ASAS	10					10	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI NANGGARAH
GLTRU KBLI TORTAMA - GURU DAHASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM BANGKA DAN SASTRA ASAS	5					5	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI PAPUA
GLTRU KBLI - KEMARA - KEMER - KEMAS ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS / S1 SASTRA ASAS / S1 TALENTA KBLI / S1 TONE DIKAM BANGKA DAN SASTRA ASAS	2					2	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI PAPUA

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA/DE	DEKORATIF	PP/PAKSI	PA KUMPRAN/US		
GLTRU ABILU TORTAMA – GURU/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM KAMAR/ S1 SASTRA ASAS	5					5	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL
GLTRU ABILU TORTAMA – GURU/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM SAMA/ S1 SASTRA ASAS	5					5	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF
GLTRU ABILU – KEMARA – KEMER/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM SAMA/ S1 SASTRA ASAS	9					9	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF
GLTRU ABILU – KEMARA – KEMER/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM KAMAR/ S1 SASTRA ASAS	9					9	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF/PAKSI
GLTRU ABILU TORTAMA – GURU/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM KAMAR/ S1 SASTRA ASAS	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF/PAKSI
GLTRU ABILU TORTAMA – GURU/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM KAMAR/ S1 SASTRA ASAS	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF/PAKSI
GLTRU ABILU TORTAMA – GURU/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM SAMA/ S1 SASTRA ASAS	5					5	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF/PAKSI
GLTRU ABILU TORTAMA – GURU/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM SAMA/ S1 SASTRA ASAS	12					12	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF/PAKSI
GLTRU ABILU – KEMARA – KEMER/DA HASA ASAS	S1 PENDIDIKAN BAHASA ASAS/ S1 SASTRA ASAS/ S1 TALENTA KALIA/ S1 TONE DIKAM SAMA/ S1 SASTRA ASAS	14					14	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI RIJUAL/DEKORATIF/PAKSI

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KAJI MANAJEMEN		
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (KORPRI)	S1 PENDIDIKAN BAHASA JAWA + S1 GASTRA JAWA	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TENGAH
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (DARAU)	S1 PENDIDIKAN BAHASA JAWA + S1 GASTRA JAWA	7					7	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (DARAU)	S1 PENDIDIKAN BAHASA SUNDA + S1 GASTRA SUNDA + S1 DAHASA SUNDA	01					01	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA BARAT
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (DARAU) DAN GASTRA BAHASA INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA + S1 GASTRA BAHASA INDONESIA + S1 DAHASA BAHASA INDONESIA + S1 TADRUS BAHASA INDONESIA	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DIKI DAN KARAWANG
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (DARAU) DAN GASTRA BAHASA INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA + S1 GASTRA INDONESIA + S1 DAHASA INDONESIA + S1 TADRUS BAHASA INDONESIA	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (DARAU) DAN GASTRA INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA + S1 GASTRA INDONESIA + S1 DAHASA INDONESIA + S1 TADRUS BAHASA INDONESIA	1						KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (INDONESIA)	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA + S1 GASTRA INDONESIA + S1 DAHASA INDONESIA	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI PAPUA
GLU TERBUKA TERTAMA - GURU DAHASA (INDONESIA)	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA + S1 GASTRA INDONESIA + S1 DAHASA INDONESIA	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI PAPUA BARAT

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENEMPATAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KAJI MANUSIA		
GLT010011-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	5					5	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA BARBERH, STIMBERA YOGYAKARTA
GLT010012-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	20					20	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIACCI
GLT010013-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIACCI
GLT010014-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIACCI
GLT010015-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	4					4	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIACCI
GLT010016-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	10					10	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIACCI
GLT010017-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	2					2	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIACCI
GLT010018-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIACCI

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS			JUMLAH	PENERIMAAN
			DIJUAL/DE KURSI	DEKURSI/AS	PP/PP/PP/PP		
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	62		1		62	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI LAMPUNG
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	62				62	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI LAMPUNG
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	61		1		62	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI LAMPUNG
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	7				7	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI LAMPUNG
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	9				9	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI LAMPUNG
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	1				1	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	1				1	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI KALIMANTAN TUGUR
DIJUAL/DE KURSI - KURSI/AS INDONESIA	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/ S1/ SARJANA INDONESIA/ S1/ S1/ TABIR/ SARJANA INDONESIA	1				1	KAWAL - KONTEREN ANAGAMA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS			JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER		
GLT01A011-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	5				5	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI LAMPUNG
GLT01A012-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	7				7	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI NALURU
GLT01A013-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	3				3	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI NALURU/NTARA
GLT01A014-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	4				4	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT/ARABAKAN
GLT01A015-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	4				4	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT/ARABAKAN
GLT01A016-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	1				1	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI PAPUA
GLT01A017-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	11		1		11	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI RIJAU
GLT01A018-KEKAWA-KEBUTUHAN KHUSUS INDONESIA	5-1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA/5-11 BASTRA INDONESIA/5-111 BAHASA INDONESIA/5-1111 TADris BAHASA INDONESIA	1				1	KAWALAN KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT



















JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PERMINTAAN
			DUNIA DE	DEAF/UTRA	PR/PAKSA	DI KUMANDUNG		
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BAHASA DAN KOMUNIKASI/ S-1 PENDIDIKAN KIMIA/ S-1 PENDIDIKAN MIPA/ S-1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI/ S-1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI	5					5	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI PAPUA BARAT
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BUDIDHAPEL/ S-1 PENDIDIKAN	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI RIAU TEMBOYAH T MUR
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BUDIDHAPEL/ S-1 PENDIDIKAN	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI PAPUA BARAT
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BUDIDHAPEL/ S-1 PENDIDIKAN/ S-1 PENDIDIKAN	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMBAWA BARAT/ S
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BUDIDHAPEL/ S-1 PENDIDIKAN/ S-1 PENDIDIKAN	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SRI
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BUDIDHAPEL/ S-1 PENDIDIKAN/ S-1 TABIRIS/KEKAWALAN	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DKI JAKARTA
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BUDIDHAPEL/ S-1 PENDIDIKAN/ S-1 TABIRIS/KEKAWALAN	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI GORONTALO
GLT/RI/BIU/PERTAMA - GURU/ANALIS/KEKAWALAN	S-1 PENDIDIKAN BUDIDHAPEL/ S-1 PENDIDIKAN/ S-1 TABIRIS/KEKAWALAN	12					12	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMBAWA

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PERMINTAAN
			DUNIA DE	DEAF/ITAS	PR/PAKAR	SA KAJI/MAHASISWA		
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	14					14	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TENGAH
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	7					7	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	3					3	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN BARAT
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	5					5	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI MUDA TENGGAH BARAT
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	3					3	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI MUDA TENGGAH UTARA
GLT/BAKULI TERATAWA - GURUB/BAKULI DUCI	5* TENDI DIKANDI DUCI + 5* IBI DUCI + 5* I TADPIS DUCI	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI PAPUA















JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KAJI MANAJEMEN		
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	5					5	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI LAGI
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	5					5	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI SIKANTEN
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	1					1	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI GONGGOLU
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	1					1	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI GONGGOLU
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	1					1	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI GONGGOLU
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	10					10	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI JAWA BARAT
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	10					10	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI JAWA TENGAH
GLUKOAMU TERTAMA - GURU PENDIK	S1 PENDIDIKAN IPA KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN SIFAT KEMAHIRAN TEKNIK PENDIDIKAN	11					11	KAWAL. KELOMPOK ANAK-ANAK PROTEKSI JAWA TENGAH





JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS			JUMLAH	PEREMPATAN
			DUNIA/DE	DEKORATIF	PP/PAKSI		
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	3					KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI BALI
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	7					KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI BANTEN
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	3					KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI BENGKULU
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	4		1			KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI DIYAHYU
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	11					KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI GORONTALO
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	18					KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI JAWA TENGAH
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	10					KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
DIPL. ILMU PERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	4					KAWAL. KESEKRETARIAN AGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT

JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA/DE	DEKORATASI	PP/PPRPA	PA/ALUMNI/ALUMNI		
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	2					2	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SAMPAL TANTAN SELATAN
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	4					4	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SAMPAL TANTAN TENGAH
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	1					1	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SAMPAL TANTAN TIMUR
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	1					1	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SAMPAL
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	2					2	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SAMPAL UTARA
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	7					7	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI MASA TENGGARA TULU
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	2					2	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI TANJARA
DIPLI MAJU TERTAMA - GURU GEOGRAFI	S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI / S1 GEOGRAFI	1					1	KAWALU KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SAMPAL





JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA LULU	DISABILITAS	PEKERJAAN	PERALIHAN		
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN ILMU S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	17					17	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN IPA S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	4					4	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN IPA S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	3					3	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN IPA S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	4					4	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN ILMU S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	4					4	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN ILMU S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	2					2	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN IPA S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	4					4	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR
GLT01A011-PORTAMA-GARULITA	S1 PENDIDIKAN IPA S1 HUKUM S1 PENDIDIKAN ITO KAS S1 FOND DI KAN 3 GUGU + S1 PENDIDIKAN KIMIA S1 TADRIS 3 GUGU + S1 TADRIS KIMIA + S1 TADRIS FISIKA + S1 FISIKA + S1 B GUGU + S1 B MIA	4					4	KAWALAN KELOMPOK ANAK ANAK PROKONDIKSI LAMBAT BELAJAR

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PEREMPATAN
			DUNIA DE	DEAF/BLIND	PP/PAKAR	DI KUMUNIKAS		
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 PENDIDIKAN IPA, 5-1 MIPA, 5-1 PENDIDIKAN ITC/KAL, 5-1 FOND DI KAN 3 GUGU, 5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	1					1	KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 PENDIDIKAN IPA, 5-1 MIPA, 5-1 PENDIDIKAN ITC/KAL, 5-1 FOND DI KAN 3 GUGU, 5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	1					1	KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 PENDIDIKAN IPA, 5-1 MIPA, 5-1 PENDIDIKAN ITC/KAL, 5-1 FOND DI KAN 3 GUGU, 5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	3					3	KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI TENGAH
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 PENDIDIKAN IPA, 5-1 MIPA, 5-1 PENDIDIKAN ITC/KAL, 5-1 FOND DI KAN 3 GUGU, 5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	3					3	KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 PENDIDIKAN IPA, 5-1 MIPA, 5-1 PENDIDIKAN ITC/KAL, 5-1 FOND DI KAN 3 GUGU, 5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	2					2	KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 PENDIDIKAN IPA, 5-1 MIPA, 5-1 PENDIDIKAN ITC/KAL, 5-1 FOND DI KAN 3 GUGU, 5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	1						KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 PENDIDIKAN IPA, 5-1 MIPA, 5-1 PENDIDIKAN ITC/KAL, 5-1 FOND DI KAN 3 GUGU, 5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	13					13	KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA
GLTU ABIL TORTSA - GURU IPA	5-1 FONDID KAN KIMIA, 5-1 TADRIS 3 GUGU, 5-1 TADRIS KIMIA, 5-1 TADRIS TERAKA, 5-1 FIKSA, 5-1 B 3 GUGU, 5-1 B 3 A	1					1	KAWAL. KEVONTER ANAGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PERMINTAAN
			DUNIA DE	DEKAWATAN	PP. PAPER	PA. KAJI MANUSIA		
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	5					5	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI ACEH
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					1	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DIKANTON
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	2					2	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DI MANGKULU
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	2					2	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DI LAMPARANG
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					1	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DI KAMPONG
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	17					17	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DI LAMPARANG
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	12					12	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DI LAMPARANG
GLTN ABU PERTAMA - GURU IPS	S-1 IPS/S-1 TENDRIKAN/S-1 TENDRIKAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	14					14	KAWAL. KELOMPOK ANAGAMA PROVINSI DI LAMPARANG

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENEMPATAN
			DUNIA DE	DEKAWITAN	PP/PPKPP	PA/ KAJI MANAJEMEN		
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					4	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN EKSEKUTIF
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					5	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN SELATAN
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					1	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN SELATAN
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					2	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					4	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN EKSEKUTIF
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					4	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN EKSEKUTIF
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					1	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN
GLTN/ABLI TERTAMA-GABUNGAN	S-1/PS/S-1 TENDRISANI/PS/S-1 TENDRISAN SELATAN / S-1 PENDIDIKAN SOSIAL/ S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI / S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN SELATAN	1					1	KAWALAN SENTENDER ANAGAMA PROVINCE DI KAJI MANAJEMEN













JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNYALISE	DEAFBLIND	PR-PAPER	PA-KUMPRANTUS		
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	5					5	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI JAWAH
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	2					2	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI DIJAWA
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	1					1	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI DIJAWAH
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	1					1	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI DIJAWAH
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	2					2	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI DIJAWAH
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	2					2	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI DIJAWAH
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	2					2	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI DIJAWAH
GLT014011-TEKNIK KAWAJURAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER-KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER-TEKNIK BUDIDAYA KOMPUTER-1 TAHUN 5 SEMESTER	1					1	KAWAJURAN KESENIAN ANAGAMA PROVINSI DIJAWAH

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KAJI MANUSIA		
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	18					18	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	7					7	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	1					1	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	14					14	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	4					4	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	3					3	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	1					1	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL
GLT014111-TEKNIKAL-CAKUPAN MA	S1 PENDIDIKAN KOMPUTER- KEMAHIRAHAN TEKNIK KOMPUTER- TO KEMERDEKAAN KOMPUTER-1 TAHUN SIKLUS	1					1	KAWAL-KECENDERUNGAN AGAMA PROKONVULSI LAMA TERKAWAL

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DISABILITAS	PEKERJA	PERALIHAN		
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	1					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI UTARA	
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK KAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	2					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI TENGGARA BARAT	
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK KAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	1					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI TENGGARA TIMUR	
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK KAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	1					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI UTARA	
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK KAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	1					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI UTARA	
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK KAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	1					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI BARAT	
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK KAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	2					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI SELATAN	
GLT040111-TEKNIK KAWAJUK MIA	S1 PENDIDIKAN MIA A/ S1 KEMAHIRAHAN TEKNIK KAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK BENDUKAWAJUK MIA A/ S1 TEKNIK KAWAJUK MIA	1					KAWAL. KECENTERAN KHADAPAN PROVINSI SULAWESI TENGGARA	

JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PENERIMA
			DUNIA/DE	DEPARTEMEN	PP/PPKIP	PA/PAUMMANIA/PA		
GURU AHLI PERTAMA - GURU AJIA	S1 PENDIDIKAN MIPA/ S1 KEMAHASISWAAN TEKNIK KIMIA/ S1 TEKNIK BAHAN/ S1 MIPA/ S1 TEKNIK KIMIA	2					2	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SULAWESI TENGGARA
GURU AHLI PERTAMA - GURU AJIA	S1 PENDIDIKAN MIPA/ S1 KEMAHASISWAAN TEKNIK KIMIA/ S1 TEKNIK BAHAN/ S1 MIPA/ S1 TEKNIK KIMIA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GURU AHLI PERTAMA - GURU AJIA	S1 PENDIDIKAN MIPA/ S1 KEMAHASISWAAN TEKNIK KIMIA/ S1 TEKNIK BAHAN/ S1 MIPA/ S1 TEKNIK KIMIA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GURU AHLI - KEMAHASISWAAN MIPA/ MIPA/ MIPA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA	2					2	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI PAPUA
GURU AHLI PERTAMA - GURU AJIA/ MIPA/ MIPA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA	2					2	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI PAPUA BARU
GURU AHLI PERTAMA - GURU AJIA/ MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TABIR S MATEMATIKA	28					28	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI DIACEE
GURU AHLI PERTAMA - GURU AJIA/ MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TABIR S MATEMATIKA	3					3	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI DIACEE
GURU AHLI - KEMAHASISWAAN MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TABIR S MATEMATIKA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI DIACEE



JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PERIPATIHAN
			DUNIA/DE	DEPARTEMEN	PP/PPKIP	PA/PAUMMANIA/PA		
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	5					5	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	3					3	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI KALIMANTAN UTARA
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI KEPULAUAN BANGKALAN
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	5					5	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI KEPULAUAN SERANG
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	5					5	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI LAMPUNG
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	3					3	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI NANGGARA
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA/ S1 MATEMATIKA/ S1 STATISTIKA/ S1 TADRIS MATEMATIKA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI NANGGARA

JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KELOMPOK				JUMLAH	PENERIMA
			DUNIA DE	DEPARTAS	PP/PPKIP	PA KAJI/MAHASISWA		
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	1					11	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SURABAYA BARAT
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	14					14	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SURABAYA TIMUR
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	1					1	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI PAPUA
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	14					2	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI KEPRI
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	1		1			10	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI BANTEN
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	2					2	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SULAWESI BARAT
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	3		1			3	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GURU BAHASA INDONESIA - GURU MATEMATIKA	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA / S1 MATEMATIKA / S1 STATISTIKA / S1 TADRIS MATEMATIKA	1					4	KAWALAN KELOMPOK ANADAMA PROVINSI SULAWESI TENGAH



JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA/DE	DEKORATIF	PP/PAKAR	PA/KELOMPOKAN		
GLTR/ABLI TERTAMA - GURU JINLAKAN (PNS)	S1/DAJASA DAN SASIRA SBN + S1/ILMU KEPENDIDIKAN DAN BUDAYA/PG-ILMU PENDIDIKAN MIPA/BIK (1)	17					17	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
GLTR/ABLI TERTAMA - GURU JINLAKAN LOKAL	S1/DAJASA DAN SASIRA SBN + S1/ILMU KEPENDIDIKAN DAN BUDAYA/PG-ILMU KEPENDIDIKAN SBN/BIK (1)	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
GLTR/ABLI - KEMAS - ABRI/1 MULTIMEDIA	S1/INTELEKTUAL/PG-DESA/KOMUNIKASISOSIAL	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA BAGKRI STEWEN/KALIMANTAN
GLTR/ABLI - KEMAS - ABRI/1 MULTIMEDIA	S1/INTELEKTUAL/PG-DESA/KOMUNIKASISOSIAL	1					1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMBAH
GLTR/ABLI TERTAMA - GURU MULTIMEDIA	S1/INTELEKTUAL/PG-DESA/KOMUNIKASISOSIAL	4					4	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT
GLTR/ABLI TERTAMA - GURU MULTIMEDIA	S1/INTELEKTUAL/PG-DESA/KOMUNIKASISOSIAL	5					5	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
GLTR/ABLI TERTAMA - GURU MULTIMEDIA	S1/INTELEKTUAL/PG-DESA/KOMUNIKASISOSIAL	2					2	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
GLTR/ABLI - KEMAS - ABRI/1 MULTIMEDIA	S1/INTELEKTUAL/PG-DESA/KOMUNIKASISOSIAL	14					14	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT





JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENEMPATAN
			DUNIA DE	DEAFBLIND	PP/PAPER	PR KETERAMPILAN		
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 BELUM DAERAH + 5-1 PBL/ASO/TKRS	10					20	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 JAU DARI DAERAH + 5-1 PBL/ASO/TKRS	5					5	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGARA
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 JAU DARI DAERAH + 5-1 KOCAL/TAJARAN	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 BELUM DAERAH + 5-1 KOCAL/TAJARAN	4					7	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI GORONTALO
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 BELUM DAERAH + 5-1 PBL/ASO/TKRS	4					4	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI KEPULAUAN BANGKALA
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 BELUM DAERAH + 5-1 PBL/ASO/TKRS	2					21	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI LAHANG
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 BELUM DAERAH + 5-1 KOCAL/TAJARAN	3					3	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI MAJALINGGA
GLT/UKU/TEKNIKAL – GURU PBL/ASO/TKRS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BIDANG DAN KEGIATAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DI-1 (LULUS KOKURUPASAAAN DAN KOTACAJATI) DAN 5-1 PENDIDIKAN AGAMA (DARI OLAKURASA) + 1-1 PENDIDIKAN DI DAERAH (DARI DAERAH) + 5-1 BELUM DAERAH + 5-1 KOCAL/TAJARAN	1					1	KAWAL – KECENTERAN AGAMA PROVINSI MANGGARUKA

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KURSUS				JUMLAH	PENEMPATAN
			DUNIA DE	DEKALITAS	PP PAPER	PA KUALIFIKASI		
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	1					11	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	7					7	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	3					3	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI PAPUA
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	3					3	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI PAPUA
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	4					4	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI PAPUA
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	4					4	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI PAPUA
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	5					5	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI BARAT
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	21					21	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GLTU ABU TONTAMA - GURU PEN. ASD - RKS	5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI BAGIAN KEMAHKAMAN + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI ILMU KOKOLUBRASI DAN KOTOLATI HATI + 5-1 PENDIDIKAN SARJANA DARI OLAKRASA + 5-1 PENDIDIKAN DARI KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN + 5-1 ILMU KEMAHKAMAN	11					11	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGAH

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENEMPATAN
			DUNIA DE	DEKAWITAS	PP/PPKPP	PA KAJUMANTAN		
DLTU ABU TERTAMA - GURU PPK/PAK/PPK	S1 PENDIDIKAN JARUMBE DUAJI TACA DAN KECILATAN + S1 PENDIDIKAN JARUMBE TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN + S1 PENDIDIKAN JARUMBE DAN OLAKUTASA PA TIRKABIDIKAN DI JAWA BARU/DAERAH KHUSUS JAWA BARU/DAERAH KHUSUS JAWA TIMUR	14					14	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA
DLTU ABU TERTAMA - GURU PENLASCOROS	S1 PENDIDIKAN JARUMBE DUAJI TACA DAN KECILATAN + S1 PENDIDIKAN JARUMBE TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN + S1 PENDIDIKAN JARUMBE DAN OLAKUTASA PA TIRKABIDIKAN DI JAWA BARU/DAERAH KHUSUS JAWA BARU/DAERAH KHUSUS JAWA TIMUR	17					17	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN
DLTU ABU TERTAMA - GURU PENLASCOROS	S1 PENDIDIKAN JARUMBE DUAJI TACA DAN KECILATAN + S1 PENDIDIKAN JARUMBE TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN + S1 PENDIDIKAN JARUMBE DAN OLAKUTASA PA TIRKABIDIKAN DI JAWA BARU/DAERAH KHUSUS JAWA BARU/DAERAH KHUSUS JAWA TIMUR	42					42	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA
DLTU ABU TERTAMA - GURU PPK/PAK/PPK	S1 PENDIDIKAN PENDIDIKAN SARAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 PENDIDIKAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN	4					4	KAWAL - KECENTERAN AGAMA DAERAH KABUPATEN KAROLINGIA
DLTU ABU TERTAMA - GURU PPK/PAK/PPK	S1 PENDIDIKAN PENDIDIKAN SARAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 PENDIDIKAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN	15					15	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SUMAH
DLTU ABU TERTAMA - GURU PPK/PAK/PPK	S1 PENDIDIKAN PENDIDIKAN SARAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 PENDIDIKAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN	5					5	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI BALI
DLTU ABU TERTAMA - GURU PPK/PAK/PPK	S1 PENDIDIKAN PENDIDIKAN SARAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 PENDIDIKAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN	3					3	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI DIANTEN
DLTU ABU TERTAMA - GURU PPK/PAK/PPK	S1 PENDIDIKAN PENDIDIKAN SARAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 PENDIDIKAN PEMERIKSAAN/DAERAH S1 TOLU KODUKUPASAAH DAN KODULATI HAN	1					1	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI DI NEGARA

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PERMINTAAN
			DUNIA DE	DEKAWITAS	PP PAPER	PA KAJIMANJUS		
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	28					28	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	2					2	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	71					71	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	24					24	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	41					41	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	1					11	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	2					2	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG
GLTU ABU TERATA - GURUJITIKI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FOND DIKAKI KEWAJIBANMENDIDIKAN S1 FUND KEWAJIBANMENDIDIKAN	1					1	KAWAL - KECENTERAN AGAMA PROVINSI SELAYANG

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PERMINTAAN
			DUNIA DE	DEAF/UTAS	PR/PAKAR	PA KAJI/MAKALAH		
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	7					7	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN UTARA
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	2					2	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN UTARA
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	2					2	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI GORONTALO
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	4					4	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI GORONTALO
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	4					4	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	1					1	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI NANGGARA UTARA
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	3					3	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
GLTRU ABIL TERTAMA - GURU IPA/KI	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ TENCHE DI KAN KEWAJIBAN/ANALISIS/ S1/ S1/ S1/ KEWAJIBAN/ANALISIS/ANALISIS	1					1	KAWAL. KECENTERAN AGAMA PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KUMPARAN		
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	1					4	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI PAPUA
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	2					3	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI PAPUA BARAT
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	3					3	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI PANGKAJENE
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	4					2	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI BARU
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	7					2	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	8					5	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI TENGGAH
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	6					3	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT010011-RT000A-G0010000	S1 PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 FONDASI DAN KEMAHKAMAHAN/AN S1 ILMU KEWAJIBAN SOSIAL	4					1	KAWALAN SENTER ANAGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA







JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA/DE	DISABILITAS	PP/PAKAR	PA KUALIFIKASI		
ULTU ABLU TERTAMA - GURU PROSEDUR TEKNOLOGI KOMPUTER PENGEMBANGAN BAHASA - PEM	5-1 TEKNOLOGI PRODUKSI BAHASA PERKORUMAN, 5-1 LAIN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER	1					1	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI SULAWESI UTARA
ULTU ABLU TERTAMA - GURU ROBOTIK	5-1 TEKNIK ROBOTIKA, 5-1 TEKNIK ROBOT KUDA DAN KECERDASAN BUATAN, 5-1 MENDIDIKAN TOY CAR, OTOMASI INDUSTRI DAN ROBOTIKA	5					5	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI SULAWESI BARAT
ULTU ABLU TERTAMA - GURU SOJARA	5-1 SOJARA, 5-1 SOJARA HINDI/BAKUL, 5-1 HANI, 5-1 ANTIKORUSI, 5-1 PEMERIKSAAN SELATAN DAN SOJOLONG, 5-1 FONDORAN SOJARA DAN ANTROPOLOGI	2					2	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI PAPUA
ULTU ABLU TERTAMA - GURU TEKNOLOGI	5-1 TEKNOLOGI, 5-1 TEKNOLOGI HINDI/BAKUL, 5-1 HANI, 5-1 ANTIKORUSI, 5-1 PEMERIKSAAN SELATAN DAN SOJOLONG, 5-1 FONDORAN SOJARA DAN ANTROPOLOGI	1					1	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI SULAWESI BARAT
ULTU ABLU TERTAMA - GURU TEKNOLOGI	5-1 SOJARA, 5-1 SOJARA HINDI/BAKUL, 5-1 HANI, 5-1 ANTIKORUSI, 5-1 PEMERIKSAAN SELATAN DAN SOJOLONG, 5-1 FONDORAN SOJARA DAN ANTROPOLOGI	1					1	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI SULAWESI BARAT
ULTU ABLU TERTAMA - GURU SOJARA	5-1 SOJARA, 5-1 SOJARA HINDI/BAKUL, 5-1 HANI, 5-1 ANTIKORUSI, 5-1 PEMERIKSAAN SELATAN DAN SOJOLONG, 5-1 FONDORAN SOJARA DAN ANTROPOLOGI	5					5	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI ACEH
ULTU ABLU TERTAMA - GURU SOJARA	5-1 SOJARA, 5-1 SOJARA HINDI/BAKUL, 5-1 HANI, 5-1 ANTIKORUSI, 5-1 PEMERIKSAAN SELATAN DAN SOJOLONG, 5-1 FONDORAN SOJARA DAN ANTROPOLOGI	4					4	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI SOJAJ
ULTU ABLU TERTAMA - GURU TEKNOLOGI	5-1 SOJARA, 5-1 SOJARA HINDI/BAKUL, 5-1 HANI, 5-1 ANTIKORUSI, 5-1 PEMERIKSAAN SELATAN DAN SOJOLONG, 5-1 FONDORAN SOJARA DAN ANTROPOLOGI	1					1	KAWAL - KELOMPOK ANAGAMA PROKINDI SUMATERA



JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KURSUS			JUMLAH	PENERIMA
			DUNIA/LOKAL	DEPARTEMEN	PP/PAKSI		
GLTI/ABLI TORTAMA - GURU/DOSEN	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	2				2	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH DAN KAWALAN
GLTI/ABLI TORTAMA - GURU/DOSEN	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	2				2	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH
GLTI/ABLI TORTAMA - GURU/DOSEN	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	1				1	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH
GLTI/ABLI - KEMAH/KEKULIAHANN/SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	1				1	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH
GLTI/ABLI - KEMAH/KEKULIAHANN/SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	2				2	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH DAN KAWALAN
GLTI/ABLI TORTAMA - GURU/DOSEN	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	5				5	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH DAN KAWALAN
GLTI/ABLI TORTAMA - GURU/DOSEN	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	2				2	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH
GLTI/ABLI - KEMAH/KEKULIAHANN/SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM	S1/DOSEN / S1/DOSEN (ILMU/TAH/SEJARAH/ HUKUM/DAFTAR/SEJARAH/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM) / S1/DOSEN (KEMAH/KEKULIAHANN/ SLAM/TAH/SEJARAH/DAFTAR/ MIPA/ADAN ISLAM)	1				1	KAWALAN KONTENSI ANAGAMA PROKONVITISULAWAH DAN KAWALAN









JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KUMIPRANUS		
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI KUBUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI KUBUKHA / S-1 FAKULTAS SENI KUBUKHA	08					08	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI JAMBI
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI DUCUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI DUCUKHA / S-1 FAKULTAS SENI DUCUKHA	03					03	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI BANTEN
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI DUCUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI DUCUKHA / S-1 FAKULTAS SENI DUCUKHA	01					01	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI BOGOR
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI KUBUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI KUBUKHA / S-1 FAKULTAS SENI KUBUKHA	04		1			03	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI JAMBUJAYA
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI KUBUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI KUBUKHA / S-1 FAKULTAS SENI KUBUKHA	04					04	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI KOTA BANGKALAY
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI DUCUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI DUCUKHA / S-1 FAKULTAS SENI DUCUKHA	03					03	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI JAMBI
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI DUCUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI DUCUKHA / S-1 FAKULTAS SENI DUCUKHA	02		1			02	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI JAMBUJAYA
GLT/BUKUM/PERTAMA-GARJUS/GENI DUCUKHA	S-1 (UNTU) KEMERCIAN DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASITRA INDIONESIA DAN SENI DUCUKHA / S-1 FAKULTAS SENI DUCUKHA	04					04	KAWALAN KECENDERUNGAN AGAMA PROVENSI KOTA TERANGGAH

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PEREMPATAN
			DUNIA DE	DEKAMETAS	PP PAPER	PA KAJI MANAJEMEN		
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI KUBUKHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI KUBUKHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	62					62	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/ULAH/TELUK
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI DUDAHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI DUDAHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	5					5	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/KALIMANTAN/DASAT
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI DUDAHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI DUDAHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	3					3	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/KALIMANTAN/SELATAN
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI KUBUKHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI KUBUKHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	1					1	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/KALIMANTAN/SELATAN
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI KUBUKHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI KUBUKHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	1					1	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/KALIMANTAN/SELATAN
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI KUBUKHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI KUBUKHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	9					9	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/KALIMANTAN/SELATAN
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI KUBUKHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI KUBUKHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	1					1	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/KALIMANTAN/SELATAN
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI DUDAHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI DUDAHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	22					22	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/JAHIRUNG
GLT/BAKULI/PERTAMA - GARUJ/SONI KUBUKHA	S-1/UNU KENDONG DEKAM SONI BUDAYA/15-1/PENDIDIKAN DASAR/INDONESIA DAN SONI KUBUKHA, S-1/ FAKULTAS/SONI BUDAYA	1					1	KAWALAN/KEPONTENANGAN/AGAMA/PROVINSI/KALIMANTAN

JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KUMPARAN		
GLT01A011-PORTAMA-GARJUS01 KUBAH	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI KUBAH / S-1 FAKULTAS SENI KUBAH	1					1	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT01A011-PORTAMA-GARJUS01 DUAHKA	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI DUAHKA / S-1 FAKULTAS SENI DUAHKA	1					1	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT01A011-KEKAWA-KAWAL0101 DUAHKA	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI DUAHKA / S-1 FAKULTAS SENI DUAHKA	1					1	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT01A011-KEKAWA-KAWAL0101 KUBAH	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI KUBAH / S-1 FAKULTAS SENI KUBAH	1					1	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT01A011-PORTAMA-GARJUS01 KUBAH	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI KUBAH / S-1 FAKULTAS SENI KUBAH	2					2	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT01A011-PORTAMA-GARJUS01 KUBAH	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI KUBAH / S-1 FAKULTAS SENI KUBAH	40					40	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT01A011-PORTAMA-GARJUS01 DUAHKA	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI DUAHKA / S-1 FAKULTAS SENI DUAHKA	1					1	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA
GLT01A011-KEKAWA-KAWAL0101 DUAHKA	S-1 UNIK KENDRIK DEKOR DAN SENI BUDAYA / S-1 PENDIDIKAN PASIFIK INDIONESIA DAN SENI DUAHKA / S-1 FAKULTAS SENI DUAHKA	1					1	KAWAL. KECHENTERAN AGAMA PROVINSI SULAWESI UTARA



JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PENERIMA
			DUNIA/LOKASI	DEPARTEMEN	PP/PAKSI	PERKULIAHAN		
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU MIPA/IPS	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	5					5	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	2					2	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	1					1	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	4					4	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU MIPA/IPS	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	4					4	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	20					20	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	21					21	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH
DIPTERUSIPERKAWIN - GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	14					14	KAWALAN KELOMPOK KHADAMAH PROKIVIS/ASIAH

JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN RIJUALIS				JUMLAH	PENERIMA
			DUNIA/LOKASI	DEPARTEMEN	PP/PPK/PPK/PPK	PER KAMPUS/LOKASI		
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU MIPA/IPS/IPS	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	2					2	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN BARAT
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	1					1	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	3					3	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN TONGGAS
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	1					1	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN UTARA
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU MIPA/IPS/IPS	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	4					4	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	2					2	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	3					3	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN UTARA
DIPTERUSIPERKAMPUS – GURU SOSIOLOGI	S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) SOSIOLOGI (S1) SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI (S1) PENDIDIKAN (S1) IPS (S1) TADRIS IPS	2					2	KARWALU – KEC. SENTENAN – KABUPATEN PROVINSI KALIMANTAN UTARA



JURATAN	KUALIFIKASI PENDIRIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKORATIF	PP PAPER	PA KAJI MANAJEMEN		
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 JANJI KENDONG BOKA TATA BOKA, 5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN DAN PERHATIAN TATA BOKA	5					5	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI JAWA BARAT
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 JANJI KENDONG BOKA TATA BOKA, 5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN TATA BOKA, 5-1 TATA BOKA	2					2	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 JANJI KENDONG BOKA TATA BOKA, 5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN TATA BOKA, 5-1 TATA BOKA	3					3	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI SUMATERA BARAT
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN TATA BOKA, 5-1 TATA BOKA	1					1	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN TATA BOKA, 5-1 TATA BOKA	1					1	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI SUMATERA UTARA
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN TATA BOKA, 5-1 TATA BOKA	4					4	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI JAWA BARAT
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN TATA BOKA, 5-1 TATA BOKA	2					2	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR
GLTU ABU TONTAMA - GURU TATA BOKA	5-1 FONDORAN TATA BOKA, 5-1 PERHATIAN TATA BOKA, 5-1 TATA BOKA	11					11	KAWAL. KEKANTORAN AGAMA PROVINSI SUMATERA BARAT



JURUSAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DISABILITAS FISIK	DISABILITAS PEMERIKSAAN	DISABILITAS PEMERIKSAAN	DISABILITAS PEMERIKSAAN		
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK KENDARAAN	5-1 FONDASI TEKNIK OTOMOTIF 5-2 TEKNIK KENDARAAN OTOMOTIF 5-3 TEKNIK MANDIRI	1					1	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK OTOMOTIF	5-1 FONDASI TEKNIK OTOMOTIF 5-2 TEKNIK KENDARAAN OTOMOTIF 5-3 TEKNIK MANDIRI	2					2	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK OTOMOTIF	5-1 FONDASI TEKNIK OTOMOTIF 5-2 TEKNIK KENDARAAN OTOMOTIF 5-3 TEKNIK MANDIRI	1					1	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK OTOMOTIF	5-1 FONDASI TEKNIK OTOMOTIF 5-2 TEKNIK KENDARAAN OTOMOTIF 5-3 TEKNIK MANDIRI	4					4	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA)	5-1 TEKNIK BUKU 5-2 TEKNOLOGI BUKU 5-3 TEKNOLOGI BUKU 5-4 TEKNOLOGI BUKU	2					2	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK	5-1 FONDASI TEKNIK INFORMATIKA 5-2 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-3 FONDASI TEKNIK INFORMATIKA 5-4 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-5 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-6 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-7 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-8 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-9 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-10 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA)	10					10	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK	5-1 FONDASI TEKNIK INFORMATIKA 5-2 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-3 FONDASI TEKNIK INFORMATIKA 5-4 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-5 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-6 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-7 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-8 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-9 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-10 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA)	3					3	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA
DIPLOMA I TEKNIK TEKNIK	5-1 FONDASI TEKNIK INFORMATIKA 5-2 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-3 FONDASI TEKNIK INFORMATIKA 5-4 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-5 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-6 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-7 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-8 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-9 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA) 5-10 TEKNIK PERAKSIAN (KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA)	1					1	KAWALAN MUTU CENTER ANAGAMA PROSEKUTUSI SURABAYA















JURATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JUMLAH	KEBUTUHAN KHUSUS				JUMLAH	PENERIMAAN
			DUNIA DE	DEKAWITAS	PP. PAPER	PA KAJI MANAJEMEN		
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	1					1	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	1					1	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES TENGGARA BARAT
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	1					1	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES TENGGARA TAJUR
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	1					1	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES TENGGARA
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	4					4	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	2					2	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES BARAT
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	6					6	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES SELATAN
PERYULIHANAGAMA KULTUR PERTAMA- PERYULIHANAGAMA BUDIDHA	5-1 KOTAMADU TRAH BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA (5-1) KEPERHULUHAN BUDIDHA (5-1) D. KARNADUTA (5-1) DEKAWITACASIRAN (5-1) AGAMA KUDIRAN (5-1) BUDIDHAKONVINSI (5-1) BUDIDHA (5-1) PENDIDIKAN GURU (5-1) BUDIDHA (5-1) KUDIRAN (5-1) KADAKAWAN BUDIDHA	2					2	KAWAL. KEKONTERAN AGAMA PROKINDI SULAWES TENGGARA











JAWABAN	ALASAN KATA PENGANTAR	KUALIFIKASI				JAWABAN	MEREK/PROYEK
		JUDUL	KATEGORI				
			JENJANG	DISIPLIN ILMU	KELOMPOK		
<p>1. PENDAHULUAN  1.1. Latar Belakang  1.2. Tujuan Penelitian  1.3. Manfaat Penelitian  1.4. Ruang Lingkup Penelitian  1.5. Metodologi Penelitian</p>	<p>1.1. Latar Belakang  1.2. Tujuan Penelitian  1.3. Manfaat Penelitian  1.4. Ruang Lingkup Penelitian  1.5. Metodologi Penelitian  1.6. Kesimpulan</p>	40				40	KAWAL KELOMPOK ANAK-ANAK PROYEK DI BANGKALU
<p>2. PEMBAHASAN  2.1. Pengertian Anak  2.2. Karakteristik Anak  2.3. Perkembangan Anak  2.4. Jenis-jenis Anak  2.5. Perawatan Anak  2.6. Penyakit Anak  2.7. Nutrisi Anak  2.8. Kesehatan Anak  2.9. Gizi Anak  2.10. Pencegahan Penyakit Anak  2.11. Pentingnya Bermain bagi Anak  2.12. Pentingnya Stimulasi bagi Anak  2.13. Pentingnya Belajar bagi Anak  2.14. Pentingnya Komunikasi bagi Anak  2.15. Pentingnya Emosi bagi Anak  2.16. Pentingnya Sosial bagi Anak  2.17. Pentingnya Agama bagi Anak  2.18. Pentingnya Lingkungan bagi Anak  2.19. Pentingnya Keluarga bagi Anak  2.20. Pentingnya Masyarakat bagi Anak</p>	<p>2.1. Pengertian Anak  2.2. Karakteristik Anak  2.3. Perkembangan Anak  2.4. Jenis-jenis Anak  2.5. Perawatan Anak  2.6. Penyakit Anak  2.7. Nutrisi Anak  2.8. Kesehatan Anak  2.9. Gizi Anak  2.10. Pencegahan Penyakit Anak  2.11. Pentingnya Bermain bagi Anak  2.12. Pentingnya Stimulasi bagi Anak  2.13. Pentingnya Belajar bagi Anak  2.14. Pentingnya Komunikasi bagi Anak  2.15. Pentingnya Emosi bagi Anak  2.16. Pentingnya Sosial bagi Anak  2.17. Pentingnya Agama bagi Anak  2.18. Pentingnya Lingkungan bagi Anak  2.19. Pentingnya Keluarga bagi Anak  2.20. Pentingnya Masyarakat bagi Anak</p>	40				40	KAWAL KELOMPOK ANAK-ANAK PROYEK DI BANGKALU
<p>3. PENUTUP  3.1. Kesimpulan  3.2. Saran  3.3. Daftar Pustaka  3.4. Lampiran  3.5. Riwayat Hidup</p>	<p>3.1. Kesimpulan  3.2. Saran  3.3. Daftar Pustaka  3.4. Lampiran  3.5. Riwayat Hidup</p>	10				10	KAWAL KELOMPOK ANAK-ANAK PROYEK DI BANGKALU

JAWAH	JAWAH KATA PENGANTAR	KONTENSI			JAWAH	KONTENSI
		JUDUL	KONTENSI			
			TUMBUK	DEBATE		
PERYULIHAN KATA PENGANTAR	PERYULIHAN KATA PENGANTAR	13			13	KAWAL SENTER ANAGAMA PROVINSI JAWA
PERYULIHAN KATA PENGANTAR	PERYULIHAN KATA PENGANTAR	204			204	KAWAL SENTER ANAGAMA PROVINSI JAWA BARAT
PERYULIHAN KATA PENGANTAR	PERYULIHAN KATA PENGANTAR	78			78	KAWAL SENTER ANAGAMA PROVINSI JAWA TENGAH







JABATAN	KEMUKAKAN MANDIRIAN	KUALIFIKASI			Jumlah	Pembetulan
		Jumlah	Kategori			
			Jumlah	Keperluan		
PEKYAJIAN MANDIRIAN	PEKYAJIAN MANDIRIAN					
PEKYAJIAN MANDIRIAN	PEKYAJIAN MANDIRIAN	5			5	KAJIAN, CENYUNAN DAN PERENCANAAN
PEKYAJIAN MANDIRIAN	PEKYAJIAN MANDIRIAN	3			3	KAJIAN, CENYUNAN DAN PERENCANAAN
PEKYAJIAN MANDIRIAN	PEKYAJIAN MANDIRIAN	14			14	KAJIAN, CENYUNAN DAN PERENCANAAN



























KEMENTERIAN	NAMA PROGRAM/PROYEK/KEGIATAN	KABUPATEN			Jumlah	REKAPITULASI	
		LEMBANG	KEBUNINGRAJAN	DIKEMENTERIAN			
SAKTI WISATAHATI A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA	1			1	2	LEMBANG KOTA BERSEKUTU MUDA KOTA BERSEKUTU MUDA
ARAU ANDA OKANA A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA				1	7	DIKEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
SAKTI WISATAHATI A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA				1	9	DIKEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
SAKTI WISATAHATI A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA				1	1	LEMBANG KOTA BERSEKUTU MUDA KOTA BERSEKUTU MUDA
ARAU ANDA OKANA A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA	4				4	DIKEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
SAKTI WISATAHATI A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA				1	1	LEMBANG KOTA BERSEKUTU MUDA KOTA BERSEKUTU MUDA
SAKTI WISATAHATI A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA	1				1	DIKEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
ARAU ANDA OKANA A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA	1				1	DIKEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
SAKTI WISATAHATI A. LINDA OKANA	DIKEMENTERIAN (S. 2004) KETEGANGAN, P. ADMINISTRASITUMBUH KOTA BERSEKUTU MUDA	1			11	10	DIKEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTER				Jumlah	Pembelajaran
		Kejujuran	Keberanian	Kepercayaan Diri	Kepercayaan		
SAKTI & BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1		1		1	BERANI BERGAMBAR, BERANI BERGAMBAR, BERANI BERGAMBAR
ARAB & SAHABAT (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERGAMBAR
SAKTI & BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERANI BERGAMBAR
SAKTI & BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERANI BERGAMBAR
ARAB & SAHABAT (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERANI BERGAMBAR
SAKTI & BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERANI BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A
SAKTI & BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERANI BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A
ARAB & SAHABAT (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERANI BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A
SAKTI & BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A	<p>1. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>2. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p> <p>3. Berani mengungkapkan pendapat dan membela kebenaran serta bekerja sama</p>	1				1	BERANI BERGAMBAR (4) - LEMBAR 100A

MATERIAL	GAMBAR/PERALAPAN	KANTONGAN			JUMLAH	REMARKS
		JENIS	UJIAN/TEST	DEFINISI		
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1		1		PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
ARAH LANGSAHA - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	2				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	3			1	PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
ARAH LANGSAHA - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	2			3	PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
ARAH LANGSAHA - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN
SALAH SUDUTAN - 4 LINDERS	DI BANGUNAN 4 LINDERS (4) TERDIDARI DARI 4 LINDERS (4) YANG DIBANGUN SECARA BERURUTAN. DIBANGUN SECARA BERURUTAN.	1				PRINSIP BANGUNAN 4 LINDERS (4) BERURUTAN

UNIVERSITY	CITY / PROGRAM/INSTITUTION	RESEARCH				CITY/STATE	DESCRIPTION
		NUMBER OF STUDENTS	DEGREE LEVEL	PROGRAMS	OR COLLABORATION		
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	STANFORD	1		1		5	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY STANFORD BRANCH
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	STANFORD	1			1	1	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY STANFORD BRANCH
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	STANFORD					1	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY STANFORD BRANCH
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	STANFORD	2	1			3	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY STANFORD BRANCH
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	STANFORD	1				1	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY STANFORD BRANCH
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	STANFORD	1				1	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY STANFORD BRANCH

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	kegiatan	kegiatan pembelajaran		
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	1			1	2	PERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN DAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	2	1	2	2	10	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	1				1	PERAWATAN KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	2	2	1	1	10	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	1	1	1	2	10	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	2			2	2	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	1				1	KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	1				1	KEPERAWATAN
SAKSI – OBSERVASI	KEPERAWATAN – OBSERVASI TERHADAP KESEHATAN DAN KEBERHASILAN TERHADAP TUNTUTAN MENDASAR DAN MENDALAM	1				1	KEPERAWATAN

KAWALAN	SILA (PERKAMPUNAN)	KAWALAN				Jumlah	REMARKS
		UMUM	KEBERSIHAN	KEBERSIHAN	KEBERSIHAN		
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1		1		2	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1		1		2	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH
SAKILAH - BERKUALITI BERTAMBAH	KEBERSIHAN MUKA - GURU TERKUALIFIKASI DAN BERKUALITI BERTAMBAH TERDAPAT DI BERKUALITI BERTAMBAH	1				1	BERKUALITI BERTAMBAH

KUALITAS	SICILIPERKAMPUNSIKAS	KARAKTERIS				JEMAH	PROFITABILITAS
		UMUR	KEPENDUDUKAN	PERSEKUTUAN	PERSEKUTUAN DI KAWILAHAYATAN		
BAIK	BAKAP	2				1	BERKEMBANG
BAIK	BAKAP	3				2	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN
BAIK	BAKAP	4				3	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN
BAIK	BAKAP	12				10	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN
BAIK	BAKAP	5	1			4	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN
BAIK	BAKAP	4				3	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN
BAIK	BAKAP	2				1	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN
BAIK	BAKAP	5	1			4	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN
BAIK	BAKAP	2				1	BAKAP BERKEMBANG KAWILAHAYATAN

KUALITAS	SICILIPERKAMPUNSIKAS	KARAKTERIS			JEMAH	PROFITABILITAS
		UMUR	KEPENDUDUKAN	PERSEKUTUAN		
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	1			1	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	1			10	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	1			1	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	1			1	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	0			0	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	1			1	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	1	1		5	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN				1	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN
SAKSI - KEMERDEKAAN	KEPERMUDAAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN - KEMERDEKAAN BERKAWAN	1			11	PROFITABILITAS - KEMERDEKAAN BERKAWAN

UNITAS	SIAK PENGALAMAN/PROJEK	KARAKTERIS				JEMAH	PROFESITAN
		UMUR	KEBUDAYAAN	DISABILITAS	PERAN/TAJUK OR KOLABORATOR		
MAKIN – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	2				5	PROJEK BANGUNAN – GARA PROJEK BANGUNAN
ARAB – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	5				8	PROJEK BANGUNAN – GARA PROJEK BANGUNAN
MAKIN – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	6				9	PROJEK BANGUNAN – GARA PROJEK BANGUNAN
MAKIN – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	7				10	PROJEK BANGUNAN – GARA PROJEK BANGUNAN
ARAB – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	8				11	PROJEK BANGUNAN – GARA PROJEK BANGUNAN
MAKIN – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	9				12	PROJEK BANGUNAN – GARA PROJEK BANGUNAN
MAKIN – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	10	2	2	4	16	PROJEK BANGUNAN
ARAB – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	11				17	PROJEK BANGUNAN
MAKIN – GORONG MAKIN	DI TERBUKA RIT – GORONG MAKIN DAN BANGUNAN – TONGGAL BERUMUM PROJEK GARA – TOL TERBUKA BANGUNAN BANGUNAN TERBUKA DAN GARA	12				18	PROJEK BANGUNAN

URUTAN	SUKSES EKSPERIMENTASI	HASIL RENCANA		Jumlah	PENYERTAAN
		LOKASI	WAKTU		
SALAH – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	4		2	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS
ARAB – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	1		1	URUSAN KORBAN TERORIS
SALAH – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	2	1	2	URUSAN TERORIS/TERORIS – TERORIS/TERORIS
SALAH – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	1		1	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS
ARAB – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	1		1	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS (1-1 TERORIS)
SALAH – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	2		2	URUSAN TERORIS/TERORIS – TERORIS/TERORIS
SALAH – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	1		1	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS
ARAB – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	2		2	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS
SALAH – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	1		1	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS
ARAB – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	2		2	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS
SALAH – KORBAN TERORIS	KETERAMPILAN – KORBAN TERORIS BUKAN MENYALAKAN API MELAKUKAN PERANGALAN SAAT SAAT TERORIS MENYERANG / TERORIS TERASA PUNYAI	1		1	URUSAN KORBAN TERORIS/TERORIS

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Penerapan
		jumlah	komponen	identifikasi	penyakit / indikator		
SAKSI – OBSERVASI PERFORMA	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	4				2	UMUM – OBSERVASI PERFORMA
ARTIKEL – ANALISIS KASUS	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	1				1	UMUM – OBSERVASI PERFORMA
SAKSI – OBSERVASI – INTERAKSI	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	4	4	2	4	20	DEKORATIF – OBSERVASI PERFORMA
SAKSI – OBSERVASI – INTERAKSI	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	1				1	DEKORATIF – OBSERVASI PERFORMA
ARTIKEL – KASUS – INTERAKSI	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	1	4	4	10	20	DEKORATIF – OBSERVASI PERFORMA
SAKSI – OBSERVASI – INTERAKSI	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	4	5	3	4	3	DEKORATIF – OBSERVASI PERFORMA
SAKSI – OBSERVASI – INTERAKSI	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	1		1		2	DEKORATIF – OBSERVASI PERFORMA
ARTIKEL – KASUS – INTERAKSI	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	1		1		7	DEKORATIF – OBSERVASI PERFORMA
SAKSI – OBSERVASI – INTERAKSI	KEPERAWATAN – OBSERVASI PERFORMA KEPERAWATAN PADA SAAT TERJADI KEKURANGAN OXYGEN PADA BUNYI MEKANISMA SUKSES DAN TERJADI DANA SUKSES	4	1		4	11	DEKORATIF – OBSERVASI PERFORMA

UNITAS	SIA STRUKTURISIRINGAN	KARTULAMBAH				Jumlah	REPERITASI
		UJIAN	ORISINAL	REPERITASI	PRATIKAH DI KOLAMATIKA		
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN				2	2	LOKASI CENDANA, LAMPUNG TIMUR
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	1				1	REPERITASI
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	1				1	LOKASI CENDANA, LAMPUNG TIMUR
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	4	1			5	REPERITASI, LAMPUNG TIMUR
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	1				1	REPERITASI, LAMPUNG TIMUR, KOTA BANDAR LAMPUNG
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	5		1		6	LOKASI CENDANA, LAMPUNG TIMUR, KOTA BANDAR LAMPUNG
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	1				1	REPERITASI, LAMPUNG TIMUR, KOTA BANDAR LAMPUNG
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	2		1		3	REPERITASI, LAMPUNG TIMUR, KOTA BANDAR LAMPUNG
MASJID CENDANA – LAMPUNG TIMUR	SI STRUKTURISIRINGAN: 1. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 2. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 3. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN 4. RENCANA STRUKTURISIRINGAN DAN STRUKTURISIRINGAN	1				1	LOKASI CENDANA, LAMPUNG TIMUR, KOTA BANDAR LAMPUNG

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Penerapan
		jumlah	komponen	definisi	prinsip atau esensi		
SALAH SUDUTAN -- LEMAH DAN	Salah Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	1				1	Penerapan --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
ALIASI SUDUTAN -- LEMAH DAN	Alias Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Alias Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Alias Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	19			2	19	Penerapan --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
SALAH SUDUTAN -- LEMAH DAN	Salah Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	1				1	Lemah --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
SALAH SUDUTAN -- LEMAH DAN	Salah Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.				4	3	Penerapan --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
ALIASI SUDUTAN -- LEMAH DAN	Alias Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Alias Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Alias Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	5				4	Penerapan --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
SALAH SUDUTAN -- LEMAH DAN	Salah Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	7				5	Lemah --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
SALAH SUDUTAN -- LEMAH DAN	Salah Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	9		2		79	Penerapan --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
ALIASI SUDUTAN -- LEMAH DAN	Alias Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Alias Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Alias Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	7				7	Lemah --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari
SALAH SUDUTAN -- LEMAH DAN	Salah Sudutan adalah sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik. Salah Sudutan adalah dua sudut yang berdekatan yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan di satu titik.	11	2	4		21	Penerapan --> Koneksi dengan kehidupan sehari-hari

LAPORAN	SILABUS PEMBELAJARAN	KARANGAN					Jumlah	PENGANTARAN
		KORUS		DIREKTOR	PANGKAL	DOKUMENTASI		
		LEWAT	REVISI					
SALAH SUDUTAN - JERMAN 189	Salah Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1					1	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
ALASAN SUDUTAN - JERMAN 189	Alasan Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1				1	7	KELOMPOK KERJA BAHASA
SALAH SUDUTAN - JERMAN 189	Salah Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1	2	2		1	8	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SALAH SUDUTAN - JERMAN 189	Salah Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1					1	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
ALASAN SUDUTAN - JERMAN 189	Alasan Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1					1	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SALAH SUDUTAN - JERMAN 189	Salah Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1		1		1	3	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SALAH SUDUTAN - JERMAN 189	Salah Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1	2	2		1	7	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
ALASAN SUDUTAN - JERMAN 189	Alasan Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1					1	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SALAH SUDUTAN - JERMAN 189	Salah Sudutan adalah salah satu jenis karangan yang termasuk ke dalam jenis karangan naratif yang bertujuan untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada pembaca tentang suatu peristiwa, kejadian, atau pengalaman yang dialami oleh penulis.	1					1	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH



URUTAN	SISWA/PEMBELAJARAN	KARAKTER				JEMAH	PENGERTIAN
		EMANI	CONTOH	DEFINISI	PRINSIP OR KONSTRUKSI		
1	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	1				1	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
2	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	2				2	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
3	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	3				3	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
4	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	4				4	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
5	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	5				5	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
6	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	6				6	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
7	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	7				7	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
8	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	8				8	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
9	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	9				9	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN
10	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN	10				10	SAKSI/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN/PEMBELAJARAN

KATEGORI	Sifat Program/Penyusunan	KARAKTERIS				Jumlah	Pembuatan
		Uraian	Detail/Detail	Detail/Detail	Detail/Detail		
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	1	1		4	5	LENGKAP DAN BERKUALITAS
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	5	7	1	8	10	LENGKAP DAN BERKUALITAS
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	1	2		10	10	LENGKAP DAN BERKUALITAS
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	1				1	LENGKAP
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	1		1		2	LENGKAP
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	2				5	LENGKAP
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	1				1	LENGKAP
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	1				1	LENGKAP DAN BERKUALITAS
MASUK KE DALAM KEMERDEKAAN	KELOMPOK KERJA... (text describing group work and independence)	5		1		6	LENGKAP DAN BERKUALITAS

KUALITAS	Sifat Program/Program	KARAKTERIS			Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Detail	Detail		
SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	1			1	PRIVILEGE/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	4			4	PRIVILEGE/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
APRI/ALU/BUKUMIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	APRI/ALU/BUKUMIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	1	1		2	AL/AL/AL/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	1		1	2	PRIVILEGE/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	5		2	6	PRIVILEGE/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
APRI/ALU/BUKUMIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	APRI/ALU/BUKUMIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	2		1	3	AL/AL/AL/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	2			2	PRIVILEGE/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	SALAH SAMPIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	2			2	PRIVILEGE/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE
APRI/ALU/BUKUMIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	APRI/ALU/BUKUMIL/BUKUMIL/ BUKAN APRI/ALU/TERDIRAH	1			2	AL/AL/AL/WHILE/AL/AL/AL/PRO/DIR/WHILE

KUALITAS	SILA STRUKTUR/PERUBAHAN	KARUTAKAN			JEMAH	PENGHAYATAN
		LEMBANG	KEBILANGAN	PERINGKAT		
SALAH TITIK/LEMBANG/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	SILA STRUKTUR PERUBAHAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	2			11	PRASALAH/RENTAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
SALAH TITIK/LEMBANG/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	SILA STRUKTUR PERUBAHAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	3				PRASALAH/RENTAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
PERUBAHAN STRUKTUR/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	PERUBAHAN STRUKTUR/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	1				LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
SALAH TITIK/LEMBANG/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	SILA STRUKTUR PERUBAHAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	2				PRASALAH/RENTAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
SALAH TITIK/LEMBANG/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	SILA STRUKTUR PERUBAHAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	4				PRASALAH/RENTAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
PERUBAHAN STRUKTUR/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	PERUBAHAN STRUKTUR/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	3				LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
SALAH TITIK/LEMBANG/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	SILA STRUKTUR PERUBAHAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	1		4		PRASALAH/RENTAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
SALAH TITIK/LEMBANG/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	SILA STRUKTUR PERUBAHAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	5		17		PRASALAH/RENTAN/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN
PERUBAHAN STRUKTUR/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	PERUBAHAN STRUKTUR/LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN	1				LENGKAP/OPEN/CALL/RENTAN





KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembuatan
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip		
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1				1	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1		2	2	2	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1				1	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1	1			1	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1				1	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1				1	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1	1			2	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1				1	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN
MATERI SUBPADA MATA PELAJARAN KEHUTANAN	SILABUS MATA PELAJARAN KEHUTANAN (MATERI) BERKAITAN DENGAN KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN	1				1	KEHUTANAN DAN PERENCANAAN KEHUTANAN

KUALITAS	SIFAT PROGRAM/PROYEKSI	KARAKTERIS				JEMAH	PENGUNTAHAN
		UMUM	KEBUDAYAAN	KEPELAYANAN	PENYALURAN SOSIALISASI		
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	1				1	BERKAWANAN BERKAWANAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	1				1	TOYOTA BERKAWANAN BERKAWANAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	1		1		4	1. MELAKUKAKAN BERKAWANAN MELAKUKAKAN BERKAWANAN MELAKUKAKAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN					1	BERKAWANAN BERKAWANAN MELAKUKAKAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	1				1	DIKIRI DAN BERKAWANAN BERKAWANAN BERKAWANAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	1				1	BERKAWANAN BERKAWANAN MELAKUKAKAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	1	1			2	BERKAWANAN BERKAWANAN MELAKUKAKAN BERKAWANAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	5	1	1		15	BERKAWANAN BERKAWANAN BERKAWANAN BERKAWANAN
MAKNA BERSAMA MELAKUKAKAN ANAK-ANAK, TOYOTA	DIKIRI DAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN TOYOTA BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN, MELAKUKAKAN BERKAWANAN	1	2	2		11	BERKAWANAN BERKAWANAN BERKAWANAN BERKAWANAN



KUALITAS	Sifat Program/Program	KARAKTERIS				Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Detail	Detail	Detail		
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	1				1	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	10				10	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	1				1	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	10				10	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	5				5	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	5			10	10	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	1				1	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	5				5	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR
MASUK KE BAHAS PANGKALAN AIRASUTURAH, PONTIANAK	Sifat dan karakteristik program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	1				1	PAKALIGORONTALO - KOTA PROBOLINGGO, JAWA TIMUR



KUALITAS	SICIL PROGRAM/PROYEKSI	KARAKTERIS				JEMAH	PROFITABILITAS
		UMUR	COMPOSITE	DIFFERENTIAL	PERFORMA OR COLLABORATION		
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	2				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	4				4	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	1				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	2	2	2	2	25	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	1				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	1				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	1				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	1				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	1				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI
MASUK KE BAHASNYA YANG BERKAITAN DENGAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	DIKORPORASIKAN KE DALAM RENCANA STRATEGIS DAN PELAKSANAAN PROYEKSI	1				1	PROYEKSI DAN PELAKSANAAN PROYEKSI

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Penerapan
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip atau Sifat		
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Menyebutkan secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	1				1	Dimasukkan dalam proses belajar
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Mengidentifikasi secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	5		1		2	Dimasukkan dalam proses belajar
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Mengidentifikasi secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	1				1	Dimasukkan dalam proses belajar
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Menyebutkan secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	1				1	Dimasukkan dalam proses belajar
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Mengidentifikasi secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	1				2	Dimasukkan dalam proses belajar dan dalam tugas-tugas
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Mengidentifikasi secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	1				1	Dimasukkan dalam proses belajar
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Mengidentifikasi secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	4				1	Dimasukkan dalam proses belajar dan dalam tugas-tugas
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Mengidentifikasi secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	1				1	Dimasukkan dalam proses belajar
Mampu memahami dan menganalisis secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	Mengidentifikasi secara kritis berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan dunia.	1				1	Dimasukkan dalam proses belajar dan dalam tugas-tugas



KUALITAS	SILABUS PEMBAHASAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembuatan
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip		
Substansi 1	Sejarah Perkembangan	1			1	Perencanaan dan Pelaksanaan	
Aspek 1	Kelembagaan (Lembaga) dan Struktur Organisasi (Organisasi)	1			1	Kelembagaan	
Substansi 1	Perencanaan (Perencanaan) dan Pelaksanaan (Pelaksanaan)	1			1	Perencanaan dan Pelaksanaan	
Substansi 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	
Aspek 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	
Substansi 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	
Substansi 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	
Aspek 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	
Substansi 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	
Aspek 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	
Substansi 1	Kelembagaan (Kelembagaan) dan Struktur Organisasi (Struktur Organisasi)	1			1	Kelembagaan dan Struktur Organisasi	

KATEGORI	SISTEM PERCAKUPAN/PROGRAM	KARAKTERISTIK				JEMAHAN	PENGERTIAN
		LEMBANG	LOKALISASI	DIFERENSIAL	PRINSIPIL DIPERLUKANNYA		
SUBSTANSI	ALTA (MATERI) DAN BUNYI (SARUNG) YANG MERUMAHKAN KEMAMPUAN DAN KEMAMPUAN SERTA KEMAMPUAN	1				1	UNIK (MATERI) DAN BUNYI
ASPEK	ORGANISASI (SISTEM) DAN BUNYI	2				1	UNIK (MATERI) DAN BUNYI
SUBSTANSI	ORGANISASI (SISTEM) DAN BUNYI (SARUNG) YANG MERUMAHKAN KEMAMPUAN DAN KEMAMPUAN SERTA KEMAMPUAN	2				2	UNIK (MATERI) DAN BUNYI
SUBSTANSI	ORGANISASI	1				1	UNIK (MATERI)
ASPEK	ORGANISASI	1				1	MATERI (MATERI)
SUBSTANSI	ALTA (MATERI)	1				1	UNIK (MATERI) DAN BUNYI
SUBSTANSI	ORGANISASI	1				1	UNIK (MATERI) DAN BUNYI
ASPEK	ORGANISASI	2				1	UNIK (MATERI) DAN BUNYI
SUBSTANSI	ALTA (MATERI)	2				2	UNIK (MATERI) DAN BUNYI

JENIS	NAMA/DESKRIPSI	UMUR	DISTRIBUSI			JUMLAH	PERMINTAAN
			ORIGINASI	ERADIKASI	PROGRAM REKONSTRUKSI		
MAKRO (M)	WILAYAH UTARA	1				1	ERADIKASI - REKONSTRUKSI
MAKRO (M)	DISKUSI/PELAKSANAAN/PEMANTAUAN/PEMBAKARAN/PEMANTAUAN	1				1	ERADIKASI
POSTER (P)	GAHUKTAS BARABUNDI, SO DAN BARABUNDI	1				1	ERADIKASI
MAKRO (M)	WILAYAH PERSEKUTUAN (S)	1				1	ERADIKASI - REKONSTRUKSI
MAKRO (M)	DISKUSI/PEMANTAUAN	1				1	ERADIKASI
POSTER (P)	GAHUKTAS CHANAI	1				1	ERADIKASI
MAKRO (M)	WILAYAH UTARA	1				1	ERADIKASI - REKONSTRUKSI
MAKRO (M)	DISKUSI/PEMANTAUAN	1				1	ERADIKASI

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN	
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA			PP KALIMANTAN
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI	1					1	IAIN CURUP
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI	1					1	IAIN PALOPO
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI	1					1	STAN MAJENE
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI	3					3	UIN RADEN INTAN LAMPUNG
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI EKONOMI	1					1	IAIN MADURA
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI / S-2 EKONOMI SYARIAH / S-2 ILMU EKONOMI	1					1	UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI / S-2 HUKUM EKONOMI SYARIAH	2					2	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI / S-2 ILMU AKUNTANSI / S-2 PERPAJAKAN	1					1	UIN MAHMOUD YUNUS BATUANGKAR
ASISTEN AHLI	S-2 AKUNTANSI SYARIAH / S-2 ILMU AKUNTANSI / S-2 MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF / S-2 EKONOMI SYARIAH / S-2 AKUNTANSI	1					1	UIN MAHMOUD YUNUS BATUANGKAR

KUALITAS	Sifat Program/Program	REKRESI				Jumlah	Penjelasan
		Ukuran	Volume	Departemen	Program/Program Kolektif		
Substrat (M)	SG ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU	1				2	UMH MAMPU BERTUKAR
Asosiasi (M)	SG ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU REPRESENTASIS (K) OMBUDMAN/OMBU (K) ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU	1				1	UMH MAMPU BERKAWALAN
Substrat (M)	BUTIK KOSTUM (K) OMBUDMAN/OMBU	1				2	UMH MAMPU BERKAWALAN
Substrat (M)	SG ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU	1				1	UMH MAMPU BERTUKAR
Asosiasi (M)	SG ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU	1				1	UMH MAMPU BERKAWALAN
Substrat (M)	BUTIK KOSTUM (K) OMBUDMAN/OMBU	1				1	UMH MAMPU BERKAWALAN
Substrat (M)	SG ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU REPRESENTASIS (K) OMBUDMAN/OMBU (K) ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU	1				1	UMH MAMPU BERKAWALAN
Asosiasi (M)	SG ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU REPRESENTASIS (K) OMBUDMAN/OMBU (K) ASKUSION (K) OMBUDMAN/OMBU	1				1	UMH MAMPU BERKAWALAN
Substrat (M)	BUTIK KOSTUM (K) OMBUDMAN/OMBU	1				1	UMH MAMPU BERKAWALAN

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS					Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA	PP KALIMANTAN		
ASISTEN AHLI	S-2 ARKEOLOGI	1					1	UIN IMAM BONJOL PADANG
ASISTEN AHLI	S-2 ARKEOLOGI	2					2	UIN SULTAN MULLANA HASANUDDIN BANTEN
ASISTEN AHLI	S-2 ARSITEKTUR	1					1	UIN AMBON
ASISTEN AHLI	S-2 ARSITEKTUR	1					1	UIN ALAUDDIN MAKASSAR
ASISTEN AHLI	S-2 ARSITEKTUR	4					4	UIN PROFESOR KAI HAJI SAFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
ASISTEN AHLI	S-2 ARSITEKTUR	3					3	UIN SUNAN KALUNGA YOGYAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 ARSITEKTUR	1					1	UIN WALISONGO SEMARANG
ASISTEN AHLI	S-2 ARSITEKTUR ISLAM / S-2 ARSITEKTUR / S-2 ARSITEKTUR STRUKTUR BANGUNAN	1					1	UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
ASISTEN AHLI	S-2 ARSITEKTUR LANDSKAP / S-2 ARSITEKTUR LINGKUNGAN Binaan / S-2 PERENCANAAN KOTA / S-2 PERENCANAAN WILAYAH KOTA / S-2 PERANCANGAN ARSITEKTUR / S-2 ARSITEKTUR / S-2 TEKNIK ARSITEKTUR	3					3	UIN DATOKARAWA PALU

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMERDEHAAN			Jumlah	Pembelajaran
		Uraian	Indikator	Definisi		
SUBSTANSIAL	SOALAN BELAJAR DAN PENYELESAIANNYA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
ASPEKSIK	SOALAN TERBUKA DAN TERBUKA TERBUKA YANG BERKAITAN DENGAN BAHASA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
SUBSTANSIAL	BUKU PENYAJIAN BELAJAR DAN PENYELESAIANNYA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
SUBSTANSIAL	SOALAN TERBUKA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
ASPEKSIK	SOALAN TERBUKA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
SUBSTANSIAL	SOALAN TERBUKA DAN TERBUKA TERBUKA YANG BERKAITAN DENGAN BAHASA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
SUBSTANSIAL	SOALAN TERBUKA DAN TERBUKA TERBUKA YANG BERKAITAN DENGAN BAHASA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
ASPEKSIK	SOALAN TERBUKA DAN TERBUKA TERBUKA YANG BERKAITAN DENGAN BAHASA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
SUBSTANSIAL	BUKU PENYAJIAN BELAJAR DAN PENYELESAIANNYA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
ASPEKSIK	SOALAN TERBUKA DAN TERBUKA TERBUKA YANG BERKAITAN DENGAN BAHASA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA
SUBSTANSIAL	BUKU PENYAJIAN BELAJAR DAN PENYELESAIANNYA	1			1	UNIVERSITAS TERBUKA

KUALITAS	SILA TERKAIT/PENERAPAN	KARAKTERIS				JUMLAH	PENERAPAN
		LEMBU	COMMITER	DISCIPLINA	PRAYOGA OR KOLABORATOR		
SUBSTANSIAL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	1				1	SILO KASABANDU
ASPEKSI ABIL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	1				1	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA
SUBSTANSIAL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	1				1	SILO KASABANDU
SUBSTANSIAL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	2				2	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA
ASPEKSI ABIL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	1				1	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA
SUBSTANSIAL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	5				5	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA
SUBSTANSIAL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	1				1	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA, SILO KASABANDU SAKITAN KAWA
ASPEKSI ABIL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	1				1	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA
SUBSTANSIAL	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA	1				1	SILO KASABANDU SAKITAN KAWA

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PERKULIAHAN	KREDIT/SKOR			SEMESTER	REKOGNISI
		SEMESTER	SKOR	REKOGNISI		
SUBSTANSIAL	SOAL-ANSWER SHEET KETERANGAN PASIEN/KEPERAWATAN	1			1	UNIVERSITAS
AORTODONTIA	GAMBAR-ANSWER SHEET SOAL TERBILANG BERHARGA KEDOKTERAN	1			1	BERGAWAH-KOLUSTRASI/BERGAWAH KEDOKTERAN
SUBSTANSIAL	ULTRA-SOUND SHEET DAN TERBILANG/BERHARGA KEDOKTERAN	1			1	UNIVERSITAS/BERGAWAH KEDOKTERAN
SUBSTANSIAL	ULTRA-SOUND SHEET DAN TERBILANG/BERHARGA KEDOKTERAN/PROSEDUR/DAFTAR KELOMPOK	1			1	UNIVERSITAS/BERGAWAH
AORTODONTIA	GAMBAR-ANSWER SHEET	1			1	BERGAWAH
SUBSTANSIAL	ULTRA-SOUND SHEET	1			1	UNIVERSITAS/BERGAWAH KEDOKTERAN
SUBSTANSIAL	ULTRA-SOUND SHEET DAN TERBILANG/BERHARGA KEDOKTERAN/PROSEDUR/DAFTAR KELOMPOK	1			1	UNIVERSITAS/BERGAWAH KEDOKTERAN
AORTODONTIA	SOAL-ANSWER SHEET KETERANGAN PASIEN/KEPERAWATAN/ULTRA-SOUND/BERGAWAH KEDOKTERAN/ULTRA-SOUND/ULTRA-SOUND	1			1	BERGAWAH
SUBSTANSIAL	ULTRA-SOUND SHEET DAN TERBILANG/BERGAWAH KEDOKTERAN/ULTRA-SOUND/ULTRA-SOUND	1			1	UNIVERSITAS/BERGAWAH KEDOKTERAN

KATEGORI	SILA PROGRAM/PERKULIAHAN	KARAKTERIS				Jumlah	PENGANTARAN
		LEMBANG	CONTOH	DEFINISI	PRINSIP OR KONSTRUKSI		
SUBSTANSI	ALIRAN MASYARAKAT DAN KEMAJUAN MASYARAKAT, PERAN MASYARAKAT DALAM MASYARAKAT, PERAN MASYARAKAT DALAM MASYARAKAT, PERAN MASYARAKAT DALAM MASYARAKAT	4				4	PERAN MASYARAKAT
ASPEK	ASPEK MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	1				1	PERAN MASYARAKAT
SUBSTANSI	ALIRAN MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	1				1	PERAN MASYARAKAT
SUBSTANSI	ASPEK MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	1				1	PERAN MASYARAKAT
ASPEK	ASPEK MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	1				1	PERAN MASYARAKAT
SUBSTANSI	ALIRAN MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	1				1	PERAN MASYARAKAT
SUBSTANSI	ASPEK MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	4				4	PERAN MASYARAKAT
ASPEK	ASPEK MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	1				1	PERAN MASYARAKAT
SUBSTANSI	ALIRAN MASYARAKAT DAN KEMAJUAN	1				1	PERAN MASYARAKAT

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Keimanan	Keberanian	Kepercayaan	Kepercayaan atau Kepercayaan		
Substansi	Soal Himpunan dan Korespondensi	1			1	Unit Pembelajaran Keimanan	
Aspek	Soal Himpunan dan Korespondensi	1			1	Unit Pembelajaran Keberanian	
Substansi	Soal Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi	1			1	Unit Pembelajaran Kepercayaan	
Substansi	Soal Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi	1			1	Unit Pembelajaran Kepercayaan atau Kepercayaan	
Aspek	Soal Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi	4			4	Unit Pembelajaran Keberanian	
Substansi	Soal Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi	1			1	Unit Pembelajaran Kepercayaan atau Kepercayaan	
Substansi	Soal Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi, Himpunan dan Korespondensi	2			2	Unit Pembelajaran Kepercayaan atau Kepercayaan	
Aspek	Soal Himpunan dan Korespondensi, Soal Himpunan dan Korespondensi	1			1	Unit Pembelajaran Keberanian atau Keberanian	
Substansi	Soal Himpunan dan Korespondensi, Soal Himpunan dan Korespondensi	1			1	Unit Pembelajaran Kepercayaan atau Kepercayaan	

KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Perbaikan	KARAKTERISIK				Jumlah	Pembuatan
		Ukuran	Dimensi	Diferensial	Prinsip/Prinsip/Prinsip		
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	2				2	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	1				1	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	1				1	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	1				1	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	2				2	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	1				1	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	2				2	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	1				1	Ukuran film tipis
Substrat (M)	Substrat yang dapat digunakan untuk pembuatan film tipis dengan ketebalan 0,1-10 µm	1				1	Ukuran film tipis

KUALITAS	SIFAT PEMBAKUPAN/PEMISKINAN	KARAKTERISIK			JEMBATAN	REPERITIFSIKAN
		LEBAR	KEBEBASAN	PERIFERITAS		
SUBSTANSIAL	SIKAP TERBUKA	2			2	UNIKORPORA - JALAN TERBUKA
AGRESIF	SIKAP TERBUKA - QUANTITAS TERBUKA DAN QUANTITAS	1			1	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	BUTIRAN POLYMER TERBUKA DAN TERBUKA DI KOLONGAN	1			1	UNIKORPORA - TERBUKA DAN TERBUKA
SUBSTANSIAL	SIKAP TERBUKA - TERBUKA DAN TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKORPORA - TERBUKA DAN TERBUKA
AGRESIF	SIKAP TERBUKA (SIKAP TERBUKA) DAN TERBUKA	1			1	UNIKORPORA - TERBUKA DAN TERBUKA
SUBSTANSIAL	SIKAP TERBUKA (SIKAP TERBUKA) DAN TERBUKA (SIKAP TERBUKA) DAN TERBUKA (SIKAP TERBUKA)	2			1	UNIKORPORA - TERBUKA DAN TERBUKA
SUBSTANSIAL	SIKAP TERBUKA (SIKAP TERBUKA) DAN TERBUKA (SIKAP TERBUKA)	2			2	UNIKORPORA - TERBUKA DAN TERBUKA
AGRESIF	SIKAP TERBUKA - TERBUKA TERBUKA	1			1	UNIKORPORA - TERBUKA DAN TERBUKA
SUBSTANSIAL	BUTIRAN POLYMER TERBUKA	2			2	UNIKORPORA - TERBUKA DAN TERBUKA

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Kompetensi
		Uraian	Indikator	Diferensiasi	Prinsip atau Asas		
Substansi	Kelembutan dan ketahanan struktur dan fungsi dari komponen mekanis (gasket, mur)	1				1	UNIVERSAL (PENYALURAN GEMPA)
Ahorizon	Kelembutan dan ketahanan struktur dan fungsi dari komponen mekanis (gasket, mur) yang digunakan pada sistem tenaga listrik. Tujuan dari pembelajaran adalah agar mahasiswa dapat memahami konsep dan prinsip dasar mekanis pada sistem tenaga listrik yang berkaitan dengan aspek keandalan dan keselamatan sistem tenaga listrik. Materi yang akan dipelajari meliputi: 1. Kelembutan dan ketahanan struktur dan fungsi dari komponen mekanis (gasket, mur) yang digunakan pada sistem tenaga listrik. 2. Prinsip dasar mekanis pada sistem tenaga listrik yang berkaitan dengan aspek keandalan dan keselamatan sistem tenaga listrik.	17				17	UNIVERSAL (SAKUTULAH LAGI)
Substansi	Kelembutan dan ketahanan struktur	1				1	UNIVERSAL (PENYALURAN GEMPA)
Substansi	Kelembutan dan ketahanan struktur dari sistem tenaga listrik	2				2	UNIVERSAL (PENYALURAN GEMPA)
Ahorizon	Gedung + Konstruksi Peningkatan Gedung + Konstruksi Peningkatan	1				1	UNIVERSAL (PENYALURAN GEMPA)
Substansi	Kelembutan dan ketahanan struktur	1				1	UNIVERSAL (PENYALURAN GEMPA)
Substansi	Gedung + Konstruksi Peningkatan Gedung + Konstruksi Peningkatan	1				1	UNIVERSAL (PENYALURAN GEMPA)
Ahorizon	Gedung	5				5	UNIVERSAL (SAKUTULAH LAGI)
Substansi	Kelembutan dan ketahanan struktur	1				1	UNIVERSAL (PENYALURAN GEMPA)

MATERIAL	SILAH TERKAIT/PURUSKARAN	KARAKTERIS		Jumlah	PENGALAMAN
		UMUR	PERALATAN		
SUBSTANSI	KITAB EKSPERIMEN TENTANG PERALATAN KOMPUTER	1		1	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
AKSI/STASIA	SOAL/STASIA TENTANG PERALATAN KOMPUTER	5		5	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
SUBSTANSI	KITAB EKSPERIMEN TENTANG PERALATAN KOMPUTER	1		1	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
SUBSTANSI	SOAL/STASIA TENTANG PERALATAN KOMPUTER	5		5	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
AKSI/STASIA	SOAL/STASIA TENTANG PERALATAN KOMPUTER	5		5	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
SUBSTANSI	SOAL/STASIA TENTANG PERALATAN KOMPUTER	5		5	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
SUBSTANSI	KITAB EKSPERIMEN TENTANG PERALATAN KOMPUTER	1		1	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
AKSI/STASIA	SOAL/STASIA TENTANG PERALATAN KOMPUTER	5		5	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
SUBSTANSI	KITAB EKSPERIMEN TENTANG PERALATAN KOMPUTER	1		1	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
AKSI/STASIA	SOAL/STASIA TENTANG PERALATAN KOMPUTER	5		5	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN
SUBSTANSI	KITAB EKSPERIMEN TENTANG PERALATAN KOMPUTER	1		1	UNIKOLAH KEMAHARAJAAN

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PROJEK	KARAKTERISTIK				JEMAHAN	PENGISAPAN
		EMAS	PERMATA	DIPERUNTUK	PENGALIHAN DAN KOLEKTIVITAS		
SUBSTANSI	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	4				4	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN
ASPEK	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	4				4	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN, MEMERIKSA, MELAKUKAKAN
SUBSTANSI	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	1				1	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN
SUBSTANSI	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	1				1	MEMERIKSA
ASPEK	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	1				1	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN, MEMERIKSA, MELAKUKAKAN
SUBSTANSI	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	1				1	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN
SUBSTANSI	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	1				1	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN
ASPEK	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	1				1	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN
SUBSTANSI	SOALAN, KEMUNGKINAN, DAN ALTERNATIF KEMUNGKINAN	1				1	MEMERIKSA, MELAKUKAKAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTER			JUMLAH	PENCAPAIAN
		KEHATI-HATI	KEBERHASIAN	KERAMAHAN		
SUBSTANSI	2.1. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
AKTIVITAS	2.1. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
SUBSTANSI	2.2. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
SUBSTANSI	2.2. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
AKTIVITAS	2.2. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
SUBSTANSI	2.3. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			5	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
SUBSTANSI	2.3. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
AKTIVITAS	2.3. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN
SUBSTANSI	2.4. MENJELASKAN PERBEDAAN ANTARA KEHATI-HATI (CARE) DAN PERUSAHAAN (BUSINESS) DENGAN CONTOH NYA.	1			1	MEMBERIKAN CONTOH PERUSAHAAN



KUALITAS	SIFAT PROGRAM/PURUSKARAN	KARAKTERISIK			Jumlah	Pembinaan
		Umur	Gender	Disabilitas		
Substansi (M)	Salah satu dari 1000 nomor di antara 1-1000	2			2	Substansi (M)
Asisten (M)	Salah satu dari 1000 nomor di antara 1-1000 dengan cara terdapat hari Selasa	2			2	Asisten (M) dan Pembinaan Substansi (M) dan (M)
Substansi (M)	Salah satu dari 1000 nomor di antara 1-1000 dengan cara terdapat hari Selasa dan hari Rabu	2			2	Substansi (M) dan Pembinaan Substansi (M)
Substansi (M)	Salah satu dari 1000 nomor di antara 1-1000 dengan cara terdapat hari Selasa dan hari Rabu	1			1	Substansi (M)
Asisten (M)	Salah satu dari 1000 nomor	1			1	Substansi (M)
Substansi (M)	Salah satu dari 1000 nomor dengan cara terdapat hari Selasa dan hari Rabu	2			2	Substansi (M) dan Pembinaan Substansi (M)
Substansi (M)	Salah satu dari 1000 nomor	1			1	Substansi (M)
Asisten (M)	Salah satu dari 1000 nomor	1			1	Substansi (M)
Substansi (M)	Salah satu dari 1000 nomor	1			1	Substansi (M) dan Pembinaan Substansi (M)

KUALITAS	SIFAT PEMBAKUPAN/PERIKATAN	KARAKTERISIK				Jumlah	REPERENTIFSIAN
		UJIAN KEMAMPUAN	DEFISIENSI	PERFORMA	DI KONSTRUKSI		
Substrat AIII	GGD HONOH SPATITE	2			2	UMBERBUNDAH - PASIR/OLONG/OLONG	
AORTON AIII	GGD HONOH SPATITE	2			2	UMBERBUNDAH/OLONG/OLONG	
Substrat AIII	BUTIR HONOH SPATITE/OLONG/OLONG	1			1	UMBERBUNDAH	
Substrat AIII	GGD HONOH SPATITE/OLONG/OLONG	2			2	UMBERBUNDAH/OLONG/OLONG/OLONG	
AORTON AIII	GGD HONOH SPATITE/OLONG/OLONG	1			1	UMBERBUNDAH/OLONG/OLONG/OLONG	
Substrat AIII	BUTIR HONOH SPATITE/OLONG/OLONG	2			2	UMBERBUNDAH/OLONG/OLONG	
Substrat AIII	GGD HONOH SPATITE/OLONG/OLONG/OLONG/OLONG/OLONG	2			2	UMBERBUNDAH/OLONG/OLONG	
AORTON AIII	GGD HONOH SPATITE/OLONG/OLONG/OLONG	2			2	UMBERBUNDAH	
Substrat AIII	BUTIR HONOH SPATITE/OLONG/OLONG/OLONG/OLONG/OLONG	2			2	UMBERBUNDAH/OLONG/OLONG	

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PERUSAHAAN	KARAKTERISTIK				Jumlah	PENGERTIAN
		Uraian	Dimensi	Dampak	Prinsip		
SUBSTANSI	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	2				2	DAFTAR DAN KONTAK
ASPEK	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	2				2	DAFTAR DAN KONTAK
SUBSTANSI	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	1				1	DAFTAR DAN KONTAK
SUBSTANSI	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	2				2	DAFTAR DAN KONTAK
ASPEK	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	2				2	DAFTAR DAN KONTAK
SUBSTANSI	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	2				2	DAFTAR DAN KONTAK
SUBSTANSI	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	1				1	DAFTAR DAN KONTAK
ASPEK	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	1				1	DAFTAR DAN KONTAK
SUBSTANSI	DAFTAR DAN KONTAK PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, MELIPUTI: PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN, PERUSAHAAN YANG BERKAITAN DENGAN PERUSAHAAN	1				1	DAFTAR DAN KONTAK

ID/STAF	NAMA PERUSAHAAN/PERORANGAN	KARAKTERISIK				Jumlah	PROPOSAL
		UMUR	KEPENDIHARAN	DIFERENSIAL	PERINGKAT / KUALIFIKASI		
SUBSTANSI	KITAB AL-QURAN, HADIS, SUNNAH, DAN KATA-KATA AL-ANBIYAH KAWASIH AL-AL-QURAN	1				1	KEHIDUPAN
AGUSTUS	GALAUHATI	1				1	BERKALAU
SUBSTANSI	BUKU AL-QURAN	1				1	BERKALAU (PENYINGKAPAN)
SUBSTANSI	SUKSES AL-QURAN	1				1	BERKALAU (S)
AGUSTUS	GALAUHATI	2				2	BERKALAU (SUKSES AL-QURAN)
SUBSTANSI	BUKU AL-QURAN DAN HADIS AL-QURAN	1				1	BERKALAU (S)
SUBSTANSI	SUKSES AL-QURAN DAN HADIS AL-QURAN (SUKSES AL-QURAN DAN HADIS)	2				2	BERKALAU (SUKSES AL-QURAN)
AGUSTUS	SUKSES AL-QURAN DAN HADIS AL-QURAN (SUKSES AL-QURAN DAN HADIS) DAN SUKSES AL-QURAN DAN HADIS AL-QURAN (SUKSES AL-QURAN DAN HADIS)	1				1	BERKALAU (SUKSES AL-QURAN DAN HADIS)
SUBSTANSI	BUKU AL-QURAN (SUKSES AL-QURAN)	1				1	BERKALAU (SUKSES AL-QURAN)

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	persentase		
Substansi	Substansi	1			1	100%
Ahorizon	Aspek Aspek	1			1	100%
Substansi	Substansi	1			1	100%
Substansi	Substansi	1			1	100%
Ahorizon	Aspek Aspek	1			1	100%
Substansi	Substansi	1			1	100%
Substansi	Substansi	1			1	100%
Ahorizon	Aspek Aspek	1			1	100%
Substansi	Substansi	1			1	100%
Ahorizon	Aspek Aspek	1			1	100%
Substansi	Substansi	1			1	100%





LAPSEID	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	KÄYTTÖN TAVOITTEET				TILAUS	KÄYTTÖN TAVOITTEET
		LAATU	MAÄRÄ	ERITTÄIN	YHTEISÄÄ		
SIS-EPÄKÄYTTÖ	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
ASIAKAS	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
SIS-EPÄKÄYTTÖ	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
SIS-EPÄKÄYTTÖ	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
ASIAKAS	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
SIS-EPÄKÄYTTÖ	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
SIS-EPÄKÄYTTÖ	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
ASIAKAS	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
SIS-EPÄKÄYTTÖ	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
ASIAKAS	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ
SIS-EPÄKÄYTTÖ	SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ, SIS-EPÄKÄYTTÖN KÄYTTÖ	1				1	SIS-EPÄKÄYTTÖ

KATEGORI	SISTEM PERKAMPUSAN	KARAKTERIS			JEMAH	PENGUNTAHAN
		UMUR	KEPENDUDUKAN	PERSEKUTUAN		
SUBSTANSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA DUA 2 & 3 KEMBARA 2	1			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
ASISTENSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	1			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
SUBSTANSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	4			2	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
SUBSTANSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	1			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
ASISTENSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	2			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
SUBSTANSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	1			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
SUBSTANSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	1			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
ASISTENSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	1			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2
SUBSTANSI	SD PERUMKAMPUSAN BUNDAH KEMBARA 2 & 3 KEMBARA 2	1			1	UNIVERSITAS BUNDAH KEMBARA 2

KUALITAS	SIFAT PEMBAKUPURUSKAN	KARAKTERISIK			JEMBATAN	REPERITIFSIAN
		LEBAR	KEBANYAKAN	KEBANYAKAN		
SUBSTANSIAL	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000) DENGAN LOGO PERMISI KEJURANGKATAN	1			1	REPERITIFSIAN
ADAPTIF	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
SUBSTANSIAL	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
SUBSTANSIAL	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
ADAPTIF	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
SUBSTANSIAL	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
SUBSTANSIAL	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
ADAPTIF	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
SUBSTANSIAL	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
ADAPTIF	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN
SUBSTANSIAL	ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000 (ALUMINUM MUDA BERKAWAT 4000)	1			1	REPERITIFSIAN

KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Perfeksikan	KARAKTERIS			Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Dimensi	Diferensial		
Substansi	SO PERUMKINDAMKAS	1			1	SO PERUMKINDAM
Akron	SO PERUMKINDAMKAS GUM	2			1	PERUMKINDAM
Substansi	SO PERUMKINDAMKAS GUM	1			1	PERUMKINDAM
Substansi	SO PERUMKINDAMKAS GUM + SO PERUMKINDAMKAS	1			1	PERUMKINDAM + PERUMKINDAM
Akron	SO PERUMKINDAMKAS GUM + SO PERUMKINDAMKAS + SO PERUMKINDAM	1			1	PERUMKINDAM + PERUMKINDAM
Substansi	SO PERUMKINDAMKAS GUM + SO PERUMKINDAMKAS + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM	1			1	PERUMKINDAM + PERUMKINDAM
Substansi	SO PERUMKINDAMKAS GUM + SO PERUMKINDAMKAS + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM	1			1	PERUMKINDAM + PERUMKINDAM
Substansi	SO PERUMKINDAMKAS GUM + SO PERUMKINDAMKAS + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM	1			1	PERUMKINDAM + PERUMKINDAM
Akron	SO PERUMKINDAMKAS GUM + SO PERUMKINDAMKAS + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM	1			1	PERUMKINDAM + PERUMKINDAM
Substansi	SO PERUMKINDAMKAS GUM + SO PERUMKINDAMKAS + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM + SO PERUMKINDAM	1			1	PERUMKINDAM + PERUMKINDAM

KUALITAS	SISWA TERKAMPUNG/UNTUK	KARAKTERIS		Jumlah	PENGALAMAN
		UMUR	PERINGKAT		
SUKSES (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	1		1	SD BERKUALITAS
KOROT (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	3		3	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
SUKSES (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	1		1	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
SUKSES (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	4		4	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
KOROT (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	5		5	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
SUKSES (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	6		6	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
SUKSES (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	7		7	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
KOROT (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	8		8	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
KOROT (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	9		9	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS
KOROT (AHLI)	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS	10		10	SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS/SD BERKUALITAS

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PERUSAHAAN	KARAKTERISTIK				Jumlah	REPERSENTASI
		UMUR	KEPENDUDUKAN	DIKEMBANGKAN	PRASARANA DAN KEMAMPUAN		
SUBSTANSIAL	SD PERUM PERUM BUNDA	1				1	SD PERUM BUNDA
AGRESTIS	CG PERUM PERUM BUNDA KECILAN	1				1	CG PERUM BUNDA KECILAN
SUBSTANSIAL	RUMAH MINGKAM	1				1	CG PERUM BUNDA KECILAN KEMERDEKAAN
SUBSTANSIAL	SD PERUM PERUM BUNDA	1				1	CG PERUM BUNDA
AGRESTIS	RUMAH MINGKAM DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN	1				1	RUMAH MINGKAM
SUBSTANSIAL	RUMAH MINGKAM DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN	1				1	CG PERUM BUNDA KECILAN
SUBSTANSIAL	RUMAH MINGKAM DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN	2				2	CG PERUM BUNDA KECILAN
AGRESTIS	CG PERUM PERUM BUNDA KECILAN DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN	1				1	RUMAH MINGKAM
SUBSTANSIAL	CG PERUM PERUM BUNDA KECILAN DAN RUMAH MINGKAM BUNDA KECILAN	1				1	CG PERUM BUNDA KECILAN

KATEGORI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	KARAKTERISTIK				Jumlah	PENGERTIAN
		Uraian	Detail	Detail	Detail		
SUBSISTEM 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
APLIKASI 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
SUBSISTEM 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
SUBSISTEM 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
APLIKASI 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
SUBSISTEM 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
SUBSISTEM 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
APLIKASI 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
SUBSISTEM 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
APLIKASI 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	
SUBSISTEM 1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK) - MODUL KELOMPOK	1			1	SIKIP (SISTEM INFORMASI KELOMPOK)	

KUALITAS	SIFAT PEMBAKUPAN/PEKERJAAN	KARAKTERISTIK			JEMBATAN	REPERENTIFSIAN
		LEBAR	KEBEBASAN	DEFLEKSI		
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN	1			1	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN	1			1	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN	2			2	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN DAN JEMBATAN DI LINTAS LINTAS LINTAS	1			1	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN DAN JEMBATAN DI LINTAS LINTAS LINTAS	3			3	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN DAN JEMBATAN DI LINTAS LINTAS LINTAS	1			1	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN DAN JEMBATAN DI LINTAS LINTAS LINTAS	1			1	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN DAN JEMBATAN DI LINTAS LINTAS LINTAS	1			1	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN DAN JEMBATAN DI LINTAS LINTAS LINTAS	4			4	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA
SOBRI (SABE)	SOBRI (SABE) - JEMBATAN DAN JEMBATAN DI LINTAS LINTAS LINTAS	1			1	UNIK SURABAYA - PASAR SURABAYA

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMERDEHAAN				Jumlah	Pembelajaran
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip		
Substansi	Substansi: Konsep dan Contoh	1				1	Substansi
Aktivitas	Keberhasilan: Kegiatan	1				1	Keberhasilan: Aktivitas
Substansi	Substansi: Konsep dan Contoh	4				4	Keberhasilan: Aktivitas
Substansi	Substansi: Konsep dan Contoh	1				1	Keberhasilan: Aktivitas
Aktivitas	Substansi: Konsep dan Contoh	4				4	Keberhasilan: Aktivitas
Substansi	Substansi: Konsep dan Contoh	1				1	Keberhasilan: Aktivitas
Substansi	Substansi: Konsep dan Contoh	1				1	Keberhasilan: Aktivitas
Aktivitas	Substansi: Konsep dan Contoh	1				1	Keberhasilan: Aktivitas
Substansi	Substansi: Konsep dan Contoh	1				1	Keberhasilan: Aktivitas

KATEGORI	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi	Prinsip atau Contoh		
Substansi	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data
Aspek	Aspek: Menganalisis Cara dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Aspek: Menganalisis Cara dan Teknik Pengolahan Data
Substansi	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data
Substansi	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data
Aspek	Aspek: Menganalisis Cara dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Aspek: Menganalisis Cara dan Teknik Pengolahan Data
Substansi	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data
Substansi	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data
Aspek	Aspek: Menganalisis Cara dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Aspek: Menganalisis Cara dan Teknik Pengolahan Data
Substansi	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data	1				1	Substansi: Cara dan Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Pengolahan Data

KAWALAN	SILA TERKAIT/PUNJUKAN	KAWALANAN			Jumlah	Penerapan
		Uraian	Indikator	Dampak / Manfaat		
SUBSTANSI	SOALAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	2			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
ASPEK	SOALAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	1			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
SUBSTANSI	PERKUSUSAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	1			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
SUBSTANSI	PERKUSUSAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	1			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
ASPEK	SOALAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	2			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
SUBSTANSI	PERKUSUSAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	2			2	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
SUBSTANSI	SOALAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	1			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
ASPEK	SOALAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	1			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK
SUBSTANSI	PERKUSUSAN/KELOMPOK/PERKUSUSAN/KELOMPOK/KELOMPOK	1			1	UNIKORP/PERKUSUSAN/KELOMPOK

KATEGORI	SISTEM PERKAMPUNAN	KARAKTERISTIK				JEMAH	PENGUNTAHAN
		UMUR	KEPENDUDUKAN	PERSEKUTUAN	PERSEKUTUAN DI KAWASAN		
SUBSISTEM 1	SISTEM PERKAMPUNAN DAN PERKAWASAN (SUKSES) DI KAWASAN KAWASAN 1 DAN 2 KAWASAN 1 DAN 2	1				1	KAWASAN 1
KAWASAN 1	SISTEM PERKAMPUNAN DAN PERKAWASAN 1	5				5	KAWASAN 1 DAN 2
SUBSISTEM 1	SISTEM PERKAMPUNAN DAN PERKAWASAN (SUKSES) DI KAWASAN KAWASAN 1 DAN 2 KAWASAN 1 DAN 2	1				1	KAWASAN 1
SUBSISTEM 1	SISTEM PERKAMPUNAN DAN PERKAWASAN (SUKSES) DI KAWASAN KAWASAN 1 DAN 2 KAWASAN 1 DAN 2	1				1	KAWASAN 1
KAWASAN 1	SISTEM PERKAMPUNAN DAN PERKAWASAN (SUKSES) DI KAWASAN KAWASAN 1 DAN 2 KAWASAN 1 DAN 2	1				1	KAWASAN 1
SUBSISTEM 1	SISTEM PERKAMPUNAN DAN PERKAWASAN (SUKSES) DI KAWASAN KAWASAN 1 DAN 2 KAWASAN 1 DAN 2	1				1	KAWASAN 1
SUBSISTEM 1	SISTEM PERKAMPUNAN DAN PERKAWASAN (SUKSES) DI KAWASAN KAWASAN 1 DAN 2 KAWASAN 1 DAN 2	1				1	KAWASAN 1
KAWASAN 1	SISTEM PERKAMPUNAN	1				1	KAWASAN 1
SUBSISTEM 1	SISTEM PERKAMPUNAN	1				1	KAWASAN 1
SUBSISTEM 1	SISTEM PERKAMPUNAN	1				1	KAWASAN 1

LAPORAN	SISWA/PEKERJAN/PELAKSANA	KARAKTERIS			Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Volume	Detail dan Prinsip Kalkulasi		
SOBRI (S.M.I.)	SOBRI (S.M.I.)	1			1	UNIKOM BINA 1000000
AGUSTIN (M.I.)	AGUSTIN (M.I.)	1			1	UNIKOM
SOBRI (S.M.I.)	SOBRI (S.M.I.)	1			1	UNIKOM BINA 1000000
SOBRI (S.M.I.)	SOBRI (S.M.I.)	1			1	UNIKOM BINA 1000000
AGUSTIN (M.I.)	AGUSTIN (M.I.)	1			1	UNIKOM BINA 1000000
SOBRI (S.M.I.)	SOBRI (S.M.I.)	1			1	UNIKOM BINA 1000000
SOBRI (S.M.I.)	SOBRI (S.M.I.)	2			2	UNIKOM BINA 1000000
AGUSTIN (M.I.)	AGUSTIN (M.I.)	1			1	UNIKOM
SOBRI (S.M.I.)	SOBRI (S.M.I.)	1			1	UNIKOM BINA 1000000

KATEGORI	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERISTIK			Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi, Contoh, dan Ilustrasi		
Substansi	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	1			1	Substansi Dasar
Aktivitas	Observasi	1			1	Observasi dan Data Pengukuran
Substansi	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	1			1	Substansi Dasar
Substansi	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	1			1	Substansi Dasar
Aktivitas	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	2			2	Substansi Dasar
Substansi	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	2			2	Substansi Dasar
Substansi	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	1			1	Substansi Dasar
Aktivitas	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	2			2	Substansi Dasar
Substansi	Substansi dasar dalam ilmu biologi, kimia, dan fisika	2			2	Substansi Dasar

KATEGORI	SILA EKSPLOKATIF/INFORMASIONAL	KARAKTERISTIK			Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi, Contoh, Prinsip, atau Sifat		
Substansi	Siwa memahami konsep hukum	1			1	Memahami konsep hukum
Ahoritas	Siwa memahami	1			1	Memahami konsep hukum
Substansi	Siwa memahami	1			1	Memahami konsep hukum
Substansi	Siwa memahami konsep hukum	1			1	Memahami konsep hukum
Ahoritas	Siwa memahami konsep hukum dan prosedur	2			2	Memahami konsep hukum dan prosedur
Substansi	Siwa memahami	1			1	Memahami konsep hukum
Substansi	Siwa memahami	1			1	Memahami konsep hukum
Ahoritas	Siwa memahami	1			1	Memahami konsep hukum
Substansi	Siwa memahami	1			1	Memahami konsep hukum

MATA PELAJARAN	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN			JUMLAH	PENDEKATAN
		KELOMPOK	INDIVIDUAL	PERORANG		
SOAL HARIAN	SOAL BELAJARAN	2			1	UNTUK MENGENAL BAHAN BELAJAR
KOROTASI	ALAT BELAJAR KONSTRUKTIF, MODEL BELAJAR TEAM-BUILDING, MODEL BELAJAR BERKONSTRUKSI, MODEL BELAJAR BERKONSTRUKSI, MODEL BELAJAR BERKONSTRUKSI, MODEL BELAJAR BERKONSTRUKSI, MODEL BELAJAR BERKONSTRUKSI	4			4	UNTUK MELAKUKAKAN BELAJAR
SOAL HARIAN	ALAT BELAJAR KONSTRUKTIF, MODEL BELAJAR TEAM-BUILDING	1			1	UNTUK MENGENAL BAHAN BELAJAR
SOAL HARIAN	SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN	1			1	UNTUK MENGENAL BAHAN BELAJAR
KOROTASI	SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN	1			1	UNTUK MELAKUKAKAN BELAJAR
SOAL HARIAN	ALAT BELAJAR KONSTRUKTIF, MODEL BELAJAR TEAM-BUILDING	2			2	UNTUK MENGENAL BAHAN BELAJAR
SOAL HARIAN	SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN	1			1	UNTUK MENGENAL BAHAN BELAJAR
KOROTASI	SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN, SOAL BELAJARAN	1			1	UNTUK MELAKUKAKAN BELAJAR
SOAL HARIAN	ALAT BELAJAR KONSTRUKTIF, MODEL BELAJAR TEAM-BUILDING	2			2	UNTUK MENGENAL BAHAN BELAJAR

MATERI	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMUKAAN BELAJAR				Jumlah	Pembelajaran
		Menit	Menit	Menit	Menit		
Substansi 1	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	4			4	100 menit	
Substansi 2	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	1			1	100 menit	
Substansi 3	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	1			1	100 menit	
Substansi 4	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	2			2	100 menit	
Substansi 5	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	1			1	100 menit	
Substansi 6	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	2			2	100 menit	
Substansi 7	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	1			1	100 menit	
Substansi 8	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	2			2	100 menit	
Substansi 9	Salah satu aspek dari ilmu matematika dan ilmu alam yang berkaitan dengan ilmu fisika dan kimia adalah hukum Newton. Hukum Newton adalah hukum yang mengatur gerak benda.	4			4	100 menit	



UNITID	CITY / SPECIAL PROGRAM	REQUIREMENT			CUMULATIVE	REQUIREMENT
		MINIMUM	COMPLETION	DIFFERENTIAL		
SUBJECT AREA 1	ALL THE ABOVE WITH A CERTAIN PERCENTAGE OF EACH OF THEM WITHIN A DESIGNATED PERIOD OF TIME	4			4	COMBINED
ADDITIONAL 1	CG (BAND) (K) (L) (M) (N)	1			1	ARITHMETIC
SUBJECT AREA 1	ALL THE ABOVE (L) (M) (N)	1			1	UNIVERSITY-LEVEL REASONING
SUBJECT AREA 1	CG (BAND) (K) (L) (M) (N)	1			1	UNIVERSITY-LEVEL
ADDITIONAL 1	CG (BAND) (K) (L) (M) (N)	1			1	UNIVERSITY-LEVEL REASONING
SUBJECT AREA 1	ALL THE ABOVE (L) (M) (N)	4			4	UNIVERSITY-LEVEL REASONING
SUBJECT AREA 1	CG (BAND) (K) (L) (M) (N)	1			1	UNIVERSITY-LEVEL REASONING
ADDITIONAL 1	CG (BAND) (K) (L) (M) (N) (O) (P) (Q) (R) (S) (T) (U) (V) (W) (X) (Y) (Z)	2			2	UNIVERSITY-LEVEL REASONING
SUBJECT AREA 1	CG (BAND) (K) (L) (M) (N) (O) (P) (Q) (R) (S) (T) (U) (V) (W) (X) (Y) (Z)	4			4	UNIVERSITY-LEVEL REASONING



KUALITAS	SIFAT PROGRAM/PERKULIAHAN	KARAKTERIS			JEMAH	PENGALAMAN
		UMUM	KEKUALIFIKAN	KEKUALIFIKASIAN		
SUBSTANSIAL	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, MENYERONOKKAN DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
AKURAT	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
SUBSTANSIAL	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
SUBSTANSIAL	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
AKURAT	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
SUBSTANSIAL	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
SUBSTANSIAL	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
AKURAT	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN
SUBSTANSIAL	SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN, SOBRIK DAN MENYERONOKKAN	1			1	UNIVERSITAS PADJARAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi	Prinsip		
Substansi	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN
Aktivitas	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	5				5	UNTUKMELAKUKAKAN
Substansi	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN
Substansi	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN
Aktivitas	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN
Substansi	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN
Substansi	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN
Aktivitas	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN
Substansi	SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI--SOBRIKAT--LITERASIMEMORISIRI	1				1	UNTUKMELAKUKAKAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi, Contoh, Prinsip, atau Contoh lainnya		
Substansi	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	1			1	Definisi dan Fungsi Negara
Aktivitas	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	1			1	Definisi dan Fungsi Negara
Substansi	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	1			1	Definisi dan Fungsi Negara
Substansi	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	2			2	Definisi dan Fungsi Negara
Aktivitas	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	1			1	Definisi dan Fungsi Negara
Substansi	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	5			5	Definisi dan Fungsi Negara
Substansi	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	2			2	Definisi dan Fungsi Negara
Aktivitas	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	1			1	Definisi dan Fungsi Negara
Substansi	Substansi – Pengertian dan Fungsi dari Negara	1			1	Definisi dan Fungsi Negara

KUALITAS	SISWA/PEKERJAPUNYAI	KARAKTERIS				JEMAH	PENGALAMAN
		UMUR	KEBUDAYAAN	DISIPLIN	KEBERHASILAN		
SUBSTANSIAL	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN DAN KEMAJLIHAN PERSEKUTUAN	1				1	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
KORUPSI	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	2				1	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
SUBSTANSIAL	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	1				2	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
SUBSTANSIAL	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	2				2	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
KORUPSI	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	1				1	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
SUBSTANSIAL	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	1				2	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
SUBSTANSIAL	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	1				1	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
KORUPSI	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	1				1	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN
SUBSTANSIAL	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN	1				1	KEBERHASILAN KEMAJLIHAN DAN KEMUNDURAN PERSEKUTUAN

ID/NOMOR	NAMA PERALAMAN/LOKASI	KETERANGAN			JUMLAH	REMARKS
		SIKAP	KELOMPOK	PERANGKAT/ALAT		
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	2			2	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)
SUBSTANSI 1	SOBAN (SISIRAN) (KAWASAN PERUMAHAN) (KAWASAN KAWASAN KAWASAN)	1			1	UNIKOR (KAWAN)



JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA		
ASISTEN AHLI	S-2 JURNALISTIK	1				1	UIN SALATIGA
ASISTEN AHLI	S-2 JURNALISTIK	2				2	UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
ASISTEN AHLI	S-2 JURNALISTIK / S-2 ILMU KOMUNIKASI ISLAM / S-2 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	2				2	UIN KEDIRI
ASISTEN AHLI	S-2 JURNALISTIK / S-2 ILMU KOMUNIKASI / S-2 KOMUNIKASI / S-2 KAJIAN BUDAYA DAN MEDIA	2				2	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
ASISTEN AHLI	S-2 KAJIAN BUDAYA DAN MEDIA	1				1	UIN SUNAN KALUNGA YOGYAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 KAJIAN BUDAYA DAN MEDIA	1				1	UIN WALISONGO SEMARANG
ASISTEN AHLI	S-2 KAJIAN BUDAYA / S-2 SOSIOLOGI / S-2 KESEJAHTERAAN SOSIAL	1				1	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 KAJIAN MEDIA	1				1	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 KAJIAN PARIWISATA / S-2 MANAJEMEN PARIWISATA / S-2 PARIWISATA	2				2	UIN MATARAM

KELAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARANGAN				Jumlah	Pembelajaran
		Jumlah	Tema	Paragraf	Jumlah		
Subtema 1	Siapa Itu Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah?	1			1	1. Anak yang Baik dan Berprestasi	
Aktivitas	1.1.1. Mengenal Tema 1 dan Menentukan Tujuan Pembelajaran, Kompetensi Dasar, dan Indikator yang akan dipelajari + Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Akhir	2			2	2.1.1.1. Mengenal Tema 1 dan Menentukan Tujuan Pembelajaran, Kompetensi Dasar, dan Indikator yang akan dipelajari + Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Akhir	
Subtema 1	1.1.1. Mengenal	1			1	1.1.1.1. Mengenal Tema 1 dan Menentukan Tujuan Pembelajaran, Kompetensi Dasar, dan Indikator yang akan dipelajari + Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Akhir	
Subtema 1	Siapa Itu Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah?	2			2	1.1.1.2. Mengenal Tema 1 dan Menentukan Tujuan Pembelajaran, Kompetensi Dasar, dan Indikator yang akan dipelajari + Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Akhir	
Aktivitas	1.1.2. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	2			2	1.1.2.1. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	
Subtema 1	1.1.2. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	1			1	1.1.2.2. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	
Subtema 1	Siapa Itu Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah?	2			2	1.1.2.3. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	
Aktivitas	1.1.3. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	1			1	1.1.3.1. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	
Subtema 1	Siapa Itu Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah?	1			1	1.1.3.2. Mengenal Anak yang Baik dan Berprestasi di Sekolah	



KUALITAS	SICIL PROGRAM/PERKULIAHAN	KARAKTERIS				Jumlah	REMARKS
		LEMBAR KULIAHAN	DIKREDITASI	PRASYARAT DIPERLUKAKAN	SEMESTER		
SUBSTANSIAL	SO. P. 04001.001.00000001	1			1	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	
ADAPTIF	SO. P. 04001.001.00000001	1			1	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	
SUBSTANSIAL	R. U. 1. 00001.001.00000001	1			1	PRASYA. PRASYA. 1	
SUBSTANSIAL	SO. P. 04001.001.00000001	1			1	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	
ADAPTIF	R. U. 1. 00001.001.00000001	1			1	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	
SUBSTANSIAL	SO. P. 04001.001.00000001	4			4	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	
SUBSTANSIAL	SO. P. 04001.001.00000001	4			4	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	
ADAPTIF	SO. P. 04001.001.00000001	1			1	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	
SUBSTANSIAL	SO. P. 04001.001.00000001	1			1	UNIKORSEN BINA KEMAMPUAN	

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Penerapan
		Keimanan	Keberanian	Kepercayaan	Kejujuran		
Substansi	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran
Aktivitas	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.
Substansi	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.
Substansi	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.
Aktivitas	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.
Substansi	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.
Substansi	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.
Aktivitas	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.
Substansi	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.	1				1	Kepercayaan dan kejujuran sebagai modal dasar untuk membangun kehidupan yang lebih baik.

LAPISAN	SIBILAN / PERALATAN	KARAKTERIS			Jumlah	PENGERTIAN
		Uraian	Dimensi	Detail / Cara Pembacaan / Keterangan		
SUBSTANSI	SIBILAN	1			1	UNIKOMENIKAL
ASISTENSI	OSKUMKASAL TI	1			1	HERMASETIC
SUBSTANSI	BILITAN NISI TI DAN OTRONININ TI (SIBILAN) - NISIBAN, TI, NISIBAN, NISIBAN	1			1	UNIKOMENIKAL
SUBSTANSI	SIBILAN NISI TI DAN OTRONININ TI (SIBILAN) - NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN	1			1	UNIKOMENIKAL
ASISTENSI	BILITAN NISI TI DAN OTRONININ TI (SIBILAN) - NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN	1			1	UNIKOMENIKAL
SUBSTANSI	BILITAN NISI TI DAN OTRONININ TI (SIBILAN) - NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN	1			1	UNIKOMENIKAL
SUBSTANSI	SIBILAN NISI TI DAN OTRONININ TI (SIBILAN) - NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN	1			1	UNIKOMENIKAL
ASISTENSI	OSKUMKASAL TI	1			1	OSKUMKASAL
SUBSTANSI	BILITAN NISI TI DAN OTRONININ TI (SIBILAN) - NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN, NISIBAN	1			1	UNIKOMENIKAL

KUALITAS	SIFAT PEMBAKUPAN/PEKERJAAN	KARAKTERISIK				JEMBATAN	REPERITASI
		LEBAR	KEBANYAKAN	KEBEBASTARAAN	KEBEBASTARAAN		
SUBSTRAT (MELI)	GG KORBUSI KASU DAN TERHADAP ISUAM	4				4	REPERITASI
KOROTON (MELI)	GG KORBUSI KASU DAN TERHADAP ISUAM	1				1	REPERITASI KEBEBASTARAAN DAN KEBEBASTARAAN DAN TERHADAP
SUBSTRAT (MELI)	BUTIRAN KASU DAN TERHADAP ISUAM	1				1	REPERITASI KASU DAN TERHADAP ISUAM
SUBSTRAT (MELI)	GG KORBUSI KASU	1				1	REPERITASI
KOROTON (MELI)	GG KORBUSI KASU TERHADAP ISUAM	1				1	REPERITASI KEBEBASTARAAN DAN KEBEBASTARAAN
SUBSTRAT (MELI)	BUTIRAN KASU TERHADAP ISUAM	1				4	REPERITASI KASU DAN TERHADAP ISUAM
SUBSTRAT (MELI)	GG KORBUSI KASU TERHADAP ISUAM	4				4	REPERITASI KASU DAN TERHADAP ISUAM
KOROTON (MELI)	GG KORBUSI KASU TERHADAP ISUAM	1				1	REPERITASI KASU DAN TERHADAP ISUAM
SUBSTRAT (MELI)	BUTIRAN KASU TERHADAP ISUAM DAN TERHADAP ISUAM DAN TERHADAP ISUAM	1				1	REPERITASI



KUALITAS	SISWA	KETERANGAN				Jumlah	REVISI
		LEMBAR	KEBERSIHAN	DISKONTO	PERSENTASE DIPERIKSA		
SUBSTANSI	SOAL NO 10: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	1				1	UNREVISI
ASPEK	SOAL NO 11: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	1				1	UNREVISI (KORREKSI)
SUBSTANSI	SOAL NO 12	1				1	UNREVISI (KORREKSI)
SUBSTANSI	SOAL NO 13: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	2				2	UNREVISI (KORREKSI)
ASPEK	SOAL NO 14: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	1				1	UNREVISI (KORREKSI)
SUBSTANSI	SOAL NO 15: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	1				1	UNREVISI (KORREKSI)
SUBSTANSI	SOAL NO 16: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	2				2	UNREVISI (KORREKSI)
ASPEK	SOAL NO 17: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	2				2	UNREVISI (KORREKSI)
ASPEK	SOAL NO 18: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	2				2	UNREVISI (KORREKSI)
ASPEK	SOAL NO 19: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	1				1	UNREVISI (KORREKSI)
ASPEK	SOAL NO 20: TOBAH PISA PISA PISA PISA PISA PISA	1				1	UNREVISI (KORREKSI)

KATEGORI	NAMA PERALAN/PERANGKAT	KARAKTERISTIK				JUMLAH	REPERTEKSIAN
		LEBAR	KELEMBUTAN	DIFERENSIAL	PERFORMA DI KOLIMATI/CAHAYA		
SOFTWARE	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA	1				1	SOFTWARA OPERASIONAL PERANGKAT
PERANGKAT	OS (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
PERANGKAT	OS (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
PERANGKAT	OS (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
PERANGKAT	OS (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT
SOFTWARA	SOFTWARA KEMERKASAN RI/ASIA (Sistem Operasi) Windows (OS Windows 10/11)	1				1	OPERASIONAL PERANGKAT

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PENGUNCIAN	KARAKTERISTIK			JEMAH	PENYERTAAN
		UMUR	KEBUDAYAAN	DIKAREKTERISAI		
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT	1			1	SOAL KONSEP
AGREGASI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
AGREGASI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
AGREGASI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
AGREGASI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP
SUBKATEGORI	SOALAN ALTERNATIF: DIRI, KEBUDAYAAN, DAN PERAN MASYARAKAT DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN KELOMPOK	1			1	SOAL KONSEP

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERISTIK				Jumlah	Pembelajaran
		Elemen Pembelajaran	Durasi (jam)	Prinsip Pembelajaran	Kelebihan		
Substansi (M1)	SD MANAJEMEN ORGANISASI	1			1	UMUM (M1) - MANAJEMEN ORGANISASI	
Ahorizon (M1)	SG MANAJEMEN TOLOGI - STRATEGIS, KALIBRE, DAN TOLOGI	1			1	MANAJEMEN	
Substansi (M1)	R.1 MANAJEMEN	1			1	UMUM - MANAJEMEN STRATEGIS	
Substansi (M1)	SD MANAJEMEN	1			1	UMUM (M1) MANAJEMEN ORGANISASI	
Ahorizon (M1)	SG MANAJEMEN ORGANISASI	1			1	UMUM (M1) MANAJEMEN ORGANISASI	
Substansi (M1)	R.1 MANAJEMEN MANAJEMEN ORGANISASI	4			4	UMUM (M1) MANAJEMEN ORGANISASI	
Substansi (M1)	R.1 MANAJEMEN MANAJEMEN ORGANISASI - R.1 MANAJEMEN MANAJEMEN ORGANISASI	4			4	UMUM (M1) MANAJEMEN ORGANISASI	
Ahorizon (M1)	SG MANAJEMEN ORGANISASI - SG MANAJEMEN ORGANISASI	7			7	UMUM (M1) MANAJEMEN ORGANISASI	
Substansi (M1)	R.1 MANAJEMEN MANAJEMEN ORGANISASI - R.1 MANAJEMEN MANAJEMEN ORGANISASI	1			1	UMUM (M1) MANAJEMEN ORGANISASI	

KUALITAS	SISWA/PEKERJAPUNYAIAN	KARAKTERIS			JEMAH	PENGALAMAN
		UMUR	KEBUDAYAAN	KEPERAWATAN		
SUBSTANSIAL	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	1			1	BERKUALITAS
ADAPTIF	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	5			2	BERKUALITAS DAN BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	1			1	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	1			1	BERKUALITAS
ADAPTIF	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	5			2	BERKUALITAS DAN BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	1			1	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	2			2	BERKUALITAS DAN BERKUALITAS
ADAPTIF	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	5			2	BERKUALITAS DAN BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	SD DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH DAN/ATAU SD/MTS/MA/MI/MA/DA/IBADAH	1			1	BERKUALITAS DAN BERKUALITAS

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTER				Jumlah	Pembelajaran
		Keimanan dan Ketuhanan	Kerendahan hati	Jujur dan Berani	Siapa yang bertanggung jawab		
Substansi MUI	2.1. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS DALAM PERUBAHAN STRUKTUR DAN ORGANISASI PTORANG DEKONTERASISASI	1				1	KEBERHAKSAMATAAN
Aktivitas MUI	02. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS DALAM PERUBAHAN STRUKTUR DAN ORGANISASI PTORANG DEKONTERASISASI	5				2	MANAJEMEN
Substansi MUI	02. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS DALAM PERUBAHAN STRUKTUR DAN ORGANISASI PTORANG DEKONTERASISASI	1				5	KEBERHAKSAMATAAN
Substansi MUI	02. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS DALAM PERUBAHAN STRUKTUR DAN ORGANISASI PTORANG DEKONTERASISASI	1				1	KEBERHAKSAMATAAN
Aktivitas MUI	02. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS DALAM PERUBAHAN STRUKTUR DAN ORGANISASI PTORANG DEKONTERASISASI	5				2	MANAJEMEN
Substansi MUI	2.1. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS	1				1	KEBERHAKSAMATAAN
Substansi MUI	2.1. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS DALAM PERUBAHAN STRUKTUR DAN ORGANISASI PTORANG DEKONTERASISASI	1				1	KEBERHAKSAMATAAN
Aktivitas MUI	02. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS	1				1	MANAJEMEN
Substansi MUI	02. MANAJEMEN KEMAJORAN DAN MINORITAS	1				1	KEBERHAKSAMATAAN

KATEGORI	SISTEM PERKAMPUNAN	KAWILAYAH			JEMAH	PENGUNTAHAN
		KECAMATAN	DISTRIK	KEBAYAAN		
SUBSISTEM 1	SD KOMPLEKSI PERKAMPUNAN	1			1	UNIKOMBERY CAMPUS
AGREKSI 1	SD MANJAUJUNG PERKAMPUNAN	1			1	MANJAUJUNG KAMPUS 1
SUBSISTEM 1	R.1 KOMPLEKSI PERKAMPUNAN	1			1	UNIKOMBERY CAMPUS
SUBSISTEM 1	SD KOMPLEKSI PERKAMPUNAN R.10 MANJAUJUNG KAMPUS 1	2			2	SD MANJAUJUNG
AGREKSI 1	SD MANJAUJUNG PERKAMPUNAN R.10 KAMPUS 1	2			2	UNIKOMBERY CAMPUS 1
SUBSISTEM 1	SD KOMPLEKSI PERKAMPUNAN R.10 MANJAUJUNG KAMPUS 1 R.10 MANJAUJUNG KAMPUS 1 R.10 MANJAUJUNG KAMPUS 1	3			3	UNIKOMBERY CAMPUS 1
SUBSISTEM 1	SD KOMPLEKSI PERKAMPUNAN R.10	1			1	UNIKOMBERY CAMPUS
AGREKSI 1	SD KOMPLEKSI PERKAMPUNAN R.10 MANJAUJUNG KAMPUS 1 R.10 MANJAUJUNG KAMPUS 1 R.10 MANJAUJUNG KAMPUS 1	1			1	MANJAUJUNG
SUBSISTEM 1	R.1 KOMPLEKSI PERKAMPUNAN	1			1	UNIKOMBERY CAMPUS

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN	
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA			PP KALIMANTAN
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN	1					1	UHN I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	1					1	UHN CURUP
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	1					1	UHN PALOPO
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	1					1	UHN TAKENGON
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	2					2	STAN SULTAN ABDURRAHMAN KEPULAUAN RIAU
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	1					1	UHN ALAUDDIN MAKASSAR
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	3					3	UHN RADEN INTAN LAMPUNG
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	2					2	UHN SULTHAN THAWA SAIFUDDIN JAMBI
ASISTEN AHLI	S-2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	2					2	UHN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG



KUALITAS	SILA/PERCAKUPAN/INDIKATOR	KARAKTERISTIK			Jumlah	Penerapan
		Adaptasi	Keberagaman	Keberlanjutan		
Substansi	SD 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab	1			1	UNIVERSITAS - BANYUWANG
Aktivitas	CG 1: Mengurangi Garis Kredit Bank	1			1	UNIVERSITAS - BANYUWANG
Substansi	SD 13: Energi Bersih dan Energi Terbarukan	1			1	UNIVERSITAS - BANYUWANG
Substansi	SD 13: Energi Bersih dan Energi Terbarukan + SD 14: Kehidupan Bawah Laut + SD 15: Kehidupan Darat + SD 16: Perdamaian, Keadilan dan Kekuatan	4			4	UNIVERSITAS
Aktivitas	SD 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab + SD 13: Energi Bersih dan Energi Terbarukan + SD 14: Kehidupan Bawah Laut + SD 15: Kehidupan Darat	4			4	UNIVERSITAS - BANYUWANG
Substansi	SD 13: Energi Bersih dan Energi Terbarukan	1			1	UNIVERSITAS - BANYUWANG
Substansi	SD 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab + SD 13: Energi Bersih dan Energi Terbarukan + SD 14: Kehidupan Bawah Laut	3			3	UNIVERSITAS - BANYUWANG
Aktivitas	SD 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab + SD 13: Energi Bersih dan Energi Terbarukan + SD 14: Kehidupan Bawah Laut + SD 15: Kehidupan Darat + SD 16: Perdamaian, Keadilan dan Kekuatan	5			5	UNIVERSITAS - BANYUWANG
Substansi	SD 13: Energi Bersih dan Energi Terbarukan + SD 14: Kehidupan Bawah Laut + SD 15: Kehidupan Darat	3			3	UNIVERSITAS - BANYUWANG

KURSUS	SILA (PENGALAMAN)	REQUIREMENT				Jumlah	PENGUNTUNGAN
		SEMESTER	DIFFERENTIAL	PRASYARIT	SYARIT KULIAHAN		
SUBSTANSI (1)	SI 1 KOMPUTER (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	2				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
ASISTENSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	2				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
SUBSTANSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	2				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
SUBSTANSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	2				2	SEMESTER KIRI DAN KIRI
ASISTENSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	1				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
SUBSTANSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	2				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
SUBSTANSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	1				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
ASISTENSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	1				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
SUBSTANSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	2				2	SEMESTER KIRI DAN KIRI
ASISTENSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	1				1	SEMESTER KIRI DAN KIRI
SUBSTANSI (1)	SI 1 MATEMATIKA (1) 2. HASIL BELAJAR: MENGENAL DAN MERENCANAKAN KIRI	2				2	SEMESTER KIRI DAN KIRI

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		Elemen Pembelajaran	Indikator	Prinsip Pembelajaran		
Substansi	SD/MTs/MA/ISL	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Aspek	SA MATHMATIKA	2			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Substansi	R.1 MATHMATIKA PENGENALAN	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Substansi	SD/MTs/MA/ISL MATHMATIKA	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Aspek	SA MATHMATIKA KONSIDERASIONAL	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Substansi	R.1 MATHMATIKA BILANGAN BULAT DAN PERSEKUTUAN PERBANYUAN DAN PERKURANGAN	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Substansi	SD/MTs/MA/ISL dan SD/MTs/MA/ISL MATHMATIKA	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Aspek	SA MATHMATIKA / SA MATHMATIKA / SA MATHMATIKA	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI
Substansi	R.1 MATHMATIKA / R.1 MATHMATIKA / R.1 MATHMATIKA	1			1	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNGAI PAKSI

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		Elemen Pembelajaran	Indikator	Prinsip Pembelajaran		
Substansi	SO (Sistem, Teori, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Aktivitas	SO (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	2			2	Universitas Serang
Substansi	SI (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Substansi	SO (Sistem, Teori, dan Prinsip Komunikasi) dan (Sistem, Teori, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Aktivitas	SO (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Substansi	SI (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Substansi	SI (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi) dan (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	2			2	Universitas Serang
Aktivitas	SO (Sistem, Teori, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Substansi	SI (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Substansi	SI (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi) dan (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	2			2	Universitas Serang
Aktivitas	SO (Sistem, Teori, dan Prinsip Komunikasi) dan (Sistem, Teori, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang
Substansi	SI (Materi, Soal, dan Prinsip Komunikasi)	1			1	Universitas Serang

KUALITAS	SISWA/PEKERJAPUNYAIAN	KARAKTERIS				JEMAH	PENGUNYAIAN
		UMUR	KEBUDAYAAN	DISABILITAS	PEKERJAAN/PEKERJAWAN		
SUBSTANSIAL	SD MEGARA	1				1	SD MEGARA
ASISTENSI	SD MITRA DI BONGKAR, KOTA SARANGGANI, KABUPATEN BENGKALA	1				1	SD MITRA DI BONGKAR, KOTA SARANGGANI, KABUPATEN BENGKALA
SUBSTANSIAL	SD MANAQUA 1104 TERATA, SEWANGI, KABUPATEN KAMPUNG, KABUPATEN KAMPUNG BATAH, KABUPATEN KUBU RAYA, KABUPATEN LINGKING, KABUPATEN MERANGIN	1				1	KAMPUNG BATAH
SUBSTANSIAL	SD MITRA TERATA 1104 TERATA, SEWANGI, KABUPATEN KAMPUNG, KABUPATEN KAMPUNG BATAH, KABUPATEN KUBU RAYA, KABUPATEN LINGKING, KABUPATEN MERANGIN	1				1	KAMPUNG BATAH
ASISTENSI	SD MULTIMEDIA 1020 LUT, MEDIA BROADCASTING 1020 LUT, MEDIA TELEKOM	2				2	MEDIA TELEKOM
SUBSTANSIAL	SD MITRA TERATA 1104 TERATA, SEWANGI, KABUPATEN KAMPUNG, KABUPATEN KAMPUNG BATAH, KABUPATEN KUBU RAYA, KABUPATEN LINGKING, KABUPATEN MERANGIN	1				1	KAMPUNG BATAH
SUBSTANSIAL	SD MITRA TERATA 1104 TERATA, SEWANGI, KABUPATEN KAMPUNG, KABUPATEN KAMPUNG BATAH, KABUPATEN KUBU RAYA, KABUPATEN LINGKING, KABUPATEN MERANGIN	1				1	KAMPUNG BATAH
ASISTENSI	SD TANGGA, SD SUMBER BERTAMBAH, SD 2000121, SD 2000121	1				1	SD TANGGA
SUBSTANSIAL	SD TERATA 1104 TERATA, SEWANGI, KABUPATEN KAMPUNG, KABUPATEN KAMPUNG BATAH, KABUPATEN KUBU RAYA, KABUPATEN LINGKING, KABUPATEN MERANGIN	1				1	KAMPUNG BATAH

LIBRARY	CIRCOLAZIONE	RISERVA				CUMULO	PRODOTTO
		LIBRI	GIORNALI	DISPERDITA	FRANCO DI COLLEZIONE		
SUBSTRATO	OGGETTO	1				1	SUBSTRATO
AGOSTO	OGGETTO	1				1	AGOSTO - COLLEZIONE COORDINATA DEL TITO
SUBSTRATO	OGGETTO	1				1	LIBRI - COLLEZIONE COORDINATA
SUBSTRATO	OGGETTO	2				2	SUBSTRATO
AGOSTO	OGGETTO	1				1	AGOSTO
SUBSTRATO	OGGETTO	1				1	SUBSTRATO
SUBSTRATO	OGGETTO	1				1	SUBSTRATO
AGOSTO	OGGETTO	1				1	AGOSTO
SUBSTRATO	OGGETTO	1				1	SUBSTRATO

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	pernyataan		
Substansi (M1)	Substansi	1			1	Substansi
Ahorizon (M1)	Substansi	0			1	Substansi dalam Substansi
Substansi (M1)	Substansi	1			1	Substansi
Substansi (M1)	Substansi	1			1	Substansi
Ahorizon (M1)	Substansi	0			1	Substansi
Substansi (M1)	Substansi	1			1	Substansi
Substansi (M1)	Substansi	2			1	Substansi
Ahorizon (M1)	Substansi	1			1	Substansi
Substansi (M1)	Substansi	1			1	Substansi

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	diikuti	praktik		
Substansi	Soal Himpunan pada himpunan	1				1	Soal Himpunan
Ahoritas	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	1				1	Soal Himpunan dan himpunan bagian
Substansi	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	2				2	Soal Himpunan dan himpunan bagian
Substansi	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	1				1	Soal Himpunan dan himpunan bagian
Ahoritas	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	1				1	Soal Himpunan dan himpunan bagian
Substansi	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	1				1	Soal Himpunan dan himpunan bagian
Substansi	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	2				2	Soal Himpunan dan himpunan bagian
Ahoritas	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	2				2	Soal Himpunan dan himpunan bagian
Substansi	Soal Himpunan pada himpunan dan himpunan bagian	1				1	Soal Himpunan dan himpunan bagian

UNITAS	SIA (PROGRAM/PERKURSIKULAN)	KARAKTERIS			Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Volume	Detail / Cara Pengukuran / Kolektibilitas		
SUBSTANSIAL	SD FASIL UPRN RUMAH SUDAM	1			1	SDM/KEBUN
ASISTENSI	SG FASIL UPRN RUMAH SUDAM	1			1	REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI/REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI
SUBSTANSIAL	SD FASIL UPRN RUMAH SUDAM	1			1	REKONSTRUKSI
SUBSTANSIAL	SD FASIL UPRN RUMAH SUDAM	1			1	REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI
ASISTENSI	SG FASIL UPRN RUMAH SUDAM	4			4	REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI
SUBSTANSIAL	SD FASIL UPRN RUMAH SUDAM	1			1	REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI
SUBSTANSIAL	SD FASIL UPRN RUMAH SUDAM	1			1	REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI
ASISTENSI	SG FASIL UPRN RUMAH SUDAM	5			5	REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI
SUBSTANSIAL	SD FASIL UPRN RUMAH SUDAM	5			5	REKONSTRUKSI/REHABILITASI/RENOVASI/REPARASI

KUALITAS	SIFAT PEMBAKUPURUSKAN	KARAKTERIS			JEMBATAN	REPERITASI
		LEBAR	KEBANYAKAN	KEBEBASAN		
SUBSTANSIAL	SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
AGOSTONAL	SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
SUBSTANSIAL	BUTIRAN TEBAL ATAS BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
SUBSTANSIAL	BUTIRAN TEBAL ATAS BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN, BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN, BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN, BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
AGOSTONAL	SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN, BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN, BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN, BAKUPUR SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
SUBSTANSIAL	BUTIRAN TEBAL ATAS BAKUPUR	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
SUBSTANSIAL	SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
AGOSTONAL	SO FOLD DIPS KAWAN BUKAN	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)
SUBSTANSIAL	BUTIRAN TEBAL ATAS BAKUPUR	1			1	UNIKAL DAN LAGI, BAKUPUR BUKI (100%)

KUALITAS	SILA/ PROGRAM/FUNGSI/KEM	KARAKTERIS				JEMAH	PENYERTAAN
		UMUR	KEPENDAHULUAN	DIKARESENAI	PRIMUM/2 <sup>o</sup> /KOLABORATOR		
SOBRIKUS (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) KOTA SORONG (SOSOR)	1				1	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH
APOSTOL (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	1				1	KEMAH
SOBRIKUS (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) KOTA SORONG (SOSOR)	1				1	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH
SOBRIKUS (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	1				1	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH
APOSTOL (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG (SOSOR) POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) KOTA SORONG (SOSOR) POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	1				1	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH
SOBRIKUS (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	1				1	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH
SOBRIKUS (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	2				2	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH
SOBRIKUS (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	4				4	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH
APOSTOL (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	1				1	KEMAH
SOBRIKUS (MIL)	SO POND DIPA PASAR SORONG (SO POND DIPA) SORONG	5				5	UMUR > 18 TAHUN > 35 TAHUN KEMAH

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN	
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA			PP KALIMANTAN
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2					2	UIN IMAM BONJOL PADANG
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	1					1	UIN KAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	1					1	UIN SULTAN MULLANA HASANUDDIN BANTEN
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	1					1	UIN SULTHAN THAHA SAFFUDDIN JAMBI
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2					2	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB / S-2 BAHASA ARAB	1					1	UIN AMBON
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB / S-2 BAHASA DAN SASTRA ARAB / S-2 SASTRA ARAB	1					1	UIN DATOKARAWA PALU
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB / S-2 LINGUISTIK BAHASA ARAB	1					1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB / S-2 SASTRA ARAB	1					1	UIN KUDUS

KATEGORI	SISTEM PENGANTARAN	KARAKTERIS			JEMBATAN	PENYERAPAN
		LEBAR	KEBANYAKAN	PERIFERITAS		
SUBSTRAT 1	SO FELD DERS AMONGERAL	4			2	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
AGROTON 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG	1			1	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
SUBSTRAT 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG	4			2	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
SUBSTRAT 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG	1			1	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
AGROTON 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG	5			2	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
SUBSTRAT 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG	1			1	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
SUBSTRAT 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG	1			1	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
AGROTON 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG	1			1	UNTEREISELUNGELERREICHUNG
SUBSTRAT 1	SO FELD DERS AMONGERERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG UND UNTEREISELUNGELERREICHUNG	4			2	UNTEREISELUNGELERREICHUNG

KATEGORI	SILA (PERKAMPUNAN)	KAWILAYAH			Jumlah	REMARKS
		KECAMATAN	DISTRIK	KEKAYONGAN		
SUBSILAH I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN & PEMERINTAHAN)	1			1	06 BANGUNAN KAWILAYAH BANGUNAN
AGREKSI I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN)	1			1	06 BANGUNAN KAWILAYAH BANGUNAN
SUBSILAH I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN)	1			1	06 BANGUNAN
SUBSILAH I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN)	1			1	06 BANGUNAN
AGREKSI I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN)	2			2	06 BANGUNAN KAWILAYAH BANGUNAN
SUBSILAH I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN)	1			1	06 BANGUNAN KAWILAYAH BANGUNAN
SUBSILAH I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN)	1			1	06 BANGUNAN KAWILAYAH BANGUNAN
AGREKSI I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN)	4			4	06 BANGUNAN KAWILAYAH BANGUNAN
SUBSILAH I	06 PULO KIRI (KAWILAYAH BANGUNAN & PEMERINTAHAN)	5			5	06 BANGUNAN KAWILAYAH BANGUNAN

KUALITAS	SIFAT PERCAKUPANNYA	KARAKTERIS				Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Volume	Detail	Prinsip		
Subsidi Ahli I	Subsidi Ahli I - Asuransi Kesehatan	2				2	Uraian Ahli I - Asuransi
Asisten Ahli	Asisten Ahli - Bidang Administrasi dan Kelembagaan dan Kelembagaan	1				1	Asisten Ahli
Subsidi Ahli I	Subsidi Ahli I - Asuransi Kesehatan	1				1	Subsidi Ahli I
Subsidi Ahli I	Subsidi Ahli I - Asuransi Kesehatan	1				1	Subsidi Ahli I
Asisten Ahli	Asisten Ahli - Asuransi	1				1	Uraian Ahli I - Asuransi
Subsidi Ahli I	Subsidi Ahli I - Asuransi	1				1	Uraian Ahli I - Asuransi
Subsidi Ahli I	Subsidi Ahli I - Asuransi	1				1	Uraian Ahli I - Asuransi
Asisten Ahli	Asisten Ahli - Asuransi	2				2	Uraian Ahli I - Asuransi
Subsidi Ahli I	Subsidi Ahli I - Asuransi	1				1	Uraian Ahli I - Asuransi

LAPORAN	SISTEM INFORMASIONAL	KARAKTERIS			JURNAL	REFERENSI
		LOKASI	WILAYAH	DEPARTEMEN		
SUBSTANSIAL	SISTEM INFORMASIONAL PERKOTA					UNIVERSITAS BINA MULIA FARMASI DAN FARMASISIA
ASISTENSI	SISTEM INFORMASIONAL KOTA TANJUNGPINANG					REFERENSI
SUBSTANSIAL	SISTEM INFORMASIONAL					UNIVERSITAS FARMASI BINA MULIA
SUBSTANSIAL	SISTEM INFORMASIONAL KOTA TANJUNGPINANG					UNIVERSITAS
ASISTENSI	SISTEM INFORMASIONAL PERKOTA TANJUNGPINANG					UNIVERSITAS BINA MULIA FARMASI DAN FARMASIA
SUBSTANSIAL	SISTEM INFORMASIONAL KOTA TANJUNGPINANG					UNIVERSITAS
SUBSTANSIAL	SISTEM INFORMASIONAL					UNIVERSITAS BINA MULIA
ASISTENSI	SISTEM INFORMASIONAL					UNIVERSITAS BINA MULIA FARMASI DAN FARMASIA
SUBSTANSIAL	SISTEM INFORMASIONAL					UNIVERSITAS BINA MULIA

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	komponen		
Substansi	Substansi: Cara Kerja Fungsi dan Hubungan Sistem Keperawatan Kardiovaskular	1			1	Dimensi: Keperawatan Kardiovaskular
Aktivitas	Keperawatan Kardiovaskular: Keperawatan Kardiovaskular	1			1	Keperawatan
Substansi	Substansi: Cara Kerja Fungsi dan Hubungan Sistem Keperawatan Kardiovaskular	1			1	Dimensi: Keperawatan Kardiovaskular
Substansi	Substansi: Cara Kerja Fungsi dan Hubungan Sistem Keperawatan Kardiovaskular	1			1	Keperawatan
Aktivitas	Keperawatan Kardiovaskular: Keperawatan Kardiovaskular (Kardiovaskular)	1			1	Keperawatan
Substansi	Substansi: Cara Kerja Fungsi dan Hubungan Sistem Keperawatan Kardiovaskular	1			1	Keperawatan
Substansi	Substansi: Cara Kerja Fungsi dan Hubungan Sistem Keperawatan Kardiovaskular (Kardiovaskular)	1			1	Keperawatan Kardiovaskular
Aktivitas	Keperawatan Kardiovaskular: Keperawatan Kardiovaskular (Kardiovaskular)	1			1	Keperawatan Kardiovaskular
Substansi	Substansi: Cara Kerja Fungsi dan Hubungan Sistem Keperawatan Kardiovaskular	1			1	Keperawatan Kardiovaskular

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Penerapan
		jumlah indikator	definisi	prinsip-prinsip		
Substansi	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom)	1			1	Uji Simulasi/Asesmen
Ahorizon	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom)	1			1	Uji Simulasi/Asesmen
Substansi	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom) dan kemampuan pemecahan masalah	1			1	Uji Simulasi/Asesmen
Substansi	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom), kemampuan pemecahan masalah, dan kemampuan pemecahan masalah	2			2	Uji Simulasi/Asesmen
Ahorizon	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom) dan kemampuan pemecahan masalah	1			1	Uji Simulasi/Asesmen
Substansi	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom) dan kemampuan pemecahan masalah	2			2	Uji Simulasi/Asesmen
Substansi	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom)	1			1	Uji Simulasi/Asesmen
Ahorizon	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom) dan kemampuan pemecahan masalah	1			1	Uji Simulasi/Asesmen
Substansi	Soal HOTS yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi (kom) dan kemampuan pemecahan masalah	2			2	Uji Simulasi/Asesmen

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN	
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA			
								PP KALIMANTAN
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	3					3	UIN SUMATERA UTARA MEDAN
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA	2					2	UIN KENDARI
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA	1					1	UIN PALANGKA RAYA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA	1					1	UIN RADEN INTAN LAMPUNG
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA	1					1	UIN SULTHAN THAHA SAFFUDIN JAMBI
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA / S-2 BIOKIMIA	1					1	UIN MATARAM
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA / S-2 PENDIDIKAN BIOLOGI / S-2 PENDIDIKAN FISIKA	2					2	STAN MAJENE
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA / S-2 PENDIDIKAN SAINS / S-2 PENDIDIKAN FISIKA / S-2 PENDIDIKAN BIOLOGI / S-2 PENDIDIKAN KIMIA	2					2	UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPA / S-2 TADRIS IPA / S-2 PENDIDIKAN FISIKA / S-2 PENDIDIKAN IPA KONSENTRASI PENDIDIKAN KIMIA	2					2	STAN MANDALING NATAL

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS					Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA	PP KALIMANTAN		
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPS	1					1	UIN IMAM BOUJOL PADANG
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN IPS	1					1	UIN RADEN INTAN LAMPUNG
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	1					1	UIN KERINCI
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	1					1	STAN BENGKALIS
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	1					1	UIN KHU HAJI AHMAD SIDIQ JEMBER
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	1					1	UIN SUNAN KALUNGA YOGYAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI / S-2 HUKUM KELUARGA ISLAM / S-2 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	3					3	UIN BONE
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI / S-2 PENDIDIKAN ANAK SEKOLAH DINI (PAUD) / S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN / S-2 PENDIDIKAN GURU MADRASAH (BTIDAYAH) ( PGM )	1					1	UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI / S-2 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	2					2	UIN FATTAHLL MULUK PAPUA

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA		
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USA DINI / S-2 PENDIDIKAN ANAK USA DINI	1				1	UIN MANADO
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USA DINI / S-2 PENDIDIKAN ANAK USA DINI ISLAM / S-2 PENDIDIKAN ANAK USA DINI	1				1	UIN ANTASARI BANJARMASIN
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USA DINI / S-2 PENDIDIKAN ANAK USA DINI ISLAM / S-2 PENDIDIKAN DASAR KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USA DINI / S-2 ILMU PENDIDIKAN ANAK USA DINI	1				1	UIN PONTIANAK
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USA DINI / S-2 PENDIDIKAN ANAK USA DINI / S-2 ILMU PENDIDIKAN ANAK USA DINI / S-2 ILMU PENDIDIKAN ANAK USA DINI ISLAM	1				1	UIN DATOKARAWA PALU
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN ISLAM / S-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2				2	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN JASMANI DAN OLARAHAGA	1				1	UIN ALAUDDIN MAKASSAR
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN JASMANI OLARAHAGA DAN KESEHATAN	1				1	STAKPN SENTANI
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN JASMANI / S-2 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	1				1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN KEDOKTERAN	1				1	UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA		
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN KIMIA	1				1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN KIMIA / S-2 KIMIA	1				1	UIN SYEDH NURJATI CIREBON
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN KIMIA / S-2 PENDIDIKAN IPA	1				1	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN KIMIA / S-2 PENDIDIKAN IPA KONSENTRASI PENDIDIKAN KIMIA	1				1	UIN SULTAN SYARIF QASIM RIAU
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN LUMUR BIASA	1				1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	2				2	UIN PALOPO
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	1				1	UIN PAREPARE
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	2				2	UIN RADEN FATAH PALEMBANG
ASISTEN AHLI	S-2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	2				2	UIN SUMATERA UTARA MEDAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	durasi	jenis/ bentuk/ sumber		
Substansi	Soal HOTS yang mengintegrasikan kemampuan	1			1	Disajikan pada modul pembelajaran	
Aktivitas	Case study, diskusi, matematika, dan integrasi kemampuan matematika lainnya	1			1	Disajikan pada modul pembelajaran	
Substansi	Aspek teknis matematika dan integrasi ke-7 kompetensi	1			1	Disajikan pada modul pembelajaran	
Substansi	Aspek teknis matematika dan integrasi ke-7 kompetensi dengan aspek lain	2			2	2. Disajikan pada modul pembelajaran	
Aktivitas	Case study, diskusi, matematika, dan integrasi kemampuan	1			1	Disajikan pada modul pembelajaran dan sumber belajar lainnya	
Substansi	Aspek teknis matematika dan integrasi ke-7 kompetensi	1			1	Disajikan pada modul pembelajaran dan sumber belajar lainnya	
Substansi	Aspek teknis, masalah kontekstual, kemampuan ke-7 kompetensi, dan aspek teknis lainnya	1			1	Disajikan	
Aktivitas	Soal HOTS yang mengintegrasikan kemampuan ke-7 kompetensi dan aspek lain	2			2	Disajikan	
Substansi	Aspek teknis, integrasi ke-7 kompetensi dan aspek lain	2			2	Disajikan pada modul pembelajaran	

KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Perbaikan	KARAKTERISIK				Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Dimensi	Diferensial	Prinsip/Prinsip/Keuntungan		
Substansi	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.	2				2	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.
Aspek	Aspek yang berkaitan dengan aspek lingkungan.	1				1	Aspek yang berkaitan dengan aspek lingkungan.
Substansi	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.	1				1	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.
Substansi	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.	1				1	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.
Aspek	Aspek yang berkaitan dengan aspek lingkungan.	1				1	Aspek yang berkaitan dengan aspek lingkungan.
Substansi	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.	1				1	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.
Substansi	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.	1				1	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.
Aspek	Aspek yang berkaitan dengan aspek lingkungan.	1				1	Aspek yang berkaitan dengan aspek lingkungan.
Substansi	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.	1				1	Substansi yang memiliki fungsi untuk melindungi dan memperbaiki kualitas lingkungan.

KUALITAS	SISWA/PEKERJAPUNYAIAN	KARAKTERIS		Jumlah	PENGALAMAN	
		UMUR	KEBUDAYAAN			KEPENDIDIKAN
SUBSTANSIAL	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	2			2	DIKONTRAKSI MELAKUKAKAN
ADONIS/ALU	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	2			2	BERKUALIFIKASI MELAKUKAKAN
SUBSTANSIAL	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	1			1	DIKONTRAKSI MELAKUKAKAN
SUBSTANSIAL	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	1			1	BERKUALIFIKASI MELAKUKAKAN
ADONIS/ALU	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	2			2	BERKUALIFIKASI
SUBSTANSIAL	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	1			1	BERKUALIFIKASI MELAKUKAKAN
SUBSTANSIAL	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	1			1	BERKUALIFIKASI
ADONIS/ALU	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	1			1	DIKONTRAKSI MELAKUKAKAN
SUBSTANSIAL	KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI SISWA/PEKERJA YANG BERKUALIFIKASI DAN BERKEMAMPUAN	1			1	BERKUALIFIKASI MELAKUKAKAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi, Contoh, atau Ilustrasi		
Substansi	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN
Aktivitas	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	UMUM SAJUDJUK DE KARANAG
Substansi	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	4			4	PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN
Substansi	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN
Aktivitas	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	STABILITAS KUTUBAN SIKLUSAL
Substansi	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN
Substansi	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN
Aktivitas	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	STABILISASI
Substansi	SD PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS) (KUALITAS)	1			1	PERSEKUTUAN DAN KEBERHUKUMAN

KURSI	SILABUS PERKULIAHAN	KREDIT				Jumlah	PROFESIAN
		SKS	TEORI	PRATIKA	KEKAWALAN		
SIKSI 01 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	1			1	SIKSI PERENCANAAN	
AKSI 02 001	GAJIAN DAN PERENCANAAN PERUSAHAAN	2			2	SIKSI PERENCANAAN PERUSAHAAN	
SIKSI 03 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	4			4	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	
SIKSI 04 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	2			2	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	
AKSI 05 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	1			1	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	
SIKSI 06 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	1			1	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	
SIKSI 07 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	2			2	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	
AKSI 08 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	2			2	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	
AKSI 09 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	2			2	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	
SIKSI 10 001	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN, SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	1			1	SIKSI PERENCANAAN KAWALAN	

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	detailnya	prinsip-prinsip		
Substansi	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	2				2	Keberagaman dan keberagaman
Aktivitas	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	1				1	Keberagaman dan keberagaman
Substansi	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	2				2	Keberagaman dan keberagaman
Substansi	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	1				1	Keberagaman dan keberagaman
Aktivitas	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	2				2	Keberagaman dan keberagaman
Substansi	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	1				1	Keberagaman dan keberagaman
Substansi	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	2				2	Keberagaman dan keberagaman
Aktivitas	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	1				1	Keberagaman dan keberagaman
Substansi	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	2				2	Keberagaman dan keberagaman
Aktivitas	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	1				1	Keberagaman dan keberagaman
Substansi	Keberagaman dan keberagaman dalam bentuk keberagaman budaya dan keberagaman data.	1				1	Keberagaman dan keberagaman

KATEGORI	NAMA PERUSAHAAN/PERUSAHAAN	KARAKTERIS			JEMAH	PENYERTAAN
		UMUR	KEBUDAYAAN	KEPENDUDUKAN		
SUBSTANSI	SD POND	1			1	UMMAH BUKHARI, DE HADISAH
AGUSTINUS	AGUSTINUS GARDYAN	1			1	AGUSTINUS GARDYAN
SUBSTANSI	AL FIDYAN	1			1	AL FIDYAN
SUBSTANSI	SD PONDOK BUNDAH DAN PERSEKUTUAN BUNDAH	1			1	BUNDAH
AGUSTINUS	AGUSTINUS GUNAN DAN PERSEKUTUAN GUNAN	2			1	AGUSTINUS GUNAN DAN PERSEKUTUAN GUNAN
SUBSTANSI	AL FIDYAN DAN PERSEKUTUAN AL FIDYAN	1			1	AL FIDYAN DAN PERSEKUTUAN AL FIDYAN
SUBSTANSI	AL FIDYAN DAN PERSEKUTUAN AL FIDYAN DAN PERSEKUTUAN AL FIDYAN	1			1	AL FIDYAN DAN PERSEKUTUAN AL FIDYAN
AGUSTINUS	AGUSTINUS GARDYAN	1			1	AGUSTINUS GARDYAN
SUBSTANSI	AL FIDYAN DAN PERSEKUTUAN AL FIDYAN	1			1	AL FIDYAN DAN PERSEKUTUAN AL FIDYAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	kompetensi	kefektifitas	efektifitas di kolaborasi		
Substansi	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan - ketangkasan berinteraksi
Aspek	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan
Substansi	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan - ketangkasan
Substansi	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan
Aspek	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan
Substansi	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan - ketangkasan
Substansi	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan - ketangkasan
Substansi	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan - ketangkasan
Aspek	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan - ketangkasan
Substansi	Kelembutan, keluwesan, dan ketangkasan dalam berinteraksi dengan orang lain (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10) (kompetensi ke-10)	1				1	Kelembutan - ketangkasan

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS					Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA	PP KALIMANTAN		
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI ISLAM / S-2 PSIKOLOGI	1					1	UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI KELUARGA / S-2 HUKUM KELUARGA / S-2 HUKUM KELUARGA ISLAM	1					1	UIN SYEDH NUJATI CIREBON
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI KLINIS	1					1	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI KLINIS / S-2 PSIKOLOGI KONSENTRASI PSIKOLOGI KLINIS	2					2	UIN ANTASARI BANJARMASIN
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI KOMUNITAS DAN PEMBANGUNAN	1					1	UIN PAREPARE
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1					1	UIN I GUSTI BAGUS SUGRWA DENPASAR
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2					2	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN / S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM	2					2	UIN LANGSA
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN / S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM / S-2 BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	1					1	UIN BONE

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMUNDURAN				Jumlah	Pembelajaran
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip		
Substansi	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Dimensi dan cara kerja	
Aspek	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Uraian dan cara kerja	
Substansi	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Definisi	
Substansi	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Dimensi dan cara kerja	
Aspek	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Definisi dan cara kerja	
Substansi	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Definisi	
Substansi	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Definisi	
Aspek	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Uraian dan cara kerja	
Substansi	Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)	1			1	Definisi dan cara kerja	

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS					Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA	PP KALIMANTAN		
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI / S-2 PSIKOLOGI ISLAM / S-2 MAGISTER PSIKOLOGI	4					4	UN RADEN FATAH PALEMBANG
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI / S-2 PSIKOLOGI ISLAM / S-2 PSIKOLOGI AGAMA	2					2	UIN KERINCI
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI / S-2 PSIKOLOGI ISLAM / S-2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM	1					1	UIN SORONG
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOLOGI / S-2 PSIKOLOGI PROFESI / S-2 PSIKOLOGI TERAPAN	1					1	UIN MAHMUD YUNUS BATUANGKAR
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOMETRI	1					1	UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOMETRI	1					1	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 PSIKOMETRI / S-2 PSIKOMETRI TERAPAN / S-2 PSIKOLOGI KONSENTRASI PSIKOMETRI	2					2	UIN ANTASARI BALIARMAKIN
ASISTEN AHLI	S-2 PUBLIC RELATION / S-2 MANAJEMEN KOMUNIKASI	1					1	UIN PONOROGO
ASISTEN AHLI	S-2 RANCANG KOTA	1					1	UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA		
ASISTEN AHLI	S-2 RELIGIOUS STUDIES / S-2 STUDI AGAMA-AGAMA	1				1	UIN IMAM BONJOL PADANG
ASISTEN AHLI	S-2 SAINS DATA	2				2	UIN RADEN INTAN LAMPUNG
ASISTEN AHLI	S-2 SAINS MANAJEMEN / S-2 KELANGKAH SYARIAH / S-2 ZAKAT DAN WAKAF / S-2 MANAJEMEN / S-2 ILMU EKONOMI / S-2 EKONOMI PEMBANGUNAN / S-2 ILMU MANAJEMEN / S-2 EKONOMI ISLAM / S-2 EKONOMI / S-2 EKONOMI SYARIAH	2				2	UIN KEDIRI
ASISTEN AHLI	S-2 SASTRA ARAB	1				1	UIN IMAM BONJOL PADANG
ASISTEN AHLI	S-2 SASTRA ARAB	1				1	UIN SUNAN KALUNDA YOGYAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 SASTRA ARAB / S-2 BAHASA ARAB	1				1	UIN SULTHAN THAHHA SAIFUDDIN JAMBI
ASISTEN AHLI	S-2 SASTRA ARAB / S-2 BAHASA DAN SASTRA ARAB	2				2	UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
ASISTEN AHLI	S-2 SASTRA ARAB / S-2 TAFSIR / S-2 USHUL FIQH	1				1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 SASTRA BELANDA	1				1	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Persyaratan	KARAKTERISTIK				Jumlah	Pemeriksaan
		Ukuran	Dimensi	Diferensial	Prinsip diukur		
Substrat (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	1				1	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Akron (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	1				1	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Substrat (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	1				1	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Substrat (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	2				2	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Akron (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	2				2	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Substrat (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	1				1	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Substrat (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	2				2	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Akron (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	1				1	Substrat (M) = 100% (100% serat)
Substrat (M)	Substrat (M) = 100% (100% serat) dan 0% serat lain yang terbuat dari serat belanda, india, jawa, belanda, gorden, jawa, dan belanda lainnya.	1				1	Substrat (M) = 100% (100% serat)

KATEGORI	SILA PROGRAM/PERKURSIKAN	KARAKTERISIK				Jumlah	REPERSENTAN
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip / Sasaran		
SUBSTANSIAL	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan)	1				1	100%
ADAPTIF	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan) BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur	5				5	100%
SUBSTANSIAL	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan)	1				1	100%
SUBSTANSIAL	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan)	1				1	100%
ADAPTIF	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan)	1				1	100%
SUBSTANSIAL	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan)	1				1	100%
SUBSTANSIAL	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan)	1				1	100%
SUBSTANSIAL	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan)	1				1	100%
ADAPTIF	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan) (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur)	1				1	100%
SUBSTANSIAL	SD 2 (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur - Konsep dan Kegunaan) (MATERI BAHAN & Sifat Sifat Bahan & Struktur)	1				1	100%

KUALITAS	SISWA/PERANGKAPAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembuatan
		jumlah	komponen	fungsi		
Substansi 1	Salah satu komponen yang merupakan bagian dari sistem yang akan dipelajari, yaitu komponen yang akan dipelajari.	1			1	Salah satu komponen
Substansi 2	Salah satu komponen	1			1	Salah satu komponen
Substansi 3	Salah satu komponen yang akan dipelajari, yaitu komponen yang akan dipelajari.	1			1	Salah satu komponen
Substansi 4	Salah satu komponen	1			1	Salah satu komponen
Substansi 5	Salah satu komponen	4			4	Salah satu komponen
Substansi 6	Salah satu komponen	5			5	Salah satu komponen
Substansi 7	Salah satu komponen	6			6	Salah satu komponen
Substansi 8	Salah satu komponen	4			4	Salah satu komponen
Substansi 9	Salah satu komponen	5			5	Salah satu komponen

UNITAS	SIS PROGRAM/PERKULIAHAN	KREDIT/SEMESTER				Jumlah	REKAMISTRIAN
		SEMESTER	TEORI	LABORATORIUM	SKRIPSI		
SUBSTANSI	SIS 201001010101	2				2	UNIVERSITAS - KUALIFIKASI
ASISTENSI	SIS 201001010102	1				1	UNIVERSITAS - KUALIFIKASI
SUBSTANSI	SIS 201001010103	1				1	UNIVERSITAS - KUALIFIKASI
SUBSTANSI	SIS 201001010104	2				2	UNIVERSITAS - KUALIFIKASI
ASISTENSI	SIS 201001010105	4				4	UNIVERSITAS
SUBSTANSI	SIS 201001010106	1				1	UNIVERSITAS
SUBSTANSI	SIS 201001010107	1				1	UNIVERSITAS - KUALIFIKASI
ASISTENSI	SIS 201001010108	1				1	UNIVERSITAS - KUALIFIKASI
SUBSTANSI	SIS 201001010109	2				2	UNIVERSITAS - KUALIFIKASI

KATEGORI	SISTEM PERCAKUPAN/PROGRAM	KARAKTERISTIK				JEMAHIR	PENGERTIAN
		LEMBANG	LOKASI/LOKASI	DIKEMBANGKAN	PRASARANA DAN KOLABORASI		
SUBSISTEM 1	ALAT DAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN KONTRASEPSI, BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN ALAT KONTRASEPSI, DAN PERANGKAT	1				1	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN
ASPEK 1	ALAT DAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN KONTRASEPSI, BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN ALAT KONTRASEPSI, DAN PERANGKAT PERKAWANAN	2				1	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN
SUBSISTEM 1	ALAT DAN PERANGKAT	1				1	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN
SUBSISTEM 1	ALAT DAN PERANGKAT	2				2	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN
ASPEK 1	ALAT DAN PERANGKAT PERKAWANAN	3				2	STARTER - KONTRASEPSI
SUBSISTEM 1	ALAT DAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN KONTRASEPSI, BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN ALAT KONTRASEPSI, DAN PERANGKAT PERKAWANAN	1				1	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN
SUBSISTEM 1	ALAT DAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN KONTRASEPSI, BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN ALAT KONTRASEPSI, DAN PERANGKAT PERKAWANAN	1				1	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN
ASPEK 1	ALAT DAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN KONTRASEPSI, BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN ALAT KONTRASEPSI, DAN PERANGKAT PERKAWANAN	1				1	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN
SUBSISTEM 1	ALAT DAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN KONTRASEPSI, BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN DAN ALAT KONTRASEPSI, DAN PERANGKAT PERKAWANAN	1				1	UNIVERSAL - BAHAN PERANGKAT PERKAWANAN

MATA KULIAH	SILABUS PEMBAHASAN	KREDIT			SEMESTER	PREREQUISIT
		SKS	TEORI	LABORATORIUM		
SIKSI001 (M1)	SIKSI001 (M1) HUKUM	1			1	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI002 (M1)	SIKSI002 (M1) ANTROPOLOGI	1			1	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI003 (M1)	SIKSI003 (M1) BAHASA INDONESIA (KELAS BAHASA)	1			1	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI004 (M1)	SIKSI004 (M1) KEMENTERIAN DAN KEMERDEKAAN BERKUALITAS	2			2	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI005 (M1)	SIKSI005 (M1) KEMENTERIAN DAN KEMERDEKAAN BERKUALITAS	2			2	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI006 (M1)	SIKSI006 (M1) KEMENTERIAN	2			2	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI007 (M1)	SIKSI007 (M1) KEMENTERIAN	1			1	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI008 (M1)	SIKSI008 (M1) KEMENTERIAN DAN KEMERDEKAAN BERKUALITAS	4			4	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI
SIKSI009 (M1)	SIKSI009 (M1) KEMENTERIAN	1			1	UNIVERSITAS UIN AR-RANIRI

UNITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi		
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI
ASPEKSI	SOAL-HASIL BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ASPEK KEMAMPUAN
SUBSTANSIAL	BUTIRAN KEMAMPUAN KEMAMPUAN BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI
ASPEKSI	SOAL-HASIL BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI
SUBSTANSIAL	BUTIRAN KEMAMPUAN KEMAMPUAN BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-KEMAMPUAN BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI
ASPEKSI	SOAL-HASIL BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI
SUBSTANSIAL	BUTIRAN KEMAMPUAN KEMAMPUAN BELAJAR-KEMAMPUAN	1			1	UNTUK ORGANO-SINERGI

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PERKULIAHAN	KARAKTERISTIK				Jumlah	REPERSENTASI
		LEMBAR KULIAHAN	DIKREKUITASI	PRASYARICAT DIPERLUKAKAN	SEMESTER		
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	1			1	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
ASISTENSI	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	1			1	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	1			1	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	1			1	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
ASISTENSI	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	1			1	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	1			1	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	1			1	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
ASISTENSI	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	2			2	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	
SUBSTANSIAL	SOAL-HASIL BELAJAR-PENGALAMAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN/BERKAITAN	2			2	UNIVERSITAS/INSTRUKSI	

MATA KULIAH	SILABUS PEMBAHASAN	KAPALAHUAN				JUMLAH	PENGALAMAN
		KELOMPOK	INDIVIDUAL	DIFERENSIAL	PRAKTIS / KOMPUTER		
SIKSI (SI 301)	SIKSI (SI 301) KIRI & SIKSI (SI 301) KANAN	1				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
KAWAT (SI 301)	SIKSI (SI 301) & SIKSI (SI 301) KANAN	2				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
SIKSI (SI 301)	SIKSI (SI 301) KIRI & SIKSI (SI 301) KANAN	1				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
SIKSI (SI 301)	SIKSI (SI 301) KIRI & SIKSI (SI 301) KANAN	2				2	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
KAWAT (SI 301)	SIKSI (SI 301) & SIKSI (SI 301) KANAN	1				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
SIKSI (SI 301)	SIKSI (SI 301) KIRI & SIKSI (SI 301) KANAN	2				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
SIKSI (SI 301)	SIKSI (SI 301)	1				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
KAWAT (SI 301)	SIKSI (SI 301)	2				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
SIKSI (SI 301)	SIKSI (SI 301)	1				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
KAWAT (SI 301)	SIKSI (SI 301)	2				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN
SIKSI (SI 301)	SIKSI (SI 301)	1				1	UNIVERSITAS MERUPAKAN SALAH SATU BENTUK PERUBAHAN

KUALITAS	SISWA TERKAMPUNG/BERKEMAMPUAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembinaan
		Umur	Gender	Disabilitas		
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING	1			1	UMUM/COMING FROM POOR
AGRESIF/ABIL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	BAK/TAPELING
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/AGRESIF/COMING FROM POOR/TAPELING
AGRESIF/ABIL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/AGRESIF/TAPELING/COMING FROM POOR
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
AGRESIF/ABIL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
AGRESIF/ABIL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
AGRESIF/ABIL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING
SUBSTANSIAL	SO STAIKIRING DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF DAN SANG BACA DAN MATEMATIKA/AGRESIF	1			1	UMUM/COMING FROM POOR/AGRESIF/TAPELING

KUALITAS	SISTEM PENGALAMAN/PEKERJAAN	KARIR/LOKASI			J. M. AB	REPERTEWA
		UMUR	LOKASI	PERINGKAT		
SUBSTANSIAL	SO SIBER PAKSI/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	1			1	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
AGUSTON/ABU	AGUSTON/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	5			5	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
SUBSTANSIAL	RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	1			1	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
SUBSTANSIAL	RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	4			4	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
AGUSTON/ABU	AGUSTON/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	5			5	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
SUBSTANSIAL	AGUSTON/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	5			5	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
SUBSTANSIAL	SO SIBER PAKSI/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	1			1	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
AGUSTON/ABU	AGUSTON/UMMAH/ISD/RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	1			1	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD
SUBSTANSIAL	RI/PAHO/IN/PAHO/ME/ISD/ISD/PAHO/UMMAH/ISD	5			5	UMMAH/ISD/PAHO/UMMAH/ISD

KATEGORI	SISTEM PEMERINTAHAN	KARAKTERISTIK			JEMAH	PENGERTIAN
		UMUM	LOKALITAS	DEPARTEMEN		
SUBSTANSIAL	SIKAP BERSAMA SAMA DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN	1			1	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
ASPEKSIKAL	SASARAN UTAMA DARI KEMERDEKAAN DAN KEMAJUAN NEGARA	2			1	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
SUBSTANSIAL	SIKAP BERSAMA SAMA DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN	1			1	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
SUBSTANSIAL	SIKAP BERSAMA SAMA DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN	1			1	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
ASPEKSIKAL	SASARAN UTAMA DARI KEMERDEKAAN DAN KEMAJUAN NEGARA	1			1	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
SUBSTANSIAL	SIKAP BERSAMA SAMA DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN	2			2	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
SUBSTANSIAL	SIKAP BERSAMA SAMA DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN	1			1	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
ASPEKSIKAL	SASARAN UTAMA DARI KEMERDEKAAN DAN KEMAJUAN NEGARA	1			1	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN
SUBSTANSIAL	SIKAP BERSAMA SAMA DALAM MELAKUKAKAN PERUBAHAN	2			2	UMUMNYA MERUPAKAN PERUBAHAN

LAPORAN	SISWA/PEMBELAJARAN	KARANGAN			Jumlah	Pembuatan
		Jumlah	Paragraf	Paragraf di kolomnya		
SOALAN 1	SOALAN 1	1			1	SOALAN 1
SOALAN 2	SOALAN 2	1			1	SOALAN 2
SOALAN 3	SOALAN 3	1			1	SOALAN 3
SOALAN 4	SOALAN 4	1			1	SOALAN 4
SOALAN 5	SOALAN 5	2			2	SOALAN 5
SOALAN 6	SOALAN 6	1			1	SOALAN 6
SOALAN 7	SOALAN 7	4			4	SOALAN 7
SOALAN 8	SOALAN 8	5			5	SOALAN 8
SOALAN 9	SOALAN 9	1			1	SOALAN 9

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN					JMLAH	PENEMPATAN
		UMUM	KHUSUS					
			CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA	PP KALIMANTAN		
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INDUSTRI	1					1	UIN SUNAN KALLAGA YOGYAKARTA
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INDUSTRI PANGAN / S-2 TEKNIK INDUSTRI PERTANIAN / S-2 TEKNIK INDUSTRI	1					1	UIN WALISONGO SEMARANG
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INFORMASI / S-2 SISTEM INFORMASI / S-2 TEKNIK INFORMATIKA / S-2 TEKNOLOGI INFORMASI / S-2 TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER / S-2 JARINGAN / S-2 JARINGAN KOMPUTER / S-2 ILMU KOMPUTER / S-2 REKAYASA PERANGKAT LUNAK	2					2	UIN ANTASARI BANJARMASIN
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INFORMATIKA	1					1	UIN KERINCI
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INFORMATIKA	4					4	UIN METRO
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INFORMATIKA	1					1	UIN SULTHAN THAHA SAFFUDDIN JAMBI
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INFORMATIKA	1					1	UIN SUMATERA UTARA MEDAN
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INFORMATIKA	2					2	UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
ASISTEN AHLI	S-2 TEKNIK INFORMATIKA / S-2 ELEKTRO / S-2 TEKNIK ELEKTRO	1					1	UIN RADEN INTAN LAMPUNG

KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Perbaikan	KARAKTERISIK				Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Dimensi	Diferensiasi	Prinsip/Prinsip Dasar/Keunggulan		
Substansi Baru	SD - HAMBAT KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN	1				1	SDS - GROUP
Akron Baru	SGT (SIMPAN) (MILITERIA) & JUK (KEMENTERIAN) & KUMINTON	3				1	UNIVERSITAS PADJARAN
Substansi Baru	SD - HAMBAT KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN	4				1	UNIVERSITAS PADJARAN
Substansi Baru	SD - HAMBAT KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN	1				1	UNIVERSITAS PADJARAN
Akron Baru	SGT (SIMPAN) (MILITERIA) & KUMINTON & JUK (KEMENTERIAN)	3				1	UNIVERSITAS PADJARAN
Substansi Baru	SGT (SIMPAN) (MILITERIA) & KUMINTON & JUK (KEMENTERIAN) & KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN	4				3	UNIVERSITAS PADJARAN
Substansi Baru	SD - HAMBAT KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN	4				1	UNIVERSITAS PADJARAN
Akron Baru	SD - HAMBAT KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN	1				1	UNIVERSITAS PADJARAN
Substansi Baru	SGT (SIMPAN) (MILITERIA) & KUMINTON & JUK (KEMENTERIAN) & KEMERDEKAAN & DUKA RASMI BERKAITAN DENGAN KEMERDEKAAN	4				3	UNIVERSITAS PADJARAN

KATEGORI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	KARAKTERISTIK			Jumlah	PERSYARATAN
		Uraian	Detail/Spesifikasi	Prinsip/Prinsip Pelaksanaan		
SUBSTANSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR
ASPEKTEK	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR
SUBSTANSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI
SUBSTANSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR/PERMULIAHAN
ASPEKTEK	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR
SUBSTANSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR
SUBSTANSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR
ASPEKTEK	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR
SUBSTANSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1			1	DESKRIPSI/ALUR/PROSEDUR

KUALITAS	SICILY PERCAKAPAN/PERUSAHAAN	KARAKTERISIK			Jumlah	PENGERTIAN
		LENGKAP	KEBUTUHAN	PERFORMA		
SOBRI (S.M.I.)	SO - HAMBIL MENDAPILKAN JALAN YANG LEBIH MUDAH	1			1	UNTUK MENDAPILKAN JALAN
AGREST (M.I.)	GA TIDAK MELAKUKAKAN GASTON KET LUMBUK/AGRI	2			1	UNTUK MELAKUKAKAN GASTON
SOBRI (S.M.I.)	SO - HAMBIL MENDAPILKAN JALAN YANG LEBIH MUDAH	1			1	UNTUK MENDAPILKAN JALAN
SOBRI (S.M.I.)	SO - HAMBIL MENDAPILKAN JALAN YANG LEBIH MUDAH	1			1	UNTUK MENDAPILKAN JALAN
AGREST (M.I.)	GA TIDAK MELAKUKAKAN GASTON KET LUMBUK/AGRI	1			1	UNTUK MELAKUKAKAN GASTON
SOBRI (S.M.I.)	SO - HAMBIL MENDAPILKAN JALAN YANG LEBIH MUDAH	1			1	UNTUK MENDAPILKAN JALAN
SOBRI (S.M.I.)	SO - HAMBIL MENDAPILKAN JALAN YANG LEBIH MUDAH	1			1	UNTUK MENDAPILKAN JALAN
AGREST (M.I.)	GA TIDAK MELAKUKAKAN GASTON KET LUMBUK/AGRI	1			1	UNTUK MELAKUKAKAN GASTON
SOBRI (S.M.I.)	SO - HAMBIL MENDAPILKAN JALAN YANG LEBIH MUDAH	1			1	UNTUK MENDAPILKAN JALAN
AGREST (M.I.)	GA TIDAK MELAKUKAKAN GASTON KET LUMBUK/AGRI	1			1	UNTUK MELAKUKAKAN GASTON
SOBRI (S.M.I.)	SO - HAMBIL MENDAPILKAN JALAN YANG LEBIH MUDAH	1			1	UNTUK MENDAPILKAN JALAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	diikuti	praktik		
Substansi	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat dengan Pendekatan Teknologi dan Literasi Digital (Keperawatan)	4				4	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat
Aktivitas	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat dengan Pendekatan Teknologi dan Literasi Digital (Keperawatan)	5				5	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat
Substansi	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat	1				1	Keperawatan
Substansi	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat	1				1	Keperawatan
Aktivitas	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat	1				1	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat
Substansi	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat	5				5	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat
Substansi	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat	1				1	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat
Aktivitas	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat	1				1	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat
Substansi	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat	5				5	Keperawatan dan Perawatan Kesehatan Masyarakat

KUALITAS	SISWA/PROGRAM/PENYUSUNAN	KARAKTERIS			JEMAH	PENGUNTAHAN
		UMUR	KEPENDUDUKAN	KEPENDUDUKAN		
SUBSTANSIAL	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	1			1	BERKUALITAS
ASISTENSI	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	2			2	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	3			3	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	4			4	BERKUALITAS
ASISTENSI	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	1			1	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	5			5	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	1			1	BERKUALITAS
ASISTENSI	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	1			1	BERKUALITAS
SUBSTANSIAL	DAFTAR BAWAHAN BERKUALITAS DAN BERKUALITAS TINGGI	1			1	BERKUALITAS

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Penerapan
		jumlah	komponen	pernyataan		
Substansi	Menyebutkan hasil pengamatan	1			1	Menyebutkan hasil
Aktivitas	Menyebutkan data waktu dan jarak	2			2	Menyebutkan data yang
Substansi	Menyebutkan rumus kecepatan rata-rata	1			1	Menyebutkan rumus
Substansi	Menyebutkan hasil percobaan dan hasil perhitungan	1			1	Menyebutkan
Aktivitas	Menyebutkan hasil percobaan	2			2	Menyebutkan hasil
Substansi	Menyebutkan hasil percobaan dan hasil perhitungan	1			1	Menyebutkan hasil
Substansi	Menyebutkan hasil percobaan dan hasil perhitungan	1			1	Menyebutkan hasil
Aktivitas	Menyebutkan hasil percobaan dan hasil perhitungan	1			1	Menyebutkan hasil
Substansi	Menyebutkan hasil percobaan dan hasil perhitungan	1			1	Menyebutkan hasil
Aktivitas	Menyebutkan hasil percobaan dan hasil perhitungan	1			1	Menyebutkan hasil
Substansi	Menyebutkan hasil percobaan dan hasil perhitungan	1			1	Menyebutkan hasil





UNITAS	SILABUS PEMBAHASAN	KAPRIKSIAN				Jumlah	Pembuatan
		Uraian	komponen	Detailnya	Prinsip atau komponen		
SIKSIKSI NGLPNS - JKS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	4				4	SIKSIKSI NGLPNS
AUDITOR NGLPNS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	4				4	SIKSIKSI NGLPNS
SIKSIKSI NGLPNS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	4				4	SIKSIKSI NGLPNS
SIKSIKSI NGLPNS - JKS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	4				4	SIKSIKSI NGLPNS - JKS
AUDITOR NGLPNS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	4				4	SIKSIKSI NGLPNS
SIKSIKSI NGLPNS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	4				4	SIKSIKSI NGLPNS
SIKSIKSI NGLPNS - JKS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	4				4	SIKSIKSI NGLPNS - JKS
AUDITOR NGLPNS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	15	2	1	20	14	SIKSIKSI NGLPNS
SIKSIKSI NGLPNS	SIKSIKSI NGLPNS - JKS SIKSIKSI NGLPNS - JKS	2				2	SIKSIKSI NGLPNS

KATEGORI	Sifat Pengawasan	KARAKTERIS				Jumlah	Pembinaan
		Uraian	Indikator	Dampak	Prinsip atau Sasaran		
SIKUTAS	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	4				2.02.02.001.001	
AUDITOR	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	3				2.02.02.001.002	
SIKUTAS	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	3				2.02.02.001.003	
SIKUTAS	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	4				2.02.02.001.004	
AUDITOR	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	4				2.02.02.001.005	
SIKUTAS	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	3				2.02.02.001.006	
SIKUTAS	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	4				2.02.02.001.007	
AUDITOR	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	4				2.02.02.001.008	
SIKUTAS	diaksanakan oleh aparat pengawasan internal di lingkungan di provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan di bidang pengawasan di lingkungan provinsi, kabupaten/kota, dan kecamatan yang bertanggung jawab melaksanakan kebijakan	3				2.02.02.001.009	

KUALITAS	SICIL PERCAKUPAN/REVISI	KARAKTERIS				JEMAH	PENGERTIAN
		UMUM	KEBUDAYAAN	DISKRESI	PRINSIPIL ORIGINALITAS		
REVISI	REVISI	1				4	REVISI
AUDITOR	AUDITOR	4				4	REVISI
REVISI	REVISI	1				4	REVISI
REVISI	REVISI	4				4	REVISI
AUDITOR	AUDITOR	4				4	REVISI
REVISI	REVISI	1				4	REVISI
REVISI	REVISI	4				4	REVISI
AUDITOR	AUDITOR	4				4	REVISI
REVISI	REVISI	1				4	REVISI
REVISI	REVISI	4				4	REVISI
AUDITOR	AUDITOR	4				4	REVISI
REVISI	REVISI	1				4	REVISI
REVISI	REVISI	4				4	REVISI
AUDITOR	AUDITOR	4				4	REVISI
REVISI	REVISI	1				4	REVISI





KUALITAS	SILABUS PROGRAM/PERKULIAHAN	KARAKTERIS				Jumlah SKS	PROFIL PELAJAR
		ESKUS	KEBUDAYAAN	KEPERAWATAN	KEPERAWATAN		
MAKRO	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	4				4	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
AUDITOR	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	3				7	STANDAR PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
MAKRO	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	3				3	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
MAKRO	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	4				3	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
AUDITOR	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	4				4	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
MAKRO	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	4				4	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
MAKRO	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	4				4	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
AUDITOR	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	4				4	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)
MAKRO	ANALISIS KEPERAWATAN TERPADU PADA PASIEN BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DENGAN MENYALAKAN PERILAKU DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG) DAN PERILAKU BERHAZARD (TUMBUH KURANG)	4				4	PROFIL PELAJAR BERHAZARD (TUMBUH KURANG)

ANALISA	CAPROCESS/PROBATIONS	REQUISITUM				LEMBANG	PERMISSION
		LUMEN	KHEDIS		LEMBANG		
			LOW LEVELS	DIREKTIV			
AUDITOR KUALIFIKASI	OPERATIONAL FUTURE BUREAU AND MARKETING FOR BUDGETAUSPULTY FOR GAGASAN BANGUNAN BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET DIREKTORATE KOPERASIPERUSAHAAN BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET GAGASAN BUDGET	4			4	MARKETAL	
MANAJEMEN PERUSAHAAN	GAGASAN FUTURE BUDGET	4			4	PERUSAHAAN	
MANAJEMEN PERUSAHAAN	OPERATIONAL FUTURE BUDGET	4			4	MANAJEMEN PERUSAHAAN	
LE (100)	GAGASAN STRATEGI BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET	1			1	BUDGETARY MANAJEMEN	
PERUSAHAAN	BUDGET BUDGET	1			1	BUDGETARY MANAJEMEN	
LE (100)	PERUSAHAAN BUDGET	1			1	BUDGETARY MANAJEMEN	
LE (100)	GAGASAN STRATEGI BUDGET BUDGET BUDGET BUDGET	1			1	BUDGETARY MANAJEMEN	

KODEN	NAMA PROGRAM/PERKULIAHAN	KREDIT/SEMESTER			Jumlah	REKAMISTRIAN
		SEMESTER	DIPEROLEH	PEROLEH		
LE-008	SOALUSI	2			2	UNIVERSITAS MERAPI
LE-009	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-010	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-011	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-012	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-013	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-014	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-015	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-016	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-017	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-018	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-019	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI
LE-020	SOALUSI	1			1	UNIVERSITAS MERAPI

KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Fungsinya	KARAKTERISTIK				Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Dimensi	Diferensial	Prinsip/Prinsip/Prinsip/Prinsip		
LE-008	SO-838800000	4			2	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-009	SO-838800000/0000000000	1			1	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-010	SO-838800000/0000000000/0000000000	1			1	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-011	SO-838800000/0000000000	1			1	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-012	SO-838800000/0000000000	2			1	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-013	SO-838800000/0000000000/0000000000	2			2	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-014	SO-838800000/0000000000/0000000000/0000000000	1			1	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-015	SO-838800000/0000000000/0000000000	1			1	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	
LE-016	SO-838800000/0000000000/0000000000/0000000000	1			1	UNIVERSITY - DISTANCE LEARNING	

UNIT	COURSE DESCRIPTION	CREDITS			TOTAL	REMARKS
		LECTURE	LABORATORY	CLINICAL		
LE-100	SC 100000	1			1	UNIVERSITY MICROFILMS
LE-100	SC 100000	1			1	UNIVERSITY MICROFILMS
LE-100	SC 100000	1			1	UNIVERSITY MICROFILMS
LE-100	SC 100000	2			2	UNIVERSITY
LE-100	SC 100000	1			1	UNIVERSITY MICROFILMS
LE-100	SC 100000	1			1	UNIVERSITY
LE-100	SC 100000	2			2	UNIVERSITY MICROFILMS
LE-100	SC 100000	17			17	UNIVERSITY MICROFILMS
LE-100	SC 100000	1			1	UNIVERSITY MICROFILMS

CATEGORIA	DESCRIZIONE	RETELECOM			CANTITÀ	UNITÀ DI MISURA	DESCRIZIONE
		NUMERO	DESCRIZIONE	DESCRIZIONE			
LE (00)	00000000000000000000	1			1	0000000000	
LE (00)	00000000000000000000	2			2	00000000000000000000000000	
LE (00)	00000000000000000000	1			1	00000000000000000000	
LE (00)	00000000000000000000	1			1	00000000000000000000	
LE (00)	00000000000000000000	1			1	0000000000	
LE (00)	00000000000000000000	1			1	0000000000	
LE (00)	00000000000000000000	2			2	00000000000000000000	
LE (00)	00000000000000000000	1			1	00000000000000000000	
LE (00)	00000000000000000000	1			1	00000000000000000000	

KUALITAS	SILA (PERCAKUPAN/URAIAN)	KARAKTERIS			Jumlah	Pembuatan
		Uraian	Detail	Detail		
LE-008	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT
LE-009	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-010	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT
LE-011	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-012	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-013	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-014	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-015	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-016	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-017	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-018	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-019	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT
LE-020	SD BERGAMAT STORAN/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT/SD BERGAMAT	1			1	BERGAMAT/SD BERGAMAT

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PERKULIAHAN	KARAKTERISTIK			Jumlah SKS	REKAMISTRIAN
		SEMESTER	DISKIPULIN	PRASYARIT		
LE-1001	KEPERAWATAN GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS DAN MANAJEMEN KLINIS)	1			1	UNIVERSITAS - HASTILILIMULU NGROK 2
LE-1002	GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS)	1			1	UNIVERSITAS
PE-1001	KEPERAWATAN GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS DAN MANAJEMEN KLINIS)	1			1	UNIVERSITAS - HASTILILIMULU NGROK 2
LE-1003	KEPERAWATAN GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS DAN MANAJEMEN KLINIS)	1			1	UNIVERSITAS
LE-1004	GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS)	1			1	STAF BERSIKAP
PE-1002	KEPERAWATAN GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS DAN MANAJEMEN KLINIS)	1			1	UNIVERSITAS - HASTILILIMULU NGROK 2
LE-1005	GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS)	4			4	UNIVERSITAS - HASTILILIMULU NGROK 2
LE-1006	GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS)	1			1	UNIVERSITAS
PE-1003	KEPERAWATAN GIGI DAN MULUT (KEMAMPUAN KLINIS DAN MANAJEMEN KLINIS)	1			1	UNIVERSITAS

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				JMLAH	PENEMPATAN	
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA			
								PP KALIMANTAN
LEKTOR	S-3 HUKUM KELUARGA ISLAM / S-3 HUKUM ISLAM	1					1	STAN MAJENE
LEKTOR	S-3 HUKUM KELUARGA ISLAM / S-3 HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSIYAH) / S-3 HUKUM ISLAM SYARIAH / S-3 HUKUM ISLAM / S-3 HUKUM SYARIAH	1					1	IAIN TERNATE
LEKTOR	S-3 HUKUM KELUARGA / S-3 HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSIYAH)	1					1	UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
LEKTOR	S-3 HUKUM KELUARGA / S-3 SYARIAH	2					2	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEKTOR	S-3 HUKUM KELUARGA / S-3 TAFSIR HADITS / S-3 ILMU HADITS / S-3 ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR / S-3 DIRASAT ISLAMIAH / S-3 HUKUM INTERNASIONAL	1					1	UIN SYARIF Hidayatullah JAKARTA
LEKTOR	S-3 HUKUM PERDATA / S-3 EKONOMI SYARIAH	1					1	UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
LEKTOR	S-3 HUKUM PIDANA	1					1	UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
LEKTOR	S-3 HUKUM / S-3 HUKUM PIDANA / S-3 HUKUM PERDATA / S-3 HUKUM TATA NEGARA / S-3 ILMU HUKUM	3					3	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEKTOR	S-3 HUKUM / S-3 ILMU HUKUM	2					2	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

KATEGORI	NAMA PROGRAM/PERKULIAHAN	KREDIT/SEMESTER			Jumlah	REMARKS
		SEMESTER	DIFFERENSI	PRASYARAT		
LE (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS BERSAMA	1			1	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
LE (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS BERKAWALAN	1			1	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
P (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS	1			1	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
LE (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS	1			1	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
LE (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN	1			1	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
P (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN	1			1	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
LE (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN	1			1	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
LE (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN	2			2	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN
P (100)	OSI BERKONDISI DAN LINTAS DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN DAN KEARIFAN BAKAT/KELETERANGAN	2			2	UNIVERSITY - BAKAT/KELETERANGAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Keaktifan	Keberanian	Kepercayaan	Kepercayaan diri		
LE-008	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	2				2	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-009	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-010	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	2				2	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-011	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-012	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-013	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-014	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-015	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-016	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-017	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-018	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-019	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN
LE-020	SOAL BERBENTUK PILIHAN GANDA DAN PILIHAN BENAR	1				1	UNTUK MENYIKSAKAN PEMAHAMAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				JUMLAH	PENYERTAAN
		UMUM	KEHIMPUNAN	DISIPILIN	PROFESIONALISME		
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	2				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2
LE 0100	KEBERKUALIFANSIAN/KEGAMUKAN/KEPERAWATAN/KEBIDAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN/KEPERAWATAN	1				1	UNIVERSITAS - BAKHTI MULIA KAMPUS 2

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Keaktifan	Keberanian	Kepercayaan	Keberhasilan		
LE-008	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-009	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-010	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-011	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-012	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-013	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-014	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-015	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-016	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-017	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-018	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-019	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	
LE-020	SOALAN DAN JAWABAN	1			1	UNIKOR	

KUALITAS	SICIL (PERCAKUPAN/REVISI)	KARAKTERISTIK				JEMBATAN	REPERITIFSIKAN
		LEBAR	KEBANYAKAN	DIFERENSIAL	PERMUDAAN OR KONSTRUKSI		
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN)	2				2	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN)	1				1	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN)	1				1	UNIVERSITAS
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN)	1				1	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN)	1				1	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN)	2				1	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN)	1				1	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN)	2				1	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG
LE (100)	00 (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN) (MANGUNINGHANGUNAN)	1				1	UNIVERSITAS - PASAR MALL LUMAJANG

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMUKAKAN				Jumlah	Pembelajaran
		Uraian	Indikator	Diferensiasi	Prinsip/ Model Pembelajaran		
LE-1001	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1002	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1003	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1004	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1005	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1006	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1007	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1008	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1009	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1010	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1011	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1012	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1013	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1014	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1015	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1016	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1017	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1018	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1019	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	
LE-1020	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	1			1	SO-SOLUSI DAN PERUBAHAN SUDUT BAYU	

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	durasi / waktu		
LE-1000	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER	2			1	UJIAN AKHIR SEMESTER
LE-1000	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER	1			1	UJIAN AKHIR
PE-1000	UJIAN AKHIR SEMESTER	1			1	UJIAN AKHIR SEMESTER
LE-1000	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER	1			1	UJIAN AKHIR
LE-1000	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER	1			1	UJIAN AKHIR AKADEMIK
PE-1000	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN UJIAN AKHIR TAHUNAN	1			1	UJIAN AKHIR DAN UJIAN AKHIR TAHUNAN
LE-1000	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER DAN UJIAN AKHIR TAHUNAN	2			2	UJIAN AKHIR
LE-1000	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER DAN UJIAN AKHIR TAHUNAN BERBASIS KEMERDEKAAN BELAJAR	1			1	UJIAN AKHIR DAN UJIAN AKHIR TAHUNAN
PE-1000	UJIAN AKHIR SEMESTER DAN UJIAN AKHIR TAHUNAN	1			1	UJIAN AKHIR

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				JMLAH	PENEMPATAN	
		UMUM	CUMLAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA			
								PP KALIMANTAN
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S-3 PENDIDIKAN ISLAM / S-3 ILMU PENDIDIKAN / S-3 ILMU PENDIDIKAN ISLAM	1					1	UIN SUECH M DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S-3 PENGAJIAN ISLAM	1					1	UIN SYARIF HDAKHTULLAH JAKARTA
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / S-3 STUDI ISLAM / S-3 TEKNOLOGI PENDIDIKAN	1					1	UIN MAHMOUD YUNUS BATUSANGKAR
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN ANAK USA DWI	1					1	UIN SYARIF HDAKHTULLAH JAKARTA
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	1					1	UIN PAREPARE
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2					2	UIN SUNAN KALUNGA YOGYAKARTA
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2					2	UIN WALISONGO SEMARANG
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN BAHASA ARAB / S-3 BAHASA ARAB	1					1	UIN PONTIANAK
LEKTOR	S-3 PENDIDIKAN BAHASA ARAB / S-3 BAHASA ARAB	4					4	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		Uraian	Indikator	Definisi		
LE-008	SO FELD DER ANSCHAUUNGSBILDUNG	1			1	SO 16-1716
LE-009	SO FELD DER DARSTELLUNGSBILDUNG	1			1	UNISPACE - DAARTELLEBILANZA
PE-001	BAUPRAXIS - ANSCHAUUNGSBILDUNG - KUNSTWERKE	2			2	UNISPACE - BAUPRAXIS 1 + 2
LE-006	SO FELD DER ANSCHAUUNG	1			1	UNISPACE
LE-005	SO FELD DER DARST.	2			2	UNISPACE - DARST. 1 + 2
PE-002	BAUPRAXIS - DARST.	1			1	UNISPACE - BAUPRAXIS 1 + 2
LE-004	SO FELD DER BEWERTUNGSBILDUNG	1			1	UNISPACE
LE-003	SO FELD DER KLASSIFIZIERUNGSBILDUNG (ADMINISTRATIVE SYSTEME)	1			1	UNISPACE - TRINOM 1 + 2
PE-003	BAUPRAXIS - BEWERTUNGSBILDUNG	1			1	UNISPACE

KUALITAS	SISWA/PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembayaran
		jumlah	komponen	detail/total		
LE-0000	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	1			1	BERKAMPUS
LE-0001	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	1			1	UNIVERSITAS AL-MAKSYUMAH MADAGASKAR TANANARIVU
PE-0001	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	1			1	UNIVERSITAS AL-MAKSYUMAH MADAGASKAR
LE-0002	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA SD PERKAMPUSAN BERIBUKA SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	1			1	BERKAMPUS
LE-0003	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	2			2	UNIVERSITAS AL-MAKSYUMAH MADAGASKAR
PE-0002	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	1			1	UNIVERSITAS AL-MAKSYUMAH MADAGASKAR
LE-0004	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	1			1	UNIVERSITAS AL-MAKSYUMAH MADAGASKAR
LE-0005	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA SD PERKAMPUSAN BERIBUKA SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	2			2	UNIVERSITAS AL-MAKSYUMAH MADAGASKAR
PE-0003	SD PERKAMPUSAN BERIBUKA	1			1	UNIVERSITAS AL-MAKSYUMAH MADAGASKAR

KODEN	NAMA PERANGKAPAN	KARAKTERIS				JEMBATAN	REPERINTAN
		LEBAR	KEBANYAKAN	DEPARTEMEN	PERANGKAPAN		
LE-000	SO PA KUALITAS BUNYI	1				1	SONORUS
LE-000	SO PA KUALITAS BUNYI	1				1	UNIBARIKUSUNG BAKI BUNYI
LE-000	SO PA KUALITAS BUNYI + KUALITAS	1				1	UNIBARIKUSUNG BUNYI
LE-000	SO PA KUALITAS	1				1	UNIBARIKUSUNG BAKI BUNYI
LE-000	SO PA KUALITAS BUNYI + KUALITAS	1				1	UNIBARIKUSUNG BAKI BUNYI
LE-000	SO PA KUALITAS BUNYI	1				1	UNIBARIKUSUNG BAKI BUNYI
LE-000	SO PA KUALITAS	1				1	UNIBARIKUSUNG BAKI BUNYI
LE-000	SO PA KUALITAS BUNYI	1				1	UNIBARIKUSUNG BAKI BUNYI
LE-000	SO PA KUALITAS BUNYI + KUALITAS	1				1	UNIBARIKUSUNG BAKI BUNYI

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS					JMLAH	PENEMPATAN
		UMUM	CUMLAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA	PP KALIMANTAN		
LEKTOR	S-3 SASTRA ARAB	1					1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
LEKTOR	S-3 SASTRA ARAB / S-3 BAHASA DAN SASTRA ARAB	1					1	UIN ALAUDDIN MAKASSAR
LEKTOR	S-3 SASTRA INDONESIA / S-3 BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	1					1	UIN ALAUDDIN MAKASSAR
LEKTOR	S-3 SASTRA INGGRIS	1					1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
LEKTOR	S-3 SASTRA INGGRIS / S-3 BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	1					1	UIN ALAUDDIN MAKASSAR
LEKTOR	S-3 SASTRA INGGRIS / S-3 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	1					1	UIN BONE
LEKTOR	S-3 SELURUH	1					1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
LEKTOR	S-3 SISTEM INFORMASI / S-3 TEKNIK INFORMATIKA / S-3 ILMU KOMPUTER / S-3 TEKNIK ELEKTRO	1					1	UIN ALAUDDIN MAKASSAR
LEKTOR	S-3 SISTEM INFORMASI / S-3 TEKNOLOGI INFORMASI / S-3 SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	1					1	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

KUALITAS	SILA (PERCAKUPAN/INDIKATOR)	KARAKTERISTIK				Jumlah	PENGERTIAN
		ESSENSE	CONTOH/ILUSTRASI	DEFINISI/TOPIK	PRINSIP/ASAS/ALUMINATOR		
LE-0100	001.000000	1			1	BERKAWAN	
LE-0100	002.000000	1			1	BERKAWAN BAKAL/BAKAL TO DITINGGAL	
LE-0100	003.000000	1			1	BERKAWAN (PENGAL)	
LE-0100	004.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	005.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	006.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	007.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	008.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	009.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	010.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	011.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	012.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	013.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	014.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	015.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	016.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	017.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	018.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	019.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	020.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	021.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	022.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	023.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	024.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	025.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	026.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	027.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	028.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	029.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	030.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	031.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	032.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	033.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	034.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	035.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	036.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	037.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	038.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	039.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	040.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	041.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	042.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	043.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	044.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	045.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	046.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	047.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	048.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	049.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	
LE-0100	050.000000	1			1	BERKAWAN (KAWAN)	

KUALITAS	SISTEM PEMERIKSAAN	KARAKTERISIK			JEMBATAN	REPERENTAN
		LEMBUT	KEKALIBERAN	PERIFERITAS		
LE-0006	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0007	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0008	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0009	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0010	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0011	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0012	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0013	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0014	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0015	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0016	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0017	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0018	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0019	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000
LE-0020	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000-00-000000	1			1	SO-3-100-0001-00-000000-00-000000



KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Fungsinya	KARAKTERIS			Jumlah	Pembayaran	
		Uraian	Dimensi	Detail/Detail			
BERKUALITAS BANGUNAN BERSAMA	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1			1	2	LOKASI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
TOPIK/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1		1	1	2	REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1		1	1	2	REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
BERKUALITAS BANGUNAN BERSAMA	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1		1	2	4	LOKASI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
TOPIK/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1		1	1	2	REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1			1	2	REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
BERKUALITAS BANGUNAN BERSAMA	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1			1	1	REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
TOPIK/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1			1	2	REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI	DI BANGUNAN/LOKASI/TOPIK/REKONSTRUKSI/TOPIK/REKONSTRUKSI	1			1	2	REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI/REKONSTRUKSI

URUTAN	NAMA PROGRAM/PERKUSAN	REKAM JEKAS				JEMAH	SIMPULAN
		UMUM	KEHENDAK	DISIPLEK	PENERAPAN DIPERUMAH		
1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
2	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
3	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
4	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
5	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
6	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
7	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
8	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
9	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH
10	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH	1	1	1	1	1	REKAM JEKAS PERKUSAN BAWAH



KUALITAS	SISWA/PEKERJAPUNYAI	KARAKTER				JEMAH	PENGUNYAI
		LEMAN	KEBUNYAI	PERKUNYAI	PERKUNYAI KEBUNYAI		
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	12				12	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	13				13	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	14				14	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	15			1	15	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	16				16	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	17				17	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	18				18	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	19				19	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	20				20	PEKERJAPUNYAI
PEKERJAPUNYAI	PEKERJAPUNYAI	21				21	PEKERJAPUNYAI





KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARUNIA				Jumlah	Pembuatan
		Lama	Durasi	Rendahnya			
				Pengaruh	di Sumbangkan		
Memiliki kemampuan beradaptasi dan berkolaborasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1	1	2	1	1	Bukan hanya berkolaborasi, tetapi juga beradaptasi.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1				1	Dua pondus dan dua tuntutan pembelajaran.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1				1	Bukan hanya berkolaborasi, tetapi juga beradaptasi.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1				1	Bukan hanya berkolaborasi, tetapi juga beradaptasi.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1				1	Dua pondus dan dua tuntutan pembelajaran.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1				1	Dua pondus dan dua tuntutan pembelajaran.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1	1	1	1	1	Empat tuntutan, dua tuntutan, dua tuntutan, dan dua tuntutan.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1	1	1	1	1	Dua pondus dan dua tuntutan pembelajaran.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1	1	1	1	1	Dua pondus dan dua tuntutan pembelajaran.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1	1	1	1	1	Dua pondus dan dua tuntutan pembelajaran.
Memiliki kemampuan berkolaborasi dan beradaptasi	Di lingkungan yang beragam, baik di dalam maupun di luar organisasi, dan mampu berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda latar belakang, budaya, dan kemampuan. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan terus-menerus.	1	1	1	1	1	Dua pondus dan dua tuntutan pembelajaran.

LAPORAN	LINTAS PENGAPLIKASIAN	KABUPATEN				JEMAH	PROPOSAL
		LOKASI	REKREASI	PENELITIAN	PENELITIAN PENGKAWALAN		
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	LOKASI
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	REKREASI
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	REKREASI - PENELITIAN
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	REKREASI DAN PENELITIAN
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	REKREASI
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	REKREASI DAN PENELITIAN
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	REKREASI DAN PENELITIAN
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1				1	REKREASI DAN PENELITIAN
PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	PEMBAHASAN DAN KAWASAN KERJA	1		2	1	1	REKREASI DAN PENELITIAN

URUTAN	NAMA PROGRAM/PROJEK	KARUNING				JEMAH	REPERENTAN
		UMUM	REKREASI	EDUKASI	PRAMUKA OR KEMAHKIRAN		
7	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	1		1		2	PRASARANA DAN SARANA
8	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	19		3		22	PRASARANA DAN SARANA
9	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	1				1	PRASARANA DAN SARANA
10	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	4				4	PRASARANA DAN SARANA
11	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	5				5	PRASARANA DAN SARANA
12	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	11		4		15	PRASARANA DAN SARANA
13	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	4				4	PRASARANA DAN SARANA
14	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	47		1		48	PRASARANA DAN SARANA
15	PROGRAM KAMPUS BERKUALITAS (KAMPUS BERKUALITAS)	14		1		15	PRASARANA DAN SARANA





KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTER				Jumlah	Penerapan
		Keimanan	Komitmen	Disiplin	Partisipasi		
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1				10	Praktik keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	17				17	Praktik keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1				1	Praktik keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1				1	Praktik keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1	2	1		20	Keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1		1		5	Keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1				1	Keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1				1	Keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.
KEBERHASILAN BELAJAR (KEMAMPUAN BELAJAR)	<p>1. Mengidentifikasi dan memahami konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>2. Menjelaskan dan menganalisis konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p> <p>3. Mengaplikasikan konsep, definisi, dan sifat-sifat dari materi yang diajarkan.</p>	1				1	Keimanan dan komitmen sebagai bentuk ibadah.



KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTER				Jumlah	Penerapan
		LEMAN	COMELITEP	DIRAFETSA	PRAMPA DI KOLAMATOR		
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1				1	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1		1		7	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1		1		5	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1				1	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1				1	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1				5	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1	1			5	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1	1			7	UNIVERSITAS MULIA
KEBERHASIAN BELAJAR/ KEMAMPUAN BELAJAR	Di harapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar hukum dan undang-undang yang berkaitan dengan hukum acara pidana, serta kemampuan menganalisis dan memprediksi hukum acara pidana.	1	5		1	5	UNIVERSITAS MULIA

URUTAN	NAMA PERUSAHAAN/LEMBAGA	KARAKTERISTIK				JEMBATAN	REPERSTASIAN
		UMUR	LOKASI	DEPARTEMEN	PERANGKAT KOMPUTER		
1	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	2	1	1	1	2	LOKASI TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA
2	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	1				1	MANA-TERANG
3	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	1				1	LOKASI TELUK BELANGA
4	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	2				2	PERUSAHAAN TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA
5	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	3				3	MANA-TERANG TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA
6	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	11			1	11	LOKASI TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA
7	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	1				1	PERUSAHAAN TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA
8	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	7		1		7	MANA-TERANG TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA
9	PT. KONGSIKONDI (P) TAMBANAN (P) TELUK BELANGA, DISTRIK TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA	14			14	14	LOKASI TELUK BELANGA, KABUPATEN TELUK BELANGA

KUALITI	SILA TERKAIT/PERKUMPULAN	KARUTAN			Jumlah	PENGESAHAN
		bilangan	bilangan	bilangan		
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	2		2	70	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	1			1	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	1	1		2	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	1			1	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	1			1	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	1			1	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	2			2	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	1		1	2	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA
KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	KEBERKUALITAN (KUALITI) TERKAIT	2	1	3	1	PROSEDUR KERJA - KUALITI PROSEDUR KERJA



KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	definisi	prinsip atau konsep		
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	2				1	Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	3		1		2	Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi dan komunikasi
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	11			21	40	Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi dan komunikasi
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	1				1	Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	3				4	Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi dan komunikasi
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	1				1	Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	1				1	Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	1				1	Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang dapat menggantikan pekerjaan yang dilakukan oleh manusia, namun pekerjaan yang dilakukan oleh manusia akan tetap dibutuhkan.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem informasi dan komunikasi serta mampu menganalisis dan merancang sistem informasi dan komunikasi.	2	2	1	3	4	Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi dan komunikasi

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembuatan
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip atau Esensi		
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang canggih, namun dalam kehidupan sehari-hari kita masih banyak menggunakan alat-alat yang sederhana.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	1			1	2	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Perkembangan teknologi yang pesat ini membawa dampak yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	2				7	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang canggih, namun dalam kehidupan sehari-hari kita masih banyak menggunakan alat-alat yang sederhana.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	3				4	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Perkembangan teknologi yang pesat ini membawa dampak yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	4				25	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang canggih, namun dalam kehidupan sehari-hari kita masih banyak menggunakan alat-alat yang sederhana.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	5				6	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Perkembangan teknologi yang pesat ini membawa dampak yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	6				10	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang canggih, namun dalam kehidupan sehari-hari kita masih banyak menggunakan alat-alat yang sederhana.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	7				10	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Perkembangan teknologi yang pesat ini membawa dampak yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	8				14	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Walaupun saat ini sudah ada teknologi yang canggih, namun dalam kehidupan sehari-hari kita masih banyak menggunakan alat-alat yang sederhana.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	9				17	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)
Perkembangan teknologi yang pesat ini membawa dampak yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat.	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar dari teknologi dan aplikasinya.	10				21	Praktis (Sederhana) - Aliran (Proses) - Cara (Mudah)



KUALITAS	GUNA-PERCAKUPAN/REKAM	KARUTAN			JEMBATAN	PERSENYAAN
		LENGKAP	KEBUTUKAN	PERENCANAAN		
PERENCANAAN	PERENCANAAN	1				11
PERENCANAAN	PERENCANAAN	15				15
PERENCANAAN	PERENCANAAN	18				18
PERENCANAAN	PERENCANAAN	12				12
PERENCANAAN	PERENCANAAN	15				15
PERENCANAAN	PERENCANAAN	10				10
PERENCANAAN	PERENCANAAN	12				12
PERENCANAAN	PERENCANAAN	1		5		6
PERENCANAAN	PERENCANAAN					1



MATERI	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMUKHAPAN				Jumlah	kompetensi
		URAIAN	KETERANGAN	DIFERENSIAL	PERSAMAAN		
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>Diketahui bahwa pada saat ini telah terjadi perubahan-perubahan dalam struktur organisasi, terutama dalam hal pembagian tugas dan tanggung jawab, serta dalam hal koordinasi dan komunikasi.</p>	1		2		1	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>Diketahui bahwa pada saat ini telah terjadi perubahan-perubahan dalam struktur organisasi, terutama dalam hal pembagian tugas dan tanggung jawab, serta dalam hal koordinasi dan komunikasi.</p>	1		1	1	2	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>Diketahui bahwa pada saat ini telah terjadi perubahan-perubahan dalam struktur organisasi, terutama dalam hal pembagian tugas dan tanggung jawab, serta dalam hal koordinasi dan komunikasi.</p>	1				1	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>Diketahui bahwa pada saat ini telah terjadi perubahan-perubahan dalam struktur organisasi, terutama dalam hal pembagian tugas dan tanggung jawab, serta dalam hal koordinasi dan komunikasi.</p>	4			1	1	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>KELOMPOK KERJA</p>	1		1		2	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>KELOMPOK KERJA</p>				1	1	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>KELOMPOK KERJA</p>	1		1	1	2	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>KELOMPOK KERJA</p>	1		1	1	2	<p>KELOMPOK KERJA</p>
<p>KELOMPOK KERJA KELOMPOK KERJA</p>	<p>KELOMPOK KERJA</p>	1			1	1	<p>KELOMPOK KERJA</p>

MATA PELAJARAN	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMUKAKUAN				Jumlah	REVISI/REVISI
		Uraian	Indikator	Durasi	Prinsip/ Materi		
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS
REVISI MATA PELAJARAN	SILABUS MIPA 1 - GURU SMP/MTsN BERKUALITAS HARI RABU BERKUALITAS SMP/MTsN BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS	1			1	2	REVISI MATA PELAJARAN BERKUALITAS BERKUALITAS





URUTAN	DASAR PEMBAHASAN	KARANGAN				Jumlah	Pembuatan
		Uraian	Subsidi	Referensi	Pembaca / Koleksi		
1	DAFTAR ISI	12	2		70	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
2	TEORI DAN METODE PENELITIAN	5	1		4	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
3	TEORI DAN METODE PENELITIAN	7			4	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
4	DAFTAR ISI	2			1	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
5	TEORI DAN METODE PENELITIAN	5			2	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
6	TEORI DAN METODE PENELITIAN	7			6	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
7	DAFTAR ISI	4			2	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
8	TEORI DAN METODE PENELITIAN	7			7	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	
9	TEORI DAN METODE PENELITIAN	5			2	PROSEDUR INTI - 41 KAMUS PROVERB JAWA BARU	

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTER				Jumlah	Penerapan
		LEWAT	KEBUDAYAAN	DISIPLIN	KEBERHASIAN		
BERKUALITAS	<p>1. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	1			12	20	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>2. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	1			4	8	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>3. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	1				2	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>4. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	1				1	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>5. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	1				1	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>6. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	11				9	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>7. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	2				5	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>8. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	1				1	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka
BERKUALITAS	<p>9. Mengembangkan sikap menghargai kebhinekaan, keberagaman latar belakang, suku, agama, kepercayaan, dan kebudayaan, serta perbedaan pendapat dan konsep diri.</p>	2				4	Praktik Mandiri - Aktivitas Terbuka

KUALITAS	SILA (PERCAKUPAN/STAF)	KARAKTERIS				JEMAH	PROFIL/STATUS
		JENIS	KEBUDAYAAN	DISIPLIN	PENYALAH SUKSES KORUPSI		
BANGGUNG JAWAB	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1				1	PANGGILAN KE 10 - 10000000000000000000
TEKUN DAN IKTIRAF	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1	1			1	KEPERAWATAN / KAWAS
TERPERCAYA DAN IKTIRAF	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1				1	KEPERAWATAN / KAWAS
BANGGUNG JAWAB	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1		1		1	KEPERAWATAN / KAWAS
TEKUN DAN IKTIRAF	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1				1	KEPERAWATAN / KAWAS
TERPERCAYA DAN IKTIRAF	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1				1	KEPERAWATAN / KAWAS
BANGGUNG JAWAB	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1				1	KEPERAWATAN / KAWAS
TEKUN DAN IKTIRAF	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1		1		1	KEPERAWATAN / KAWAS
TERPERCAYA DAN IKTIRAF	SILA 1 (KEPERAWATAN / KAWAS) & SILA 2 (KAWAS) & SILA 3 (KAWAS) & SILA 4 (KAWAS) & SILA 5 (KAWAS) & SILA 6 (KAWAS) & SILA 7 (KAWAS) & SILA 8 (KAWAS) & SILA 9 (KAWAS) & SILA 10 (KAWAS) & SILA 11 (KAWAS) & SILA 12 (KAWAS)	1				1	KEPERAWATAN / KAWAS





KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Keunikan	Kebaruan	Kebermanaknaan	Kebermanaknaan		
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1				1	Pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1				1	Keunikan pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1	1			1	Pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1		1		1	Keunikan pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1				1	Keunikan pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1	1			1	Pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1	1	1		1	Pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1		1		1	Keunikan pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah
Keunikan Pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Silabus pembelajaran ini menekankan pada pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah	1				1	Keunikan pembelajaran berbasis masalah yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah



URUTAN	NAMA PROGRAM/PERUSAHAAN	KARAKTERISIK				JENIS AIR	SIMPULAN
		UMUR	KEKUALIFAN	KEPERFECTUAN	PERANGKAT DAN KEMAMPUAN		
1	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	1				1	BUKU, FOLIO, DOKUMEN, HIMPUNAN PERALATAN POKOK
2	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	2				1	DOKUMEN, DOKUMEN, DOKUMEN, PERALATAN POKOK
3	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	3				2	BUKU, FOLIO, DOKUMEN, HIMPUNAN PERALATAN POKOK
4	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	4	1			1	BUKU, FOLIO, DOKUMEN, HIMPUNAN PERALATAN POKOK
5	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	5	1	1		4	DISKODOK, PAKET PERALATAN, DOKUMEN, PERALATAN POKOK
6	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	6	1	1		5	DISKODOK, PERALATAN, PERALATAN POKOK
7	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	7	1	2		3	DOKUMEN, PERALATAN, PERALATAN POKOK, PERALATAN POKOK
8	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	8	1			1	HIMPUNAN
9	MELAKSAKAN PROGRAM KAWALAN MUTU BERKUALITI DAN BERTAMBAH NILAI	9	1	1		5	DOKUMEN, PERALATAN

KATEGORI	SILA PERKAMPUNAN	KAWILAYAH				JEMAH	PROFILNYA
		UMUM	KEBUDAYAAN	KEPERAWATAN	PERAWATAN DI KAWILAYAH		
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1				1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1		1		1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1				1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1				1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1				1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1				1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1				1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1				1	MONASRI
WISATA HISTORIS DAN MONASRI SIL. PETAJURA	di Kawilayah Korpri (Sila) yang berbatasan dengan Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indragiri Barat, Provinsi Riau. Sila ini merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra. Sila ini memiliki nilai sejarah yang sangat penting karena merupakan salah satu dari lima sila yang ada di Pulau Sumatra.	1		2	1	1	MONASRI

KUALITAS	Sifat Program/Proyek/Kelembagaan	KARAKTERIS				Jumlah	Peningkatan
		Uraian	Dimensi	Definisi	Prinsip/ Sasaran/ Indikator		
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	12				70	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	3				7	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	4				8	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	12				71	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	1				1	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	3				8	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	4				7	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	14	7			77	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional
YANG HEBAT/BAIK/BERKUALITAS	di lingkungan organisasi yang memiliki kemampuan yang sangat baik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi.	24				24	Praktis/ Efektif/ Akademi/ Profesional

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	identifikasi	penyakit / indikator		
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	12				11	Praktis (kemampuan) - 11 kali pertemuan (11 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	15				15	Praktis (kemampuan) - 15 kali pertemuan (15 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	8		1		8	Praktis (kemampuan) - 8 kali pertemuan (8 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	17				11	Praktis (kemampuan) - 11 kali pertemuan (11 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	15			15	15	Praktis (kemampuan) - 15 kali pertemuan (15 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	8		1		8	Praktis (kemampuan) - 8 kali pertemuan (8 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	2				2	Praktis (kemampuan) - 2 kali pertemuan (2 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	1				1	Praktis (kemampuan) - 1 kali pertemuan (1 kali pertemuan)
YANG HEBAT DAN BERKUALITAS	di tunjukkan dengan baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan, serta dapat menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan.	1				1	Praktis (kemampuan) - 1 kali pertemuan (1 kali pertemuan)









KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran	
		jumlah	komponen	komponen			
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.				2	2	Kelembutan dan Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	1			2	2	Kelembutan dan Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	1			1	2	Kelembutan dan Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	1				1	Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	1				1	Kelembutan dan Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	1				1	Kelembutan dan Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	2	1		1	2	Kelembutan dan Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	1	1		1	2	Kelembutan dan Kelembutan
Kelembutan dan Kelembutan	Di dalam pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi.	1				1	Kelembutan dan Kelembutan

KUALITAS	Sifat/Spesifikasi/Perbaikan	KARAKTERIS			Jumlah	Pembayaran
		Uraian	Detail	Detail		
Produk dan/atau Jasa yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	1			1	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Yantra dan/atau Alat yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	1			1	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Yantra dan/atau Alat yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	2	2	3	1	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Produk dan/atau Jasa yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	1			1	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Yantra dan/atau Alat yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	1	1		1	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Yantra dan/atau Alat yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	1			1	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Produk dan/atau Jasa yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	1	1		2	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Yantra dan/atau Alat yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	4			4	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.
Yantra dan/atau Alat yang Tersebut	Di mana bentuk, isi, spesifikasi, dan/atau lain-lain yang diperlukan untuk mendefinisikan barang/jasa yang bersangkutan.	21	1		21	Barang yang dibeli dan/atau jasa yang diterima.

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	PENGERTIAN
		ESKOR	PERSENTASE	PERSENTASE DIPEROLEH		
BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	8			8	PEROLEHAN 80% = 64
YANG BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	7			7	PEROLEHAN 70% = 49
YANG BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	7		3	8	PEROLEHAN 75% = 60
BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	7			7	PEROLEHAN 70% = 49
YANG BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	8			8	PEROLEHAN 80% = 64
YANG BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	7			8	PEROLEHAN 87,5% = 61,25
BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	8	1	12	20	PEROLEHAN 40% = 8
YANG BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	7			7	PEROLEHAN 70% = 49
YANG BAIK	1. BILANGAN BULAT 2. BILANGAN PECAHAN 3. BILANGAN DESIMAL 4. BILANGAN NEGATIF	7			7	PEROLEHAN 70% = 49

KUALITAS	Sifat Pekerjaan/Pengukuran	Kuantitas				Ukuran	Perhitungan
		Ukuran	Dimensi	Diferensial	Perkiraan atau Kolektifitas		
FORMA DAN KAWASAN TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	1				1	Dimensi 1D
YANG BANYAK DAN ATAS TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	2				1	Dimensi 2D dan 3D
YANG BANYAK DAN ATAS TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	1				1	Dimensi 2D dan 3D
FORMA DAN KAWASAN TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	2				2	Dimensi 2D dan 3D
YANG BANYAK TERBUKA TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	2				1	Dimensi 2D dan 3D
YANG BANYAK TERBUKA TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	4	2			1	Dimensi 2D dan 3D
FORMA DAN KAWASAN TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	1	1			2	Dimensi 2D dan 3D
YANG BANYAK TERBUKA TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	1				1	Dimensi 2D dan 3D
YANG BANYAK TERBUKA TERBUKA	Di mana bentuk objek tersebut lebih banyak dari bentuk lainnya yang ada di sekitarnya dan terakumulasi dalam bentuknya	2				2	Dimensi 2D dan 3D

KUALITAS	SIFAT PEMERIKSAAN	KARAKTERIS			JEMBATAN	PENGUNTAHAN	
		UMUM	KEKhususan	DETAILED			PRINSIPIL
ROKOK DAN/ATAU BAHAN BERASAP	ALAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	1				1	BUKU BAHAN BERASAP BERASAP
YARANG KOMPLEKS/AMBIENT CONTROL	SIFAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	2				1	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP
YARANG KOMPLEKS/AMBIENT CONTROL	SIFAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	2				2	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP
ROKOK DAN/ATAU BAHAN BERASAP	ALAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	4		1		1	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP
YARANG KOMPLEKS/AMBIENT CONTROL	SIFAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	2		1		2	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP
YARANG KOMPLEKS/AMBIENT CONTROL	SIFAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	4				1	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP
ROKOK DAN/ATAU BAHAN BERASAP	ALAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	4		1		1	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP
YARANG KOMPLEKS/AMBIENT CONTROL	SIFAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	4		1		4	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP
YARANG KOMPLEKS/AMBIENT CONTROL	SIFAT PEMERIKSAAN: 1. TERBUKA/tertutupi dan terdapat alat pemisah untuk memisahkan cairan/kompustor dari tabung nitrogen atau dari tabung oksigen nitrogen	2		1		2	BUKU BAHAN BERASAP DAN TERBUKA/tertutupi BERASAP BERASAP



KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Elemen	Indikator	Definisi	Prinsip		
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	1	1	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	2	2	2	8	15	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	3	3	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	4	4	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	5	5	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	6	6	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	7	7	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	8	8	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	9	9	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.
Keberhasilan belajar mahasiswa	Setelah mempelajari silabus ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar komputer dan teknologi informasi dan komunikasi secara umum.	10	10	2	11	20	Keberhasilan belajar mahasiswa secara umum.

UNIT	COURSE DESCRIPTION	REQUIREMENTS			CREDIT	REMARKS
		NUMBER	DESCRIPTION	PREREQUISITE		
COMPUTER SCIENCE	INTERMEDIATE COMPUTER SCIENCE	2	1		4	CONCEPTUAL LEVEL
COMPUTER SCIENCE	ADVANCED COMPUTER SCIENCE	3			7	ADVANCED
COMPUTER SCIENCE	COMPUTER SCIENCE	3			8	CONCEPT
COMPUTER SCIENCE	INTERMEDIATE COMPUTER SCIENCE	2	1		4	CONCEPT
COMPUTER SCIENCE	ADVANCED COMPUTER SCIENCE	3	1		4	ADVANCED
COMPUTER SCIENCE	COMPUTER SCIENCE	3			4	CONCEPT
COMPUTER SCIENCE	INTERMEDIATE COMPUTER SCIENCE	2			4	CONCEPT
COMPUTER SCIENCE	ADVANCED COMPUTER SCIENCE	3	1		7	ADVANCED
COMPUTER SCIENCE	COMPUTER SCIENCE	3			4	CONCEPT

KABUPATEN	KOTA	KECAMATAN	KAWILAYAH		JEMAH	REPRESENTASI
			KECAMATAN	KAWILAYAH		
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	1		1	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	4		4	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	5		5	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	6		6	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	7		7	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	8		8	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	9		9	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	10		10	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	11		11	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	12		12	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	13		13	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	14		14	KARAWANG
KABUPATEN KARAWANG	KARAWANG	KARAWANG	15		15	KARAWANG

KATEGORI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	KARAKTERISTIK				Jumlah	PENGERTIAN
		Uraian	Detail	Detail	Detail		
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	12				76	CONTOH/KELOMPOK/KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	5	1			4	KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1				1	KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1				1	KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	4				4	KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1				5	KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	2	1			4	KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	1	1			1	KELOMPOK
PROGRAM/KELOMPOK/FUNGSI	SISTEM/PROGRAM/FUNGSI/KELOMPOK	4	1			4	KELOMPOK

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	definisi	prinsip-prinsip		
KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	2	3	2	12	75	BERKUALITAS BERKUALITAS
YANG BERKUALITAS BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	15		4		75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS
YANG BERKUALITAS BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	24				75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS
KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	10		4		75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS
YANG BERKUALITAS BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	5				75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS
YANG BERKUALITAS BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	4		1		75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS
KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	12		2		75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS
YANG BERKUALITAS BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	7				75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS
YANG BERKUALITAS BERKUALITAS	KELOMPOK BELAJAR BERKUALITAS MERUPAKAN KELOMPOK BELAJAR YANG TERDIRI DARI 4-6 ANAK YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS YANG BERKUALITAS DAN BERKUALITAS	10		1		75	BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS BERKUALITAS



KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	durasi / total		
ROKOK, SIGARET, BAKAR, HAKIRAS	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	22		2		22
YANAKA KOMPUTERISASI, TEKNOLOGI	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	5				5
YANAKA KOMPUTERISASI, TEKNOLOGI	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	14				14
ROKOK, SIGARET, BAKAR, HAKIRAS	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	1				1
YANAKA KOMPUTERISASI, TEKNOLOGI	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	15		2		20
YANAKA KOMPUTERISASI, TEKNOLOGI	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI				17	11
ROKOK, SIGARET, BAKAR, HAKIRAS	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	1			14	20
YANAKA KOMPUTERISASI, TEKNOLOGI	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	15				11
YANAKA KOMPUTERISASI, TEKNOLOGI	KETERANGAN: BERTAMBAH DENGAN MATERI DAN METODE YANG TERDAFTAR PADA SILABUS KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI	14		1		11



KUALITAS	SILABUS/PROGRAM PENYUSUNAN	RANGKAIAN			JEMAH	PENYUSUNAN
		KELOMPOK	JURUSAN	PROFESI		
BONDI SARINAH- HARUJIB- HARUJIB	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	1	4	4	28	2800122010001
YANACHA KOMEL TOBARIN- TOBARIN	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	2			7	STAN SARINAH- SARINAH
YANACHA KOMEL TOBARIN- TOBARIN	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	3		1	4	STAN SARINAH- SARINAH
BONDI SARINAH- HARUJIB- HARUJIB	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	4		1	1	2. SARINAH- SARINAH
YANACHA KOMEL TOBARIN- TOBARIN	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	5		1	4	STAN SARINAH
YANACHA KOMEL TOBARIN- TOBARIN	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	6			5	STAN SARINAH
BONDI SARINAH- HARUJIB- HARUJIB	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	7			4	2. SARINAH- SARINAH
YANACHA KOMEL TOBARIN- TOBARIN	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	8			7	STAN SARINAH- SARINAH
YANACHA KOMEL TOBARIN- TOBARIN	KETERANGAN: MENDAHULUKAN MATERI MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS KELOMPOK BELAJAR (KB) DAN BERTUKAR PERAN ANTARA KELOMPOK BELAJAR (KB).	9			5	STAN SARINAH- SARINAH

KUALITAS	SISWA/PEKERJAPUNYAI	KARAKTERIS			JEMAH	PENGERTIAN
		UMUR	LOKASI	DEPARTEMEN		
KERANG KAYU - BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
YAMACH KONSTRUKSI BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
YAMACH KONSTRUKSI BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
KERANG KAYU - BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
YAMACH KONSTRUKSI BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4		1	4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
YAMACH KONSTRUKSI BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
KERANG KAYU - BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4		1	4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
YAMACH KONSTRUKSI BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
YAMACH KONSTRUKSI BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN
YAMACH KONSTRUKSI BANGUNAN PERUMAHAN	A.1.1.1 PERUMAHAN A.1.1.1.1 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.2 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.3 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.4 BANGUNAN PERUMAHAN A.1.1.1.5 BANGUNAN PERUMAHAN	4			4	1.2.1.1.1.1 PERUMAHAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Kejuruan	Keahlian	Kelembagaan	Kelembagaan		
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	
Kejuruan	Kejuruan	1	1		1	Kejuruan	

KUALITAS	SILABUS PEMBAHASAN	KARAKTERIS			JEMAH	PENGUNTAH	
		UMUR	KEBUDAYAAN	KEPENDIDIKAN			
ROKOK DAN RUMAH KUNYIT	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	2		1		4	UNIVERSITAS KEMAHARAJUAN SELATAN
YANAKOMPUTER DAN TOPIK	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	4		1		4	UNIVERSITAS DAULAH BANGSA (UNDA) TIRUHO
YANAKOMPUTER DAN TOPIK	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	5				2	UNIVERSITAS KEMAHARAJUAN SELATAN
ROKOK DAN RUMAH KUNYIT	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	2				1	UNIVERSITAS KEMAHARAJUAN SELATAN
YANAKOMPUTER DAN TOPIK	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	2		1		2	UNIVERSITAS PADJARAN
YANAKOMPUTER DAN TOPIK	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	4		1		2	UNIVERSITAS KEMAHARAJUAN SELATAN
ROKOK DAN RUMAH KUNYIT	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	2		1		5	UNIVERSITAS KEMAHARAJUAN SELATAN
YANAKOMPUTER DAN TOPIK	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	2		1		2	UNIVERSITAS PADJARAN
YANAKOMPUTER DAN TOPIK	KELOMPOK BERKAWAL 10. TERBUKA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN. GELAR KOMPUTER DAN TOPIK. NTC PAK. SA. SA. TERBUKA. NTC PAK.	5				2	UNIVERSITAS KEMAHARAJUAN SELATAN

MATA PELAJARAN	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMUKAKUAN				Jumlah	KOMPETENSI
		UMUM	KEBUDAYAAN	KEPRAKTIKAN	KEBUDAYAAN DAN KEMUKAKUAN		
ROBOTS DAN MELAKUKAN PERFORMA	KELENGKAPAN MERANGKAI DAN MENYUSUN RANGKAIAN ELEKTRONIK SEMPURNA BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	1		1		2	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
TEKNIK KONEKTIVITAS DAN KONEKTIVITAS	SERTA MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	2		1		3	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
ROBOTS DAN MELAKUKAN PERFORMA	SERTA MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	3		1		4	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
ROBOTS DAN MELAKUKAN PERFORMA	KELENGKAPAN MERANGKAI DAN MENYUSUN RANGKAIAN ELEKTRONIK SEMPURNA BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	4				4	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
TEKNIK KONEKTIVITAS DAN KONEKTIVITAS	SERTA MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	5		2		7	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
ROBOTS DAN MELAKUKAN PERFORMA	KELENGKAPAN MERANGKAI DAN MENYUSUN RANGKAIAN ELEKTRONIK SEMPURNA BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	6		1	3	10	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
ROBOTS DAN MELAKUKAN PERFORMA	KELENGKAPAN MERANGKAI DAN MENYUSUN RANGKAIAN ELEKTRONIK SEMPURNA BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	7				7	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
TEKNIK KONEKTIVITAS DAN KONEKTIVITAS	SERTA MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	8		2	1	11	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
ROBOTS DAN MELAKUKAN PERFORMA	KELENGKAPAN MERANGKAI DAN MENYUSUN RANGKAIAN ELEKTRONIK SEMPURNA BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	9				9	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN
ROBOTS DAN MELAKUKAN PERFORMA	KELENGKAPAN MERANGKAI DAN MENYUSUN RANGKAIAN ELEKTRONIK SEMPURNA BERDASARKAN RENCANA KERJA DAN GAMBAR. MELAKUKAKAN PERFORMA RANGKAIAN ELEKTRONIK BERBASIS KOMPUTER DAN TOPIK-TOPIK YANG BERKAITAN DENGAN TOPIK-TOPIK IT.	10		2	1	13	UMUM KEPRAKTIKAN DAN KEKAWALAN

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	PENYERTAAN
		UMUM	KEBUDAYAAN	KEPRIBADIAAN		
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1	1		2	KELOMPOK
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1			2	KELOMPOK
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1			4	KELOMPOK
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1	1		2	KELOMPOK (KELOMPOK) 1 DAN 2 (KELAS) 1
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1	1		2	KELOMPOK
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1			1	KELOMPOK
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	2			2	KELOMPOK
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1			11	KELOMPOK (KELOMPOK) 1 DAN 2 (KELAS) 1
KELOMPOK (KELAS) 1	1. BERTUKAR INFORMASI DAN BERTAMBAH WISATA TERKAIT DENGAN LINGKUNGAN DAN TEKNOLOGI KOMPUTER (GK1)	1			1	KELOMPOK (KELOMPOK) 1 DAN 2 (KELAS) 1

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	kompetensi	pengetahuan		
PROGRAM AKSI KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	4			4	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
YAKARAH KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	10	3		10	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
YAKARAH KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	11			9	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
PROGRAM AKSI KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	20	2		20	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
YAKARAH KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	5			5	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
YAKARAH KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	5			5	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
PROGRAM AKSI KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	4			4	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
YAKARAH KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	5			4	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS
YAKARAH KEMAHasiswaAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDIDIPATI KEMAHasiswaAN DALAM MERANGKAI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS	4	1	20	4	PRAGMatis (kemahasiswaan) - AKSI KEMAHasiswaAN BERKUALITAS

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS			JEMAH	PENGALAMAN
		UMUR	KEPENDAHULUAN	KEPENDAHULUAN		
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	2			2	2.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	1			1	0.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	2			2	0.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	2			2	0.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	1	1		1	0.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	2			2	0.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	1			1	0.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	2			2	0.0000000000000000
PROGRAM DIPLOMA III TEKNIK INFORMATIKA	INFORMATIKA BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER	1	1		1	0.0000000000000000

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERISTIK				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	diikuti	praktik		
ASAS ASASALAH KEMAHIRAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	2		1		4	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	1				1	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	2				2	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	1				1	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
ASAS ASASALAH KEMAHIRAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	1				1	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	1				1	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	2				2	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
ASAS ASASALAH KEMAHIRAN	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	2				2	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI
TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	KELENGKAPAN INFORMASI DAN BUDAYA MASYARAKAT MELALUI TEKNOLOGI KOMPUTERISASI	14				14	DIKEMBANGKAN MELALUI DISKUSI

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Keaktifan	Keberanian	Kepercayaan	Keberhasilan		
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	2				1	Pembelajaran di rumah dan di kelas.
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	1				1	Pembelajaran di rumah dan di kelas.
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	1				1	Pembelajaran di rumah dan di kelas.
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	1				1	Pembelajaran di rumah dan di kelas.
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	1				1	Pembelajaran di rumah dan di kelas.
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	10				6	Pembelajaran di rumah dan di kelas.
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	2				2	Pembelajaran di rumah dan di kelas.
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	2		1		2	Pembelajaran
Keaktifan dan Berani Berbicara	Siswa dapat menguraikan kembali hasil belajar yang telah dipelajari di rumah dan di kelas.	1		1		1	Pembelajaran di rumah dan di kelas.

KATEGORI	SIFAT FISIKA/KIMIA/BIOTIKA	KARAKTERISTIK			Jumlah	PERSYARATAN
		UMUR	KEBUTUHAN	DEFISIENSI		
KELOMPOK 1: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Kompartemen intraseluler obligat	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 2: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Disseminasi transkuleruler	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 3: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 4: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 5: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 6: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 7: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 8: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 9: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA
KELOMPOK 10: PENYAKIT INFEKSI TUBERKULOSIS (PTB)	Sifat biologis: 1. Hidup di dalam sel 2. Tidak dapat berbiak di luar sel 3. Tidak dapat berbiak di luar sel 4. Tidak dapat berbiak di luar sel	1			1	DEFISIENSI: LAMBA

KATEGORI	SISTEM PERCAKUPAN/PROGRAM	KARAKTERISTIK			JEMAH	PENGALAMAN
		URANG	KEBUDAYAAN	DEFISIENSI		
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	2			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	2			2	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	2			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS
PROGRAM KEMERDEKAAN BERKUALITAS SAR. POKJANG	DI TERBUKA DAN TERBUKA	1			1	UNIKEMERDEKAAN BERKUALITAS



KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		Uraian	Indikator	Definisi	Prinsip		
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.1 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.				1	1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.2 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.	1				1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.3 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.			1		1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.4 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.				1	1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.5 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.	1	1	1		4	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.6 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.					1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.7 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.	1	1			2	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.8 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.					1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.9 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.					1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.10 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.	1	1			2	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.11 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.					1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.
Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.	1.1.12 Menyebutkan dan menjelaskan definisi, struktur organisasi dan fungsinya.					1	Menyebutkan dan menjelaskan konsep, definisi, dan struktur organisasi.



KUALITAS	SIC/TEKNOLOGI	KARAKTERIS			JEMBATAN	REPERITASI
		LEBAR	KEBUNYUAN	DIPERLENGKAP		
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI
REKONSTRUKSI	REKONSTRUKSI	1			1	REKONSTRUKSI

KUALITAS	SICIL/PERKAMPUNAN	KARAKTERIS			JEMBATAN	REPERITASI
		UMUR	KEBUDAYAAN	KEPENDIDIKAN		
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	1			1	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	2			2	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	3			3	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	4			4	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	5			5	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	6			6	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	7			7	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	8			8	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	9			9	KEBUDAYAAN
KEBUDAYAAN (SICIL)	SICIL/PERKAMPUNAN	10			10	KEBUDAYAAN

JABATAN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	KEBUTUHAN KHUSUS				Jumlah	PENEMPATAN	
		UMUM	CUM LAUDE	DISABILITAS	PP PAPUA			PP KALIMANTAN
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	1				1	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN UTARA	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN				6	6	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI PAPUA	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	23				23	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SULAWESI SELATAN	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	3				3	KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SULAWESI TENGGARA	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	1				1	STAN RADEN WURXA WONOGIRI	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	1				1	STAN MAJENE	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	1				1	UN ALAUDDIN MAKASSAR	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	2				2	UN BALKANA MALIK IBRAHIM MALANG	
PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA	S-1 ILMU PERPUSTAKAAN	2				2	UN SJECH M DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI	

KUALITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KARAKTERIS				Jumlah	Pembelajaran
		jumlah	komponen	disajikan	praktis / kolaborasi		
KEBERHASILAN BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	1				1	BERHASIL BELAJAR
MOTIVASI BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	2				2	MOTIVASI BELAJAR
MOTIVASI BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	1				1	MOTIVASI BELAJAR
KEBERHASILAN BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	2	1	1	1	5	KEBERHASILAN BELAJAR
KEBERHASILAN BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	1		2	1	4	KEBERHASILAN BELAJAR
KEBERHASILAN BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	2				2	KEBERHASILAN BELAJAR
KEBERHASILAN BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	1				1	KEBERHASILAN BELAJAR
KEBERHASILAN BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	1				1	KEBERHASILAN BELAJAR
KEBERHASILAN BELAJAR	SILABUS PEMBELAJARAN	2				2	KEBERHASILAN BELAJAR

KATEGORI	SISTEM PERKAMPUNAN	KAWILAYAHAN				JEMAH	REPERSENTAN
		KECAMATAN	KELURAHAN	DISTRIK	KEBAYAAN		
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1				1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1				1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1				1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1				1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1				1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1				1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1				1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1	1			2	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN					1	KEPERKOTAAN
KEPERKOTAAN	KEPERKOTAAN	1	1			2	KEPERKOTAAN

LAPSE	CIRIB EKSPERIMENTAL	KARANGAN			JMLAH	REVISI
		JMLAH	REVISI	PERINGKAT		
REVISI	REVISI	1		1	1	REVISI
REVISI	REVISI				1	REVISI
REVISI	REVISI	1	1	1	1	REVISI
REVISI	REVISI	2		2	2	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI
REVISI	REVISI	1			1	REVISI

UNITAS	SILABUS PEMBELAJARAN	KEMERDEHAAN			Jumlah	Pembelajaran
		Unit	Sub Unit	Indikator		
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	1			1	KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	1			1	KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	1			1	KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	4	2		4	KEPERAWATAN KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	1			1	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	4			4	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	4	1		4	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	4			4	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN
KEPERAWATAN KEPERAWATAN	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN	1			1	KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN KEPERAWATAN

KATEGORI	SISTEM EKSPANSI PERUSAHAAN	KARAKTERISTIK			JEMBATAN	PENGERTIAN
		UMUR	COMPLEXITAS	DIFFERENSIAL		
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	1			1	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	15	2		15	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	1			1	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	2			2	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	3			3	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	15	1		15	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	1			11	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	1		1	1	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL
ENTREPRENEURIAL-INITIAL	SIKAP EKSPANSI PERUSAHAAN = TALLI EKSPANSI PERUSAHAAN DAN KEMAMPUAN MANAJEMEN PERUSAHAAN	1		1	2	PERUSAHAAN AWAL = PERUSAHAAN PERUSAHAAN AWAL

KATEGORI	Sifat Pekerjaan/Perusahaan	KARIR/UMUR			Jumlah	Peningkatan
		Umur Minimal	Diferensial	Praktis di kolaborasi		
STRUKTUR KARIER-HIGH	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	9			5	Praktis dan Rinci = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-TIDAK	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	1			1	Praktis dan Rinci = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-HIGH	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	14			10	Praktis dan Rinci = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-HIGH	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	2	2	12	20	Praktis dan Rinci = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-TIDAK	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	1			1	Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-HIGH	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	4			1	Praktis dan Rinci = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-HIGH	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	1			1	Praktis dan Rinci = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-TIDAK	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	1			1	Struktur dan Rincian yang Komprehensif
STRUKTUR KARIER-TIDAK	Struktur Kariernya Bertingkat = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif pada Statistik Kemampuan	1			1	Praktis dan Rinci = Ada Struktur dan Rincian yang Komprehensif

KUALITAS	SIFAT PROGRAM/PROYEKSI	KARAKTERISTIK			JEMAH	PENGERTIAN
		UMUM	KEBUDAYAAN	DISIPLIN		
BERHENTI/ GAGAL/ BERHENTI	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
STATISTIS KEMENTERIAN	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
BERHENTI/ GAGAL/ BERHENTI	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
BERHENTI/ GAGAL/ BERHENTI	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
WADUK DAN KEMAH, POKER/TAHA	DI LINTAS PANGKALAN, BERTAMBAH TALENTA PANGKALAN, KULIAH BERSAMA KEMENTERIAN KULTUR DAN STATISTIS KEMENTERIAN	1			1	DI BERSAMA KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN

KUALITAS	SIFAT PROGRAM/PERKULIAHAN	KARAKTERIS				Jumlah	REPERSENTASI
		ESKIM	ORIENTASI	DISIPLIN	PRATIPIKA DI KOLABORASI		
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	2				2	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Widyaiswara/MB. PBT/1000 yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	2				2	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	2				2	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	2				2	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Widyaiswara/MB. PBT/1000 yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	2				2	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	2				2	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	2				2	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	1				1	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	1				1	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	1				1	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	1				1	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	1				1	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	1				1	100%
Widyaiswara/MB. PBT/1000	Sebagian besar tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas kependidikan dan penelitian.	1				1	100%