



Bagian Belakang



Tengah lipatan



Bagian Depan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Bahwa dalam penyusunan dokumen Rencana Strategis merupakan bagian dari komponen penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Agama. Maka untuk menjalankan kewajiban dalam menyusun Rencana Strategis Kementerian Agama telah mengeluarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Kementerian Agama, sebagai landasan kami dalam menyusun Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2020 - 2024.

Rencana Strategis (Renstra) Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2020 - 2024 adalah dokumen Perencanaan yang memuat visi, misi, tujuan, arah kebijakan, dan strategi yang linier dengan Rencana Strategis Kementerian Agama, serta Rencana Program Unit Eselon I dan hasil evaluasi pelaksanaan Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2015 -2019.

Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tahun 2020-2024 menjadi rujukan utama seluruh satuan kerja pada Lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dalam periode lima tahun kedepan dan diharapkan dapat mendukung pencapaian sasaran strategis Kementerian Agama di dalam melaksanakan pembangunan bidang Agama dan Pendidikan tahun 2020 - 2024.

Jakarta, 28 Agustus 2020
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

ttd.

Saiful Mujab



KEPUTUSAN KEPALA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI DKI JAKARTA
NOMOR 449 TAHUN 2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DKI JAKARTA
TAHUN 2020 - 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DKI JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa sehubungan dengan Pelaksanaan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024 sebagai arah kebijakan dan program Kementerian Agama selama 5 (Lima) Tahun ke depan yang sesuai misi dan visi Presiden Republik Indonesia, maka perlu dilakukan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Tingkat Entitas Satker Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta Tahun 2020 - 2024;
- b. bahwa dalam menyusun Rencana Strategis (Renstra) Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta tahun 2020 – 2024, harus merujuk pada Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020 – 2024 dan Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020 - 2024;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta tentang Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta Tahun 2020 -2024;

- Mengingat:
1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 442);
 2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);

3. Peraturan ...

3. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
6. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
7. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 203);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
9. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020 – 2024;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1117);
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DKI JAKARTA TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN 2020 – 2024.

KESATU ...

- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis (Renstra) Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta Tahun 2020 – 2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta Tahun 2020 – 2024 sebagaimana dimaksud dalam diktum Kesatu disusun sebagai pedoman bagi satuan kerja untuk :
1. Penyusunan Rencana Strategis;
 2. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan; dan
 3. Penyusunan Rencana/Program Pembangunan lintas sektoral.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 28 Agustus 2020

KEPALA KANTOR WILAYAH
KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI DKI JAKARTA,

ttd.

SAIFUL MUJAB

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
KEPUTUSAN KEPALA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Kondisi Umum	1
1.1.1 Peningkatan Kualitas Kehidupan Umat Beragama	6
1.1.2 Peningkatan Harmonisasi Sosial dan Kerukunan Antar Umat Beragama	8
1.1.3 Peningkatan Kualitas Pelayanan Keagamaan	14
1.1.4 Peningkatan Kualitas Tata Kelola Pembangunan Bidang Agama	29
1.1.5 Meningkatnya akses layanan pendidikan.....	36
1.1.6 Meningkatnya mutu pendidikan agama dan keagamaan	48
1.2 Potensi dan Permasalahan	61
1.2.1 Peningkatan kualitas dan ketersediaan bimbingan dan fasilitasi keagamaan	61
1.2.2 Peningkatan harmoni sosial dan kerukunan umat beragama.....	62
1.2.3 Peningkatan kualitas pelayanan keagamaan.....	64
1.2.4 Peningkatan Kualitas Tata Kelola Pembangunan Bidang Agama	66
1.2.5 Peningkatan akses, mutu, kesejahteraan dan subsidi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam.....	66
1.2.6 Peningkatan akses, mutu, kesejahteraan dan subsidi RA dan Madrasah	67
BAB II TUJUAN DAN SASARAN	70
2.1 Tujuan	70
2.2 Sasaran Kegiatan	71
2.3 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	86
BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	146
2.1 Target Kinerja	146
3.2 Kerangka Pendanaan	206
BAB IV PENUTUP	218

LAMPIRAN

Lampiran : Matriks Kinerja dan Pendanaan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Indeks Kerukunan Umat Beragama	9
Gambar 1.2	Kegiatan Dialog Intern Umat Khonghucu	12
Gambar 1.3	Alur Pendaftaran Pernikahan	14
Gambar 1.4	Indeks Kepuasan Jemaah Haji Indonesia Tahun 2015 - 2019	28
Gambar 1.5	Kompetisi Sains Madrasah Dan Aksioma Tahun 2015	59
Gambar 1.6	Kompetisi Sains Madrasah Tahun 2019	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Capaian Kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Tahun 2015-2019.....	3
Tabel 1.2	Keaktifan Umat Beragama pada Rumah Ibadah Tahun 2015-2019	7
Tabel 1.3	Peran Rumah Ibadah Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan Tahun 2015-2019	7
Tabel 1.4	Data Kasus Konflik Keagamaan Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Tahun 2015-2019	10
Tabel 1.5	Kegiatan Yang Mendukung Penguatan Kerukunan Umat Beragama	11
Tabel 1.6	Peristiwa Nikah Tahun 2015-2019	15
Tabel 1.7	Jumlah Kantor Urusan Agama yang Memenuhi Standar.....	17
Tabel 1.8	Daftar KUA Peraih KUA Teladan Nasional Tahun 2015-2019	17
Tabel 1.9	Jumlah Penghulu yang Memenuhi Kompetensi Tahun 2015-2019.....	18
Tabel 1.10	Perbandingan Jumlah Umat Beragama Dengan Penyuluh Agama PNS dan Penyuluh Agama Non PNS	19
Tabel 1.11	Jumlah Rumah Ibadah Yang Memenuhi Standar Tahun 2015-2019	20
Tabel 1.12	Data Pembimbing Manasik Haji Yang Bersertifikat	22
Tabel 1.13	Jumlah Kelompok Bimbingan Haji dan Umrah Tahun 2015-2019	22
Tabel 1.14	Jumlah Data Jemaah Haji <i>Waiting List</i>	24
Tabel 1.15	Jumlah Jemaah Haji Tahun 2015-2019.....	24
Tabel 1.16	Realisasi Anggaran DIPA Tahun 2017-2019	26
Tabel 1.17	Realisasi Anggaran PKOH Tahun 2017-2019	27
Tabel 1.18	Perkembangan Predikat Laporan Keuangan Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Tahun 2015-2019	29
Tabel 1.19	Hasil Evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2018.....	31
Tabel 1.20	Capaian Delapan Area Perubahan Progress Pelaksanaan RB Tahun 2018.....	34
Tabel 1.21	Capaian Delapan Area Perubahan Progress Pelaksanaan RB Tahun 2019	35
Tabel 1.22	Rekapitulasi Perkembangan Penilaian ZI.....	36
Tabel 1.23	Data Guru Agama Kristen Tahun 2015-2019	37
Tabel 1.24	Data Guru Agama Katolik Tahun 2015-2019.....	38
Tabel 1.25	Data Guru Agama Hindu Tahun 2015-2019	38
Tabel 1.26	Data Guru Agama Buddha Tahun 2015-2019.....	39
Tabel 1.27	Angka Partisipasi Kasar RA, MI, MTsN dan MAN Tahun 2016-2019	40
Tabel 1.28	Angka Partisipasi Murni RA, MI, MTsN dan MAN Tahun 2016-2019.....	41
Tabel 1.29	Jumlah Dana BOS Tahun 2015-2019	42
Tabel 1.30	Program Indonesia Pintar 2015-2019	43
Tabel 1.31	Jumlah Siswa Tahun 2015-2019.....	43
Tabel 1.32	Rekapitulasi Data Madrasah Diniyah Prov. DKI Jakarta Tahun 2019.....	44
Tabel 1.33	Rekapitulasi Lembaga TPQ Prov. DKI Jakarta Tahun 2015-2019.....	45
Tabel 1.34	Jumlah Santri Pada Ula, Wustha dan Ulya Tahun 2019.....	46
Tabel 1.35	Angka Partisipasi Kasar Ula, Wustha dan Ulya Tahun 2016-2019.....	46
Tabel 1.36	Angka Partisipasi Murni Ula, Wustha dan Ulya Tahun 2016-2019	47
Tabel 1.37	Jumlah Pondok Pesantren dan Jumlah Santri Prov. DKI Jakarta Tahun 2019 ..	47
Tabel 1.38	Jumlah Tenaga Pengajar Pondok Pesantren DKI Jakarta Tahun 2019.....	48
Tabel 1.39	Jumlah Guru PAI Berdasarkan Sertifikasi	50
Tabel 1.40	Guru PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2015-2019.....	52

Tabel 1.41	Guru PNS Belum Sertifikasi Tahun 2015-2019	53
Tabel 1.42	Guru Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2015-2019	53
Tabel 1.43	Guru Non PNS Belum Sertifikasi Tahun 2015-2019.....	54
Tabel 1.44	Siswa Peserta Ujian Nasional Tahun 2015-2019	55
Tabel 1.45	Siswa Lulus Ujian Nasional Tahun 2015-2019.....	55
Tabel 1.46	Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Tahun 2015-2019.....	55
Tabel 1.47	Lembaga Pendidikan Terakreditasi Tahun 2015-2019.....	61
Tabel 2.1	Cara Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Kanwil Kemenag Prov. DKI Jakarta Tahun 2020-2024	86
Tabel 3.1	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Sekretariat Jenderal	149
Tabel 3.2	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Bimbingan Masyarakat Islam.....	156
Tabel 3.3	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Pendidikan Islam	163
Tabel 3.4	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Bimbingan Masyarakat Kristen	177
Tabel 3.5	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Bimbingan Masyarakat Katolik.....	188
Tabel 3.6	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Bimbingan Masyarakat Hindu	194
Tabel 3.7	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Bimbingan Masyarakat Buddha	199
Tabel 3.8	Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Pada Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Unit Eselon I Ditjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah.....	205
Tabel 3.9	Rencana Pendanaan 9 (Sembilan) Program Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Tahun 2020	207
Tabel 3.10	Rencana Pendanaan 4 (Empat) Program Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta Tahun 2021-2014	210

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MTsN	56
Grafik 1.2	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPA Tahun Ajaran 2018/2019	57
Grafik 1.3	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPS Tahun Ajaran 2018/2019	58
Grafik 1.4	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN BAHASA Tahun Ajaran 2018/2019	58

DAFTAR SINGKATAN

APBN	Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
APK	Angka Partisipasi Kasar
APM	Angka Partisipasi Murni
BAPPENAS	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BMN	Barang Milik Negara
BOS	Bantuan Operasional Sekolah
BPJPH	Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal
BPK	Badan Pemeriksa Keuangan
BPKH	Badan Pengelola Keuangan Haji
BPKP	Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan
BPS BPIH	Bank Penerima Setoran Biaya Penyelenggaraan Ibadah Haji
DIPA	Daftar Isian Pelaksana Anggaran
EMIS	<i>Education Management Information System</i>
FKUB	Fokum Kerukunan Umat Beragama
GBKP	Gereja Batak Karo Protestan
GKPI	Gereja Kristen Protestan Indonesia
ISO	<i>The International Organization for Standarization</i>
KBIHU	Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah
KPPA	Kantor Perwakilan Perusahaan Asing
KUA	Kantor Urusan Agama
KUB	Kerukunan Umat Beragama
KWI	Konferensi Waligereja Indonesia
LKJ	Laporan Kinerja
LPPTKA	Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Taman Kanak-Kanak Al-Quran
MA	Madrasah Aliyah
MATAKIN	Majelis Tinggi Agama Konghucu Indonesia
MI	Madrasah Ibtidaiyah
MTS	Madrasah Tsanawiyah
MUI	Majelis Ulama Indonesia
PGI	Persekutuan Gereja-Gereja di Indonesia
PHDI	Parisada Hindu Dharma Indonesia
PIHK	Penyelenggara Ibadah Haji Khusus

PIP	Program Indonesia Pintar
PKOH	Pengelolaan Keuangan Operasional Haji
PNS	Pegawai Negeri Sipil
PPIH	Panitia Penyelenggara Ibadah Haji
PPIU	Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah
RA	Raudhatul Athfal
RENSTRA	Rencana Strategis
ROHIS	Rohani Islam
SAIBA	Sistem Akuntansi Instansi Berbasis AkruaI
TPQ	Taman Pendidikan Al-Qur'an
WALUBI	Perwakilan Umat Buddha Indonesia
WTP	Wajar Tanpa Pengecualian

BAB

1 |

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Kondisi Umum

Kondisi umum pada Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta merupakan pencapaian – pencapaian di bidang Pembangunan Agama dan Bidang Pendidikan dalam kurun waktu 5 (lima) tahun (2015-2019). Program – program yang dijalankan bertujuan untuk mendukung visi Kementerian Agama “**TERWUJUDNYA MASYARAKAT INDONESIA YANG TAAT BERAGAMA, RUKUN, CERDAS DAN SEJAHTERA LAHIR BATIN DALAM RANGKA MEWUJUDKAN INDONESIA YANG BERDAULAT, MANDIRI DAN BERKEPRIBADIAN BERLANDASKAN GOTONG ROYONG**”. Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban oleh Kementerian Agama adalah:

1. Meningkatkan Pemahaman dan Pengamalan Ajaran Agama;
2. Memantapkan Kerukunan Intra dan Antar Umat Beragama;
3. Menyediakan Pelayanan Kehidupan Beragama yang Merata dan Berkualitas;
4. Meningkatkan Pemanfaatan dan Kualitas Pengelolaan Potensi Ekonomi Keagamaan;
5. Mewujudkan Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah yang Berkualitas dan Akuntabel;
6. Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan Umum Berciri khas Agama, Pendidikan Agama pada Satuan Pendidikan Umum dan Pendidikan Keagamaan; dan
7. Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih, Akuntabel dan Terpercaya.

Dalam rangka mendukung visi Kementerian Agama RI Tahun 2015 -2019 maka visi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2015-2019 adalah “**TERWUJUDNYA MASYARAKAT DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA YANG TAAT BERAGAMA, RUKUN, CERDAS DAN SEJAHTERA LAHIR BATIN DALAM RANGKA MEWUJUDKAN INDONESIA YANG BERDAULAT, MANDIRI DAN BERKEPRIBADIAN BERLANDASKAN GOTONG ROYONG**”

Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta adalah:

1. Meningkatkan Pemahaman dan Pengalaman Ajaran Agama;
2. Memantapkan Kerukunan Intra dan Antar Umat Beragama;
3. Menyediakan Pelayanan Kehidupan Beragama yang Merata dan Berkualitas;
4. Meningkatkan Pemanfaatan dan Kualitas Pengelolaan Potensi Ekonomi Keagamaan;
5. Mewujudkan Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah yang Berkualitas dan Akuntabel;
6. Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan Umum Berciri khas Agama, Pendidikan Agama pada Satuan Pendidikan Umum dan Pendidikan Keagamaan; dan
7. Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih, Akuntabel dan Terpercaya.

Kementerian Agama sebagai bagian dari unsur pelaksana Pemerintah di bidang pembangunan agama dan pendidikan mengemban tugas dan tanggungjawab agar proses perencanaan pembangunan bidang agama dan pembangunan bidang pendidikan dapat berjalan dengan baik, tersusun secara sistematis, sinergis dan komprehensif dengan sepenuhnya mengarah kepada pencapaian tujuan berdasar visi dan misi Kementerian Agama. Dalam mencapai visi dan misi tersebut, Kementerian Agama menetapkan tujuan 6 (enam) bidang agama dan 2 (dua) di bidang pendidikan, yaitu:

A. Bidang Agama

1. Peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama;
2. Penguatan suasana kerukunan hidup umat beragama yang harmonis;
3. Pemenuhan kebutuhan akan pelayanan kehidupan beragama yang berkualitas dan merata;
4. Peningkatan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi keagamaan;
5. Peningkatan kualitas penyelenggaraan ibadah haji dan umrah;
6. Peningkatan kualitas tata kelola pembangunan bidang agama;

B. Bidang Pendidikan :

1. Peningkatan akses pendidikan umum berciri khas agama dan pendidikan keagamaan; dan

2. Peningkatan mutu pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan.

Rencana Strategis dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan pembangunan agama dan pembangunan pendidikan di daerah dalam jangka waktu 5 (lima) tahun. Kondisi umum sekaligus potensi dan permasalahan yang merupakan penggambaran atas hasil evaluasi pencapaian tujuan Pembangunan Bidang Agama dan Pendidikan dalam Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta periode sebelumnya yakni pada Tahun 2015-2019. Berikut capaian kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2015 - 2019.

Tabel 1.1
Capaian Kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta
Tahun 2015 – 2019

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
1	Meningkatnya kualitas kehidupan umat beragama			
a	Meningkatnya jumlah umat beragama yang aktif pada rumah ibadah	66%	87,14%	Memenuhi
b	Meningkatnya jumlah rumah ibadah yang melaksanakan kegiatan sosial keagamaan	67%	83,96%	Memenuhi
2	Meningkatnya harmoni sosial dan kerukunan antar umat beragama			
a	Jumlah penyelesaian konflik antar umat beragama	1	3	Memenuhi
b	Indeks Kerukunan Umat Beragama Tingkat Provinsi	75,80%	71,30%	Belum Tercapai
3	Meningkatnya kualitas pelayanan keagamaan			
a	Jumlah Sarana Rumah Ibadah yang memenuhi standar	280	7572	Memenuhi
b	Jumlah Penyuluh Agama yang memenuhi kompetensi	5230	736	Belum Tercapai
c	Jumlah KUA yang memenuhi standar	44	44	Memenuhi

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN	
	d	Jumlah Penghulu yang memenuhi kompetensi	5230	189	Belum Tercapai
	e	Indeks Kepuasan Layanan Jemaah Haji Dalam Negeri Tingkat Provinsi	86%	85,91%	Mendekati
4	Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pembangunan Bidang Agama				
	a	Perolehan opini Laporan Keuangan	WTP	WTP	Memenuhi
	b	Hasil evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja	A	BB	Belum Tercapai
	c	Hasil penilaian Reformasi Birokrasi	80,13%	96,98%	Memenuhi
5	Meningkatnya akses layanan Pendidikan				
	a	APK RA	5,85	4,81	Belum Tercapai
	b	APK MI	14,00	13,81	Mendekati
	c	APK MTs	16,00	9,31	Belum Tercapai
	d	APK MA	6,70	3,86	Belum Tercapai
	e	APK Ula	0,02	0,17	Memenuhi
	f	APK Wustha	0,05	0,72	Memenuhi
	g	APK Ulya	0,21	0,75	Memenuhi
	h	APM RA	6,92	4,39	Belum Tercapai
	i	APM MI	12,00	14,00	Memenuhi
	j	APM MTs	13,25	7,47	Belum Tercapai
	k	APM MA	7,50	2,96	Belum Tercapai
	l	APM Ula	0,02	0,16	Memenuhi
	m	APM Wustha	0,05	0,72	Memenuhi
	n	APM Ulya	0,38	0,75	Memenuhi
6	Meningkatnya mutu pendidikan agama dan keagamaan				
	a	Rerata nilai ujian sekolah MTs	50,82	53,15	Memenuhi
	b	Rerata nilai ujian sekolah MA	56,15	57,02	Memenuhi
	c	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MTsN	79,38	53,15	Belum Tercapai
	d	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPA	74,29	53,96	Belum Tercapai
	e	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPS	73,36	52,96	Belum Tercapai

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
f	Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN BAHASA	78,01	53,93	Belum Tercapai

Pencapaian kinerja sasaran strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dipengaruhi oleh beberapa indikator antara lain :

1. Tercapainya peningkatan kualitas kehidupan umat beragama dipengaruhi oleh jumlah umat beragama yang aktif pada rumah ibadah dan jumlah rumah ibadah yang melaksanakan kegiatan sosial keagamaan;
2. Tercapainya peningkatan harmoni sosial dan kerukunan antar umat beragama dipengaruhi oleh jumlah penyelesaian konflik antar umat beragama dan Indeks Kerukunan Umat Beragama Tingkat Provinsi;
3. Tercapainya peningkatan kualitas pelayanan keagamaan dipengaruhi oleh jumlah sarana rumah ibadah yang memenuhi standar, jumlah penyuluh agama yang memiliki kompetensi, jumlah KUA yang memenuhi standar, jumlah penghulu yang memenuhi kompetensi, serta Indeks Kepuasan Layanan Jemaah Haji Dalam Negeri Tingkat Provinsi;
4. Tercapainya peningkatan kualitas tata kelola pembangunan bidang agama yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel ditandai dengan tiga hal, yaitu: (1) meningkatnya kontribusi terhadap perolehan opini Laporan Keuangan; (2) meningkatnya hasil evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja; dan (3) meningkatnya hasil penilaian Reformasi Birokrasi;
5. Tercapainya peningkatan akses layanan pendidikan dipengaruhi oleh APK RA/Pratama Widya Pasraman, APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman, APK MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman, APK MA/Ulya/Utama Widya Pasraman, APM MI/Ula/SDTK/ Adhi Widya Pasraman, APM MTs/Wustha/ SMPTK dan APM MA/Ulya/Utama Widya Pasraman; dan
6. Tercapainya peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan dipengaruhi oleh rerata nilai ujian sekolah MTs, rerata nilai ujian sekolah MA, dan Indeks integritas siswa.

Dari tabel 1.1 diatas dapat dilihat bahwa selama jangka waktu 5 (lima) tahun tersebut, sasaran strategis peningkatan kualitas kehidupan beragama mampu mencapai target yang telah ditentukan. Hal ini dikarenakan tingginya tingkat partisipasi dari umat beragama dalam beribadah di rumah ibadah dan dalam melaksanakan kegiatan sosial keagamaan. Selain itu perlu adanya perhatian khusus untuk dapat meningkatkan capaian pada indikator-indikator lain yang belum mencapai target, seperti pada upaya peningkatan pelayanan keagamaan, perlu adanya inovasi dan perbaikan pada prosedur pelayanan, terutama di pelayanan KUA dan pelayanan pelaksanaan ibadah haji. Adapun pada sasaran strategis peningkatan akses layanan pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan, dimana perlu adanya peningkatan kualitas pendidikan yang ditunjang dengan fasilitas sarana prasarana sekolah dan peningkatan kompetensi siswa.

Adapun penjelasan beberapa indikator yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian sasaran strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta adalah sebagai berikut:

1.1.1 Peningkatan Kualitas Kehidupan Umat Beragama

Peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama pada pemeluk agama diukur melalui indikator :1) Meningkatnya jumlah umat beragama yang aktif pada rumah ibadah; dan 2) Meningkatnya jumlah rumah ibadah yang melaksanakan kegiatan sosial keagamaan. Dua indikator berikut komponennya tersebut menjadi penting untuk melihat dinamika ruang publik sehubungan dengan kepedulian sosial, relasi antar manusia, melestarikan lingkungan, etika dan budi pekerti sampai dengan akhir tahun 2019.

Peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama pada pemeluk agama diukur melalui meningkatnya jumlah umat beragama yang aktif pada rumah ibadah dan meningkatnya jumlah rumah ibadah yang melaksanakan kegiatan sosial keagamaan. Rumah ibadah merupakan sarana keagamaan yang substansial bagi pemeluk agama di suatu tempat. Selain sebagai simbol “keberadaan” pemeluk agama, rumah ibadah juga sebagai tempat penyiaran agama dan tempat melakukan ibadah. Artinya fungsi rumah ibadah disamping sebagai tempat peribadahan diharapkan dapat memberikan dorongan yang kuat dan terarah bagi jemaahnya, agar kehidupan spiritual keberagamaan bagi pemeluk agama tersebut menjadi lebih baik. Variasi presentase keaktifan umat pada rumah ibadah dan peran sosial keagamaan rumah ibadah pada

masing-masing kelompok pemeluk agama sampai dengan tahun 2019 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.2

Keaktifan Umat Beragama pada Rumah Ibadah Tahun 2015 - 2019

	Islam	Kristen	Katolik	Hindu	Buddha	Konghucu	Total
JumlahPenduduk	9.253.906	949.894	434.401	20.380	398.588	1.517	11.058.686
Jumlah Yang Aktif pada Rumah Ibadah	7.958.359	823.349	434.401	20.380	398.588	1.517	9.636.594
Presentase Keaktifan Umat	86%	86%	100%	100%	100%	100%	87.14%

Sumber : Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil 2019 dan Olah Data Kantor Wilayah untuk Keaktifan pada rumah Ibadah

Tabel 1.3

Peran Rumah Ibadah Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan Tahun 2015 - 2019

	Islam	Kristen	Katolik	Hindu	Buddha	Khonghucu	Total
JumlahTempat Ibadah	6.307	1.098	45	29	263	5	7.747
Jumlah Rumah Ibadah yang Melakukan Kegiatan Sosial	5.065	1.098	45	29	263	5	6.505
Presentase Peran Rumah Ibadah	80%	100%	100%	100%	100%	100%	83,96%

Sumber : olah data, Kantor Wilayah 2015 – 2019

Dari data tabel 1.2 dapat dilihat secara total di tahun 2019 nilai capaian yaitu 87,14% umat beragama di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah terlibat aktif dalam kegiatan keagamaan termasuk kegiatan yang dilaksanakan di rumah ibadah masing – masing agama maupun event- event nasional di bidang keagamaan sudah melampaui target pada Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tahun 2015 - 2019 yakni 66%. Selain itu jumlah rumah ibadah yang berperan aktif dalam kegiatan sosial secara total pada tabel 1.3 di tahun 2015 - 2019 memiliki nilai capaian sebesar 83,96% dimana terdapat keterpaduan yang baik

antara umat beragama dengan rumah ibadahnya serta mendukung setiap kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di rumah ibadah dengan khushuk dan penuh dengan membangun nilai spritual serta toleransi yang baik maka dengan melihat catatan target kinerja Renstra Tahun 2015 – 2019 untuk capaian yang didapat sudah melampaui target yang ditetapkan yaitu 67%.

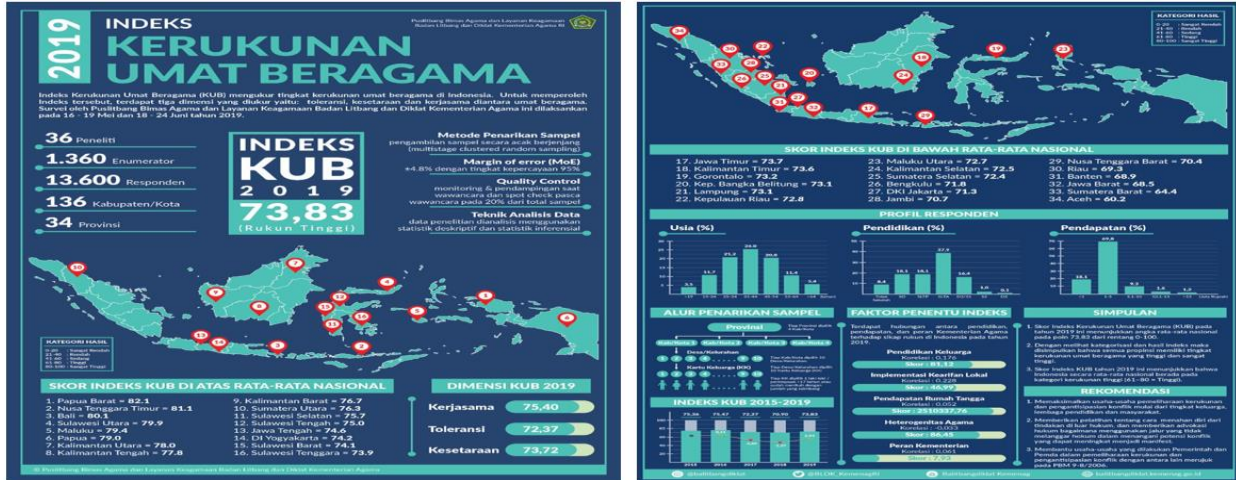
1.1.2 Peningkatan Harmonisasi Sosial dan Kerukunan Antar Umat Beragama

Kerukunan Hidup Umat Beragama adalah suatu kondisi dimana umat beragama dalam kemajemukan dan keberagaman keyakinan, dapat hidup berdampingan secara damai, rukun dan harmonis, penuh toleransi, saling menghargai, saling tolong menolong, membuka ruang dialog, mencari titik temu dalam memecahkan masalah-masalah kerukunan antar umat beragama. Bagi kota metropolitan Jakarta, komunitas umat beragama mempunyai arti yang sangat penting dan strategis dalam membangun kota Jakarta. Umat beragama dan pemuka agama serta pemerintah, merupakan bagian yang tidak terpisahkan bagi kehidupan masyarakat kota Jakarta. Kerukunan umat beragama terus diperkuat oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta melalui layanan-layanan strategis dalam bentuk penguatan dialog, peningkatan peran FKUB, dan pembentukan desa sadar kerukunan. Peningkatan peran FKUB dalam tingkat wilayah sepenuhnya diatur oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta pada tahun 2015 – 2019 sesuai Peraturan Menteri Agama no 13 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama dan secara teknis dijalankan oleh Bagian Tata Usaha melalui Sub Bagian Hukum dan Kerukunan Umat Beragama.

Untuk memotret realitas kerukunan umat beragama dalam hubungannya dengan pembangunan kehidupan sosial keagamaan, digunakan indikator pengukuran berupa : (1) indeks Kerukunan Umat Beragama (indeks KUB) Provinsi; dan (2) jumlah penyelesaian konflik antar umat beragama. Indeks Kerukunan Umat Beragama (KUB) adalah survey yang dilakukan Litbang yang mengukur tingkat kerukunan umat beragama di seluruh provinsi di Indonesia termasuk Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang mencakup tiga dimensi, yaitu : 1. Toleransi; 2. Kesetaraan; 3. Kerjasama. Sebagai sebuah instrumen, Indeks KUB menggambarkan suatu kondisi hubungan umat beragama yang toleran, setara dalam menjalankan agama, serta bekerjasama dalam membangun masyarakat, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Capaian indeks KUB Tahun 2019 dapat dilihat pada gambar berikut :

Gambar 1.1

Indeks Kerukunan Umat Beragama



Sumber : Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI

Dari gambar diatas, dapat diketahui bahwa indeks Kerukunan Umat Beragama di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sebesar 71,3, dimana angka tersebut berada dibawah rata-rata indeks nasional sebesar 73,83. Target Indeks Kerukunan Umat Beragama pada Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sebesar 75,8, sehingga capaian Indeks Kerukunan Umat beragama pada Tingkat Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta masih di bawah target yang telah ditetapkan pada renstra. Meskipun berada di bawah rata-rata nasional dan target yang telah di tetapkan, namun indeks Kerukunan Umat Beragama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta masih berada pada kategori kerukunan tinggi (skor indeks 60-81 = kategori tinggi).

Indikator kedua adalah penyelesaian jumlah konflik antar umat beragama yang terjadi di provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Daerah Khusus Ibukota Jakarta sebagai Ibukota yang menawarkan banyak kesempatan dalam pengembangan kehidupan, maka tidak sedikit masyarakat yang berasal dari daerah lain melakukan migrasi dan hidup berdampingan dengan penduduk asli Jakarta. Oleh karena itu penduduk Jakarta pun menjadi majemuk yang memiliki karakter masyarakat yang berbeda – beda. Hal ini yang terkadang menjadi salah satu penyebab konflik yang terjadi di provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sehingga menimbulkan *miss communication* atau kesalahpahaman diantara penduduk yang ada. Kantor Wilayah

Kementerian Agama hadir sebagai mediator pada setiap konflik yang terjadi untuk ikut ambil bagian dalam penyelesaian bersama dengan ormas dan tokoh – tokoh agama. Adapun jumlah konflik yang terselesaikan selama kurun waktu 2015-2019 dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1.4
Data Kasus Konflik Keagamaan
Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta
Tahun 2015 – 2019

No	Nama Lembaga	Identifikasi Kasus	Tahun	Solusi
1	Pendirian Rumah Ibadah GKPI Cipinang Muara	Penolakan warga karena Gereja belum berizin walaupun Pemerintah sudah memberikan tenggang waktu hingga 2 tahun untuk melengkapi perizinan	2015	Pembongkaran secara persuasif dengan meminta Gereja yang membongkar sendiri
2	Pendirian Rumah Ibadah GBKP Pasar Minggu	IMB Tahun 2004 masih izin Rukan sehingga warga menolak pembangunan tersebut	2016	Pemprov Daerah Khusus Ibukota Jakarta Selatan memfasilitasi tempat ibadah di kantor camat Pasar Minggu Lantai 4
3	Pendirian rumah ibadah GPIB Surya Kasih Pondok Kopi	Pembangunan ditolak oleh warga karena belum ada izin walaupun permohonan IMB (Izin Mendirikan Bangunan) sudah sampai tingkat FKUB	2019	Warga yang menolak diberi pemahaman oleh Pemprov Daerah Khusus Ibukota Jakarta dengan hasil sepakat menyetujui pendirian rumah ibadah tersebut

Sumber : Data Subbag Hukum dan KUB, 2015 - 2019

Dari target Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tentang penyelesaian konflik antar umat beragama yakni 1 kasus, maka Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah melampaui capaian target renstra 2015 – 2019 yakni menyelesaikan 3 kasus konflik antar umat beragama sesuai dengan tabel 1.4.

1.1.2.1 Peningkatan Kapasitas Aktor-Aktor Kerukunan Antar Umat Beragama

Selama ini Pemerintah telah mempraktekkan sejumlah strategi, pendekatan dan kegiatan yang secara aktif melibatkan berbagai komponen aktor – aktor kerukunan. Kapasitas aktor - aktor kerukunan ditingkatkan melalui berbagai kegiatan kerukunan, seperti pendalaman pemahaman terhadap regulasi moderasi dan kerukunan umat beragama, kemampuan manajemen pencegahan dan penanganan konflik, promosi kerukunan umat beragama maupun penyiaran media yang berorientasi pada jurnalisme damai. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta juga melibatkan tokoh perempuan dan unsur pemuda dalam keanggotaan FKUB dan lembaga keagamaan dalam rangka menciptakan iklim rukun di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Pelibatan dan peran aktif seluruh aktor kunci kerukunan inilah yang memberikan optimisme pemerintah untuk benar-benar dapat mewujudkan kondisi kerukunan substantif. Penguatan kapasitas aktor-aktor kerukunan sejatinya merupakan modal dalam meringkai kerukunan antar umat beragama guna mewujudkan masyarakat yang aman, damai, sejahtera dan bersatu. Kegiatan peningkatan kapasitas aktor-aktor kerukunan tersebut berupa workshop dan dialog, yang telah diselenggarakan sebanyak 14 kegiatan di sepanjang tahun 2015 - 2019 oleh Sub Bagian Hukum dan Kerukunan Umat Beragama antara lain :

Tabel 1.5

Kegiatan Yang Mendukung Penguatan Kerukunan Umat Beragama

TAHUN KEGIATAN	KEGIATAN KEAGAMAAN	VOLUME KEGIATAN	LOKASI
2015	1. Dialog Pemuda Lintas Agama	1	Jakarta
	2. Dialog Tokoh Lintas Agama	1	Jakarta
	3. Dialog Deradikalisasi dan Counter Radikalisasi	1	Jakarta
2016	1. Dialog Keagamaan	1	Jakarta

	2. Dialog Pemuda Lintas Agama	1	Jakarta
	3. Silaturahmi Antar Pemuka Agama	1	Jakarta
2017	1. Dialog Keagamaan	1	Jakarta
	2. Dialog Tokoh Lintas Agama	1	Jakarta
2018	1. Silaturahmi Antar Pemuka Agama	1	Jakarta
	2. Dialog Tokoh Agama	1	Jakarta
	3. Sosialisasi PBM no. 8 dan 9	1	Jakarta
2019	1. Deradikalisasi dan Counter Radikalisasi	1	Jakarta
	2. Dialog Pemuda Lintas Agama	1	Jakarta
	3. Dialog Guru Agama	1	Jakarta
	JUMLAH KEGIATAN	14	

Sumber : Data Subbag Hukum dan KUB, 2015 – 2019

Berikut salah satu foto terkait kegiatan tersebut :

Gambar 1.2
Kegiatan Dialog Intern Umat Khonghucu



Sumber : Data Subbag Hukum dan KUB, 2015 – 2019

1.1.2.2 Pemberdayaan dan Peningkatan Kualitas FKUB dan Lembaga Keagamaan

FKUB merupakan sebuah forum/wadah yang dibentuk untuk menampung seluruh aspirasi kepentingan umat beragama dan kerukunan umat beragama. Tugas FKUB adalah melakukan dialog dengan pemuka agama dan tokoh masyarakat, menampung aspirasi ormas keagamaan dan aspirasi masyarakat, menyalurkan aspirasi ormas keagamaan dan masyarakat dalam bentuk melakukan sosialisasi peraturan perundang-undangan dan memberikan rekomendasi tertulis atas permohonan rumah ibadah (khusus FKUB Kabupaten/Kota). Dalam rangka mempertahankan kondisi harmonis yang telah ada, koordinasi lintas lembaga keagamaan, aparat pemerintah, instansi media dan para tokoh juga telah dilakukan secara periodik. Jumlah kegiatan koordinasi lintas lembaga keagamaan yang diselenggarakan pada level provinsi dan kabupaten/kota semakin meningkat. Koordinasi juga dibangun melalui pemberian bantuan operasional sekber FKUB baik tingkat provinsi maupun kota/kabupaten. Bantuan Operasional FKUB 7 (tujuh) Forum / Lokasi :

1. FKUB Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta;
2. FKUB Kota Jakarta Timur;
3. FKUB Kota Jakarta Selatan;
4. FKUB Kota Jakarta Barat;
5. FKUB Kota Jakarta Utara;
6. FKUB Kota Jakarta Pusat; dan
7. FKUB Kabupaten Kepulauan Seribu.

Pemberdayaan juga dilakukan melalui koordinasi lembaga keagamaan dan instansi media yang dilakukan secara periodik. Yang dimaksud lembaga/majelis keagamaan di sini adalah MUI, PGI, KWI, PHDI, WALUBI, dan MATAKIN. Selain itu, sebagai upaya mengedukasi masyarakat telah dilakukan kerjasama kemitraan dengan institusi media baik media cetak, elektronik, dan *online*.

Pemerintah dalam hal ini Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta memberikan bantuan melalui program Kelurahan /Desa Sadar Kerukunan dengan melibatkan unsur RT/RW dalam satu Kelurahan di bawah koordinasi FKUB Kota/Kabupaten. Selain itu Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta juga melakukan kampanye kerukunan melalui media sosial. Letak Desa Sadar Kerukunan di Daerah Khusus Ibukota Jakarta adalah di Jakarta Utara yaitu tepatnya terletak di kelurahan Sungai

Bambu, Jakarta Barat di kelurahan Rawa Buaya, Jakarta Timur di Kelurahan Pulo Gebang, dan Jakarta Pusat ada di kelurahan Paseban.

1.1.3 Peningkatan Kualitas Pelayanan Keagamaan

1.1.3.1 Pelayanan Kantor Urusan Agama (KUA)

Kantor Urusan Agama (KUA) merupakan barisan terdepan dalam pelayanan administrasi keagamaan umat Islam. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta selalu berupaya meningkatkan kualitas KUA baik sarana prasarana dan pelayanannya sehingga calon pengantin terfasilitasi dalam melakukan proses pernikahan di KUA. Berikut ini alur prosedur pendaftaran pernikahan di KUA :

Gambar 1.3
Alur Pendaftaran Pernikahan



Sumber :Bidang Urais Kantor Wilayah, 2019

Tabel 1.6

Peristiwa Nikah Tahun 2015 - 2019

TAHUN	JUMLAH PERISTIWA NIKAH
2015	55.987
2016	54.695
2017	56.681
2018	58.778
2019	57.803

Sumber :Bidang Urais Kantor Wilayah, 2019

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa jumlah peristiwa nikah di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mengalami peningkatan dari tahun 2015 – 2019, terlebih lagi pada tahun 2018. Hal ini dikarenakan kemudahan pelayanan dalam pendaftaran nikah yang tercermin dalam pembayaran nikah sebesar Rp.600.000,- yang langsung ditransfer ke rekening Bendahara Umum Negara (BUN) dari tahun 2014, sehingga tidak ada lagi pungutan-pungutan liar atau tarif yang berbeda antar KUA dalam kepengurusan tersebut.

Di samping pelayanan administrasi keagamaan, di KUA juga terdapat berbagai bentuk dan jenis layanan lain seperti Sertifikasi Halal, Sertifikasi Arah Kiblat, Sertifikasi Masjid, Sertifikasi Musala, layanan Hisab Rukyat, Bimbingan Manasik Haji, Konsultasi Keluarga Sakinah, dan lain-lain. Selain itu kini KUA juga dilengkapi dengan berbagai fasilitas aplikasi berbasis IT, seperti Sistem Informasi Manajemen Nikah (SIMKAH), Sistem Informasi Wakaf (SIWAK), Sistem Informasi Masjid (SIMAS), Sistem Informasi Manajemen Penerangan Agama Islam (SIMPENAS) dan Sistem Informasi Kepenghuluan (SIK).

Pengelolaan administrasi keagamaan bersentuhan langsung dengan pelaksanaan keseluruhan aspek hukum Islam yang ada di masyarakat. Di antara pelaksanaan aspek-aspek hukum Islam yang sangat mendasar adalah kebutuhan terhadap pelayanan pencatatan nikah dan rujuk. Pada sisi ini, keberadaan Kantor Urusan Agama (KUA) kecamatan memiliki arti dan peran sangat strategis dalam memenuhi kebutuhan masyarakat Islam di bidang pelayanan pencatatan nikah dan rujuk.

Program-program pemberdayaan KUA dan sumberdaya manusia di dalamnya terus dilakukan. Misalnya, melakukan pendataan nikah rujuk nasional, basis data penghulu dan P3N, menyelenggarakan lomba baca kitab, menyelenggarakan lomba karya tulis ilmiah, peningkatan kompetensi dan budaya kerja penghulu, melakukan penilaian kinerja penghulu, dan optimalisasi program pencatatan nikah luar negeri. Untuk menunjang dan mendorong peningkatan kualitas kinerja sebagai penopang tata kelola pemerintahan yang baik, KUA juga dibekali dengan pemenuhan berbagai standar pelayanan seperti *Standard Operating Procedure* (SOP), Maklumat Layanan dan Peta proses bisnis.

Apa yang menarik dari pengelolaan dan pelayanan KUA saat ini adalah mulai diadakan pelayanan berbasis teknologi informasi di bawah naungan Sistem Informasi Manajemen Bimas Islam (SIMBI), sehingga seluruh masyarakat dapat mengakses kebutuhan pelayanan secara langsung, cepat, transparan, dan akuntabel. Selain terkait dengan pelayanan KUA, urusan agama Islam dan pembinaan syari'ah juga memberikan jabaran yang lebih jelas mengenai pedoman pelaksanaan dan pembinaan beberapa aspek hukum Islam yang sangat konkret seperti pelayanan dan pembinaan keluarga sakinah, jaminan produk halal, pembinaan dan pemberdayaan kemasjidan, pelayanan dan pembinaan syariah serta hisab rukyat. Disamping itu dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan beragama umat Islam terdapat pelayanan dan pembinaan keluarga sakinah melalui berbagai program dan kegiatan sebagai upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia secara terpadu antara masyarakat dan pemerintah untuk mewujudkan masyarakat yang taat beragama, rukun, cerdas dan sejahtera lahir batin.

KUA Kecamatan merupakan ujung tombak layanan publik Kementerian Agama kepada masyarakat. Dalam hal ini, keberadaan KUA yang memenuhi standar pelayanan mutlak diperlukan. Selain diperlukan sarana-prasarana yang memadai untuk mendukung layanan (PTSP), tidak kalah penting adalah diperlukan sumber daya manusia (SDM) berkualitas yang memiliki tanggungjawab, komitmen, integritas, inovasi dan keteladanan dalam mewujudkan peningkatan layanan kepada masyarakat. Indikator KUA yang memenuhi standar adalah Nihil Aduan Masyarakat (Dumas), Standar Operasional Prosedur dan Standar Pelayanan Minimal sudah diterapkan, adanya Maklumat Layanan, adanya pakta integritas, Tidak ditemukan adanya pungutan biaya atas layanan nikah dan layanan administrasi lainnya, administrasi biaya nikah di luar kantor KUA menggunakan Sistem Informasi PNBPN on-

line. Di provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta terdapat 44 KUA dan semuanya sudah memenuhi standar selama kurun waktu 5 tahun (2015 – 2019), berikut data KUA yang memenuhi standar :

Tabel 1.7
Jumlah Kantor Urusan Agama yang Memenuhi Standar

	TAHUN				
	2015	2016	2017	2018	2019
Jumlah KUA	44	44	44	44	44

Sumber :Bidang Urais Kantor Wilayah, 2019

KUA yang memenuhi standar setiap tahun tetap dan stabil dengan sejumlah 44 KUA Kecamatan di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, maka diukur dengan target Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tahun 2015-2019 yakni 44 KUA Kecamatan dapat kami simpulkan target telah tercapai dalam setiap tahun.

Selain itu prestasi yang sudah diraih oleh KUA di provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dalam kurun waktu 2015-2019 melalui hasil penilaian KUA Teladan Tingkat Nasional adalah sebagai berikut :

Tabel 1.8
Daftar KUA Peraih KUA Teladan Nasional Tahun 2015 - 2019

Tahun	Kepala KUA	KUA	Nasional
2019	Drs. H. Maman Taupik Rahman	KUA Kec. Kramat Jati	10 Besar
2018	H. AH Sobari, S.Ag.,M.H	KUA Kec. Cipayung	-
2017	H. Khafsin Umar, S.Ag	KUA Kec. Cilandak	Harapan III
2016	H. Amar Hasan, M.A	KUA Kec. Tanjung Priok	-
2015	H. Madari, S.Ag	KUA Kec. Setiabudi	Juara II

Sumber : Bidang Urais Kantor Wilayah, 2019

1.1.3.2 Peningkatan Kualitas Penghulu

Secara historis keberadaan penghulu tidak dapat dilepaskan dari dinamika kehidupan masyarakat dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses pembangunan secara menyeluruh. Perkembangan dan dinamika masyarakat sekaligus menjadi tenaga lapangan yang andal dalam mensukseskan visi dan misi Kementerian Agama khususnya di bidang pernikahan dan pembinaan keluarga sakinah menuju masyarakat bahagia sejahtera dan makmur berkat ridho Allah SWT. Penghulu sebagai bagian dari pelayanan KUA yang bertugas dan bertatap muka langsung dengan masyarakat tentunya mempunyai kompetensi dibidang baca tulis Alquran, khotbah nikah, pembinaan keluarga sakinah, bimbingan perkawinan serta memahami fikih munakahat. Berikut data jumlah penghulu yang memiliki kompetensi yaitu :

Tabel 1.9

Jumlah Penghulu Yang Memenuhi Kompetensi Tahun 2015 - 2019

NO.	TAHUN				
	2015	2016	2017	2018	2019
Jumlah Penghulu	205	203	198	194	189

Sumber : Bidang Urais, Kantor Wilayah 2015-2019

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa jumlah penghulu yang memiliki kompetensi yang cukup jumlahnya menurun dari tahun 2015 – 2019, hal ini dikarenakan tidak adanya perekrutan CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil) untuk penghulu serta jumlah anggaran untuk peningkatan kualitas penghulu juga berkurang dari tahun ketahun. Sehingga target renstra 2015-2019 sebesar 1.046 penghulu yang memenuhi kompetensi setiap tahunnya belum tercapai, hal ini dikarenakan jumlah alokasi penerimaan formasi Calon Pegawai Negeri untuk penghulu masih sangat minim sehingga baru tercapai hanya 18,07 persen dari target yang telah ditetapkan secara akumulatif.

1.1.3.3 Peningkatan Kualitas Penyuluh Agama

Penyuluh Agama memainkan peranan strategis dalam memperkuat kehidupan beragama di masyarakat. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah memprogramkan peningkatan kuantitas penyuluh agama dengan merekrut tenaga penyuluh agama baik PNS dan Non PNS. Dalam meningkatkan kualitas penyuluh agama, mulai tahun 2019 dibangun sistem elektronik kinerja penyuluh agama sebagai media pengukuran kinerja. Peningkatan jumlah penyuluh Non PNS yang direkrut Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta berasal dari sebagian pemuka dan ahli agama. Beberapa kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh penyuluh agama sehingga penyuluh dapat menjadi penyuluh yang kompeten antara lain kompetensi dalam ilmu agama, kompetensi komunikasi, kompetensi sosial serta kompetensi moral. Disamping empat kompetensi tersebut, penyuluh agama dapat dinyatakan kompeten jika mampu menjalankan tiga fungsi utama penyuluh, yaitu fungsi edukatif, fungsi konsultatif dan fungsi advokatif. Dari sejumlah kriteria tersebut, berikut gambaran jumlah penyuluh agama yang kompeten dari tahun 2015 – 2019 selama 5 tahun terakhir:

Tabel 1.10

Perbandingan Jumlah Umat Beragama Dengan Penyuluh Agama PNS dan Penyuluh Agama Non PNS

No.	Unit Kerja	Jumlah Penduduk di Provinsi DKI Jakarta					Jumlah Pemeluk Agama					Penyuluh Agama PNS					Penyuluh Agama Non PNS				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1	Bimas Islam	10.192.886	12.580.672	6.952.650	12.347.066	10.892.845	8.300.000	8.600.000	5.147.849	10.531.078	9.066.092	179	179	179	162	158	382	382	382	382	352
2	Bimas Kristen						823.349	825.177	828.302	831.482	834.182	3	4	4	3	-	50	100	100	129	41
3	Bimas Katholik						461.693	466.309	470.972	475.681	480.437	4	5	5	3	3	75	75	75	30	30
4	Bimas Hindu						115.293	115.293	115.293	115.293	115.293	1	1	1	1	1	70	25	25	32	32
5	Bimas Buddha						384.634	385.936	389.234	392.532	395.841	2	2	3	2	2	41	82	70	107	107
6	Khonghuchu						1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10
Jumlah		10.192.886	12.580.672	6.952.650	12.347.066	10.892.845	10.085.969	10.393.715	6.952.650	12.347.066	10.892.845	189	191	192	171	164	628	674	662	690	572

Sumber : Profil Pemprov Daerah Khusus Ibukota Jakarta 2019

Dari tahun 2015 hingga 2019 jumlah penyuluh agama mengalami penurunan di tahun 2018 sampai dengan 2019. Hal ini terjadi dikarenakan adanya moratorium penerimaan CPNS sehingga berpengaruh terhadap tingkat jumlah penyuluh yang ada. Meskipun jumlah tenaga penyuluh agama PNS jauh lebih sedikit dibandingkan tenaga penyuluh agama Non PNS akan tetapi secara jumlah keseluruhan jumlah penyuluh agama di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta masih tergolong sedikit dan belum sebanding dengan jumlah umat yang dilayani, sehingga dibutuhkan campur tangan para tokoh agama dan pemuda lintas agama dalam rangka peningkatan pemahaman dan pengamalan nilai ajaran agama.

1.1.3.4 Peningkatan Sarana Rumah Ibadah

Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah memberikan bantuan stimulus fasilitasi sarana dan prasarana rumah ibadah dalam bentuk pembangunan, rehabilitasi, dan sarana kebersihan, yang berhasil menstimulus masyarakat untuk menghimpun dana swadaya dalam penyelesaian pembangunan/rehabilitasi/pengembangan rumah ibadah. Selain bantuan fisik juga dilakukan pembinaan/workshop kepada para pengelola rumah ibadah semisal takmir masjid/marbot agar dalam pengelolaan rumah ibadah mengikuti standar manajemen yang lebih tertata dan tertib. Dari data jumlah rumah ibadah, semuanya telah memenuhi standar sebagai rumah ibadah dengan indikator standar yang meliputi keamanan, kebersihan, sehat dan kelengkapan prasarana dan sarana peribadatan.

Tabel 1.11

Jumlah Rumah Ibadah Yang Memenuhi Standar Tahun 2015 - 2019

Tahun	2015	2016	2017	2018	2019
Jumlah rumah Ibadah	7.509	7.515	7.522	7.527	7.572

Sumber : Olah data, Kantor Wilayah 2015 – 2019

Target pencapaian jumlah sarana rumah ibadah yang memenuhi standar pada Renstra 2015-2019 adalah total dalam kurun waktu tersebut sejumlah 280 rumah

ibadah, dari tabel 1.11 pencapaian Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dalam jumlah sarana rumah ibadah yang memenuhi standar sebesar 7.572 rumah ibadah, telah melebihi target yang ditetapkan.

1.1.3.5 Peningkatan kualitas penyelenggaraan ibadah haji dan umrah

Upaya Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Haji dan Umrah antara lain dilakukan melalui peningkatan Pelayanan Pendaftaran dan Pembatalan Haji, Pengembangan Pelayanan dan Pembinaan Jemaah Haji dan Umrah, Peningkatan Laporan Keuangan Haji baik melalui DIPA maupun melalui Pengelolaan Keuangan Operasional Penyelenggaraan Ibadah Haji (PKOPIH). Bentuk Pelayanan Penyelenggaraan Ibadah Haji di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, telah berjalan meliputi bimbingan manasik haji, penyiapan dokumen haji, akomodasi pada Asrama Haji Embarkasi dan transportasi udara pada saat pemberangkatan dan pemulangan. Hal ini juga merupakan indikator penentu tingkat kepuasan para Jemaah terhadap pelayanan ibadah haji di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Peningkatan sarana dan prasarana tempat pelayanan pendaftaran dan pembatalan jemaah haji dan umrah di Kantor Kementerian Agama Kota/kabupaten untuk pelayanan reguler dan Penyelenggaraan Ibadah Haji Khusus (PIHK) di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dengan biaya dari DIPA dan PAOH.

Peningkatan kualitas pelayanan pembinaan jemaah haji dan umrah dengan melaksanakan kegiatan sertifikasi pembimbing manasik haji untuk para pembimbing KBIHU (Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah), para penyuluh dan ASN Kementerian Agama yang terlibat langsung dalam pelaksanaan bimbingan manasik dengan jumlah pembimbing Manasik yang bersertifikat dari tahun 2013 sampai dengan 2017 sebanyak 256 orang, dengan komposisi 157 orang adalah pembimbing dari KBIHU dan 99 Orang dari penyuluh dan ASN Kementerian Agama dan pada tahun 2017 manasik haji dilaksanakan oleh FK KBIH (Forum Komunikasi Kelompok Bimbingan Ibadah Haji) dengan biaya swadaya sedangkan untuk tahun 2018 dan 2019 jumlah pembimbing manasik yang bersertifikat masih di angka yang sama. Berikut ini adalah data pembimbing yang bersertifikat :

Tabel 1.12**Data Pembimbing Manasik Haji Yang Bersertifikat**

Uraian	2013	2014	2015	2016	2017	Jumlah
Jumlah Pembimbing	19	85	32	70	50	256

Sumber : Bidang PHU, Kantor Wilayah 2013 – 2017

Bimbingan manasik dilaksanakan di Kementerian Agama Kota/ kabupaten dan KUA, pengembangan metode bimbingan dengan sistem massal dan klasikal, bimbingan massal dilaksanakan di Kantor Kementerian Agama melalui bimbingan klasikal di dilaksanakan di KUA Kecamatan. Pelaksanaan bimbingan dilaksanakan dengan metode ceramah, audio visual, tanya jawab dan praktek manasik haji. Seluruh pembimbing manasik di KUA dan pada KBIHU dilaksanakan oleh pembimbing yang bersertifikat. Jumlah Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) se Daerah Khusus Ibukota Jakarta sebanyak 128 buah dengan rincian sebagai berikut

Tabel 1.13**Jumlah Kelompok Bimbingan Haji dan Umrah Tahun 2015 - 2019**

URAIAN	Kota Madya					Jumlah
	Jakarta Pusat	Jakarta Selatan	Jakarta Barat	Jakarta Timur	Jakarta Utara	
Jumlah KBIHU	10	40	17	41	20	128

Sumber : Bidang PHU, Kantor Wilayah 2015 – 2019

Pemberian pelayanan terhadap penyelenggara perjalanan ibadah umrah dan penyelenggaraan ibadah khusus dengan melalui kegiatan pelayanan, pembinaan, bimbingan dan pengawasan, melakukan visitasi terhadap izin baru PPIU dan perpanjangan izin PIHK yaitu meliputi kelengkapan administrasi, sarana dan prasarana. Program-program yang ada pada PPIU dan PIHK sebagai tolak ukur pelaksanaan kegiatan PPIU dan PIHK bekerja sama dengan Dirjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah Pusat merencanakan pengawasan terhadap pemberangkatan dan pemulangan jemaah umrah dan PIHK. Jumlah PPIU di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta adalah sebesar 223 dan PIHK sebesar 185 penyelenggara.

A. Pengembangan Sistem Pendaftaran Haji

Pendaftaran Haji Reguler berdasarkan PMA Nomor 13 Tahun 2018 prosedur adalah sebagai berikut :

- a. Calon Jemaah Haji membuka tabungan haji pada BPS BPIH sesuai domisili dengan syarat membawa KTP dan setoran awal sebesar Rp 25.000.000,- ;
- b. Calon Jemaah Haji menandatangani Surat Pernyataan memenuhi persyaratan pendaftaran haji yang diterbitkan oleh Kementerian Agama RI;
- c. Calon Jemaah Haji melakukan transfer ke rekening BPKH sebesar setoran awal BPIH pada Cabang BPS BPIH sesuai domisili;
- d. BPS BPIH menerbitkan lembar bukti setoran awal yang berisi nomor validasi;
- e. Dokumen bukti setoran awal BPIH ditempel Pas Foto calon jemaah haji ukuran 3 x 4 cm dan bermaterai;
- f. Calon jemaah haji mendatangi Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dengan membawa dokumen bukti setoran awal dan persyaratan lainnya sesuai dengan ketentuan untuk diverifikasi kelengkapannya paling lambat 5 (lima) hari kerja setelah pembayaran setoran awal BPIH;
- g. Calon jemaah haji mengisi formulir pendaftaran haji berupa surat pendaftaran pergi haji (SPPH) dan menyerahkannya kepada petugas Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota. Calon Jemaah Haji menerima 1 lembar bukti pendaftaran haji yang berisi nomor porsi pendaftaran, ditandatangani dan di bubuhi stempel Kementerian Agama Kabupaten/Kota;
- h. Kantor Kementerian agama Kabupaten / Kota menerbitkan buku cetak SPPH sebanyak 5 (lima) lembar yang setiap lembarnya di cetak / distempel pas foto calon jemaah haji ukuran 3 x 4 cm.

Dari pengembangan pelayanan pendaftaran calon ibadah haji tersebut maka di dapatkan data Jumlah *waiting list* jemaah haji sampai dengan tanggal 25 Agustus 2020 dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.14

Jumlah Data Jemaah Haji *Waiting List*

URAIAN		KOTA MADYA					
Jumlah Jemaah	Jakarta Pusat	Jakarta Selatan	Jakarta Barat	Jakarta Timur	Jakarta Utara	Kepulauan Seribu	Total
	13.106	42.489	29.899	64.132	22.923	450	172.999

Sumber : Bidang PHU, Kantor Wilayah 2015 – 2019.

Untuk jumlah jemaah haji Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dari tahun 2015 – 2019 sebagai berikut :

Tabel 1.15

Jumlah Jemaah Haji Tahun 2015 - 2019

Uraian	2015	2016	2017	2018	2019
Jumlah Jemaah Haji	5.668	5.668	8.051	7.970	8.172

Sumber : Bidang PHU, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta 2015 – 2019.

Pada tahun 2015 dan 2016 jumlah jemaah haji bersifat tetap dikarenakan adanya kebijakan Pemerintah Arab Saudi yang melakukan pengurangan kuota sebanyak 20% dan berakibat pada jumlah jemaah haji yang berangkat ketanah suci.

Selain pendaftaran haji reguler, pelayanan pembatalan ibadah haji pun juga dilaksanakan sesuai regulasi, sepanjang tahun dan dilakukan pada hari kerja dengan alur sebagai berikut :

1. Sebab meninggal dunia
 - a. Surat permohonan ditujukan kepada Kantor Kementerian Agama Kota/Kabupaten sesuai domisili;
 - b. Surat pernyataan batal (bermaterai 6000);
 - c. Surat kuasa (bermaterai 6000);
 - d. Surat pernyataan tanggungjawab mutlak;
 - e. Asli SPPH (Surat Pendaftaran Pergi Haji) yang dikeluarkan Kantor Kementerian Agama Kota/Kabupaten;

- f. Asli tanda bukti setoran BPIH awal/ BPIH lunas beserta bukti transfer dari BPS;
 - g. Fotocopy surat pernyataan ahli waris dari kelurahan sampai kecamatan;
 - h. Fotocopy Surat Laporan kematian dari kelurahan;
 - i. Fotocopy KTP calon jemaah haji yang meninggal;
 - j. Fotocopy KTP semua ahli waris dan akte kelahiran bagi ahli waris di bawah umur;
 - k. Fotocopy kartu keluarga calon jemaah haji dan semua ahli waris;
 - l. Fotocopy surat nikah calon jemaah haji;
 - m. Fotocopy rekening tabungan penerima kuasa (banknya harus sama).
2. Sebab Alasan Sakit dan lain – lain
- a. Surat permohonan ditujukan kepada Kantor Kementerian Agama Kota/Kabupaten sesuai domisili;
 - b. Surat pernyataan batal (bermaterai 6000) diisi dengan alasannya;
 - c. Surat keterangan dari Dokter (pembatalan karena sakit);
 - d. Surat kuasa (bermaterai 6000) jika dikuasakan beserta KTP asli calon jemaah haji yang dikuasakan;
 - e. Asli SPPH (Surat Pendaftaran Pergi Haji) yang dikeluarkan Kantor Kementerian Agama Kota/Kabupaten;
 - f. Asli tanda bukti setoran BPIH awal/ BPIH lunas beserta bukti transfer dari BPS.

B. Pelaksanaan Anggaran Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah

Sumber anggaran kegiatan Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah terdiri dari anggaran DIPA dan anggaran Badan Penyelenggaraan Haji dan Umrah (BIPH) yang disebut dengan PAOH/PKOH (Pengelolaan dan Pelaksanaan Anggaran Operasional Haji).

Anggaran APBN (DIPA) digunakan untuk membiayai kegiatan – kegiatan operasional perkantoran, operasional embarkasi, PPIH embarkasi dan PPIH kloter. Selain operasional penyelenggaraan penyelenggaraan haji, anggaran pada DIPA juga di pergunakan untuk berbagai kegiatan seperti sosialisasi peraturan baru terkait penyelenggaraan haji dan umrah, kegiatan JAMARAH (Jagong Masalah Umrah dan Haji) dan Pra Manasik.

Anggaran dari Badan Penyelenggaraan Haji dan Umrah (BIPH) yaitu PKOH digunakan untuk membantu membiayai penyelenggaraan ibadah haji yang berhubungan langsung dengan jemaah haji, yaitu bimbingan manasik di Kantor Kementerian Agama kabupaten/kota, insentif karu karom, biaya akomodasi dan konsumsi jemaah selama di asrama haji. Anggaran PKOH bisa juga disebut dengan dana optimalisasi yang berasal dari hasil pengembangan dana setoran awal Biaya Penyelenggaraan Ibadah Haji. Pada tahun 2019 dana optimalisasi tersebut jauh lebih besar dari pada tahun 2018. Selain itu pada tahun 2019 ada *virtual account* yang diserahkan kepada calon jemaah haji yang masuk daftar tunggu yang gunanya untuk mencatat nilai manfaat dari setoran awal BPIH setiap calon jemaah haji.

Dari penggunaan kedua anggaran tersebut, maka dapat diperoleh realisasi dari anggaran DIPA dan PKOH selama tahun 2017 – 2019 ,yaitu :

Tabel 1.16
Realisasi Anggaran DIPA Tahun 2017 – 2019
(Dalam Rupiah)

Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019	
Pagu	Realisasi(%)	Pagu	Realisasi(%)	Pagu	Realisasi(%)
17.042.714.000	94,35 %	16.494.602.365	94,0 %	15.961.953.000	92,18 %

Sumber : Bidang PHU, Kantor Wilayah 2015 – 2019

Dari data diatas dapat dilihat bahwa realisasi anggaran dari sumber APBN dirasa cukup optimal dimana angka realisasi berada diatas 90 persen dan ikut berkontribusi pada pencapaian realisasi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang cukup tinggi. Peningkatan penyerapan anggaran pada DIPA terjadi ketika pelaksanaan haji mulai berjalan, dari proses perekrutan petugas hingga pemberangkatan dan pemulangan ibadah haji dari tanah suci.

Tabel 1.17

Realisasi Anggaran PKOH Tahun 2017 – 2019

(Dalam Rupiah)

Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019	
Pagu	Realisasi(%)	Pagu	Realisasi(%)	Pagu	Realisasi(%)
16.342.818.000	82,75 %	17.123.353.000	77,45 %	8.333.486.000	74 %

Sumber : Bidang PHU, Kantor Wilayah 2015 – 2019

Realisasi anggaran PKOH setiap tahunnya akan berbeda tergantung dari kebutuhan penyelenggaraan ibadah haji setiap tahunnya. Karena dana ini diambil dari uang jemaah maka mekanisme penggunaannya harus melalui persetujuan DPR. Dari persetujuan tersebut kemudian dibuat alokasi anggaran per satuan kerja. Mekanismenya adalah pengambilan 80 persen dari dana tersebut sebagai uang muka, jika belum mencukupi maka 20 persen dari dana tersebut juga akan diambil. Akan tetapi jika sudah mencukupi maka hanya 80 persen saja yang dipergunakan untuk biaya operasional. Pada tahun 2017 sampai dengan 2018 biaya manasik per orang adalah Rp.85.000,- sedangkan pada tahun 2019 menurun menjadi Rp.63.092,- per orang.

Untuk pencapaian pemberian pelayanan haji yang maksimal kepada jemaah haji ditempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pelayanan Dokumen Visa haji dengan sistem *E-Haji*, dengan sistem ini, maka Visa Jemaah dapat diselesaikan lebih cepat dan lebih teratur karena pengiriman paspor berdasarkan kloter;
2. Pelayanan di Embarkasi dengan sistem pelayanan satu atap dapat mempercepat proses penerimaan jemaah di embarkasi saat kedatangan dan pemulangan;
3. Pemberian paket buku yang telat waktu, sehingga jemaah dapat mempelajari manasik dengan baik;
4. Mengusulkan ke Pusat agar *Give Away* untuk jemaah haji ditingkatkan kualitasnya;
5. Memberikan gelang identitas dengan sistem *barcode* sehingga memudahkan petugas untuk mengenali jemaah tersebut bila ada permasalahan di Arab Saudi;

6. Adanya perbaikan dan revitalisasi UPT Asrama Haji Pondok Gede memberikan kenyamanan kepada jemaah selama di Embarkasi.

Semua usaha-usaha tersebut dapat meningkatkan Indeks kepuasan Jemaah, Survey Badan Pusat Statistik (BPS) terhadap kepuasan Jemaah Haji Indonesia yang terus meningkat sehingga mencapai indeks sangat memuaskan dari tahun 2010 hingga 2019. Indeks tersebut diperoleh melalui pengambilan kuesioner yang dilakukan pada embarkasi seluruh Indonesia termasuk provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, sehingga indeks yang tertera pada tabel berikut adalah hasil dari penghitungan yang di dalamnya termasuk provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta juga ikut serta dalam memperoleh capaian kepuasan layanan yang maksimal. Peningkatan tingkat kepuasan jemaah haji tersebut dapat disimpulkan melalui tabel dan gambar dibawah ini :

Gambar 1.4
Indeks Kepuasan Jemaah Haji Indonesia Tahun 2015 - 2019



Sumber : Biro Pusat Statistik, 2019

Dari indeks kepuasan Jemaah Haji Indonesia secara nasional yang dilakukan oleh Biro Pusat Statistik dan diambil secara rerata, nilai kepuasan jemaah haji tiap wilayah adalah 85,91 yang berarti capaian Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendekati target Renstra 2015-2019 yakni 86. Hal ini disebabkan belum adanya penilaian indeks kepuasan jemaah haji

secara menyeluruh per wilayah, sehingga timbul nilai rerata tersebut yang diambil dari keseluruhan wilayah di Indonesia.

1.1.4 Peningkatan Kualitas Tata Kelola Pembangunan Bidang Agama

Pencapaian atas tujuan peningkatan kualitas tata kelola pembangunan bidang agama yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel ditandai dengan tiga hal, yaitu: (1) meningkatnya kontribusi terhadap perolehan opini Laporan Keuangan; (2) meningkatnya hasil evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja; dan (3) meningkatnya hasil penilaian Reformasi Birokrasi.

1.1.4.1 Kontribusi terhadap perolehan Opini Laporan Keuangan

Dalam 5 tahun terakhir (2015-2019) Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mampu mempertahankan konsistensi dalam mendukung Kementerian Agama agar mendapatkan opini WTP dari BPK RI hingga sampai dengan saat ini. Hal ini menunjukkan bahwa manajemen keuangan Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sudah bagus yang antara lain didukung oleh komitmen pimpinan dalam melaksanakan Standar Akuntansi Pemerintahan dan didukung oleh kualitas pelaporan keuangan dari masing-masing satuan kerja Pusat dan Daerah.

Tabel 1.18

Perkembangan Predikat Laporan Keuangan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2015-2019

No	TAHUN	OPINI BPK
1	2015	Wajar Tanpa Pengecualian – Dengan Paragraf Penjelasan
2	2016	Wajar Tanpa Pengecualian
3	2017	Wajar Tanpa Pengecualian
4	2018	Wajar Tanpa Pengecualian
5	2019	Wajar Tanpa Pengecualian

Sumber : Biro Keuangan dan BMN Kementerian Agama RI 2015 – 2019

Dalam menyusun Laporan Keuangan dilakukan empat strategi antara lain pensertifikasian tenaga bendahara di tiap Satuan Kerja, penataan aset dan penyelamatan BMN, meminimalisir hasil temuan pemeriksaan yang dilakukan oleh

auditor BPK, pelaksanaan LPJ keuangan yang berbasis Akrual dan berdasar peraturan yang berlaku.

Dalam upaya menyajikan Laporan Keuangan yang layak, langkah-langkah yang dilakukan oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta diantaranya adalah :

1. Melaksanakan sosialisasi, bimtek dan koordinasi dengan pihak terkait dalam hal penyusunan Laporan Keuangan;
2. Penunjukkan Duta Akrual SAIBA dan BMN dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan operator dalam menyajikan Laporan Keuangan dan dalam membangun koordinasi dengan operator sejawat dan unit terkait;
3. Melakukan pengamanan aset khususnya aset tanah secara bertahap dengan melakukan proses sertifikasi tanah atas nama Pemerintah RI cq. Kementerian Agama. Sasaran strategis dalam hal Laporan Keuangan adalah mempertahankan opini Wajar Tanpa Pengecualian yang selama ini sudah diraih oleh Kementerian Agama.
4. Melakukan penyelesaian nota temuan auditor baik dari BPK, BPKP, dan Inspektorat Jenderal secara kontinu, terkoordinasi dan terarah.

1.1.4.2 Peningkatan hasil evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja

Evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja ditunjukkan untuk menilai tingkat akuntabilitas atau pertanggungjawaban atas hasil (outcome) terhadap penggunaan anggaran dalam rangka terwujudnya pemerintahan yang berorientasi kepada hasil. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendapatkan nilai hasil evaluasi laporan akuntabilitas kinerja pada tahun 2018 sebesar 72,70 (Predikat BB/ Sangat Baik), hal ini menunjukkan bahwa laporan akuntabilitas kinerja dalam kategori sangat baik, akuntabel, berkinerja baik, dan memiliki sistem manajemen kinerja yang handal.

Tabel 1.19

Hasil Evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2018

No	Komponen	Bobot	NILAI TH 2018
1.	Perencanaan Kinerja	30	26,70
2.	Pengukuran Kinerja	25	15,63
3.	Pelaporan Kinerja	15	10,25
4.	Evaluasi Kinerja	10	6,49
5.	Capaian Kinerja	20	13,63
	Nilai Hasil Evaluasi	100	72,70

Sumber : Website Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Ekspos hasil evaluasi SAKIP tahun 2018

Hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tersebut menggambarkan komponen-komponen penilaian sebagai berikut :

1. Perencanaan kinerja, dengan maksimal bobot nilai 30, pada tahun 2018 Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendapatkan nilai 26,70. Hal yang harus diperhatikan untuk komponen ini adalah :
 - a. Dokumen Renstra belum digunakan sebagai acuan penyusunan Dokumen Rencana Kerja dan Anggaran;
 - b. Belum ada mekanisme monitoring pencapaian target jangka menengah pada Renstra;
 - c. Rencana Kinerja tahunan belum disajikan sehingga belum bisa diukur pemanfaatannya dalam penyusunan anggaran;
 - d. Rencana aksi yang dibuat baru sampai pada tahap pemenuhan dokumen, belum ada evaluasi atas rencana aksi;
 - e. Pemanfaatan rencana aksi terbatas pada pelaporan atau dokumentasi semata.
2. Pengukuran kinerja, dengan maksimal bobot nilai 25, pada tahun 2018 Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendapatkan nilai 15,63. Hal yang harus diperhatikan untuk komponen ini adalah :

- a. Mekanisme pengumpulan data kinerja yang dibuat berupa SOP hanya mengatur mekanisme penyusunan LKj;
 - b. Belum ada bukti yang cukup terkait pengumpulan data kinerja atas rencana aksi dilakukan secara berkala (bulanan/triwulanan/semester);
 - c. Pengukuran kinerja sudah dikembangkan menggunakan teknologi informasi namun belum sepenuhnya dimanfaatkan dengan baik;
 - d. Sebagian IKU dimanfaatkan dalam dokumen-dokumen perencanaan dan penganggaran;
 - e. Belum ada bukti yang cukup atas hasil pengukuran (capaian) kinerja mulai dari setingkat eselon IV keatas telah dikaitkan dengan (dimanfaatkan sebagai dasar pemberian) reward dan punishment;
 - f. IKU baru di reviu setelah ada instruksi dari Sekretariat Jenderal.
3. Pelaporan kinerja, dengan maksimal bobot nilai 15, pada tahun 2018 Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendapatkan nilai 10,25. Hal yang harus diperhatikan untuk komponen ini adalah :
- a. Laporan kinerja hanya menyajikan perbandingan realisasi versus target tahun yang bersangkutan;
 - b. Laporan kinerja belum menyajikan informasi terkait analisis efisiensi penggunaan sumber daya;
 - c. Pemanfaatan informasi kinerja yang telah digunakan dalam perbaikan perencanaan, penilaian dan perbaikan pelaksanaan program dan kegiatan organisasi hanya bersifat sebagian (belum ada bukti yang cukup);
 - d. Informasi capaian kinerja yang disajikan dalam laporan kinerja belum sepenuhnya dijadikan dasar untuk menilai dan menyimpulkan kinerja serta dijadikan dasar reward dan punishment.
4. Evaluasi kinerja, dengan maksimal bobot nilai 10, pada tahun 2018 Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendapatkan nilai 6,49. Hal yang harus diperhatikan untuk komponen ini adalah hasil evaluasi atas rencana aksi belum disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.
5. Capaian kinerja, dengan maksimal bobot nilai 20, pada tahun 2018 Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendapatkan nilai 13,63. Hal yang harus diperhatikan untuk komponen ini adalah belum ada perbandingan kinerja tahun sebelumnya.

1.1.4.3 Peningkatan Hasil Penilaian Mandiri Reformasi Birokrasi (RB)

Sebagai wujud peningkatan kualitas kinerja pegawai dan pelayanan publik, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah menyusun pedoman penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) untuk seluruh unit organisasi dan unit kerja. Di samping itu, pelaksanaan tugas dan fungsi sesuai dengan aturan mengenai tata kerja yang baru, yaitu PMA 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah melakukan analisis jabatan yang menghasilkan peta jabatan, uraian jabatan dan informasi beban kerja.

Reformasi birokrasi dari sisi peningkatan kinerja pegawai, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah membangun sistem Elektronik Kinerja (E-Kin) berbasis web pada tahun 2016 dimana para pegawai diwajibkan mengisi laporan kinerja harian kedalam aplikasi khusus yang dipersiapkan. Laporan kinerja tersebut di cetak tiap bulannya untuk dilaporkan ke atasan langsung.

Selain itu dari sisi penguatan Reformasi Birokrasi, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta melaksanakan pengukuhan Tim Agen Perubahan dimana merupakan implementasi dari 8 area perubahan Reformasi Birokrasi, Kemudian Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta juga melaksanakan pengukuhan Tim Satuan Tugas Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP).

Setiap tahunnya, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta juga melaksanakan penyelesaian hasil temuan Badan Pemeriksa Keuangan dan Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI dimana Sub Bagian Ortala dan Kepegawaian memfasilitasi tempat pertemuan untuk penyelesaian hasil temuan antara Satuan Kerja dengan auditor-auditor BPK atau Inspektorat Jenderal Kementerian Agama. Berikut capaian delapan area perubahan progres pelaksanaan RB :

Tabel 1.20

Capaian Delapan Area Perubahan Progress Pelaksanaan RB Tahun 2018









# No	Area Perubahan	Nilai	Capaian	Evidence
1	Manajemen Perubahan (12%)	10.68%	89%	
2	Penataan Hukum dan Perundangan (5.5%)	5.5%	100%	
3	Penataan dan Penguatan Organisasi (4%)	0.95%	23.75%	
4	Penguatan Tata Laksana (16%)	9.55%	59.69%	
5	Penataan Sistem SDM Aparatur (25%)	18.63%	74.52%	
6	Penguatan Akuntabilitas (15%)	14.05%	93.67%	
7	Penguatan Pengawasan (10%)	9.58%	95.8%	
8	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik (12.5%)	11.2%	89.6%	
Indeks Reformasi Birokrasi (100%)		80.13%		

Sumber : e-PokjaRB Kemenag.go.id

Dari data diatas, diketahui bahwa nilai capaian secara mandiri RB Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta pada tahun 2018 yaitu sebesar 80,13%. Dengan pencapaian optimal pada area penataan hukum dan perundangan sebesar 100%, namun masih belum optimal pada pencapaian area penataan dan penguatan organisasi sebesar 23,75%. Dengan demikian maka Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta perlu meningkatkan area penataan dan penguatan organisasi.

Tabel 1.21

Capaian Delapan Area Perubahan Progress Pelaksanaan RB Tahun 2019

# No	Area Perubahan	Nilai	Capaian	Evidence
1	Manajemen Perubahan (12%)	11.55%	96.25%	
2	Penataan Hukum dan Perundangan (5.5%)	5.5%	100%	
3	Penataan dan Penguatan Organisasi (4%)	4%	100%	
4	Penguatan Tata Laksana (16%)	13.88%	86.75%	
5	Penataan Sistem SDM Aparatur (25%)	24.55%	98.2%	
6	Penguatan Akuntabilitas (15%)	15%	100%	
7	Penguatan Pengawasan (10%)	10%	100%	
8	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik (12.5%)	12.5%	100%	
Indeks Reformasi Birokrasi (100%)		96.98%		

Sumber : e-PokjaRB Kemenag.go.id

Dari data diatas, diketahui bahwa nilai capaian RB Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta pada tahun 2019 yang dilakukan secara mandiri berdasar perhitungan aplikasi mengalami kenaikan dari tahun 2018 yaitu sebesar 96,98%. Dengan demikian maka Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah konsisten dalam meningkatkan perkembangan penilaian RB pada masing-masing area perubahan.

Tabel 1.22

Rekapitulasi Perkembangan Penilaian ZI

No.	Tahun	Penilaian	Total Komponen Proses (60%)	Total Komponen Hasil (40%)	Indeks ZI (Total)	Tahap
1	2017	Penilaian ZI	32.87	15	47.87	Tahap_1
2	2018	Penilaian ZI	51.33	21	72.33	Tahap_2
3	2019	Penilaian ZI	58.18	35	93.18	Tahap_2
4	2020	Penilaian ZI	28.4	0	28.4	Tahap_1

Sumber : pmpzikemenag.go.id

Dari tabel diatas diketahui bahwa indeks ZI (Zona Integritas) pada tahun 2017 masih rendah yaitu sebesar 47,87 dikarenakan data hanya terinput di Semester 1, sedangkan pada Semester 2 data belum terinput karena aplikasinya sudah close. Sedangkan pada tahun 2018 dan 2019 indeks ZI pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta menunjukkan peningkatan secara signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dalam mewujudkan Zona Integritas sudah semakin baik setiap tahunnya.

1.1.5 Meningkatnya akses layanan pendidikan

Pendidikan umum bercirikan agama, pendidikan keagamaan, dan pendidikan agama pada satuan pendidikan umum adalah tiga jenis pendidikan yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Sedangkan berdasar jenjang pendidikan pendidikan terbagi menjadi anak usia dini (PAUD), pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pelaksanaan pendidikan agama dan pendidikan keagamaan yang menjadi wewenang Kementerian Agama diselenggarakan oleh pemerintah dan masyarakat secara pribadi maupun melalui lembaga keagamaan sesuai dengan referensi agamanya masing-masing. Pelaksanaan di Provinsi menyesuaikan dengan jenis dan jenjang yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Untuk mewujudkan keberhasilan pada tujuan bidang pendidikan adalah :

1.1.5.1 Pendidikan Agama Kristen

Peningkatan kompetensi dan kualitas guru pendidikan agama Kristen tingkat Dasar dan Menengah telah dilakukan melalui peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru pendidikan agama Kristen pada tahun 2015 - 2019 sebanyak 744 orang. Kemudian pada Tahun 2019 Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta memberikan tunjangan fungsional pada Guru Non PNS Pendidikan Agama Kristen terbatas sebanyak 197 orang. Hal tersebut masih berbanding jauh dengan kebutuhan tunjangan fungsional untuk seluruh Guru Pendidikan Agama Kristen Non PNS yaitu sebanyak 261 orang. Dengan tabel sebagai berikut :

Tabel 1.23

Data Guru Agama Kristen Tahun 2015-2019

NO	GURU	JUMLAH				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	PNS	483	483	483	483	483
2	NON PNS	261	261	261	261	261
	JUMLAH	744	744	744	744	744

Sumber : Bimbingan Masyarakat Kristen, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

1.1.5.2 Pendidikan Agama Katolik

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan Katolik selama lima tahun terakhir telah dilakukan sejumlah upaya melalui perluasan akses, peningkatan mutu dan pengembangan lembaga pendidikan agama dan keagamaan. Peningkatan mutu guru pendidikan agama Katolik terlihat dari jumlah guru pendidikan agama Katolik yang sudah dilakukan sertifikasi guru Non PNS pada tahun 2014 sebanyak 180 orang.

Tabel 1.24

Data Guru Agama Katolik Tahun 2015 - 2019

NO	GURU	JUMLAH				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	PNS	75	75	75	74	74
2	NON PNS	315	315	315	315	314
	JUMLAH	390	390	390	389	388

Sumber : Bimbingan Masyarakat Katolik, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Guru Pendidikan Agama Katolik Non PNS yang berhak menerima tunjangan profesi baik yang sudah inpassing maupun yang belum inpassing pada Tahun 2019 sebanyak 208 orang.

1.1.5.3 Pendidikan Agama Hindu

Jumlah Guru Pendidikan Agama Hindu yang PNS dari tahun 2015 hingga 2019 mengalami penurunan. Selain itu pada tahun 2015 - 2019 sebanyak 2 orang Guru Pendidikan Agama Hindu Non PNS telah bersertifikasi. Perkembangan Jumlah Guru pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2019 belum mengalami perkembangan sesuai tabel berikut :

Tabel 1.25

Data Guru Agama Hindu Tahun 2015 - 2019

NO	GURU	JUMLAH				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	PNS	18	18	17	16	16
2	NON PNS	14	14	9	10	10
	JUMLAH	32	32	26	26	26

Sumber : Bimbingan Masyarakat Hindu, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

1.1.5.4 Pendidikan Agama Buddha

Dalam rangka meningkatkan mutu lembaga pendidikan agama Buddha, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta memberikan bantuan pada tahun 2014 sebanyak 27 lembaga pendidikan keagamaan. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan agama Buddha tahun 2015 – 2019 akan dilakukan berbagai upaya melalui pemerataan akses dan mutu pendidikan agama dan keagamaan. Peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan Buddha dilakukan dengan pelatihan/seminar, pemberian tunjangan/insentif bagi guru agama Buddha, bantuan sarana prasarana dan bantuan operasional lembaga pendidikan.

Jumlah Guru pendidikan agama Buddha pada tahun 2019 sebanyak 180 orang dengan rincian sebanyak 56 guru berstatus sebagai PNS dan sebanyak 124 guru berstatus Non PNS dan semua sudah tersertifikasi 100% sejak tahun 2014.

Tabel 1.26

Data Guru Agama Buddha Tahun 2015 – 2019

NO	GURU	JUMLAH				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	PNS	57	57	56	56	56
2	NON PNS	84	84	125	124	124
	JUMLAH	141	141	181	180	180

Sumber : Bimbingan Masyarakat Buddha, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

1.1.5.5 Peningkatan Akses Layanan Pendidikan Madrasah

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Peningkatan dan pemerataan akses pendidikan madrasah merupakan upaya memperluas jangkauan dan meningkatkan kapasitas pendidikan madrasah pada setiap jenjang pendidikannya sehingga dapat diakses dan diikuti sebanyak mungkin masyarakat dari berbagai latar belakang. Dari berbagai program yang dijalankan dalam rangka peningkatan akses

pendidikan umum berciri khas agama maupun pendidikan keagamaan, angka partisipasi masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.27

Angka Partisipasi Kasar RA, MI, MTsN dan MAN Tahun 2016 – 2019

(Dalam Persen)

Lembaga Pendidikan	2016		2017		2018		2019	
	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
RA	5.60	4.55	5.75	4.56	5.80	4.58	5.85	4.81
MI	13.70	13.14	13.78	13.38	13.83	13.59	14.00	13.81
MTs	15.55	8.17	15.68	8.66	15.75	9.26	16.00	9.31
MA	5.70	3.04	5.97	3.20	6.63	3.80	6.70	3.86

Sumber : Biro Pusat Statistik Tahun 2019 dan Renstra Kantor Wilayah Kemenag Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta 2015-2019

Dari tabel dapat dilihat bahwa pada dasarnya untuk jenjang RA, APK Daerah Khusus Ibukota Jakarta tidak berhasil mencapai target Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tahun 2015-2019 pada tiap tahunnya terutama pada tahun 2016-2017. Sedangkan pada jenjang MI selalu berhasil mendekati target. Untuk capaian APK pada MTS dan MAN tidak memenuhi target. Hal ini memberikan indikasi bahwa penentuan angka target APK untuk jenjang MTS dan MAN cenderung *over estimate*, sehingga dalam 4 tahun terakhir target tidak terpenuhi. Namun demikian, terdapat kecenderungan capaian APK meningkat dari tahun ke tahun. Ketidakberhasilan pencapaian target tersebut dapat mengindikasikan bahwa penambahan jumlah peserta didik belum dapat mengimbangi penambahan jumlah penduduk dalam kurun waktu tahun 2016-2019. Karena tingkat animo masyarakat masih memilih untuk bersekolah di sekolah negeri karena fasilitas yang diberikan lebih banyak dibanding Kementerian Agama, hal ini terjadi karena sumber anggaran Kemendikbud selain mendapatkan dari APBN juga ditopang oleh anggaran pemda masing-masing (APBD).

Tabel 1.28

Angka Partisipasi Murni RA, MI, MTsN dan MAN Tahun 2016 – 2019

(Dalam Persen)

Lembaga Pendidikan	2016		2017		2018		2019	
	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
RA	4.23	2.60	4.23	2.62	6.92	4.22	6.92	4.39
MI	10.65	14.78	11.80	14.92	11.95	13.92	12.00	14.00
MTs	12.65	8.49	12.90	8.57	13.00	7.50	13.25	7.47
MA	6.70	4.34	6.69	4.38	7.05	2.94	7.50	2.96

Sumber : Biro Pusat Statistik Tahun 2019 dan Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta 2015-2019

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa pada dasarnya untuk jenjang MI APM Daerah Khusus Ibukota Jakarta selalu berhasil melebihi target yang telah di tentukan pada tiap tahunnya. Untuk jenjang RA belum mencapai target yang telah ditentukan, namun terdapat kecenderungan capaian APM meningkat dari tahun ke tahun. Sedangkan untuk jenjang MTs terdapat fluktuasi capaian APM dalam 4 tahun terakhir terutama di tahun 2018 dan 2019 cenderung menurun. Demikian juga untuk APM jenjang MA. Hal ini mengindikasikan adanya kecenderungan *over estimate* dalam menetapkan angka target baik dari tingkat RA sampai MA.

Upaya Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta untuk meningkatkan Angka Partisipasi Masyarakat pada Madrasah juga dilakukan dengan cara pemberian bantuan untuk pengembangan lembaga pendidikan antara lain melalui Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bagi MI, MTS, MA, Pendidikan Muadalah/Diniyah Formal Tingkat Ula, Wustha dan Ulya dalam kurun waktu 5 tahun terakhir dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.29**Jumlah Dana BOS Tahun 2015 – 2019****(Dalam Ribuan)**

NO	URAIAN	TAHUN				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Madrasah Ibtidaiyah	184.567	98.392	110.684	115.899	117.215
2	Madrasah Tsanawiyah	81.168	43.716	68.291	47.902	43.721
3	Madrasah Aliyah	14.153	8.250	13.196	10.700	10.818
4	Diniyah Tingkat Ula	318	215	179	197	138
5	Diniyah Tingkat Wustha	1.442	1.332	1.582	2.354	990
6	Diniyah Tingkat Ulya	-	601	951	1.902	1.230

Sumber : Olah data Pendidikan Islam Kantor Wilayah, 2015 – 2019

Pemberian dana BOS bagi MI, MTS, MA, Pendidikan Muadalah/Diniyah Formal Tingkat Ula, Wustha dan Ulya konsisten pada tiap tahunnya dan disesuaikan dengan jumlah siswa yang masuk pada tahun tersebut dengan standarisasi satuan tiap anak sesuai dengan ketentuan dari BAPPENAS. Anggaran untuk BOS pada tingkat Ulya dimulai pada tahun 2016 dan berlanjut hingga kini. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta melalui lembaga pendidikan yang dimilikinya telah membuka akses pendidikan bagi masyarakat sesuai jenjang usia. Selain melalui dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah), Pemerintah juga mengupayakan peningkatan akses pendidikan madrasah serta memperluas jangkauan pada setiap jenjang pendidikan dari berbagai latar belakang kehidupan masyarakat melalui Program Indonesia Pintar (PIP) dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.30**Program Indonesia Pintar 2015 – 2019**

NO	NAMA LEMBAGA	JUMLAH PENERIMA PROGRAM INDONESIA PINTAR				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	MIN	1.555	6.836	6.091	5.786	5.497
2	MTsN	2.913	3.299	2.629	2.498	2.373
3	MAN	1.392	1.509	1.221	1.151	1.093
4	MIS	5.194	4.068	1.867	6.804	8.120
5	MTsS	1.035	4.775	642	4.530	4.492
6	MAS	1.065	3.225	351	1.584	1.132
	Jumlah	13.154	23.712	12.801	22.353	22.707

Sumber : EMIS 2015 – 2019

Peningkatan akses pendidikan melalui bantuan-bantuan yang disalurkan seperti BOS dan PIP oleh pemerintah melalui Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta menyebabkan jumlah peserta didik mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut berkisar sekitar 97% tiap tahunnya atau mengalami peningkatan yang signifikan. Peningkatan akses pendidikan berdampak pada mutu pendidikan umum bercirikan agama yang menunjukkan bahwa animo masyarakat terhadap lembaga pendidikan tersebut semakin tinggi. Berikut rincian jumlah siswa RA, MI negeri/swasta, MTsN negeri/swasta, MAN negeri/swasta dari tahun 2015 s.d 2019 sebagai berikut :

Tabel 1.31**Jumlah Siswa Tahun 2015 - 2019**

NO	NAMA LEMBAGA	JUMLAH SISWA				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	RA	40.460	41.711	42.967	44.312	42.757
2	MIN	11.114	11.458	11.639	11.792	11.745
3	MTsN	23.276	23.996	24.284	24.423	24.888
4	MAN	12.529	12.917	13.811	14.034	14.354
5	MIS	91.682	94.512	99.655	105.131	118.201
6	MTsS	40.046	41.285	41.385	40.618	48.831

NO	NAMA LEMBAGA	JUMLAH SISWA				
		2015	2016	2017	2018	2019
7	MAS	7.124	7.344	8.279	9.343	13.460
	JUMLAH	226.231	233.223	242.020	249.653	274.236

Sumber : EMIS 2015 – 2019

1.1.5.6 Peningkatan Akses Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren

Pendidikan diniyah dan pondok pesantren merupakan lembaga swadaya masyarakat yang tidak hanya menyelenggarakan layanan Pendidikan semata tetapi juga pemberdayaan masyarakat dan pusat keagamaan Islam. Termasuk dalam layanan pendidikan keagamaan Islam adalah layanan pendidikan Al-Qur'an.

Tabel 1.32

Rekapitulasi Data Madrasah Diniyah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2019

No.	Kota / Kabupaten	Jumlah Madrasah Diniyah	Jumlah Santri Madrasah Diniyah		
			Lk.	Pr.	Jumlah
1	Jakarta Pusat	86	2.135	2.051	4.186
2	Jakarta Utara	104	3.519	3.548	6.977
3	Jakarta Timur	154	3.960	4.117	8.077
4	Jakarta Selatan	61	1.437	2.036	3.473
5	Jakarta Barat	96	2.083	2.171	4.254
6	Kepulauan Seribu	11	448	505	953
	Jumlah	512	13.582	14.428	27.920

Sumber : EMIS 2015 – 2019

Dari data diatas dapat dilihat bahwa setiap kota di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta memiliki jumlah madrasah diniyah yang tidak sedikit dengan jumlah santri yang cukup banyak dan jumlah santri di dominasi oleh perempuan pada tahun 2019. Sehingga dapat dilihat bahwa sudah banyak masyarakat yang menjadikan madrasah sebagai tempat putra – putrinya untuk mendalami ilmu agama dengan baik.

Sedangkan pada lembaga TPQ di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta hambatannya adalah sulitnya membuat kurikulum bersama untuk melakukan Ujian

Munaqosah Bersama karena di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta ini lembaga TPQ terbagi kedalam 4 wadah binaan, yaitu Pokja TPQ, Riayatul Ummah, LPPTKA dan Cahaya Madani yang mereka focus membesarkan wadah binaannya masing-masing. Menyikapi permasalahan tersebut, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah melakukan upaya membentuk Forum Komunikasi Pendidikan Al-Qur'an (FKPQ) yang keanggotaan dan kepengurusannya dari keempat lembaga tersebut yang mempunyai tugas menyusun program bersama berskala dari tingkat kota hingga pusat, namun demikian forum ini masih kurang efektif karena tidak didukung oleh anggaran pemerintah. Berikut jumlah TPQ dari tahun 2015 – 2019 per kota/kabupaten:

Tabel 1.33

**Rekapitulasi Lembaga TPQ Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta
Tahun 2015 - 2019**

No	Kota/ Kabupaten	Jumlah Lembaga TPQ				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Jakarta Pusat	150	150	150	149	149
2	Jakarta Utara	282	288	288	288	291
3	Jakarta Timur	354	387	110	110	298
4	Jakarta Selatan	213	218	227	227	238
5	Jakarta Barat	382	387	406	406	405
6	Kepulauan Seribu	61	70	69	69	69
	Jumlah	1292	1500	1250	1249	1450

Sumber : EMIS 2015 – 2019

Selain Lembaga TPQ, ada juga Lembaga salafiyah Ula dan Wustha dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.34

Jumlah Santri Pada Ula, Wustha dan Ulya Tahun 2019

No.	Kota / Kabupaten	Salafiyah Ula			Salafiyah Wustha			Salafiyah Ulya		
		Jumlah Lembaga	Jumlah Santri		Jumlah Lembaga	Jumlah Santri		Jumlah Lembaga	Jumlah Santri	
			Lk.	Pr.		Lk.	Pr.		Lk.	Pr.
1	Jakarta Pusat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Jakarta Utara	1	22	5	1	3	6	1	2	3
3	Jakarta Timur	5	94	60	8	203	54	9	212	172
4	Jakarta Selatan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Jakarta Barat	1	3	0	10	3	1	1	10	1
6	Kepulauan Seribu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		7	119	65	18	209	61	11	224	176

Sumber : EMIS 2015 - 2019

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa tidak semua kota/kabupaten di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta memiliki Lembaga ula, wustha dan ulya. Akan tetapi jumlah santri pada tahun 2019 cukup banyak dan didominasi oleh santri laki- laki. Dari jumlah santri tersebut dapat dilihat juga Angka Partisipasi Kasar (APK) dari tahun 2015 – 2019. Berikut rincian datanya :

Tabel 1.35

Angka Partisipasi Kasar Ula, Wustha dan Ulya Tahun 2016 – 2019

(Dalam Persen)

Lembaga Pendidikan	2016		2017		2018		2019	
	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
Ula	0.02	2.73	0.02	0.03	0.02	0.17	0.02	0.17
Wustha	0.05	1.87	0.05	1.84	0.05	1.93	0.05	0.72
Ulya	0.21	1.02	0.21	1.24	0.21	2.26	0.21	0.75

Sumber : Biro Pusat Statistik, 2019

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa APK secara keseluruhan untuk jenjang Ula, Wustha dan Ulya APK Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah mencapai target lebih dari yang sudah ditentukan tiap tahunnya. Walaupun angka pencapaiannya bersifat

fluktuatif. Ini mengindikasikan bahwa penambahan maupun penurunan jumlah peserta didik belum dapat mengimbangi penambahan jumlah penduduk pada jenjang usia Ula, Wustha maupun Ulya dalam kurun waktu tahun 2018- 2019.

Tabel 1.36
Angka Partisipasi Murni Ula, Wustha dan Ulya Tahun 2016 – 2019
(Dalam Persen)

Lembaga Pendidikan	2016		2017		2018		2019	
	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
Ula	0.02	2.73	0.02	0.03	0.02	0.13	0.02	0.16
Wustha	0.05	1.87	0.05	1.84	0.05	0.62	0.05	0.72
Ulya	0.21	1.02	0.21	1.24	0.21	2.26	0.38	0.75

Sumber : Biro Pusat Statistik, 2019

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa APM untuk jenjang Ula, Wustha dan Ulya APK Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah mencapai target lebih dari yang sudah ditentukan tiap tahunnya. Untuk Ula pencapaian mengalami penurunan dan mulai di tahun 2018 mengalami peningkatan, pada Wustha terjadi penurunan masif di tahun 2018. Sedangkan pada ulya mengalami kenaikan signifikan di tahun 2018. Jika dilihat secara keseluruhan APM di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta telah mencapai target pada tiap tahunnya.

Pondok Pesantren telah memberikan kontribusi yang luar biasa dal am memberikan layanan pendidikan keagamaan Islam. Jumlah Pesantren di Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2019 sebanyak 5.790 lembaga dengan jumlah santri sebanyak 11.893 santri. Rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1.37
Jumlah Pondok Pesantren dan Jumlah Santri Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta
Tahun 2019

No	Wilayah	2015		2016		2017		2018		2019	
		Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri
1	Jakarta Pusat	2	86	2	106	2	106	2	110	3	162

No	Wilayah	2015		2016		2017		2018		2019	
		Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri	Jumlah Pondok Pesantren	Jumlah Santri
2	Jakarta Utara	17	1992	14	187	14	1707	14	86	14	1947
3	Jakarta Timur	36	4367	42	5711	41	4371	49	943	48	3562
4	Jakarta Selatan	22	6468	22	6492	22	6554	16	2875	20	4494
5	Jakarta Barat	22	4447	20	3682	20	4472	24	1521	23	1652
6	Pulau Seribu	1	69	1	69	1	69	1	71	1	76
	Jumlah	100	17429	101	16247	100	17279	106	5606	109	11893

Sumber : EMIS 2015 - 2019

Adapun tantangan dan kendala yang dihadapi dalam pengembangan Pondok Pesantren di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta adalah :

1. Kondisi lahan yang terbatas;
2. Harga tanah yang mahal;
3. Diperlukan modal yang besar untuk membangun Pondok Pesantren.

Adanya pondok pesantren juga di dukung oleh staf pengajar dengan jumlah yang tidak sedikit dan memiliki kualitas yang baik. Berikut jumlah tenaga pengajar pondok pesantren di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta :

Tabel 1.38

Jumlah Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2019

Pengajar	Jakbar	Jaksel	Jakpus	Jaktim	Jakut	Kep 1000	Jumlah
Kiai/Ustaz	356	365	44	607	146	6	1524

Sumber : EMIS 2015 – 2019

1.1.6 Meningkatnya mutu pendidikan agama dan keagamaan

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta selalu

melakukan evaluasi penyelenggaraan proses pembelajaran. Peningkatan mutu dapat ditandai dengan indikator sebagai berikut :

1. Rerata nilai ujian sekolah MTs;
2. Rerata nilai ujian sekolah MA;
3. Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MTsN;
4. Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPA;
5. Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPS;
6. Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN BAHASA.

Kebijakan Kementerian Agama tahun 2015 – 2019 diarahkan pada peningkatan kualitas. Adapun pencapaian dari peningkatan kualitas tersebut adalah dengan menyediakan layanan PAI (Pendidikan Agama Islam) pada sekolah, peningkatan mutu layanan PAI pada sekolah serta peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama peserta didik. Strategi pencapaian yang digunakan antara lain melalui penyediaan dan pengembangan sarana prasarana PAI pada sekolah, pembentukan dan peningkatan kapasitas Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI dan pemberdayaan Kelompok Kerja Pengawas (Pokjawas) Pendidikan Agama Islam, peningkatan mutu kurikulum dan bahan ajar PAI, pengembangan standar model PAI pada sekolah serta peningkatan partisipasi dan kemitraan sekolah, masyarakat dan pihak terkait lainnya.

Program lain terkait dengan pendidikan agama Islam pada sekolah adalah peningkatan mutu dan kesejahteraan pendidik dan pengawas PAI. Pencapaian tersebut adalah dengan meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agama Islam, meningkatnya kesejahteraan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agama Islam. Adapun strategi yang digunakan antara lain melalui peningkatan kompetensi dan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agama Islam, penyediaan beasiswa dan bantuan pendidikan lainnya bagi guru, peningkatan wawasan guru melalui program pertukaran guru PAI, penyediaan subsidi tunjangan fungsional bagi guru PAI Non PNS dan penyediaan tunjangan profesi bagi guru PAI. Selain itu peningkatan pelayanan Guru PAI pada sekolah umum di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dengan melanjutkan pembayaran TPG Non PNS, mengusulkan pengangkatan Guru Agama Islam dan mengusulkan calon peserta Pendidikan Profesi Guru (PPG) melalui Direktorat Pendidikan Agama Islam Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama.

Selain itu terdapat pula data jumlah Guru PAI yang telah bersertifikasi dari tahun 2015 – 2019 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.39
Jumlah Guru PAI Berdasarkan Sertifikasi

NO	KOTA/KABUPATEN	TAHUN 2015			TAHUN 2016			TAHUN 2017			TAHUN 2018			TAHUN 2019		
		BLM	SDH	JML	BLM	SDH	JML	BLM	SDH	JML	BLM	SDH	JML	BLM	SDH	JML
1	Jakarta Pusat	218	391	609	221	416	637	226	403	629	238	425	663	311	85	396
2	Jakarta Barat	368	482	850	375	487	862	403	497	900	405	524	929	507	131	638
3	Jakarta Timur	636	965	1601	643	975	1618	657	996	1653	692	1049	1741	299	275	574
4	Jakarta Selatan	540	788	1328	545	797	1342	557	814	1371	587	857	1444	655	260	915
5	Jakarta Utara	333	321	654	336	324	660	343	331	674	362	349	711	449	76	525
6	Kepulauan Seribu	16	21	37	16	21	37	17	21	38	18	23	41	18	23	41
	JUMLAH	2111	2968	5079	2136	3020	5156	2203	3062	5265	2302	3227	5529	2239	850	3089

Sumber : Bidang Pakis, Kantor Wilayah 2015-2019

Dari data tabel diatas dapat dilihat bahwa jumlah Guru PAI yang sudah tersertifikasi pada tahun 2015 hingga 2018 mengalami peningkatan, sedangkan di tahun 2019 perbandingan antara guru yang tersertifikasi dan yang belum tersertifikasi cukup jauh dimana sebanyak 2.239 orang belum tersertifikasi dan 850 orang sudah tersertifikasi. Hal ini diakibatkan ketentuan sertifikasi Guru jauh lebih berkompentensi dibandingkan tahun – tahun sebelumnya.

Di samping itu terdapat kegiatan penunjang kesiswaan yang mampu meningkatkan mutu para siswa – siswa antara lain :

1. Pentas PAI (SD, SMP, SMA/SMK) Tingkat Kota/Kab.Provinsi dan Nasional;
2. ROHIS (SMA/SMK) Tingkat Kota/Kab. Provinsi dan Nasional;
3. Kegiatan Islam Rahmatan Lil Alamin bagi siswa SMA dan SMK;
4. Kegiatan Pesantren Kilat SD, SMP, SMA/SMK dan membangun kemitraan dengan GPAI melalui Forum Komunikasi Guru TK (FKGTK), KKG PAI SD, MGMP PAI SMP dan SMA/SMK.

Pendidikan Madrasah adalah garda terdepan untuk membentuk kualitas siswa yang berprestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Disamping itu

membangun karakter peserta didik yang berakhlakul karimah. Guna mewujudkan hal tersebut Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta menyusun inovasi dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan madrasah yaitu meningkatkan kualitas, baik pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang semakin profesional serta memperbaiki sarana prasarana sehingga melahirkan generasi penerus bangsa yang berkualitas tidak kalah dengan lulusan sekolah dibawah pengelolaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Program unggulan Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tahun 2018-2019 antara lain adalah :

1. Perbaikan mutu kualitas pelayanan terhadap madrasah didalam bidang pendidikan madrasah dengan melaksanakan ISO 9001 tahun 2015 tentang Mutu Pelayanan, Digitalisasi tata persuratan, dan PPDB Online;
2. Menjalin kerjasama dengan pihak Pemerintah Daerah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta guna meningkatkan mutu kualitas madrasah berupa bantuan hibah Pemerintah Daerah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun Anggaran 2018, didalam pengelolaan hibah tersebut kedua belah pihak mencanangkan peningkatan kualitas dan pengembangan Madrasah Negeri antara lain Ujian Kompetensi Guru, Pelatihan Kompetensi Guru, Tenaga kependidikan dan Siswa, perbaikan sarana dan prasarana *Information and Communication Technologies* dimana madrasah harus punya Perpustakaan Digital dan *I-Board Optical Interactive Whiteboard* terutama Madrasah Aliyah Negeri;
3. Melaksanakan pemetaan potensi siswa dalam rangka bersaing dalam ajang Kompetensi Sains Madrasah yang akan dilaksanakan dalam tingkat nasional dengan mengadakan lomba tingkat kota ataupun provinsi;
4. Melaksanakan Mandatory Prioritas Kementerian Agama Tahun 2018 antara lain Implementasi 8 Area Perubahan, Program Ngopi (Ngobrol Pendidikan Islam), Bina Kawasan dan Guru Kunjung, Mengaji (Mengasah Jati Diri Indonesia), dan E-Government.

Bidang pendidikan Madrasah Kantor Wilayah kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dengan empat langkah inovasi tersebut diatas diharap mampu menjawab tantangan slogan Madrasah Hebat Madrasah Bermartabat.

Peningkatan mutu pendidikan ditandai dengan perbaikan dalam sarana dan prasarana madrasah. Selain dari sarana dan prasarana yang dilakukan perbaikan,

sertifikasi guru juga mutlak diperlukan. Berdasarkan data EMIS Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, data guru yang bersertifikat dibedakan menjadi 4 (empat) kategori antara lain jumlah guru PNS yang bersertifikat, jumlah guru PNS yang belum bersertifikat, jumlah guru Non PNS yang bersertifikat dan jumlah guru Non PNS yang belum bersertifikat dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.40

Guru PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2015 – 2019

NO	TEMPAT MENGAJAR	TAHUN					TOTAL
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	RA	36	-	21	-	5	62
2	MIN	36	-	2	1	4	43
3	MTs.N	26	-	1	3	8	38
4	MAN	13	1	5	2	7	28
5	MIS	69	-	7	-	7	83
6	MTs.S.	18	-	3	-	5	26
7	MAS	5	-	1	-	-	6
Jumlah		203	1	40	6	36	286

Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Tabel 1.41**Guru PNS Belum Sertifikasi Tahun 2015 – 2019**

NO	TEMPAT Mengajar	TAHUN					TOTAL
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	RA	8	8	7	7	5	35
2	MIN	10	9	7	7	5	38
3	MTsN	16	17	14	12	11	70
4	MAN	20	15	17	14	14	80
5	MIS	13	14	13	11	11	62
6	MTsS	16	17	14	12	11	70
7	MAS	0	1	1	2	1	5
Jumlah		83	81	73	65	58	360

Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Tabel 1.42**Guru Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2015 – 2019**

NO	Tempat Mengajar	TAHUN					TOTAL
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	RA	227	-	3	-	48	278
2	MIN	1	-	-	-	4	5
3	MTsN	35	-	-	-	20	55
4	MAN	-	-	-	-	7	7
5	MIS	188	-	-	-	85	273
6	MTsS	35	-	-	-	20	55
7	MAS	11	-	-	-	8	19
Jumlah		497	-	3	-	192	692

Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Tabel 1.43

Guru Non PNS Belum Sertifikasi Tahun 2015 – 2019

NO	TEMPAT MENGAJAR	TAHUN					TOTAL
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	RA	409	410	409	408	408	2044
2	MIN	7	9	8	10	12	46
3	MTsN	32	32	29	30	26	149
4	MAN	38	36	36	37	36	183
5	MIS	439	439	437	437	437	2189
6	MTsS	229	228	228	228	228	1141
7	MAS	120	103	107	113	101	544
Jumlah		1274	1257	1254	1263	1248	6296

Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Dari data tabel diatas dapat dilihat bahwa Guru PNS yang sudah bersertifikasi jumlah lebih sedikit dibandingkan Guru PNS yang sudah tersertifikasi dan untuk jumlah Guru Non PNS yang belum tersertifikasi masih 6.296 orang. Sehingga dibutuhkan suatu kebijakan yang mempermudah Guru untuk memperoleh sertifikasinya.

Hasil Ujian Nasional menjadi salah satu tolak ukur mutu madrasah dan digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk pemetaan mutu satuan dan atau program pendidikan, dasar seleksi masuk jenjang berikutnya, penentu kelulusan peserta didik dari program dan atau satuan pendidikan dan pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. Pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta jumlah siswa peserta ujian nasional berbanding lurus dengan jumlah siswa lulus ujian nasional. Selain itu nilai rata-rata ujian nasional mengalami fluktuasi naik turun pada MI, MTs dan MA dari tahun 2015 sampai dengan 2019 rincian sebagai berikut:

Tabel 1.44

Siswa Peserta Ujian Nasional Tahun 2015 - 2019

NO	NAMA	JUMLAH SISWA PESERTA UJIAN NASIONAL				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	MI	12.355	13.804	14.118	14.816	18.515
2	MTS	20.137	20.595	20.788	21.171	20.531
3	MA	5.765	6.808	7.094	7.641	8.131
JUMLAH		38.257	41.207	42.000	43.628	47.177

Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Tabel 1.45

Siswa Lulus Ujian Nasional Tahun 2015 - 2019

NO	NAMA	JUMLAH SISWA LULUS UJIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	MI	12.355	13.804	14.118	14.816	18.515
2	MTS	20.137	20.595	20.788	21.171	20.531
3	MA	5.765	6.808	7.094	7.641	8.131
JUMLAH		38.257	41.207	42.000	43.628	47.177

Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Tabel 1.46

Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Tahun 2015 – 2019

No	Lembaga Pendidikan	JUMLAH RATA-RATA NILAI UJIAN									
		2015		2016		2017		2018		2019	
		Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
1	MTs/Wustha	50.75	69.27	50.77	53.09	50.78	49.56	50.80	50.78	50.82	53.15
2	MA/ Ulya	55.85	62.17	55.95	54.32	56.61	55.98	56.06	56.01	56.15	57.02

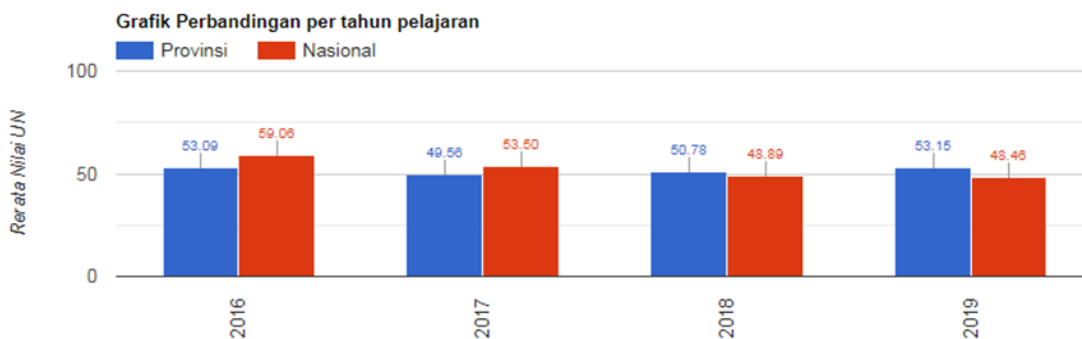
Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah dan Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2015-2019

Hasil nilai rerata ujian Nasional tahun 2015-2019 mengalami variasi, pada tahun 2015 dan 2016 hasil ujian nasional pada MTs dan MA melebihi target pada renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, namun pada tahun 2017 dan 2018 hasil rerata ujian pada MTs dan MA tidak mencapai target karena pada tahun 2017 ujian nasional mulai diberlakukan sistem ujian berbasis komputer dengan nilai passing grade yang tinggi sehingga siswa harus beradaptasi dengan sistem yang baru. Pada tahun 2018 tingkat kesulitan materi ujian nasional dinaikkan lagi, sehingga terjadi kesulitan pada siswa. Kondisi tersebut menyebabkan turunnya nilai rata-rata ujian siswa madrasah menurun. Pada tahun 2019 hasil nilai ujian Nasional kembali melebihi target renstra karena siswa dan sekolah sudah dapat beradaptasi dengan sistem ujian yang baru. Secara umum kemampuan akademik siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan logika masih rendah, hal tersebut berimbas pada rendahnya kemampuan guru dalam menyampaikan untuk dapat dipahami siswa. Sehingga perlu ditingkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi ajar agar mudah dipahami oleh siswa.

Aspek lain yang menjadi indikator peningkatan mutu agama dan keagamaan adalah indeks integritas siswa. Ada beberapa aspek yang diteliti dan diukur untuk menghasilkan indeks integritas siswa, antara lain; kejujuran, dapat dipercaya, tanggung jawab, adil dan menjaga kehormatan. Dari ke lima aspek tersebut, kondisi yang ada pada siswa madrasah di wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta adalah sebagai berikut:

Grafik 1.1

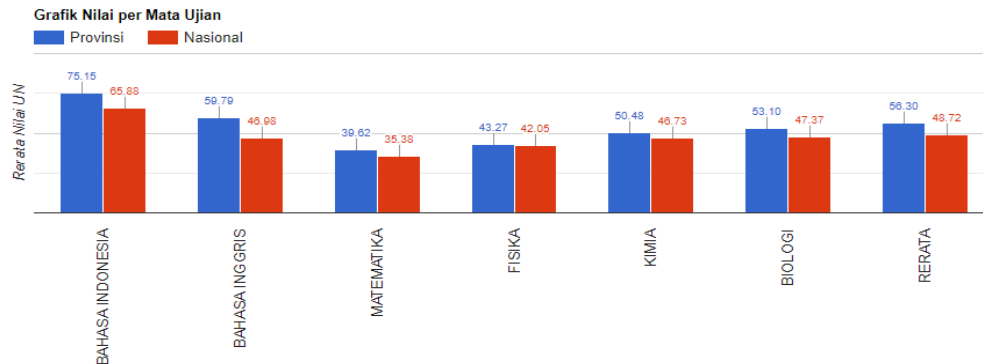
Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MTsN



Sumber : Pusat Penilaian Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dari grafik diatas, dapat dilihat bahwa pada tahun 2016 target pada Renstra Kantor Wilayah kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dengan nilai 79,38 sedangkan capaian sebesar 53,09 mendekati capaian nasional dengan angka 59,06 maka dengan hal ini dapat disimpulkan bahwa target Renstra terlalu tinggi dari pada capaian nasional. Pada tahun 2018 dan 2019, angka rerata nilai ujian nasional di wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta lebih tinggi dibandingkan dengan rerata nilai ujian nasional tingkat nasional, sehingga dapat diketahui bahwa indeks integritas ujian nasional mengalami kenaikan dan hal ini perlu dipertahankan pada tahun-tahun yang akan datang.

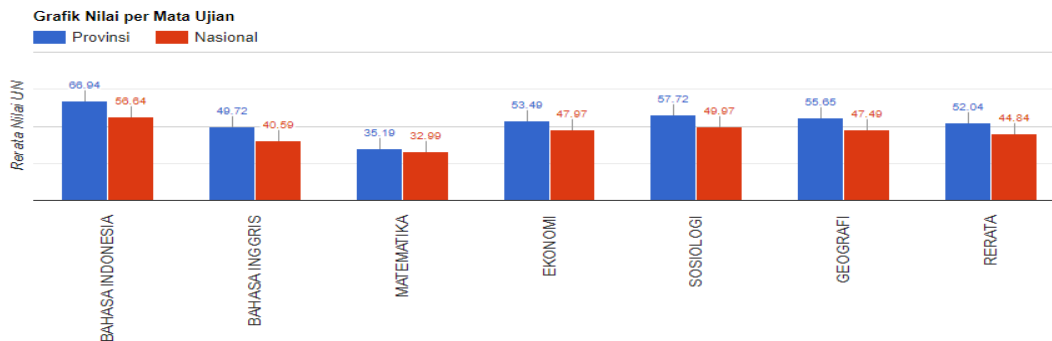
Grafik 1.2
Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPA
Tahun Ajaran 2018/2019



Sumber : Pusat Penilaian Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dari grafik diatas, dapat diketahui bahwa rerata nilai ujian nasional MAN program studi IPA di wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta pada tahun 2019 berada diatas rerata nilai ujian nasional tingkat nasional, hal ini menandakan bahwa indeks integritas MAN pada program studi IPA berkategori tinggi dan perlu adanya konsistensi dalam mempertahankan indeks tersebut.

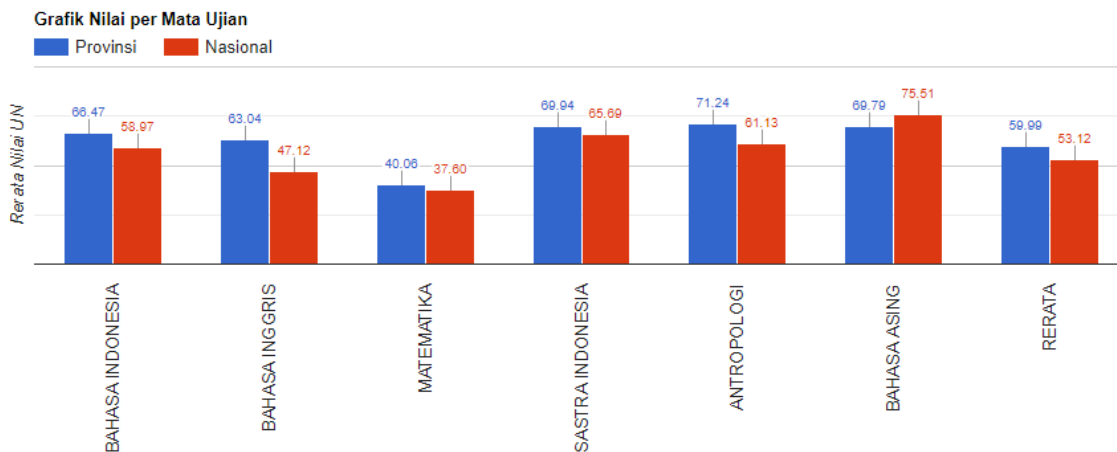
Grafik 1.3
Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN IPS
Tahun Ajaran 2018/2019



Sumber : Pusat Penilaian Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Selain program studi IPA yang memiliki indeks integritas baik, program studi IPS pun juga memiliki indeks integritas baik dilihat dari rerata nilai ujian nasional MAN program studi IPS pada tahun 2019 di wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang lebih tinggi dibandingkan rerata nilai ujian nasional pada tingkat nasional.

Grafik 1.4
Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) MAN BAHASA
Tahun Ajaran 2018/2019



Sumber : Pusat Penilaian Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dilihat dari grafik 1.4 diatas, MAN dengan program studi Bahasa memiliki indeks integritas baik dilihat dari rerata nilai ujian nasional MAN program studi Bahasa pada tahun 2019 di wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang lebih tinggi

dibandingkan rerata nilai ujian nasional pada tingkat nasional. Namun pada pelajaran bahasa asing terlihat bahwa rerata nilai ujian siswa berada dibawah rerata nilai ujian tingkat nasional, hal ini perlu menjadi evaluasi untuk tahun-tahun kedepannya agar siswa dapat meningkatkan minat dan kemampuannya dalam mata pelajaran bahasa asing.

Bukti nyata dari adanya peningkatan mutu pendidikan agama dan keagamaan dapat dilihat dari sejumlah prestasi yang dihasilkan oleh sekolah tersebut. Salah satunya yaitu prestasi Madrasah selama tahun 2015 – 2019 di peroleh melalui banyak lomba, kontingen provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta aktif mengikuti berbagai event nasional yang diadakan oleh Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama. Berikut foto – foto kejuaraan di bidang Pendidikan :

Gambar 1.5

Kompetisi Sains Madrasah Dan Aksioma Tahun 2015



Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kemenag Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Gambar 1.6
Kompetisi Sains Madrasah Tahun 2019



Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kemenag Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Sehubungan dengan peningkatan mutu madrasah sebagai lembaga yang memberikan layanan pendidikan, upaya yang telah dilakukan adalah memberikan bantuan upgrading akreditasi madrasah kepada madrasah-madrasah yang belum atau tidak terakreditasi untuk mencapai Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan/atau Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada madrasah dilingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Adapun kendala madrasah terutama swasta tidak melaksanakan akreditasi antara lain mempunyai asumsi salah bahwa akreditasi dianggap berbayar padahal gratis, standar sarana madrasah swasta dibawah 60%, kendala tingkat pendidikan tenaga pendidik dan Tenaga kependidikan yang belum S1 dan tidak linier. Sebenarnya berdasarkan Peraturan Menteri Agama (PMA) No 66 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua atas PMA No 90 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Madrasah, pemberian izin operasional tidak mewajibkan minimal luas lahan, minimal strandar sarana sehingga mudah mengajukan uji akreditasi. Berikut ini adalah data madrasah yang sudah terakreditasi dilingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah

Khusus Ibukota Jakarta mulai dari tingkat RA sampai dengan MA selama lima tahun dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.47

Lembaga Pendidikan Terakreditasi Tahun 2015 - 2019

NO	TINGKAT MADRASAH	STATUS AKREDITASI TAHUN 2015-2019														
		2015			2016			2017			2018			2019		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	RA	0	0	0	8	8	0	15	19	1	70	70	9	50	50	6
2	MI	70	70	5	33	45	0	28	26	10	55	50	7	27	24	8
3	MTS	18	18	0	28	41	0	9	9	5	15	11	4	55	30	0
4	MA	12	12	1	0	11	0	3	4	0	1	2	0	37	6	1
	JUMLAH	100	100	6	69	105	0	55	58	16	141	133	20	169	110	15

Sumber : Bidang Pendidikan Madrasah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

1.2 Potensi dan Permasalahan

Mempertimbangkan berbagai kondisi objektif dan hasil capaian program pembangunan bidang agama dan pendidikan periode 2015-2019 serta tantangan pada periode 2020-2024, maka diperlukan identifikasi yang cermat terhadap potensi dan permasalahan sebagai salah satu masukan penting bagi perumusan kebijakan dan penetapan strategi pembangunan bidang agama lima tahun mendatang, yakni periode 2020-2024.

Potensi dan permasalahan akan ditelaah berdasarkan lima isu sasaran strategis yang menjadi focus pembangunan bidang agama dan pendidikan. Telaah tersebut mempertimbangkan sejumlah faktor penting yang ditengarai akan mempengaruhi pembangunan bidang agama dan bidang pendidikan khususnya pendidikan agama dan pendidikan keagamaan.

1.2.1 Peningkatan kualitas dan ketersediaan bimbingan dan fasilitasi keagamaan

Sejumlah potensi dan permasalahan yang dapat mempengaruhi peningkatan kualitas dan ketersediaan bimbingan dan fasilitasi keagamaan, antara lain:

POTENSI	PERMASALAHAN
1. Peran yang telah dilakukan oleh penyuluh agama sebagai ujung tombak dalam peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama cukup efektif sehingga menjadi modal yang luar biasa selama ini.	1. Metode penyuluhan yang dilakukan selama ini masih konvensional, mengandalkan pertemuan tatap muka yang membatasi cakupan kelompok sasaran penyuluhan yang mudah dijangkau.
2. Pembinaan kesalehan sosial di lingkungan keluarga terbukti memberi pengaruh yang tinggi, sehingga perlu pelestarian tradisi yang dicontohkan oleh kedua orang tua terhadap anak-anak sejak dini, seperti ibadah, literasi kitab suci dan silaturahmi antar sesama.	2. Arah pembinaan masih fokus pada ritual keagamaan. Materi penyuluhan kesalehan sosial belum banyak menjadi fokus penyuluhan agama.
3. Selain penyuluh agama, penyebaran pesan-pesan keagamaan oleh para tokoh agama, rohaniawan, dan tokoh-tokoh masyarakat memberikan kontribusi yang berarti. Kondisi faktual ini dapat menjadi alternatif dalam mengatasi kekurangan jumlah penyuluh agama.	3. Belum adanya sistem pengendalian dan <i>monitoring</i> dalam penyiaran pesan-pesan keagamaan sehingga apabila terjadi penyimpangan dapat diatasi sejak dini.
4. Kegiatan keagamaan meningkatkan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama. Perhatian Pemerintah sangat tinggi dalam penyelenggaraan kegiatan keagamaan ditunjukkan pada penyelenggaraan kegiatan keagamaan yang dilakukan dalam skala regional dan nasional.	4. Adanya kegiatan keagamaan yang kadang-kadang disalahgunakan untuk kepentingan lain termasuk kepentingan politik. Kegiatan keagamaan yang melibatkan umat secara masal yang kurang terkendali dapat menimbulkan konflik atau kerusakan tatanan sosial.

1.2.2 Peningkatan harmoni sosial dan kerukunan umat beragama

Sejumlah potensi dan permasalahan yang dapat mempengaruhi peningkatan harmonisasi sosial dan kerukunan umat beragama, antara lain:

POTENSI	PERMASALAHAN
<p>1. Sudah adanya dasar hukum pada tingkat implementasi dalam bentuk Peraturan Bersama Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri (PBM) Nomor 8 dan 9 Tahun 2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Tugas Kepala Daerah/Wakil Kepala Daerah Dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama, Perberdayaan Forum Kerukunan Umat Beragama dan Pendirian Rumah Ibadat.</p>	<p>1. Karakteristik masyarakat Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang bersifat multikultural, berpotensi memunculkan permasalahan yang disebabkan oleh gesekan yang berlatar belakang SARA dan wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta merupakan etalase Provinsi lain di Indonesia termasuk dalam hal kondusifitas harmonisasi sosial dan kerukunan umat beragama.</p>
<p>2. Telah dibentuk Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) di pusat dan daerah, desas sadar kerukunan, yang didukung dengan kerja sama nasional. FKUB telah berhasil menciptakan kerukunan umat beragama melalui perannya dalam pengembang toleransi beragama (promosi), pemberian advokasi, penasehat dan pembimbing toleransi (konsultasi), serta penengah yang adil dan bijaksana (arbitrasi).</p>	<p>2. Peran FKUB tidak boleh hanya lebih fokus kepada penyelesaian konflik, sementara cakupan moderasi beragama lebih luas.</p>
<p>3. Dalam penyebaran pesan-pesan keagamaan di wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta, FKUB secara aktif memberikan kontribusi dengan salah satunya menerbitkan buku “Suara Wartawan Dalam Perhelatan Kerukunan Beragama” Tahun 2016.</p>	<p>3. Dalam era kemajuan teknologi dan informasi, sangat cepat sekali penyampaian pesan-pesan keagamaan kepada masyarakat tetapi fungsi kontrol terhadap penyampaian pesan-pesan tersebut masih terdapat jeda waktu sehingga dapat berakibat menjadi turbulensi dalam harmonisasi sosial dan</p>

POTENSI	PERMASALAHAN
	kerukunan umat beragama.

1.2.3 Peningkatan kualitas pelayanan keagamaan

Sejumlah potensi dan permasalahan yang dapat mempengaruhi peningkatan kualitas pelayanan keagamaan, antara lain:

POTENSI	PERMASALAHAN
1. Kebiasaan membaca kitab suci menjadi modal masyarakat untuk memperoleh layanan kehidupan keagamaan secara kontinu. Penyediaan kitab suci sudah dilakukan melalui distribusi kitab suci dan buku keagamaan untuk seluruh agama dan segenap lapisan masyarakat yang membutuhkan.	1. Belum menemukan alat ukur dalam hubungan antara penduduk yang membaca kitab suci dan yang tidak membaca kitab suci yang sudah difasilitasi oleh negara tetapi dalam hal tersebut tentunya negara telah hadir dalam peningkatan kualitas pelayanan keagamaan dengan pendistribusian kitab suci tersebut.
2. Rumah ibadah sebagai tempat penyiaran agama dan tempat melakukan ibadah. Fungsi rumah ibadah disamping sebagai tempat peribadahan memberikan dorongan yang kuat dan terarah bagi jemaahnya, agar kehidupan spiritual keberagaman bagi pemeluk agama tersebut menjadi lebih baik.	2. Pembinaan kepada pengelola rumah ibadah belum maksimal dilakukan.
3. Pelayanan kehidupan beragama menjadi bagian dari pelayanan yang diberikan oleh Pemerintah sampai tingkat kecamatan dan berkelanjutan. Dalam meningkatkan kualitas pelayanan keagamaan di tingkat kecamatan, telah tersedia 44 KUA di wilayah Daerah Khusus Ibukota Jakarta.	3. Anggaran pendukung operasional KUA Kecamatan terutama pemeliharaan perkantoran belum optimal karena tanah dan Gedung KUA aset BMN nya bukan milik Kementerian Agama tetapi milik Pemda dan hanya ada 5 (lima) yang

POTENSI	PERMASALAHAN
<p>Pelayanan keagamaan pada KUA sebagian besar berkaitan dengan pencatatan nikah disamping tugas lainnya.</p>	<p>milik Kementerian Agama yakni KUA Kemayoran, KUA Kepulauan Seribu, KUA Mampang, KUA Billymoon dan KUA Menteng.</p>
<p>4. Pelaksanaan kursus calon pengantin atau Bimbingan Perkawinan telah dilakukan bekerja sama dengan puskesmas, KPPA, dan lembaga lainnya untuk meningkatkan jangkauan sasaran layanan yang diberikan.</p>	<p>4. Terbatasnya jumlah fasilitator (yang bersertifikat) dalam pelaksanaan bimbingan perkawinan dan sebagian besar peserta kesulitan dalam mendapatkan izin 2 (dua) hari kerja dari tempat kerja.</p>
<p>5. Pelayanan bimbingan keluarga telah terintegrasi dengan semua layanan yang ada.</p>	<p>5. Bimbingan keluarga belum efektif dalam membentuk keluarga yang harmonis, bahagia dan sejahtera (sakinah), karena jangkauan sasarannya masih terbatas.</p>
<p>6. Peningkatan jumlah pembimbing manasik haji yang bersertifikasi.</p>	<p>6. Adanya perkembangan permasalahan tidak hanya dalam kehidupan beragama tetapi juga masuk kedalam dunia kesehatan terutama dengan adanya pandemik COVID-19, maka perlu ada pedoman pembinaan pelayanan dan perlindungan kepada jemaah haji dan umrah.</p>
<p>7. Pelayanan produk halal sudah hadir secara sinergi di dalam Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dengan BPJPH.</p>	<p>7. Masih banyak terdapat produk yang beredar namun belum memiliki sertifikat halal, sehingga perlu ada percepatan kejelasan status petugas</p>

POTENSI	PERMASALAHAN
	yang menangani sertifikasi halal di tingkat Kantor Wilayah dan Kantor Kementerian Agama Kota/Kabupaten.

1.2.4 Peningkatan Kualitas Tata Kelola Pembangunan Bidang Agama

Sejumlah potensi dan permasalahan yang dapat mempengaruhi peningkatan kualitas tata kelola pembangunan bidang agama:

POTENSI	PERMASALAHAN
1. Pelaksanaan pelaporan berbentuk SIPKA (Sistem Informasi Performance Kementerian Agama) sebagai salah satu unsur penunjang SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Intansi Pemerintah) akan mendorong terbentuknya akuntabilitas yang dapat diterima baik oleh masyarakat maupun auditor.	1. Budaya <i>mindset</i> pegawai dalam transisi pelaksanaan kompilasi pembuktian/ <i>evidence</i> kinerja yang masih perlu waktu dalam mengawal keberadaan output kinerja yang bisa dijadikan laporan dan pertanggungjawaban secara rigid.
2. Kontinuitas penegakan pelaksanaan SAKIP di seluruh Satker yang dilakukan oleh APIP (Aparat Pengawasan Intern Pemerintah) dan MENPAN-RB yang terukur, teratur, dan tepat.	2. Kurangnya monitoring dari APIP dan MENPAN-RB dapat menyebabkan Satker kembali ke <i>mindset</i> awal dalam pelaksanaan SAKIP yang kurang maksimal.

1.2.5 Peningkatan akses, mutu, kesejahteraan dan subsidi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

Sejumlah potensi dan permasalahan yang dapat mempengaruhi peningkatan akses, mutu, kesejahteraan dan subsidi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam:

POTENSI	PERMASALAHAN
1. Pendidikan umum berciri khas agama dan pendidikan keagamaan telah membantu penuntasan Wajar Dikdas 12 Tahun dan menjangkau peserta didik dari keluarga miskin.	1. Rendahnya tingkat “kesiapan belajar (readiness to learn)” di jenjang sekolah dasar.
2. Pemerintah telah memberikan bantuan operasional atau BOS, yang menjamin satuan pendidikan memperoleh anggaran untuk membiayai operasional dan peningkatan mutu pendidikan. Melalui PIP, telah disalurkan bantuan afirmasi kepada peserta didik yang kurang mampu dan ini telah berhasil mempertahankan peserta didik tidak putus sekolah.	2. Bagi sebagian satuan pendidikan, jumlah dana BOS belum mencukupi untuk meningkatkan mutu pendidikan. Jumlah dana PIP yang tersedia belum sebanding dengan jumlah peserta didik yang membutuhkan di lapangan karena belum sinkronnya data DTKS (Data Terpadu Kesejahteraan Sosial) dengan data pendidikan di Kementerian Agama.

1.2.6 Peningkatan akses, mutu, kesejahteraan dan subsidi RA dan Madrasah

Sejumlah potensi dan permasalahan yang dapat mempengaruhi peningkatan akses, mutu, kesejahteraan dan subsidi RA dan Madrasah antara lain:

POTENSI	PERMASALAHAN
1. Besarnya peran masyarakat dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan pendidikan umum berciri agama seperti RA/BA, madrasah, dan pendidikan tinggi keagamaan Islam.	1. Penyelenggaraan pendidikan umum berciri agama seperti RA dan madrasah dan pendidikan tinggi keagamaan yang mayoritas dikelola oleh masyarakat/swasta dapat menimbulkan masalah terkait upaya koordinasi dan standarisasi pendidikan madrasah.

<p>2. Kualitas pembelajaran di madrasah secara umum dapat mengimbangi kualitas pembelajaran di sekolah umum, yang ditunjukkan oleh persentase kelulusan siswa madrasah dalam Ujian Nasional yang menyamai, dan bahkan sebagiannya, melampaui persentase kelulusan siswa sekolah umum.</p>	<p>2. Rasio jumlah siswa-pendidik yang masih terlalu rendah menimbulkan persoalan dalam hal efisiensi pembiayaan pendidikan.</p>
<p>3. Adanya kebijakan nasional yang memposisikan pendidikan madrasah setara dengan pendidikan pada sekolah umum.</p>	<p>3. Masih terbatasnya ketersediaan tenaga pendidik yang berkualitas baik dari segi jumlah maupun ketersebarannya.</p>

BAB

2 |

TUJUAN

DAN SASARAN

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

Dalam menetapkan tujuan dan sasaran, Kantor Wilayah Kementerian Agama Daerah Khusus Ibukota Jakarta mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020 – 2024 adalah ***“Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”***.

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

2.1 Tujuan

Kementerian Agama pada tahun 2020-2024 menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta mendukung pelaksanaan lima dari enam tujuan Kementerian Agama di atas, yaitu:

- 1.1** Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
- 1.2** Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 1.3** Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;

- 1.4 Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
- 1.5 Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

2.2 Sasaran Kegiatan

Untuk mencapai tujuan Kementerian Agama ditetapkan sasaran strategis, sasaran program dan sasaran kegiatan. Kementerian Agama telah menetapkan 13 sasaran strategis dalam rangka mencapai 6 tujuan Kementerian Agama sedangkan Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta mendukung 11 Sasaran Strategis, 16 Sasaran Program dari 5 tujuan yang dijalankan dalam lingkup instansi Kementerian Agama.

Dalam rangka mencapai 5 (lima) tujuan sebagaimana disebutkan diatas, Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta menetapkan 53 Sasaran Kegiatan (SK) yang menggambarkan kondisi yang ingin dicapai Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta pada tahun 2024. Adapun Sasaran Kegiatan (SK) yang mendukung dan bersesuaian dengan Tujuan, Sasaran Strategis (SS) dan Sasaran Program (SP) sebagaimana tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut

2.2.1 Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial dicapai dengan menetapkan sasaran strategis, dan sasaran program sebagai berikut:

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas penyuluhan agama dengan, indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Nilai kinerja penyuluh agama
 - b. Persentase penyuluh agama yang dibina
 - c. Jumlah penyiur agama yang dibina kompetensi
 - d. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan

2.2.2 Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dan kerukunan umat beragama dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> a. Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama b. Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama c. Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama d. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti
 - b. Jumlah aktor kerukunan yang dibina
 - c. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina

2. Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi
 - b. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan

3. Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)
 - a. Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP

4. Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama
 - b. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan

5. Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat

6. Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran dengan indikator kinerja sebagai berikut
 - a. Persentase rumah ibadah yang ramah
 - b. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina
 - c. Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya
 - d. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan

7. Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik

8. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
 - b. Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
 - c. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
 - d. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
 - e. Persentase guru pendidikan agama di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama
 - f. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama
 - g. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
 - h. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama
 - i. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama

- j. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama
 - k. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama
9. Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam (PAI), dengan indikator kinerja sebagai berikut:
- a. Persentase pesantren yang berwawasan moderat
 - b. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an

2.2.3 Peningkatan Keselarasan Relasi Agama dan Budaya dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasmakan agama

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Menguatnya dialog lintas agama dan budaya, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan
2. Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)
3. Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll)

4. Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina
 - b. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina

2.2.4 Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	<ol style="list-style-type: none"> a. Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan b. Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan
 - b. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan
 - c. Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi
 - d. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan
 - e. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat
 - f. Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina

2. Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam), dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah KUA yang direvitalisasi
 - b. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana
 - c. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah
 - d. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah

- 3 Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah keluarga yang menerima bimbingan dan layanan pusaka sakinah/ Kristiani/ Bahagia/ Sukinah/ Hitta sukhaya
- 4 Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi.
- 5 Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan
 - b. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan
- 6 Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu
- 7 Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Prosentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji
- 8 Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu dengan indikator kinerja Sebagai berikut:
 - a. Persentase keberlanjutan layanan (*Continuity service*)

2.2.5 Meningkatnya Pemanfaatan Ekonomi Keagamaan Umat dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase amil yang dibina
 - b. Persentase lembaga zakat yang dibina

2. Meningkatnya pengelolaan aset wakaf, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase lembaga wakaf yang dibina
 - b. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan
 - c. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat

2.2.6 Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
 - b. Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
 - c. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
 - d. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan;
 - e. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan.

2. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:

- a. Persentase guru di madrasah/ sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
 - b. Persentase ustadz di pendidikan diniyah/ muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
 - c. Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
 - d. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan
 - e. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan
 - f. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/ sekolah keagamaan
3. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
- a. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
 - b. Persentase sekolah Keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
 - c. Persentase mata pelajaran di Madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
 - d. Persentase mata pelajaran di Sekolah Keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran

2.2.7 Meningkatnya Kualitas Pemerataan Akses Pendidikan dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana

- b. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana
 - c. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana
 - d. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana
 - e. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana
 - f. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana
2. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
- a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah
 - b. Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah Keagamaan/ PDF Muadalah
 - c. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah/ sekolah keagamaan
 - d. Persentase siswa penerima PIP pada Pendidikan Keagamaan/PDF Muadalah
 - e. Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional
3. Meningkatnya kualitas penanganan ATS, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
- b. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi
 - c. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren
4. Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
- a. Jumlah siswa RA/ Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP.

2.2.8 Meningkatnya Pengelolaan dan Penempatan Pendidik dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	1. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan 2. Meningkatnya Kualitas Guru yang memenuhi SNP

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi
 - b. Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi
 - c. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi
 - d. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG
 - e. Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi

2. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
 - b. Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
 - c. Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;
 - d. Persentase tenaga kependidikan pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;

3. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase Guru Madrasah/sekolah keagamaan yang mengikuti PPG
 - b. Persentase guru pendidikan agama yang mengikuti PPG
 - c. Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1
 - d. Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2

2.2.9 Meningkatnya Kualitas Penjaminan Mutu Pendidikan dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi
2. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu
 - b. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu
 - c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
 - d. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

2.2.10 Meningkatnya Kualitas Mental/ Karakter Siswa dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Menguatnya pendidikan karakter siswa

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
 - b. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman
 - c. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak
2. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
 - b. Jumlah gugus pramuka madrasah/ pendidikan keagamaan yang dibina

2.2.11 Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut :

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum dengan indikator kinerja kegiatan yaitu :
 - a. Persentase produk hukum yang diterbitkan
 - b. Persentase kasus hukum yang terselesaikan
 - c. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan

2. Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri dengan indikator kinerja kegiatan yaitu : Persentase rekomendasi izin orang asing

3. Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai):
 - a. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja
 - b. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti
 - c. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan
 - d. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)
 - e. Persentase ASN yang memenuhi syarat *leveling* kompetensi jabatannya
 - f. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu
 - g. Persentase data ASN yang diupdate
 - h. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses

4. Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuandengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu,
 - b. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)
 - c. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal
 - d. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama

5. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel dengan indikator kinerja kegiatan

sebagai berikut:

- a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
 - b. Persentase tanah yang bersertifikat
 - c. Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN
6. Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis
 - b. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi
 - c. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti
7. Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi
 - b. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas
 - c. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
8. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase output perencanaan yang berbasis data
 - b. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra
 - c. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti
9. Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggarandengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut :
- a. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas
 - b. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti
10. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantordengan indikator kinerja kegiatan yaitu :

- a. Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar
11. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasadengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut :
- a. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu
 - b. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik
 - c. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen
 - d. Persentase menurunnya lelang gagal
 - e. Persentase menurunnya snggah dan snggah banding
12. Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga dengan indikator kinerja kegiatanyakni :
- a. Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan
13. Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasidengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut :
- a. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi
 - b. Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter
14. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasidengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut :
- a. Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable
15. Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaandengan indikator kinerja kegiatan yaitu :
- a. Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional

2.3 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan indikator diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan Kanwil Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta. Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan. Tabel 2.1 berikut menjelaskan rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan.

Tabel 2.1

Cara Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Kanwil Kemenag Prov. DKI Jakarta
Tahun 2020-2024

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
1.	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	a. Nilai kinerja penyuluh agama	1. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh Pusat Bimbingan dan Pendidikan 2. Jumlah warga DKI sebagai sasaran penyuluhan Agama Islam	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Triwulanan
		b. Persentase	1. Jumlah kegiatan	Bidang Penais dan	Bidang Penais dan	Triwulanan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		penyuluh agama yang dibina	atau pembinaan yang dilakukan dibagi jumlah kegiatan dikali 100% 2. Jumlah Penyuluh Agama Islam Fungsional dan Honorer dikalo 100%	pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	
		c. Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	Jumlah Penyuluh Yang melakukan siaran agama dimedia	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Triwulanan
		d. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	1. Jumlah wilayah/kelompok binaan Penyuluh 2. Jumlah Majelis	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas	Triwulanan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			Taklim dan perkumpulan pengajian di DKI Jakarta 3. Melibatkan jumlah kelompok binaan penyuluh dari masing-masing penyuluh	Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	
2.	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	a. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	Per jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti dibagi jumlah kasus pelanggaran hak beragama dikali 100%	Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Triwulan
		b. Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Menggunakan jumlah aktor kerukunan yang mendapatkan pembinaan	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Triwulan
		c. Jumlah desa	Jumlah desa sadar	Subbag Ortala dan	Subbag Ortala dan	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		sadar kerukunan yang dibina	kerukunan yang dibina	KUB	KUB	
3.	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	Jumlah Lembaga Agama, Organisasi sosial keagamaan yang mendapatkan bantuan	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Bidang Penais dan pemberdayaan zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Triwulan
		b. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Triwulan
4.	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	Perbandingan Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui FKUB dengan sekber FKUB yang ada di	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas	Semester

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			Wilayah DKI dikali 100%	Bimas Budha	Hindu Bimas Budha	
5.	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	a. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	Jumlah data lembaga, organisasi sosial keagamaan tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina dibagi Lembaga, organisasi social keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang ada dikali 100%	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu Bimas Budha	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu Bimas Budha	Triwulan
		b. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	1. Jumlah kegiatan yang ada dalam DIPA dari tahun yang berjalan 2. Menggunakan jumlah kegiatan dialog intra yang dilaksanakan	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu Bimas Budha	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
6.	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah penyuluh Agama Islam Fungsional dan Non PNS yang mendapatkan pembinaan moderasi beragama dibagi jumlah penyuluh agama dikali 100% Kegiatan pembinaan penyuluh agama dalam menyampaikan moderasi beragama dibagi jumlah kegiatan penyuluhan agama dikali 100% 	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu Bimas Budha	Subbag Ortala dan KUB, Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu Bimas Budha	Triwulan
7.	Meningkatnya	a. Persentase	1. Melalui perhitungan	Bidang Urais, Bimas	Bidang Urais,	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	rumah ibadah yang ramah	<p>jumlah rumah ibadah dibagi jumlah umat yang beribadah dikali 100 %</p> <p>2. Jumlah rumah ibadah yang ramah dan toleran dibagi jumlah rumah ibadah dikali 100 %</p> <p>3. lingkungan dari keberadaan tempat Ibadah yang dekat dengan jamaah dibagi jumlah tempat ibadah dikali 100%</p>	Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	
		b. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	1. Jumlah kegiatan ibadah yang bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah kegiatan	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			<p>ibadah yang dilakukan dikali 100%</p> <p>2. Jumlah tenaga pengelola rumah ibadah yang dibina moderasi beragama dibagi jumlah tenaga pengelola rumah ibadah kali 100 %</p>	Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	
		c. Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya	Jumlah Kegiatan pembinaan Imam Besar	Bidang Urais	Bidang Urais	Triwulan
		d. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	<p>1. Menggunakan instrumen data rumah Ibadah</p> <p>2. Jumlah kegiatan pembinaan Masjid</p>	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			Percontohan 3. Menggunakan kegiatan lomba PHBS di masing-masing rumah ibadah	Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	
8.	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media masa dan ruang public	1. Jumlah siaran keagamaan pada media oleh Penyuluh Agama Islam Fungsional dan Non PNS 2. Menggunakan jumlah pelaksanaan siaran yang berwawasan moderat di media massa dan ruang public	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Buddha dan Subbag Ortala dan KUB	Triwulan
9.	Menguatnya muatan moderasi	a. Persentase siswa di	1. Menggunakan instrumen yang	Bidang Penmad, Bidang PAKIS,	Bidang Penmad, Bidang PAKIS,	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	beragama dalam mata pelajaran agama	madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	<p>sudah dirumuskan oleh DirjenPendis.</p> <p>2. Jumlah kegiatan peserta didik yang bermuatan moderasi dibagi jumlah kegiatan peserta didik dikali 100%</p> <p>3. Jumlah siswa yang mendapatkan pendidikan agama yang bernuansa moderasi beragama dibagi jumlah siswa di madrasah dikali 100 %</p>			
		b. Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan	Jumlah siswa yang mendapatkan pendidikan agama yang bernuansa moderasi beragama	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		agama yang bermuatan moderasi beragama	dibagi jumlah siswa di sekolah keagamaan dikali 100%	Buddha	Hindu, dan Bimas Buddha	
		c. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa yang mendapatkan pendidikan agama yang bernuansa moderasi beragama dibagi jumlah siswa pada sekolah umum dikali 100%	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Triwulan
		d. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	1. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. 2. Jumlah guru madrasah yang mendapatkan pembinaan	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			moderasi beragama dibagi jumlah guru madrasah dikali 100 %			
		e. Persentase guru pendidikan agama di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. Jumlah guru sekolah keagamaan yang mendapatkan pembinaan moderasi beragama dibagi jumlah guru sekolah keagamaan dikali 100 % 	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Triwulan
		f. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. Jumlah pengajar 	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
		beragama	pendidikan agama yang dibina moderasi beragama dibagi jumlah pengajar Pendidikan agama dikali 100 %	Buddha	Hindu, dan Bimas Buddha	
		g. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. Melalui Pembinaan moderasi beragama yang diikuti Pengawasmadrasah dibagi jumlah pengawas madrasah dikali 100% Jumlah kegiatan moderasi beragama yang dilaksanakan 	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen,Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen,Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			untuk pengawas madrasah dibagi jumlah pengawas madrasah dikali 100%			
		h. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. Jumlah pengawas sekolah keagamaan yang mengikuti pembinaan moderasi beragama dibagi jumlah pengawas sekolah keagamaan dikali 100 % Jumlah kegiatan 	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			<p>moderasi beragama yang diikuti pengawas sekolah keagamaan dibagi jumlah pengawas sekolah keagamaan dikali 100%</p>			
		<p>i. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama</p>	<p>1. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. 2. Jumlah pengawas Pendidikan agama di sekolah umum yang mengikuti pembinaan moderasi beragama dibagi jumlah pengawas pendidikan agama</p>	<p>Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha</p>	<p>Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha</p>	<p>Triwulan</p>

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			<p>pada sekolah umum dikali 100%</p> <p>3. Jumlah kegiatan moderasi beragama yang diikuti pengawas Pendidikan agama pada sekolah umum dibagi jumlah pengawas Pendidikan agama pada sekolah umum dikali 100%</p>			
		j. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang bermuatan moderasi beragama pada madrasah	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bidang Penmad, Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Triwulan
		k. Jumlah kegiatan	Jumlah Kegiatan	Bidang Penmad,	Bidang Penmad,	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama	ekstrakurikuler keagamaan yang bermuatan moderasi beragama pada Sekolah keagamaan	Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bidang PAKIS, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	a. Persentase pesantren yang berwawasan moderat	a. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. b. Jumlah Pesantren yang berwawasan moderat dibagi jumlah pesantren dikali 100%	Bidang PAKIS	Bidang PAKIS	Triwulan
		b. Persentase peningkatan peserta didik pada pendidikan	a. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis.	Bidang PAKIS	Bidang PAKIS	

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		diniyah takmiliyah dan pendidikan Al-Qur'an yang berwawasan moderat	b. Jumlah peserta didik pada Pendidikan Diniyah Takmiliyah dan Pendidikan Al-Qur'an yang mendapatkan wawasan moderasi beragama dibagi jumlah peserta didik pada Pendidikan Diniyah Takmiliyah dan Pendidikan Al-Qur'an dikali 100%			
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	Jumlah Dialog antar umat beragama yang dilaksanakan	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Semester
12.	Meningkatnya pelestarian dan	Jumlah produk budaya berbasis	Jumlah situs Religi yang ada di DKI	Bidang Penais dan Pemberdayaan	Bidang Penais dan Pemberdayaan	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Jakarta	Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	
13	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll)	Jumlah kegiatan yang diikuti	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	Tahun
14	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	a. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodifikasi dan digitalisasi rumah	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodifikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	Semester

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		ibadah yang dibina				
		b. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, dan Bimas Budha	Semester
15	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	a. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Perhitungan seberapa banyak sarana dan prasarana peribadatan yang dapat disediakan	Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Triwulan
		b. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	1. Menghitung berapa jumlah gereja yang membutuhkan 2. Pengadaan Al-Quran dan buku keagamaan	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Triwulan
		c. Persentase lembaga	Jumlah lembaga agama dan keagamaan	Bidang Penais dan Pemberdayaan	Bidang Penais dan Pemberdayaan	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		keagamaan yang difasilitasi	yang dapat difasilitasi dibagi jumlah lembaga agama dan keagamaan dikali 100 %	Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	Zawa, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Buddha	
		d. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	Jumlah kegiatan bimbingan layanan syariah	Bidang Urais	Bidang Urais	Triwulan
		e. Jumlah masjid/ mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	Jumlah Masjid/ mushalla yang sudah dilakukan pengukuran arah kiblat	Bidang Urais	Bidang Urais	Triwulan
		f. Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina	Jumlah kegiatan Pembinaan ahli falakiah	Bidang Urais	Bidang Urais	Triwulan
16.	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	a. Jumlah KUA yang direvitalisasi	Jumlah KUA yang direvitalisasi	Bidang Urais	Bidang Urais	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	Bidang Urais	Bidang Urais	Triwulan
		c. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	Peristiwa nikah	Bidang Urais,	Bidang Urais	Triwulan
		d. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	Jumlah remaja usia sekolah	Bidang Urais,	Bidang Urais	Triwulan
17	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan	Jumlah keluarga yang menerima bimbingan dan	1. Jumlah keluarga yang menerima bimbingan layanan	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas	Bidang Urais, Bimas Kristen, Bimas Katolik,	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	keluarga	layanan pusaka sakinah/ Kristiani/ Bahagia/ Sukinah/ Hitta sukhaya	berdasarkan KUA Piloting Pusaka Sakinah 2. Menggunakan jumlah kegiatan pembinaan keluarga sakinah yang dilaksanakan	Hindu, dan Bimas Budha	Bimas Hindu, dan Bimas Budha	
18	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	Jumlah Lembaga perjalanan ibadah umrah yang melaksanakan regulasi perjalanan ibadah sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan dibagi jumlah Lembaga penyelenggara perjalanan ibadah Umrah dikali 100 %	Bidang PHU	Bidang PHU	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
19	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	a. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	Jumlah layanan haji yang memenuhi standar pelayanan dibagi jumlah pusat layanan haji yang ada dikali 100 %	Bidang PHU	Bidang PHU	Triwulan
		b. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	Jumlah PIHK yang terbina dan terawasi dibagi dengan jumlah PIHK yang terdaftar dikali 100 %	Bidang PHU	Bidang PHU	Triwulan
20	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	Jumlah pelayanan transportasi udara tepat waktu dibagi jumlah pelayanan transportasi udara dikali 100%	Bidang PHU	Bidang PHU	Triwulan
21	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	Prosentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	Menghitung jumlah jemaah haji yang mengikuti manasik dibagi jumlah kuota	Bidang PHU	Bidang PHU	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
			jamaah haji dikali 100 %			
22	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (<i>Continuity service</i>)	Jumlah Layanan Sistem Informasi Haji terpadu sesuai dengan prosedur dibagi jumlah layanan Informasi Haji dikali 100 %	Bidang PHU	Bidang PHU	Setahun
23	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	a. Persentase amil yang dibina	Jumlah amil yang di monitoring dibagi jumlah amil yg terdaftar dikali 100 %	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Triwulan
		b. Persentase lembaga zakat yang dibina	Jumlah Lembaga zakat yang telah di bina dibagi jumlah Lembaga zakat yang terdaftar dikali 100 %	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
24	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	a. Persentase lembaga wakaf yang dibina	Jumlah Lembaga yang di monitoring dibagi jumlah Lembaga wakaf yang terdaftar dikali 100 %	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Triwulan
		b. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	Jumlah akta ikrar wakaf yang telah diterbitkan dibagi jumlah wakaf yang tercatat dikali 100 %	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Triwulan
		c. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	Jumlah Lembaga wakaf yang memiliki sertifikat dibagi jumlah Lembaga wakaf yang tercatat dikali 100 %	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Bidang Penais dan Pemberdayaan Zawa	Triwulan
25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam	Perbandingan jumlah madrasah di wilayah dengan madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku dikali 100 %	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		kurikulum				
		b. Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah Lembaga pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi jumlah Lembaga diniyah/ muadalah dikali 100 %	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Triwulan
		c. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam	Jumlah lembaga sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi jumlah Lembaga sekolah keagamaan dikali 100	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		kurikulum	%			
		d. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Triwulan
		e. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Setahun
26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru di madrasah/ sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya	1. menghitung jumlah KBM dalam 1 minggu 2. Jumlah guru madrasah/ sekolah keagamaan yang	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		sebagai dasar penetapan tunjangan	dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi jumlah guru madrasah/ sekolah dikali 100%			
		b. Persentase ustadz di pendidikan diniyah/ muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah ustadz di pendidikan diniyah/ muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi jumlah ustadz pada diniyah/ muadalah dikali 100%	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan
		c. Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar	Jumlah guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		penetapan tunjangan	dibagi jumlah guru Pendidikan agama dikali 100%			
		d. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan dalam satu tahun	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Tahun
		e. Jumlah penyelenggara n asesmen kompetensi siswa	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan
		f. Persentase siswa yang mengikuti asesmen	Jumlah siswa madrasah/ sekolah keagamaan yang mengikuti assessment	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		kompetensi di madrasah/ sekolah keagamaan	kompetensi dibagi jumlah siswa madrasah/ sekolah keagamaan dikali 100%	Bimas Budha	Bimas Budha	
27	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase sekolah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah sekolah yang mempergunakan TIK dalam proses pembelajaran dibagi jumlah sekolah dikali 100 %	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang mempergunakan TIK dalam proses pembelajaran dibagi jumlah mata pelajaran dikali 100 %	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
28	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	a. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	Jumlah RA/ Pratama Widya Pasraman/ Taman Seminari/ Nava Dhammasekha yang memiliki sarana dan prasarana dalam KBM yang memenuhi SPM dibagi jumlah A/ Pratama Widya Pasraman/ Taman Seminari/ Nava Dhammasekha dikali 100 %	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan
		b. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasaranadibagi jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman dikali 100 %	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		c. Persentase MTs/Wustha/SM PTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasaranadibagi MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman dikali 100 %	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan
		d. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana dibagi MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman dikali 100 %	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		e. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana	Jumlah PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana dibagi jumlah PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren dikali 100%	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan
		f. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhamma seka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	Jumlah Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana dibagi jumlah Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal dikali 100 %	Bimas Budha	Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Per Siswa	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan
		b. Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah Keagamaan/PD F Muadalah	Per Siswa	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan
		c. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah/ sekolah keagamaan	Jumlah Siswa penerima PIP pada madrasah/ sekolah keagamaan dibagi Jumlah siswa pada madrasah/ sekolah keagamaan	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		d. Persentase siswa penerima PIP pada Pendidikan Keagamaan/PDF Muadalah	Jumlah siswa penerima PIP pada Pendidikan Keagamaan/ PDF Muadalah dibagi Jumlah siswa pada Pendidikan keagamaan/ PDF Muadalah dikali 100 %	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan
		e. Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	Jumlah pondok pesantren yang mendapatkan bantuan operasional dibagi jumlah pondok pesantren dikali 100 %	Bidang Pakis	Bidang Pakis	Triwulan
30	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	a. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	Jumlah madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi dibagi jumlah madrasah dikali 100 %	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Tahun
		b. Persentase ATS yang mengikuti	Jumlah ATS yang mengikuti program	Bidang Pakis	Bidang Pakis	Tahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		program pendidikan kesetaraan di pesantren	pendidikan kesetaraan di pesantren dinagi jumlah ATS dikali 100 %			
31	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah	Jumlah siswa RA/ Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Jumlah siswa yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, Bimas Budha	Triwulan
32	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadallah yang lulus sertifikasi	1. Per GPAI 2. Jumlah ustadz pendidikan Diniyah/ muadallah yang lulus sertifikasi dibagi jumlah yang mengikuti sertifikasi dikali 100 %	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah guru diniyah/ Muadalah yang sudah lulus sertifikasi dibagi jumlah guru diniyah/ muadalah dikali 100 %	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan
		c. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah Kepala Sekolah pendidikan Diniyah/ muadalah yang sudah mengikuti sertifikasi dibagi jumlah Kepala Sekolah pendidikan Diniyah/ muadalah dikali 100 %	Bidang Penmad,	Bidang Penmad,	Triwulan
		d. Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang	Jumlah tenaga pendidik diniyah/ muadalah yang mendapatkan diklat/pelatihan dibagi	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG	jumlah pendidik diniyah/ muadalah dikali 100 %			
		e. Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga pendidik agama yang mendapatkan diklat/pelatihan dibagi jumlah tenaga pendidik agama dikali 100 %	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan
33	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	a. Persentase guru di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	1. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis. 2. Jumlah tenaga pendidik yang mendapatkan diklat/pelatihan dibagi jumlah tenaga pendidik dikali 100 %	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dibagi jumlah tenaga kependidikan yang ada dikali 100 %	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Triwulan
34	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	a. Persentase Guru Madrasah/sekolah keagamaan yang mengikuti PPG	1. Per GPAI 2. Jumlah guru madrasah/ sekolah keagamaan yang sudah mengikuti Diklat PPG dibagi jumlah guru madrasah/ sekolah keagamaan dikali	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			100 %			
		b. Persentase guru pendidikan agama yang mengikuti PPG	Jumlah guru Pendidikan agama yang sudah mengikuti Diklat PPG dibagi jumlah guru Pendidikan agama dikali 100 %	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan
		c. Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis Jumlah Guru Pendidikan agama yang sudah S1 dibagi jumlah guru Pendidikan agama dikali 100 % 	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		d. Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2	1. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis 2. Jumlah Guru calon pengawas madrasah/ sekolah keagamaan yang menerima beasiswa S2 dibagi jumlah guru calon pengawas madrasah/ sekolah keagamaan dikali 100 %	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan
35	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status	Per Lembaga	Bidang Penmad, Bidang Pakis,	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		akreditasi				
36	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah siswa/ santri madrasah/ Pendidikan diniyah/ PDF/ sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional/ internasional dibagi jumlah siswa/ santri madrasah/ Pendidikan diniyah/ PDF/ sekolah keagamaandikali 100 %	Bidang Penmad,	Bidang Penmad	Triwulan
37	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan	a. Persentase MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan	1. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis 2. Jumlah	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	dan bebas dari kekerasan	pendidikan karakter dalam pembelajaran	MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi jumlah MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman dikali 100 %			
		b. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman	1. Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis 2. Jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		dan aman	penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman dibagi jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah dikali 100 %			
		c. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan instrumen yang sudah dirumuskan oleh DirjenPendis Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak dibagi jumlah madrasah/sekolah keagamaan dikali 100 % 	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu, dan Bimas Budha	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
38	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Meningkatnya pertumbuhan lembaga pendidikan	Bidang Penmad	Bidang Penmad	Triwulan
		b. Jumlah gugus pramuka madrasah/ pendidikan keagamaan yang dibina	Per Gugus	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Bidang Penmad, Bidang Pakis	Triwulan
39	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	a. Persentase produk hukum yang diterbitkan	Jumlah produk hukum yang diterbitkan dibagi jumlah produk hukum yang disusun dikali 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Jumlah kasus hukum yang terselesaikan dibagi jumlah kasus hukum dikali 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun
		c. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun
40	Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri	Persentase rekomendasi izin orang asing	Jumlah rekomendasi izin orang asing dibagi jumlah permohonan rekomendasi dikali 100 %	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Setahun
41	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	a. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Jumlah dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja dibagi jumlah dokumen perencanaan ASN dikali 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti	Jumlah laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti dibagi jumlah laporan dikali 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun
		c. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	jumlah pegawai yang bekerja sesuai dengan kompetensi jabatan dibagi jumlah pegawai yang mengikuti test assesmen kompetensi jabatan dikali 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun
		d. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional	Jumlah pegawai yang memiliki indeks profesional berkategori sedang dibagi jumlah	Subbag Kepegawaian dan Hukum	1. Biro Kepegawaian Kementerian Agama RI	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		berkategori sedang (minimum 71)	pegawai dikali 100 %		2. Sub Bagian Kepegawaian dan Hukum Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta	
		e. Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>levelling</i> kompetensi jabatannya	Jumlah ASN yang memenuhi syarat <i>levelling</i> kompetensi jabatan dibagi jumlah ASN yang mengikuti kompetensi jabatan dibagi 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	1. Biro Kepegawaian Kementerian Agama RI 2. Sub Bagian Kepegawaian dan Hukum Kanwil Kementerian Agama Prov. DKI Jakarta	Setahun
		f. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat	Jumlah Ketepatan mutasi pegawai dibagi jumlah pegawai yang	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		waktu	diusulkan mutasi dikali 100 %			
		g. Persentase data ASN yang diupdate	Jumlah Ketepatan update data ASN dibagi jumlah ASN dikali 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun
		h. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	Jumlah Layanan Administrasi kepegawaian yang mudah diakses dibagi jumlah layanan kepegawaian digital dikali 100 %	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Setahun
42	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	a. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Ketepatan laporan keuangan semester	Subbag keuangan dan BMN	Subbag keuangan dan BMN	Semester

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	Jumah satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) dibagi jumlah satuan kerja yang ada dikali 100 %	Subbag keuangan dan BMN	Subbag keuangan dan BMN	Setahun
		c. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	Jumlah realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal dibagi jumlah anggaran dikali 100 %	Subbag keuangan dan BMN	Subbag keuangan dan BMN	Setahun
		d. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	Jumlah penyelesaian laporan hasil audit keuangan dibagi jumlah audit dikali 100 %	Subbag keuangan dan BMN	Subbag keuangan dan BMN	Setahun
43	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang	Perbandingan yang sudah PSP dan pemanfaatan dengan	Subbag keuangan dan BMN	Subbag keuangan dan BMN	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	total jumlah aset tetap BMN yang ada			
		b. Persentase tanah yang bersertifikat	Jumlah tanah BMN yang sudah bersertifikat dibagi jumlah tanah BMN dikali 100 %	Subbag keuangan dan BMN	Subbag keuangan dan BMN	Setahun
		c. Persentase nilai Opname Phisic (OP)BMN	Jumlah Pelaksanaan Opname Phisic BMN dibagi jumlah BMN dikali 100 %	Subbag keuangan dan BMN	Subbag keuangan dan BMN	Setahun
44	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	a. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta	Jumlah satker yang menetapkan dan mengevaluasi SOP berdasarkan peta proses bisnis dibagi jumlah satker dikali 100 %	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		proses bisnis				
		b. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Jumlah Laporan Kinerja satuan Organisasi yang dievaluasi dibagi jumlah laporan kinerja dikali 100 %	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Semester
		c. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti dibagi jumlah hasil pengawasan dikali 100 %	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Semester
45	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	a. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi dibagi jumlah satuan kerja dikali 100 %	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Semester

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
		b. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas dibagi jumlah satker dikali 100 %	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Semester
		c. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah agen perubahan pada satker yang dibina untuk meng implementasikan program kerja dibagi jumlah agen perubahan dikali 100 %	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB	Semester
46	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	a. Persentase output perencanaan yang berbasis data	Perbandingan data yang komprehensif, valid dan reliabel dengan output perencanaan dibagi jumlah perencanaan yang dihasilkan dikali 100 %	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Perbandingan keselarasan muatan renja dengan renstra yang ada di DIPA kanwil dengan total DIPA yang ada di Kanwil	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Setahun
		c. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Jumlah tindak lanjut kerja sama	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Setahun
47	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	a. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Jumlah laporan capaian perencanaan dan anggaran	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Setahun
		b. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan	Jumlah rekomendasi dan evaluasi terhadap perencanaan pembangunan	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti				
48	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Kesesuaian pemenuhan sarana dan prasarana kantor dengan kebutuhan dan standar yang ditetapkan	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan
49	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	a. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Jumlah surat masuk yang ditindaklanjuti dibagi surat masuk dikali 100 %	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan
		b. Persentase dokumen yang dikirim secara	Jumlah dokumen yang dikirim secara elektronik dibagi jumlah	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		elektronik	dokumen dikali 100 %			
		c. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Jumlah surat yang diarsipkan secara elektronik dibagi jumlah surat dikali 100 %	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan
		d. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Jumlah surat yang diarsipkan dalam e-dokumen dibagi jumlah surat dikali 100 %	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan
		e. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	Jumlah sanggah banding pada pengadaan barang dan jasa dibagi jumlah pengadaan dikali 100 %	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Setahun

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
50	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Penilaian terhadap kecakapan dan pelayanan terhadap tamu/ pengunjung	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan
51	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	a. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Jumlah pemberitaan capaian program	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan
		b. Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter	Jumlah berita negatif yang bisa di counter dibagi jumlah berita negatif dikali 100 %	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Subbag Umum dan Hubungan Masyarakat	Triwulan
52	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	a. Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	Jumlah system informasi yang dapat diakses	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Semester

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggungjawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		b. Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	Ketepatan dan validitas data agama, dan pendidikan yang dapat disajikan	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Subbag Perencanaan data dan Informasi	Semester
53	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Perbandingan data dan perencanaan anggaran dengan kesesuaian kebutuhan gaji dan tunjangan	Subbag Perencanaan, data dan Informasi, Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu dan Bimas Budha	Subbag Perencanaan, data dan Informasi, Bidang Penmad, Bidang Pakis, Bimas Kristen, Bimas Katolik, Bimas Hindu dan Bimas Budha	Setahun

BAB

3 |

TARGET KINERJA

DAN

KERANGKA PENDANAAN

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

2.1 Target Kinerja

Dalam rangka menjalankan tujuan dan sasaran kegiatan tersebut di atas, tahun 2020 Kantor Wilayah Kementerian Agama memiliki strategi melalui 9 (Sembilan) Program sebagai berikut:

1. Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama;
2. Program Kerukunan Umat Beragama;
3. Program Bimbingan Masyarakat Islam;
4. Program Pendidikan Islam;
5. Program Bimbingan Masyarakat Kristen;
6. Program Bimbingan Masyarakat Katolik;
7. Program Bimbingan Masyarakat Hindu;
8. Program Bimbingan Masyarakat Buddha;
9. Program Penyelenggaraan Haji dan Umrah.

Sementara itu, mulai tahun 2021, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta menjalankan arah kebijakan tersebut melalui 4 (empat) Program, yaitu:

1. Program Dukungan Manajemen;
2. Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama;
3. Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran;
4. Program PAUD dan Wajar DIKDAS 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

1. Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN;
2. Pembinaan Administrasi Kepegawaian;
3. Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN;
4. Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana;
5. Pembinaan Administrasi Perencanaan;
6. Pembinaan Administrasi Umum;
7. Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan;

8. Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu;
9. Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama;
10. Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu;
11. Pembinaan Administrasi Kerukunan Hidup Umat Beragama;
12. Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah;
13. Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Wakaf;
14. Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam;
15. Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah;
16. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam;
17. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam;
18. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Keagamaan Islam;
19. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
20. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah;
21. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam;
22. Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah;
23. Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam;
24. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen;
25. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen;
26. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen;
27. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen;
28. Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen;
29. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik;
30. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik;
31. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik;
32. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik;
33. Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik;
34. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu;
35. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu;
36. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu;
37. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu;
38. Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu;
39. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Budha;

40. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Budha;
41. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Budha;
42. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha;
43. Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha;
44. Pelayanan Haji dalam Negeri;
45. Pembinaan Haji;
46. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2020-2024. Target kinerja tercermin dari sasaran program dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan masing-masing unit lingkup Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya sasaran program tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di masing-masing unit lingkup Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta pada seluruh program yang dimiliki.

Tabel 3.1

**Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Sekretariat Jenderal**

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 1	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	Persentase produk hukum yang diterbitkan	%	85.00	95.00	Sub Bagian Kepegawaian dan Hukum
		Persentase kasus hukum yang terselesaikan	%	45.00	100.00	
		Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Kegiatan	3	10	
SK 2	Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri	Persentase rekomendasi izin orang asing	%	90.00	99.00	Sub Bagian Kepegawaian dan Hukum
SK 3	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan ASN (Pengadaan, Penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	%	90.00	100.00	Sub Bagian Kepegawaian dan Hukum
		Persentase Laporan permasalahan kepegawaian dibidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	%	80.00	95.00	
		Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	%	10.00	95.00	
		Persentase ASN yang memiliki nilai indeks	%	10.00	95.00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		professional berkategori sedang (minimum 71)				
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	20.00	95.00	
		Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	%	90.00	95.0	
		Persentase data ASN yang diupdate	%	90.00	90.00	
		Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	%	40.00	100.00	
SK 4	Meningkatnya Pengelolaan Manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	Jumlah laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	2.00	2.00	Sub Bagian keuangan dan BMN
		Persentase satuan kerja yang telah menerapkan pengendalian intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	%	90.00	99.00	
		Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	%	94.00	97.80	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Persentase Penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	%	25.00	70.00	
SK 5	Meningkatnya Pengelolaan BMN yang Akuntabel	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaannya	%	41.95	100.00	Sub Bagian keuangan dan BMN
		Persentase Tanah yang bersertifikat	%	25.00	43.77	
		Persentase nilai opname (OP) BMN	%	95.00	100.00	
SK 6	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase satuan organisasi / kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	%	NA	90.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	%	15.00	100.00	
		Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	%	71.30	95	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 7	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	%	80.00	100	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas				
		Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja				
SK 8	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	Persentase output perencanaan yang berbasis data	%	90.00	100.00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	90.00	100.00	
		Persentase Perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	%	70.00	75.00	
SK 9	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase Laporan Capaian Kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	%	92.26	96.00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang	%	70.00	80.00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		ditindaklanjuti				
SK 10	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	%	60.00	95.00	Sub Bagian Umum dan Humas
SK 11	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan daan barang dan jasa	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	%	80.00	100.00	Sub Bagian Umum dan Hubungan Masyarakat
		Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	%	55.00	100.00	
		Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	%	72.00	100.00	
		Persentase menurunnya lelang gagal	%	65.00	95.00	
		Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	%	50.00	98.00	
SK 12	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	%	60.00	95.00	Sub Bagian Umum dan Hubungan Masyarakat
SK 13	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasikan	Kegiatan	24.00	30.00	Sub Bagian Umum dan Hubungan Masyarakat

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Persentase pemberitaan negative tentang kemenag yang discounter	%	90.00	100.00	
SK 14	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan Pendidikan yang valid dan reliable	%	60.00	100	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
SK 15	Meningkatnya kualitas Penyuluh Agama Khonghucu	Nilai Kinerja Penyuluh Agama	Nilai	NA	75	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase Penyuluh Agama yang dibina	%	100.00	100.00	
		Jumlah Penyiar agama yang dibina kompetensinya	Orang	10	10	
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Kelompok	NA	1	
SK 16	Meningkatnya kualitas pembinaan Kerukunan Intra umat beragama Khonghucu	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Khonghucu	%	NA	60.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Jumlah forum dialog intra umat beragama Khonghucu yang diselenggarakan	Kegiatan	NA	20	
SK 17	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%	100.00	100.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 18	Meningkatnya pemanfaatan	Jumlah event keagamaan dan	Kegiatan	NA	1	Sub Bagian Organisasi

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi	budaya yang menumbuh kembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)				Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 19	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	%	100.00	100.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Orang	100	100	
		Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Lokasi	6	6	
SK 20	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	Lembaga	N/A	1	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Kegiatan	N/A	4	
SK 21	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	%	96	96	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 22	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah diaog lintas agama dan budaya	Kegiatan	4	4	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
						Umat Beragama
SK 23	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru pendidikan agama di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	100.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 24	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu	Persentase Guru Pendidikan Agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi	%	NA	100.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama

Tabel 3.2

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Ditjen Bimbingan Masyarakat Islam

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah / rujuk	Jumlah KUA yang direvitalisasi	Lokasi	0	5	Bidang Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah
		Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana dan prasarana	Lokasi	N/A	9	
		Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pranikah	Orang	N/A	6.500	
		Jumlah remaja usia	Orang	N/A	900	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		sekolah yang mendapat bimbingan cegah kawin anak dan sex pranikah				
		Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan	Dokumen	N/A	120.000	
SK.2	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang menerima bimbingan dan layanan pusaka sakinah	Pasangan	N/A	2.200	Bidang Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah
SK.3	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	Presentasi lembaga zakat yang terakreditasi sesuai syariah	%	49,00	80,00	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
		Persentase amil yang memiliki sertifikat kompetensi	%	NA	6,13	
		Persentase lembaga zakat yang dibina	%	80,00	90,00	
SK.4	Meningkatnya pengelolaan asset wakaf	Persentase lembaga wakaf yang dibina	%	54,56	88,77	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
		Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	%	83,91	85,00	
		Persentase tanah wakaf yang	%	9,47	20,00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		bersertifikat				
SK.5	Meningkatnya kualitas kelembagaan ekonomi umat	Persentase partisipasi umat islam dalam pangsa pasar keuangan Syariah	%	6,01	20,00	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
		Persentase Lembaga ekonomi umat berbasis zakat dan wakaf yang mendapat pembinaan	%	40,00	75,00	
SK.6	Meningkatnya kualitas penyuluh agama	Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai	99.00	100,00	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
		Persentase penyuluh agama yang dibina	%	50.09	70,00	
		Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi	Orang	40	40	
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Kelompok	110.396	22.080	
SK.7	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	Persentase Lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan	%	6,00	30,00	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		intra umat beragama				
		Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Lokasi	34	34	
SK.8	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%	50,09	100	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
SK.9	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama diruang public	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media masa dan ruang public	Lokasi	10	35	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
SK.10	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (wisata religi, Situs, Artefak)	Unit	NA	25	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
SK.11	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkan kembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)	Kegiatan	8	8	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK.12	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (MTQ dll)	Kegiatan	35	70	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
SK.13	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	6,00	30,00	Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf
SK.14	Meningkatnya penanganan konflik intra umat beragama	Persentase konflik intra umat beragama yang ditindaklanjuti	%	15	25	Bidang Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah
SK.15	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	%	0,10	0,35	Bidang Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah
		Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina	Orang	3.640	6.140	
		Jumlah imam besar masjid yang ditingkatkan mutunya	Orang	NA	22.000	
		Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan jadi percontohan	Lokasi	NA	9	
SK.16	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas	Jumlah direktori Pustaka agama yang diinventarisasi	Dokumen	50	100	Bidang Urusan Agama Islam dan Pembinaan

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	agama	si, kodefikasi dan didigitalisasi				Syariah
		Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Orang	10	30	
SK.17	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit	1.343	1.900	Bidang Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah
		Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Eksemplar	1.000.000	870.000	
		Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	Kegiatan	2.000	2.000	
		Jumlah masjid dan mushola yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	Lokasi	1.000	1.000	
		Jumlah SDM ahli falakiyah yang dibina	Orang	680	720	
		Jumlah POB yang memenuhi standar	Lokasi	NA	1	
		Jumlah lembaga hisab rukyat yang ditingkatkan	Lembaga	10	10	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		mutunya				
SK.18	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	65,00	90,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK.19	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	80,00	100,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK.20	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	NA	100,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	96,00	100,00	Sub Bagian Keuangan dan BMN
SK.21	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen resiko yang komprehensif , valid dan reliabel	%	NA	80,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase data bidang agama yang komprehensif , valid dan reliabel	%	60,00	100,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi

Tabel 3.3

**Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Ditjen Pendidikan Islam**

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	90,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	14,00	100,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	50,00	100,00	
SK.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	100,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	75,00	100,00	Sub Bagian keuangan dan BMN
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan	%	NA	100,00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		status penggunaan dan pemanfaatannya				
SK.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	14,00	80,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	100,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
SK.5	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh Pendidikan Agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	NA	100,00	Bidang Pendidikan Madrasah
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	NA	212	
SK.6	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum	%	89,00	100,00	Bidang Pendidikan Madrasah

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	pembelajaran inovatif	yang berlaku				
		Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	74,00	95,00	
		Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	Lembaga	NA	1	
		Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	Lembaga	NA	2	
SK.7	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi	%	NA	100.00	Bidang Pendidikan Madrasah
SK.8	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	50,00	Bidang Pendidikan Madrasah
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	50,00	
SK.9	Menguatnya kapasitas dan	Jumlah madrasah	Lembaga	4	212	Bidang Pendidikan

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	akselerasi akreditasi	yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi				Madrasah
SK.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM	%	NA	100,00	Bidang Pendidikan Madrasah
SK.11	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase MTs/MA yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA	90,00	Bidang Pendidikan Madrasah
		Persentase madrasah yang ramah anak	%	37,00	70,00	
SK.12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi siswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	NA	21	Bidang Pendidikan Madrasah
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Unit	NA	21	
SK.13	Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi	Persentase MA Kejuruan dan MA Program	%	60,00	90,00	Bidang Pendidikan Madrasah

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang				
SK.14	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	4,00	14,50	Bidang Pendidikan Madrasah
		Persentase pengawas madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	6,00	28,14	
SK.15	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase Guru pada Madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	77,00	Bidang Pendidikan Madrasah
		Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	8,00	24,71	
		Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0,20	9,30	
		Persentase guru madrasah yang memperoleh	%	0,02	12,23	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		peningkatan kompetensi				
SK.16	Meningkatnya kualitas Penilaian Tenaga pendidik	Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46.50	50.78	Bidang Pendidikan Madrasah
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Orang	2	2	
SK.17	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	2,00	7.00	Bidang Pendidikan Madrasah
SK.18	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi	Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	1	6	Bidang Pendidikan Madrasah
SK.19	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	%	NA	100.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliyah	%	2.00	5.00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		dan pendidikan Al-Qur'an				
SK.20	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase pendidikan diniyah/muad alah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	85.00	92.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.21	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase pendidikan diniyah/muad alah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	NA	30.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.22	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase ustadz pada pendidikan diniyah/muad alah yang lulus sertifikasi	%	85.00	92.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muad alah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	3.00	16.00	
		Persentase kepala pendidikan diniyah/muad alah yang memperoleh	%	NA	18.00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		peningkatan kompetensi				
		Persentase ustadz pendidikan diniyah/muad alah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG	%	NA	30.00	
SK.23	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muad alah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46.71	50.78	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.24	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase pendidikan diniyah/muad alah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	NA	8.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.25	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muad alah yang mengikuti PPG	%	7,00	50.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase ustadz pendidikan diniyah/muad	%	20.00	90.00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		alah berkualifikasi minimal S1				
SK.26	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah pendidikan diniyah/muad alah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	NA	27	Bidang Pendidikan Madrasah
SK.27	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase pendidikan diniyah/muad alah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA	100,00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase kepala pendidikan diniyah/muad alah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA	100,00	
SK.28	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muad alah yang dibina kepeloporan dan kesukarelaw	Kegiatan	NA	3	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		anan Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	NA	1	
SK.29	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	%	NA	3	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.30	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47.00	75.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	40.00	
		Persentase pengawas pendidikan	%	NA	50.00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama				
SK.31	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50.00	70.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.32	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46.50	50.78	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.33	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65.00	90.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77.50	85.00	
SK.34	Menguatnya pendidikan agama, nilai	Persentase guru pendidikan	%	NA	52.00	Bidang Pendidikan Agama dan

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan	agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama				Keagamaan Islam
		Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA	31,00	
SK.35	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	83,00	Bidang Pendidikan Madrasah
		Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	85,00	
		Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana	%	80,00	90,00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		prasarana				
		Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	93,00	
SK.36	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	82.000	87.532	Bidang Pendidikan Madrasah
		Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	71.000	75.493	
		Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	31.500	33.609	
		Persentase siswa MI penerima PIP	%	22.00	21.50	
		Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25.00	24.00	
		Persentase siswa MA penerima PIP	%	21.00	20.50	
		Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga	NA	100	
SK.37	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	28.000	29.337	Bidang Pendidikan Madrasah

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK.38	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0.01	0.20	Bidang Pendidikan Madrasah
SK39	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2.00	5.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
SK.40	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	45.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	40.00	
		Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	45.00	
SK.41	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muad alah	Orang	3.000	5.515	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam
		Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan	%	6.00	15.00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Bantuan Operasional				
		Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muad alah	%	20.00	20.00	
SK.42	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35.00	43.00	Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

Tabel 3.4

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Ditjen Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	Persentase siswa di SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	10,00	10,00	Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Persentase guru SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang dibina dalam moderasi beragama	%	20,00	20,00	
		Persentase pengawas SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang dibina dalam moderasi beragama	%	30,00	30,00	
		Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	10,00	10,00	
		Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama	%	70,00	75,00	
		Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam	%	21,00	21,00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		moderasi beragama				
		Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	10,00	10,00	
SK 2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	70.00	70.00	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	70.00	70.00	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	65,00	65,00	Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK	Orang	1	1	
		Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa	Kegiatan	1	1	
		Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi	Orang	100	100	
SK 5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	35	35	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	35	35	
SK 6	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase SDTK yang memenuhi SPM sarana	%	55	55	Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		prasarana				
		Persentase SMPTK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	20	20	
		Persentase SMTK/SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	60	60	
SK 7	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa SDTK penerima BOS	Orang	2.500	3.300	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Jumlah siswa SMPTK penerima BOS	Orang	3.088	3.888	
		Jumlah siswa SMTK/SMAK penerima BOS	Orang	8.750	9.550	
		Persentase siswa SDTK penerima PIP	%	41,28	41,28	
		Persentase siswa SMPTK penerima PIP	%	91,90	91,90	
		Persentase siswa SMTK/SMAK penerima PIP	%	90,98	90,98	
SK 8	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan	%	70.00	70.00	Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	standar minimal	kompetensi minimal				
		Persentase tenaga kependidikan lainya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	70.00	70.00	
SK 9	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Persentase Guru SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang mengikuti PPG	%	10,00	10,00	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Persentase Guru Pendidikan Agama Kristen yang mengikuti PPG	%	40,00	40,00	
SK 10	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Jumlah SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	5.00	5.00	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 11	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang nerapkan budaya mutu	%	80.00	80.00	Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Persentase siswa SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	5.00	5.00	
SK 12	Meningkatnya jumlah pendidikan keagamaan yang melaksanakan program pendidikan karakter	Persentase SMPTK/SMT K/SMAK yang melaksanakan program pendidikan karakter	%	45.00	45.00	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 13	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	35.00	35.00	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Persentase SMPTK/SMT K/SMAK Ramah Anak	%	45	45	
SK 14	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPT K/SMTK/SM AK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	7	7	Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SM AK yang dibina	Unit	78	78	
SK 15	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Kristen	Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai	100,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Persentase penyuluh agama yang dibina	%	100,00	100,00	
		Jumlah penziar agama yang dibina kompetensi	Orang	40	40	
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Kelompok	26.829	26.829	
SK 16	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Kristen	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Kristen	%	35,00	35,00	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Jumlah forum dialog intra umat beragama Kristen yang diselenggara	Lokasi	1	1	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		kan				
SK 17	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%	100,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 18	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	%	100,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	%	2,00	9,00	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 19	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media masa dan ruang publik	Lokasi	1	1	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 20	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, dll)	Kegiatan	35	35	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 21	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi	Dokumen	10	10	Bimbingan Masyarakat Kristen
		Jumlah pengelola perpustakaan	Orang	50	50	Bimbingan Masyarakat Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		rumah ibadah yang dibina				
SK 22	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Unit	5	5	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 23	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuh kembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)	Kegiatan	35	35	Bimbingan Masyarakat Kristen
SK 24	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit	1.000	1.000	Pembimas Kristen
		Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Eksemplar	50.000	50.000	
		Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	12,00	12,00	
SK 25	Meningkatnya kualitas pelayanan	Jumlah keluarga yang	Pasangan	35	35	Pembimas Kristen

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	bimbingan keluarga	memperoleh bimbingan keluarga kristiani				
SK 26	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70.00	70.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 27	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	100,00	100,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 28	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	90,00	90,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	90,00	90,00	Sub Bagian keuangan dan BMN
SK 29	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	30.00	70.00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase data pendidikan yang komprehensif	%	50.00	50,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		, valid dan reliable				
SK 30	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokumen	4	4	Pembimas Kristen
		Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit	7	7	Pembimas Kristen
		Jumlah layanan umum dan perlengkapan	Unit	1	1	

Tabel 3.5

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Ditjen Bimbingan Masyarakat Katolik

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	25,00	100	Bimbingan Masyarakat Katolik
		Persentase pengawas pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	25,00	100	
		Persentase	%	10,00	40,00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		siswa beragama Katolik di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Katolik bermuatan moderasi beragama				
		Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SMAK yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	40	40	
SK 2	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	20,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 3	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	50,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 4	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Persentase Guru Pendidikan Agama Katolik yang mengikuti PPG	%	NA	100,00	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 5	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik	Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai	100,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Katolik
		Persentase penyuluh	%	15,00	100,00	

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		agama yang dibina				
		Jumlah penjiar agama yang dibina kompetensi	Orang	100	300	
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Kelompok	5936	8480	
SK 6	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik	%	15,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Katolik
		Jumlah forum dialog intra umat beragama Katolik yang diselenggarakan	Kegiatan	55	33	
SK 7	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%	100,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 8	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	%	5,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Katolik
		Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	%	NA	100,00	
SK 9	Meningkatnya	Jumlah siaran	Lokasi	34	34	Bimbingan

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	kegiatan penyiaran agama di ruang publik	keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik				Masyarakat Katolik
SK 10	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparani, dll)	Kegiatan	1	35	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 11	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi	Dokumen	NA	38	Bimbingan Masyarakat Katolik
		Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Orang	NA	114	
SK 12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Unit	NA	38	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 13	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuh kembangkan	Kegiatan	2	2	Bimbingan Masyarakat Katolik

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	memperkuat toleransi	sikap toleran (hari besar keagamaan)				
SK 14	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit	NA	38	Bimbingan Masyarakat Katolik
		Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Eksemplar	10.000	20.000	
		Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	15,00	100,00	
SK 15	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bahagia	Pasangan	3.000	7.000	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 16	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan katolik	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan katolik yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Lembaga	1	1	Bimbingan Masyarakat Katolik
SK 17	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	74,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 18	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta	%	100,00	100,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	birokrasi	proses bisnis				Beragama
SK 19	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	100,00	100,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	100,00	100,00	Sub Bagian Keuangan dan BMN
SK 20	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	100,00	100,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	100,00	100,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
SK 21	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokumen	6	6	Bimbingan Masyarakat Katolik
		Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit	349	249	
		Jumlah layanan umum dan perlengkapan	Unit	349	349	

Tabel 3.6

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Ditjen Bimbingan Masyarakat Hindu

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	80,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Hindu
		Persentase pengawas pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	80,00	100,00	
		Persentase siswa beragama Hindu di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	10,00	90,00	
SK 2	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	NA	40,00	Bimbingan Masyarakat Hindu
SK 3	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan	%	65,00	90,00	Bimbingan Masyarakat Hindu

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	standar minimal	kompetensi minimal				
		Persentase tenaga kependidikan lainya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	50,00	70,00	
SK 4	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Persentase Guru Pendidikan Agama Hindu yang mengikuti PPG	%	58,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Hindu
SK 5	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu	Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai	70,00	85,00	Bimbingan Masyarakat Hindu
		Persentase penyuluh agama yang dibina	%	100,00	100,00	
		Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi	Orang	NA	1.700	
		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Kelompok	63	200	
SK 6	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina	%	75,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Hindu

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		kerukunan intra umat beragama Hindu				
		Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan	Lokasi	30	80	
SK 7	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%	100,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Hindu
SK 8	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	%	70,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Hindu
		Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	%	NA	50,00	
SK 9	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Lokasi	30	90	Bimbingan Masyarakat Hindu
SK 10	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)	Kegiatan	1	NA	Bimbingan Masyarakat Hindu

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 11	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi	Dokumen	NA	20	Bimbingan Masyarakat Hindu
		Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Orang	NA	20	
SK 12	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkan kembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)	Kegiatan	6	60	Bimbingan Masyarakat Hindu
SK 13	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit	310	400	Bimbingan Masyarakat Hindu
		Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	74,00	85,00	
SK 14	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah	Pasangan	2.889	2.500	Bimbingan Masyarakat Hindu
SK 15	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma	Jumlah lembaga darma dan	Lembaga	NA	1	Bimbingan Masyarakat Hindu

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	dana	yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan				
SK 16	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	63,45	85,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 17	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	60,00	90,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 18	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	60,00	85,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	70,00	85,00	Sub Bagian Keuangan dan BMN
SK 19	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	10,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase data bidang agama dan pendidikan yang	%	50,00	100,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		komprehensif, valid dan reliabel				
SK 20	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokumen	12	12	Bimbingan Masyarakat Hindu
		Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit	150	300	Bimbingan Masyarakat Hindu
		Jumlah layanan umum dan perlengkapan	Unit	675	836	
		Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Orang	6.185	6.550	

Tabel 3.7

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Ditjen Bimbingan Masyarakat Buddha

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 1	Meningkatnya kualitas	Nilai kinerja penyuluh	Nilai	70,00	79,00	Bimbingan Masyarakat

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	penyuluhan agama Buddha	agama Persentase penyuluh agama yang dibina	%	100,00	100,00	Buddha
SK 2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha	%	15,00	20,00	Bimbingan Masyarakat Buddha
		Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan	Lokasi	36,00	52,00	
SK 3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%	60,00	85,00	Bimbingan Masyarakat Buddha
SK 4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	Persentase rumah ibadah yang ramah	%	40,00	90,00	Bimbingan Masyarakat Buddha
		Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	%	12,00	40,00	
SK 5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan	Lokasi	12	12	Bimbingan Masyarakat Buddha

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
		moderat di media massa dan ruang publik				
SK 6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, dll)	Kegiatan	NA	NA	Bimbingan Masyarakat Buddha
SK 7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuh kembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)	Kegiatan	1	2	Bimbingan Masyarakat Buddha
SK 8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit	3.125	20.000	Bimbingan Masyarakat Buddha
		Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	1,00	1,00	
SK 9	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga hita sukarya	Pasangan	1.200	2.500	Bimbingan Masyarakat Buddha
SK 10	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil	Persentase temuan administrasi dan	%	70,00	90,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	pemeriksaan internal dan eksternal	keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan				Beragama
SK 11	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	55,00	80,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 12	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	65,00	90,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	80,00	90,00	Sub Bagian Keuangan dan BMN
SK 13	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	80,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
		Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	50,00	80,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
SK 14	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi	%	55,00	100,00	Bimbingan Masyarakat Buddha

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	agama	beragama				
		Persentase pengawas pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	100,00	100,00	
		Persentase siswa beragama Buddha di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Buddha yang bermuatan moderasi beragama	%	50,00	100,00	
SK 15	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	5,00	25,00	Bimbingan Masyarakat Buddha
		Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	6,00	30,00	
SK 16	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah	Jumlah Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Lembaga	NA	5	Bimbingan Masyarakat Buddha
SK 17	Terpenuhinya jumlah guru	Persentase guru	%	10,00	30,00	Bimbingan Masyarakat

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal				Buddha
		Persentase tenaga kependidikan lainya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	100,00	100,00	
SK 18	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Persentase Guru Pendidikan Agama Buddha yang mengikuti PPG	%	NA	11,00	Bimbingan Masyarakat Buddha
SK 19	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokumen	3	3	Bimbingan Masyarakat Buddha
		Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit	NA	NA	
		Jumlah layanan umum dan perlengkapan	Unit	1	1	

Tabel 3.8

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Unit Eselon I Ditjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
SK 1	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	%	94,97	95,00	Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah
		Persentase Penyelenggaraan Ibadah Haji Khusus yang terbina dan terawasi	%	77,08	80,00	
SK 2	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	%	3,19	51,59	Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah
		Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	%	0,60	0,30	
SK 3	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	%	80,34	87,50	Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah
SK 4	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	Persentase petugas haji yang professional	%	87,66	88,00	Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah
		Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	%	94,50	96,50	
		Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan	%	70,00	90,00	
		Jumlah advokasi haji yang terselenggara	Kegiatan	34,00	34,00	
		Persentase pembimbing haji yang bersertifikat	%	82,71	88,89	
SK 5	Meningkatnya kualitas pengelolaan	Persentase realisasi pelaksanaan dana operasional haji	%	92,00	95,00	Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah

Kode	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
	dana operasional haji secara profesional, transparan, dan akuntabel					
SK 6	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (<i>Continuity service</i>)	%	90,00	99,00	Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah
		Tingkat kepuasan pengakses layanan <i>website</i> haji	Nilai	NA	80,00	
SK 7	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	NA	84,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 8	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	NA	90,00	Sub Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kerukunan Umat Beragama
SK 9	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	75,00	Sub Bagian Perencanaan, Data dan Informasi
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	91,00	94,00	Sub Bagian Keuangan dan BMN
SK 10	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliable	%	NA	80,00	Sub Bagian Ortala dan KUB

3.2 Kerangka Pendanaan

Upaya untuk mencapai tujuan, sasaran dan program beserta kegiatan pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang telah ditetapkan memerlukan dukungan berbagai sumberdaya, terutama dukungan pendanaan

yang memadai. Sumber pendanaan berasal dari Pemerintah baik dari pusat maupun daerah dan masyarakat. Sumber pendanaan yang sekarang ini sudah berjalan adalah dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Hibah Langsung Dalam Negeri dan Sumber Pembiayaan lainnya yang tidak mengikat. Kerangka pendanaan dalam Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama 2020-2024 Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta menjadi acuan dalam perencanaan, pengelolaan, pelaksanaan untuk menunjang implementasi program dan kegiatan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta berbasis Renstra, serta berdasarkan kaidah-kaidah yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan pendanaan nasional.

Disamping itu terdapat kegiatan yang sarannya di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sedangkan anggarannya berada pada Unit Eselon I Pusat antara lain : anggaran Program Indonesia Pintar (PIP) Madrasah, Bantuan Sarpras Madrasah Swasta, Pengadaan Kitab Suci (Al-Qur'an) dan Pengadaan Buku Nikah

Adapun Rencana pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sampai dengan 2024 melalui sumber pembiayaan APBN pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Rencana Pendanaan 9 (Sembilan) Program
Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta
Tahun 2020

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2020 (Rp. 000,00)
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA	2.081.299.414

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2020 (Rp. 000,00)
Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama	49,509,627
Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN	-
Pembinaan Administrasi Kepegawaian	-
Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	30,982,863
Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana	
Pembinaan Administrasi Perencanaan	150.000
Pembinaan Administrasi Umum	18,376,764
Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan	-
Program Kerukunan Umat Beragama	629.112
Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu	120.000
Pembinaan Kerukunan Umat Hidup Beragama	479.112
Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu	30.000
Program Bimbingan Masyarakat Islam	140.391.126
Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	16.746.500
Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf	1.047.776
Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam	4.131.429
Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah	415.638
Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	118.049.783
Program Pendidikan Islam	1.745.185.288
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	171.347

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2020 (Rp. 000,00)
Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam	3.365.934
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	101.298.009
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	496.585.717
Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah	291.700.472
Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	308.514.452
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	547.086.638
Program Bimbingan Masyarakat Kristen	48.617.006
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen	5.829.655
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen	1.200.000
Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen	1.173.700
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen	40.413.651
Program Bimbingan Masyarakat Katolik	13.788.000
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik;	4.706.000
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik;	410.000
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik;	893.000
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik	7.779.000
Program Bimbingan Masyarakat Hindu	4.042.815
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu	579.087
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu	574.000

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2020 (Rp. 000,00)
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu	245.560
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu	2.644.168
Program Bimbingan Masyarakat Buddha	9.588.440
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha	2.526.570
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha	981.000
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha	6.080.870
Program Penyelenggaraan Haji Dan Umrah	27.880.000
Pelayanan Haji Dalam Negeri	6.934.000
Pembinaan Haji	8.708.000
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya	12.238.000

Tabel 3.10

**Rencana Pendanaan 4 (Empat) Program
Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun
2021-2024**

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA	1.783.756.227	1.954.833.885	2.142.534.178	2.348.463.114	8.229.587.404

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Program Dukungan Manajemen	53,733,318	55.423.012	57.520.688	60.235.080	226.912.098
Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN	218.790	240.669	264.735	291.209	1.015.403
Pembinaan Administrasi Kepegawaian	604,823	635.065	850,000	1,715,156	3.805.044
Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	32,852,039	33.509.079	34.514.512	35.895.095	136.770.725
Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana	366,500	384.825	400.600	603.700	1.755.685
Pembinaan Administrasi Perencanaan	285,340	60.00	700.00	850.000	2.435.340
Pembinaan Administrasi Umum	19,476,946	20.450.793	21.473.333	22.547.000	83.948.072
Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan	106,670	200.000	250.000	300.000	856.760
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah	14,686,000	14,686,000	15,279,000	15,585,000	60.236.000

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	579.679.438	612.272.238	644.865.039	677.457.839	2.514.274.554
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	120.078.104	138.089.820	158.803.292	182.623.786	599.595.002
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen	1.408.440	1.690.128	2.028.154	2.433.784	7.560.506
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen	48.496.381	58.195.658	69.834.789	83.801.747	260.328.575
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik	3.079.000	3.695.000	4.434.000	5.321.000	16.529.000
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik	20.708.000	24.850.000	29.819.000	35.783.000	111.160.000
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas	96.200	104.820	114.302	124.732	440.054

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Hindu					
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657	12.014.398
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha	150.000	165.000	181.500	199.650	696.150
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304	28.830.241
Program Kerukunan Umat Dan Layanan Kehidupan Beragama	49.221.331	54.968.074	59.940.766	65.379.828	229.509.999
Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.195	9.175.898
Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877	86.309.019
Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf	1.909.782	2.196.249	2.525.686	2.904.539	9.536.256
Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam	6.364.117	7.318.735	8.416.545	9.679.027	31.778.424
Pengelolaan Urusan Agama	707.265	813.355	935.358	1.075.662	3.531.640

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Islam dan Pembinaan Syariah					
Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu	150.000	180.000	210.000	240.000	780.000
Pelayanan Haji Dalam Negeri	8.320.000	8.487.000	8.657.000	8.830.000	34.294.000
Pembinaan Haji	10.449.000	10.658.000	10.871.000	11.089.000	43.067.000
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen	2.880.000	2.966.400	4.123.296	5.154.120	15.123.816
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000	9.007.000
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500	5.750.000
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Budha	3.924.000	4.316.400	4.748.040	5.222.844	18.211.284
Program Kualitas Pengajaran Dan Pembelajaran	792.176.812	871.166.544	958.041.001	1.053.588.042	3.674.972.399
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	104.426.788	107.555.567	110.684.346	113.813.125	436.479.826

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	1.082.854	1.818.230	2.581.027	3.200.635	8.682.746
Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen	14.363.639	18.816.367	22.955.968	28.235.841	84.371.815
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	515.757.217	530.284.077	544.604.463	558.131.045	2.148.776.802
Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	318.176.993	327.839.535	337.502.076	347.164.618	1.330.683.222
Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik	2.453.000	2.944.000	3.533.000	4.240.000	13.170.000
Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu	779.087	876.174	941.261	941.261	3.537.783
Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha	1.962.000	2.158.200	2.374.020	2.611.422	9.105.642
Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan	30.000	50.000	70.000	90.000	240.000

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)				
	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Khonghucu					
Program Paud dan Wajib Belajar 12 Tahun	44.279.605	48.679.584	53.518.159	58.839.125	205.316.473
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507	86.497.505
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam	9.683.832	11.851.252	12.451.676	13.177.758	47.164.518
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	298.840.252	299.348.336	298.332.279	297.643.671	1.194.164.538
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik	1.793.000	2.152.000	2.582.000	3.099.000	9.626.000
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu	350.000	350.000	350.000	350.000	1.400.000
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha	2.021.256	2.223.382	2.445.720	2.690.292	9.380.649

BAB

4 |

PENUTUP

BAB IV

PENUTUP

Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta tahun 2020-2024 merupakan penjabaran dari Renstra Unit Eselon I dan Renstra Kementerian Agama 2020-2024. Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta memuat visi, misi, tujuan, sasaran strategis, sasaran program serta sasaran kegiatan dalam rangka pelaksanaan pembangunan bidang agama dan bidang pendidikan. Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta menggambarkan secara jelas keterkaitan antara sasaran strategis, sasaran program, dan sasaran kegiatan, rincian IK dan IKSK serta cara perhitungan dan periode pelaporannya yang bertujuan untuk meningkatkan mutu keluaran (*output*) dan hasil (*outcome*) guna mewujudkan akuntabilitas dan transparansi dalam pemanfaatan APBN.

Renstra Kantor Wilayah kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta ini harus digunakan sebagai pedoman dan rujukan arah pembangunan bidang agama dan bidang pendidikan di Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang hendak dicapai pada periode 2020-2024. Renstra ini merupakan dasar dan acuan bagi satuan kerja di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta dalam menyusun Renstra, yaitu pada tingkat kabupaten / kota dan Madrasah.

Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta sebagai instansi yang bertugas melaksanakan pembangunan di bidang agama dan di bidang pendidikan yang bernafaskan keagamaan di provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta mengakui bahwa bukan perkara mudah untuk mencapai tujuan, sasaran dan target yang telah dirancang dalam Renstra ini, mengingat masyarakat provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta yang majemuk dan heterogen, untuk itu kami selalu berusaha menjalin kerja sama, komitmen, dan sinergi dari seluruh unit kerja yang ada di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta agar dapat menjalankan Renstra 2020-2024 ini dengan baik sesuai dengan harapan dan aspirasi masyarakat Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Selanjutnya tugas kami untuk menjalankan Renstra tahun 2020-2024 sesuai dengan rancangan yang telah ditetapkan agar pada akhirnya pelayanan yang diberikan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan

dapat memberikan ukuran kontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang agama dan bidang pendidikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

ttd.

Saiful Mujab

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
025.01-PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN		PUS AT- DAE RAH			181.704.116	193.408.852	214.745.199	239.293.488	268.490.112		33.527.257	40.342.490	44.080.895	46.229.492	50.753.273
SP.1.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama														
IKSP.1.1.1	Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.1.1.2	Batas toleransi materialitas temuan pengawas eksternal dan internal terhadap anggaran		%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05						
IKSP.1.1.3	Persentase Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan yang efektif		%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
SP.1.2	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi Kementerian Agama														
IKSP.1.2.1	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	NA	80,00	81,00	84,00	85,00	87,00						
IKSP.1.2.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	70,52	71,00	72,00	74,00	77,00	80,00						
IKSP.1.2.3	Nilai implemmentasi sistem merit		Nilai	NA	50,00	80,00	85,00	87,00	95,00						
IKSP.1.2.4	Nilai Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP)		Nilai	3,11	3,31	3,51	3,71	3,91	4,00						
IKSP.1.2.5	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai PMPRB minimal 82		%	27,27	45,45	63,64	81,82	100,00	100,00						
IKSP.1.2.6	Persentase penyelesaian kasus hukum (aset dan pegawai)		%	72,00	72,50	85,00	87,50	95,00	97,50						
IKSP.1.2.7	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai skor audit kinerja minimal 75		%	45,00	47,22	49,44	50,52	52,54	54,55						
IKSP.1.2.8	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai akuntabilitas kinerja minimal BB		%	62,00	78,13	81,25	84,38	87,50	90,63						
IKSP.1.2.9	Persentase tindak lanjut hasil pengawasan yang diverifikasi		%	87,00	88,00	90,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.10	Persentase pengaduan masyarakat yang diverifikasi		%	89,00	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.11	Nilai Kapabilitas APiP		Level	Level 3	Level 3	Level 3	Level 3	Level 4	Level 4						
SP.1.3	Meningkatnya kualitas hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian														
IKSP.1.3.1	Persentase Policy Paper yang dimanfaatkan		%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.2	Persentase manuskrip keagamaan yang dimanfaatkan		%	NA	15,00	18,00	22,00	25,00	30,00						
IKSP.1.3.3	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.4	Jumlah publikasi Badan Litbang dan Diklat yang disitasi		Dokumer	NA	3.000	7.000	12.500	19.500	29.500						
IKSP.1.3.5	Jumlah produk penelitian, pengembangan, dan pengkajian yang memperoleh HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual)		Dokumer	2	7	17	30	46	65						
SP.1.4	Meningkatnya kompetensi sumber daya manusia yang profesional, saleh, moderat, cerdas dan unggul														
IKSP.1.4.1	Persentase Aparatur Sipil Negara (ASN) Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat		%	NA	13,00	23,50	33,50	44,00	55,00						
IKSP.1.4.2	Jumlah alumni pelatihan yang memenuhi standar		Orang	50.000	50.000	110.000	180.000	260.000	350.000						
IKSP.1.4.3	Persentase capaian standar kompetensi peserta diklat		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.4.4	Indeks pemanfaatan alumni diklat dan hasil pelatihan		Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00						
IKSP.1.4.5	Persentase pencapaian standar mutu diklat berdasarkan penilaian ISO		%	NA	12,50	25,00	50,00	75,00	100,00						
SP.1.5	Meningkatnya kualitas layanan pentashihan, pengembangan, dan pengkajian Al-Qur'an, serta penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan														
IKSP.1.5.1	Indeks kepuasan layanan pentashihan Mushaf Al-Qur'an		Nilai	80,30	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.2	Indeks kepuasan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Nilai	83,92	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.3	Jumlah viewer yang memanfaatkan Al-Qur'an Digital Kementerian Agama		Orang	220.000	230.000	470.000	720.000	980.000	1.250.000						
IKSP.1.5.4	Jumlah pengunjung yang memanfaatkan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Orang	60.000	60.000	125.000	195.000	270.000	350.000						
IKSP.1.5.5	Indeks kepuasan layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan		Nilai	50,00	70,00	72,00	75,00	77,00	79,00						
SP.1.6	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 (Ditjen Bimas Islam) yang efektif dan akuntabel														
IKSP.1.6.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan		%	60,00	78,00	82,27	85,55	88,36	91,27	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00
IKSP.1.6.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	79,26	88,31	90,16	90,82	91,49	92,14	79,26	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00
IKSP.1.6.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	77,51	82,63	85,98	87,86	90,21	92,53	77,51	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00
IKSP.1.6.4	Nilai Maturitas SPIP		Nilai	3,00	3,12	4,07	4,28	4,57	4,72	3,00	3,20	3,40	3,60	3,80	4,00
IKSP.1.6.5	Indeks Profesionalitas ASN		Nilai	NA	70,60	73,27	75,73	77,27	79,64	NA	70,00	75,00	77,00	80,00	85,00
2098-Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN					-	218.790	240.669	264.735	291.209		218.790	240.669	264.735	291.209	

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
IKSK.1.21 02.1.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data		%	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00												
IKSK.1.21 02.1.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00													
IKSK.1.21 02.1.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00													
SK.1.210 2.2	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran																										
IKSK.1.21 02.2.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas		%	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00													
IKSK.1.21 02.2.2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00	70,00	70,00	70,00	75,00	80,00													
2103-Pembinaan Administrasi Umum					17.971.210	19.476.946	20.450.793	21.473.333	22.547.000		7.921.684	9.986.946	10.500.000	10.700.000	11.000.793												
SK.1.210 3.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor																										
IKSK.1.21 03.1.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00													
SK.1.210 3.2	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa																										
IKSK.1.21 03.2.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu		%	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00													
IKSK.1.21 03.2.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik		%	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00													
IKSK.1.21 03.2.3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen		%	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00													
IKSK.1.21 03.2.4	Persentase menurunnya lelang gagal		%	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60													
IKSK.1.21 03.2.5	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding		%	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90													
SK.1.210 3.3	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga																										
IKSK.1.21 03.3.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00													
2106-Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan						106.670	200.000	250.000	300.000			106.670	140.000	160.000	180.000												
SK.1.210 6.1	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi																										
IKSK.1.21 06.1.1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Kegiatan		24	25	26	27	29	30	24	25	26	27	29	30												
IKSK.1.21 06.1.2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter		%	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00													
SK.1.210 6.2	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi																										
IKSK.1.21 06.2.4	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable		%	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00													
2150-Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya penyelenggaraan haji dan umrah					12.238.000	14.686.000	14.980.000	15.279.000	15.585.000		4.341.488	5.209.785	5.209.785	5.212.742	5.350.000												
SK.1.215 0.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal																										
IKSK.1.21 50.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	NA	80,00	81,00	81,50	82,00	84,00	NA	80,00	81,00	81,50	82,00													
SK.1.215 0.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																										
IKSK.1.21 50.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00	NA	85,00	86,00	87,00	88,00													
SK.1.215 0.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																										
IKSK.1.21 50.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	75,00	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00													
IKSK.1.21 50.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50	94,00	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50													
SK.1.215 0.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern																										
IKSK.1.21 50.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00	NA	70,00	75,00	75,00	80,00													
IKSK.1.21 50.4.2	Persentase data agama yang komprehensif, valid dan reliabel		%	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00													
2125-Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam					118.049.783	120.078.104	138.089.820	158.803.292	182.623.786		8.263.485	8.405.467	9.666.287	11.116.230	12.783.665												
SK.1.212 5.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal																										
IKSK.1.21 25.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00													
SK.1.212 5.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																										
IKSK.1.21 25.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
IKSK 1.2125.2 2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	80,00						80,00	85,00	90,00	93,00	96,00													
SK.1.212 5.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																										
IKSK.1.21 25.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00	NA	90,00	93,00	95,00	97,00													
IKSK.1.21 25.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00													
IKSK 1.2125.3 3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	60,00						60,00	65,00	70,00	80,00	90,00													

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 44.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00
SK.1.214 4.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 44.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
SK.1.214 4.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00
IKSK.1.21 44.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00
SK.1.214 4.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 44.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00
IKSK.1.21 44.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
5103-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu					2.644.168	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657		859.570	865.426	870.551	874.899	623.807
SK.1.510 3.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.51 03.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokume n		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
IKSK.1.51 03.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit		150	145	175	200	250	300	150	145	175	200	250	300
IKSK.1.51 03.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan	Unit		675	696	731	766	801	836	675	696	731	766	801	836
IKSK.1.51 03.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan	Dokume n		1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha						150.000	165.000	181.500	199.650			30.000	34.000	36.000	40.000
SK.12.21 46.1	Meningkatnya penyelesaian tindakan lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.12.2 146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
SK.12.21 46.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.12.2 146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	55,00	70,00	73,00	75,00	78,00	83,00
IKSK.1.21 46.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00
SK.12.21 46.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.12.2 146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00
IKSK.12.2 146.3.3	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00	80,00	82,00	85,00	88,00	90,00	93,00
IKSK.1.21 46.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00
SK.12.21 46.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.12.2 146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00	NA	70,00	72,00	77,00	78,00	82,00
IKSK.12.2 146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	50,00	70,00	70,00	72,00	77,00	82,00
SK.1.214 6.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.21 46.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	NA	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
IKSK.1.21 46.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	60,00	62,00	67,00	72,00	77,00	82,00
5105-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha					6.080.870	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304		836.577	900.000	1.000.000	1.100.000	1.150.000
SK.12.51 05.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.12.5 105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokume n		3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	12
025-02 PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA					41.847.455	57.158.599	62.474.457	69.503.517	77.427.765						
SP.2.1	Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama														
IKSP.2.1 1	Persentase FKUB yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama		%	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.1 2	Persentase konflik antar umat beragama yang diselesaikan		%	80,00	81,00	87,00	88,00	90,00	95,00						
SP.2.2	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama (Islam)														
IKSP.2.2 1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama (Islam)	Nilai		1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 3	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5
IKSP.2.2 2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran (binaan) yang memenuhi standar minimal		%	54,00	62,43	74,92	79,08	83,24	85,74	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SP.2.3	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama														
IKSP.2.3.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan	%		58,75	60,00	56,25	60,60	66,67	73,33	30,00	35,00	35,00	35,00	40,00	40,00
SP.2.4	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama														
IKSP.2.4.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama	Nilai		87,50	82,67	86,42	89,58	93,08	94,21	NA	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00
SP.2.5	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasnamakan agama														
IKSP.2.5.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	%		68,33	75,00	75,00	75,83	78,33	79,17	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SP.2.6	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan														
IKSP.2.6.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital	%		49,75	53,40	57,17	64,00	70,83	77,67	79,00	87,00	93,00	94,00	95,00	96,00
IKSP.2.6.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran	%		73,83	78,33	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00
IKSP.2.6.3	Persentase KUA yang memenuhi standar pelayanan	%		54,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	61,00
SP.2.7	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan														
IKSP.2.7.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan (Zakat)	%		8,92	23,29	27,37	29,01	29,89	33,36	4,64	12,40	15,38	19,07	23,64	29,32
IKSP.2.7.2	Persentase peningkatan wakaf produktif	%		NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51
IKSP.2.7.3	Persentase partisipasi umat beragama dalam wakaf**	%								NA	15,00	20,00	20,00	20,00	25,00
SP.2.8	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel														
IKSP.2.8.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota	%		99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70						
IKSP.2.8.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar	%		84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00						
IKSP.2.8.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji	Nilai		1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30						
IKSP.2.8.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji	%		1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50						
SP.2.9	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar														
IKSP.2.9.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi	%		94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00						
IKSP.2.9.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi	%		77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00						
SP.2.10	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal														
IKSP.2.10.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan	%		NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00						
IKSP.2.10.2	Persentase pengaduan produk halal yang terselesaikan	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SP.2.11	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal														
IKSP.2.11.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.11.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama					579.112	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.196		339.112	1.967.729	1.840.406	1.699.568	1.568.196
SK.2.562.0.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama														
IKSK.2.562.0.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	%		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.562.0.1.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Orang		8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543
IKSK.2.562.0.1.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Lokasi		3.400	78	112	112	112	112	3.400	78	112	112	112	112
SK.2.562.0.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa														
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	Lembaga		191	191	191	191	191	204	191	191	191	191	191	204
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Kegiatan		82	82	82	82	164	164	82	82	82	82	164	164
SK.2.562.0.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)														
IKSK.2.562.0.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	%		96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.562.0.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya														
IKSK.2.562.0.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	Kegiatan		668	668	707	1219	1253	1258	668	668	707	1219	1253	1258
2104-Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah					16.746.500	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877		1.172.255	1.209.929	1.391.419	1.600.132	1.840.151
SK.2.210.4.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk														
IKSK.2.210.4.1.1	Jumlah KUA yang direvitalisasi	Lokasi		128	4	5	5	6	6	128	4	5	5	6	6

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 37.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
IKSK.2.21 37.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
IKSK.2.21 37.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00
SK.2.213 7.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 37.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga kristiani		Pasangan	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
SK.2.213 7.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan kristen														
IKSK.2.21 37.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2140-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik					410.000	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000		410.000	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000
SK.2.214 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik														
IKSK.2.21 40.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.21 40.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00
IKSK.2.21 40.1.3	Jumlah penyiur agama yang dibina kompetensi		Orang	100	138	300	300	300	300	100	138	300	300	300	300
IKSK.2.21 40.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	5936	5936	6784	7632	8480	8480	5936	5936	6784	7632	8480	8480
SK.2.214 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik														
IKSK.2.21 40.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik		%	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00
IKSK.2.21 40.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Katolik yang diselenggarakan		Kegiatan	55	35	42	20	33	33	55	35	42	20	33	33
SK.2.214 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 40.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.214 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 40.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00
IKSK.2.21 40.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00
SK.2.214 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 40.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
SK.2.214 0.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 40.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparani, dll)		Kegiatan	1	3	12	15	35	35	1	3	12	15	35	35
SK.2.214 0.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKK.2.214 0.7.1	Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	8	15	25	38
IKK.2.214 0.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	24	45	75	114	NA	NA	24	45	75	114
SK.2.214 0.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 40.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	8	15	25	38
SK.2.214 0.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 40.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
SK.2.214 0.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 40.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	NA	NA	38	38	38	38	NA	NA	38	38	38	38
IKSK.2.21 40.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	10.000	5.000	20.000	20.000	20.000	20.000	10.000	5.000	20.000	20.000	20.000	20.000
IKSK.2.21 40.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00
SK.2.214 0.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 40.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bahagia		Pasangan	3.000	805	3.387	4.808	4.000	7.000	3.000	805	3.387	4.808	4.000	7.000
SK.2.214 0.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan katolik														
IKSK.2.21 40.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan katolik yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2143-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu					574.000	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500		574.000	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA							
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
SK.2.214 3.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu																
IKSK.2.21 43.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai		70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00		
IKSK.2.21 43.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina	%		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
IKSK.2.21 43.1.3	Jumlah penyiwar agama yang dibina kompetensi	Orang		NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700	NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700		
IKSK.2.21 43.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Kelompok		63	33	66	100	150	200	63	33	66	100	150	200		
SK.2.214 3.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu																
IKSK.2.21 43.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu	%		75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00		
IKSK.2.21 43.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan	Lokasi		30	30	40	50	60	80	30	30	40	50	60	80		
SK.2.214 3.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama																
IKSK.2.21 43.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
SK.2.214 3.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran																
IKSK.2.21 43.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah	%		70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00		
IKSK.2.21 43.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	%		NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00		
SK.2.214 3.5	Meningkatnya kegiatan penyiwar agama di ruang publik																
IKSK.2.21 43.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Lokasi		30	40	60	70	80	90	30	40	60	70	80	90		
SK.2.214 3.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama																
IKSK.2.21 43.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)	Kegiatan		1	NA	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA		
SK.2.214 3.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama																
IKSK.2.21 43.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi	Dokumen		NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	5	10	15	20		
IKSK.2.21 43.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Orang		NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	5	10	15	20		
SK.2.214 3.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat																
IKSK.2.21 43.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Unit		NA	NA	2	4	6	8	NA	NA	2	4	6	8		
SK.2.214 3.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi																
IKSK.2.21 43.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)	Kegiatan		6	13	39	47	50	60	6	13	39	47	50	60		
SK.2.214 3.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan																
IKSK.2.21 43.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit		310	224	250	300	350	400	310	224	250	300	350	400		
IKSK.2.21 43.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Eksemplar		36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000	36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000		
IKSK.2.21 43.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%		74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00		
SK.2.214 3.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga																
IKSK.2.21 43.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah	Pasangan		2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500	2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500		
SK.2.214 3.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma dana																
IKSK.2.21 43.12.1	Jumlah lembaga darma dan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Lembaga		NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1		
2145-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha						981.000	3.924.000	4.316.400	4.748.040	5.222.844	981.000	1.000.000	1.050.000	1.100.040	1.150.000		
SK.12.21 45.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Buddha																
IKSK.12.2 415.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai		70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00	70,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
IKSK.12.2 415.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina	%		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
SK.12.21 45.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha																
IKSK.12.2 415.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha	%		15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	15,00	21,00	23,00	25,00	27,00	28,00		
IKSK.12.2 415.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan	Lokasi		36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
SK.12.21 45.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama																
IKSK.12.2 145.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%		60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	60,00	70,00	73,00	78,00	83,00	88,00		

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.12.21 45.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.12.2 145.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	40,00	70,00	70,00	72,00	82,00	92,00
IKSK.12.2 145.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	12,00	15,00	20,00	25,00	35,00	40,00	12,00	18,00	23,00	28,00	38,00	43,00
SK.12.21 45.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.12.2 145.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	12	12	12	12	12	12	12	14	14	14	14	14
SK.12.21 45.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengalaman nilai agama														
IKSK.12.2 145.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesarawi, dll)		Kegiatan	NA	1	NA	NA	1	NA	NA	1	1	NA	1	NA
SK.12.21 45.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	7	9	11	NA	NA	6	8	10	12
SK.12.21 45.7	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	1	2	3	4	5	NA	1	2	3	4	5
SK.12.21 45.8	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.12.2 145.8.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
SK.12.21 45.9	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.12.2 145.9.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SK.12.21 45.11	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana paramitha														
IKSK.12.2 145.11.1	Jumlah lembaga dana paramitha yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
2130-Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu					120.000	150.000	180.000	210.000	240.000		120.000	150.000	180.000	210.000	240.000
SK.2.213 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	NA	70	72	73	74	75	NA	70	72	73	74	75
IKSK.2.21 30.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.21 30.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	170	171	171	171	171	171	170	171	171	171	171	171
IKSK.2.21 30.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	NA	20	20	25	25	25	NA	20	20	25	25	25
SK.2.213 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Khonghucu		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00
IKSK.2.21 30.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Khonghucu yang diselenggarakan		Kegiatan	NA	NA	20	20	20	20	NA	NA	20	20	20	20
SK.2.213 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 30.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.213 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 30.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50
IKSK.2.21 30.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00
SK.2.213 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 30.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	NA	1	1	2	2	3	NA	1	1	2	2	3
SK.2.213 0.6	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 30.6.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	5	5	7	7	8	NA	5	5	7	7	8
SK.2.213 0.7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 30.7.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	NA	1	1	1	1	1	NA	1	1	1	1	1
SK.2.213 0.8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 30.8.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	26	26	28	28	28	28	26	26	28	28	28	28

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANWIL DKI JAKARTA					
				BASELINE						BASELINE					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 30.8.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	1150	2090	2299	2529	2782	3060	1150	2090	2299	2529	2782	3060
IKSK.2.21 30.8.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	NA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	NA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
SK.2.213 0.9	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana kebajikan														
IKSK.2.21 30.9.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	1	1	1	1	1	NA	1	1	1	1	1
2147-Pelayanan Haji Dalam Negeri					6.934.000	8.320.000	8.487.000	8.657.000	8.830.000		4.639.950	5.567.940	5.183.568	5.692.882	5.273.059
SK.2.214 7.1	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji														
IKSK.2.21 47.1.1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	%		3,19	11,16	19,52	30,88	42,23	51,59	3,19	11,00	19,00	30,00	42,00	50,00
IKSK.2.21 47.1.2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	%		0,60	0,50	0,45	0,40	0,35	0,30	0,60	0,50	0,45	0,40	0,35	0,30
SK.2.214 7.2	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji														
IKSK.2.21 47.2.1	Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan	%		15,00	17,00	21,00	24,00	27,00	30,00	15,00	15,00	20,00	24,00	25,00	30,00
IKSK.2.21 47.2.2	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	%		80,34	85,00	85,50	86,00	87,00	87,50	80,34	83,00	84,00	85,00	86,00	87,00
2148-Pembinaan Haji					8.708.000	10.449.000	10.658.000	10.871.000	11.089.000		5.095.950	6.114.540	6.137.060	6.264.472	6.401.310
SK.2.214 8.1	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji														
IKSK.2.21 48.1.1	Persentase petugas haji yang profesional	%		87,66	87,70	87,75	87,80	87,85	88,00	87,66	87,70	87,00	87,00	87,00	88,00
IKSK.2.21 48.1.2	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	%		94,50	95,00	95,50	95,75	96,00	96,50	94,50	95,00	95,50	95,75	96,00	96,50
IKSK.2.21 48.1.3	Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan	%		70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
IKSK.2.21 48.1.4	Jumlah advokasi haji yang terselenggara		Kegiatan	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00
IKSK.2.21 48.1.5	Persentase pembimbing haji yang bersertifikat	%		82,71	83,33	83,54	85,53	87,50	88,89	82,71	83,33	83,00	85,00	87,00	88,00
025-03 PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN				T-DAERAH	5.522.305	19.597.726	24.834.741	29.844.249	36.068.524		40.000	3.722.087	4.360.174	5.044.261	5.791.261
SP.3.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat														
IKSP.3.1 1	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama		Nilai	78,67	79,67	80,73	82,77	84,80	86,83						
SP.3.2	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa														
IKSP.3.2 1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi		Nilai	Literasi 397,00, Numerasi 386,00	Literasi 400,12 Numerasi 388,16	Literasi 403,24 Numerasi 390,32	Literasi 406,36 Numerasi 392,48	Literasi 409,48 Numerasi 394,64	Literasi 412,60 Numerasi 396,80						
IKSP.3.2 2	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA		Nilai	Membaca 397,00, Matematika 386,00 Sains 403,00	NA	Membaca 403,24 Matematika 390,32 Sains 392,00	NA	NA	Membaca 412,60 Matematika 396,80 Sains 418,00						
SP.3.3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan														
IKSP.3.3 1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik	%		49,50	51,50	60,25	65,75	70,75	74,50						
SP.3.4	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP														
IKSP.3.4 1	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	%		35,69	37,25	38,50	39,75	41,25	44,50						
SP.3.5	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan														
IKSP.3.5 1	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP	%		50,50	52,50	57,25	58,50	60,00	62,75						
IKSP.3.5 2	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	%		38,60	44,00	49,00	52,40	57,40	63,00						
SP.3.6	Menguatnya pendidikan karakter siswa														
IKSP.3.6 1	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik	%		53,75	67,5	73,75	76,75	78,75	83,75						
SP.3.7	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri														
IKSP.3.7 1	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	%		45,00	50,00	55,00	60,00	70,00	80,00						
IKSP.3.7 2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	%		30,00	35,00	37,00	40,00	45,00	50,00						
4434-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen					5.482.305	14.363.639	18.816.367	22.955.968	28.235.841						
SK.3.443 4.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 34.1.1	Persentase siswa di SDTK/SMP TK/SM TK/SM AK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%		10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 34.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.3.44 34.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00						
IKSK.3.44 34.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10						
IKSK.3.44 34.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00						
IKSK.3.44 34.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00						
IKSK.3.44 34.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.3.44 34.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.44 34.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.44 34.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00						
IKSK.3.44 34.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK		Orang	1	1	1	1	1	1						
IKSK.3.44 34.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100						
SK.3.443 4.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.3.44 34.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
SK.3.443 4.6	Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.44 34.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
IKSK.3.44 34.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.44 34.7.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.3.44 34.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00						
IKSK.3.44 34.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.44 34.8.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.44 34.9.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.3.44 34.9.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 34.10.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.10.2	Persentase SMPTK/SMTK/SMK yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00						
SK.3.443 4.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 34.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7						
IKSK.3.44 34.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 36.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00
IKSK.3.44 36.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00
SK.3.443 6.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 36.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00
IKSK.3.44 36.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00
SK.3.443 6.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 36.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Organis asi		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
IKSK.3.44 36.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasramann yang dibina	Unit		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha															
SK.3.413 7.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 37.1.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam moderasi beragama	%	%	60,35	87,02	90,53	92,00	93,00	94,00	60,35	88,00	91,00	93,00	94,00	95,00
SK.3.413 7.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.41 37.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	10,00	13,00	18,00	23,00	28,00	33,00
IKSK.3.41 37.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.3.413 7.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.41 37.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu															
SK.3.562 1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.56 21.1.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.3.56 21.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00
IKSK.3.56 21.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00
SK.3.562 1.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu														
IKSK.3.56 21.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAR 12 TAHUN															
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan														
IKSP.4.4 1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammasekha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56						
IKSP.4.4 2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25						
IKSP.4.4 3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17						
IKSP.4.4 4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83						
IKSP.4.4 5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50						
IKSP.4.4 6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50						
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen															
					5.829.655	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507		5.551.055	-	15.000.000	861.206	20.326.507

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA SELATAN					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
025.01-PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN		PUS AT- DAE RAH			181.704.116	193.408.852	214.745.199	239.293.488	268.490.112		31.722.390	32.350.820	36.298.018	41.111.858	46.218.119
SP.1.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama														
IKSP.1.1.1	Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.1.1.2	Batas toleransi materialitas temuan pengawas eksternal dan internal terhadap anggaran		%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05						
IKSP.1.1.3	Persentase Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan yang efektif		%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
SP.1.2	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi Kementerian Agama														
IKSP.1.2.1	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	NA	80,00	81,00	84,00	85,00	87,00						
IKSP.1.2.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	70,52	71,00	72,00	74,00	77,00	80,00						
IKSP.1.2.3	Nilai implemmentasi sistem merit		Nilai	NA	50,00	80,00	85,00	87,00	95,00						
IKSP.1.2.4	Nilai Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP)		Nilai	3,11	3,31	3,51	3,71	3,91	4,00						
IKSP.1.2.5	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai PMPRB minimal 82		%	27,27	45,45	63,64	81,82	100,00	100,00						
IKSP.1.2.6	Persentase penyelesaian kasus hukum (aset dan pegawai)		%	72,00	72,50	85,00	87,50	95,00	97,50						
IKSP.1.2.7	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai skor audit kinerja minimal 75		%	45,00	47,22	49,44	50,52	52,54	54,55						
IKSP.1.2.8	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai akuntabilitas kinerja minimal BB		%	62,00	78,13	81,25	84,38	87,50	90,63						
IKSP.1.2.9	Persentase tindak lanjut hasil pengawasan yang diverifikasi		%	87,00	88,00	90,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.10	Persentase pengaduan masyarakat yang diverifikasi		%	89,00	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.11	Nilai Kapabilitas APIP		Level	Level 3	Level 3	Level 3	Level 3	Level 4	Level 4						
SP.1.3	Meningkatnya kualitas hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian														
IKSP.1.3.1	Persentase Policy Paper yang dimanfaatkan		%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.2	Persentase manuskrip keagamaan yang dimanfaatkan		%	NA	15,00	18,00	22,00	25,00	30,00						
IKSP.1.3.3	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.4	Jumlah publikasi Badan Litbang dan Diklat yang disitasi		Dokumen	NA	3.000	7.000	12.500	19.500	29.500						
IKSP.1.3.5	Jumlah produk penelitian, pengembangan, dan pengkajian yang memperoleh Hak (Hak atas Kekayaan Intelektual)		Dokumen	2	7	17	30	46	65						
SP.1.4	Meningkatnya kompetensi sumber daya manusia yang profesional, saleh, moderat, cerdas dan unggul														
IKSP.1.4.1	Persentase Aparatur Sipil Negara (ASN) Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat		%	NA	13,00	23,50	33,50	44,00	55,00						
IKSP.1.4.2	Jumlah alumni pelatihan yang memenuhi standar		Orang	50.000	50.000	110.000	180.000	260.000	350.000						
IKSP.1.4.3	Persentase capaian standar kompetensi peserta diklat		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.4.4	Indeks pemanfaatan alumni diklat dan hasil pelatihan		Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00						
IKSP.1.4.5	Persentase pencapaian standar mutu diklat berdasarkan penilaian ISO		%	NA	12,50	25,00	50,00	75,00	100,00						
SP.1.5	Meningkatnya kualitas layanan pentashihan, pengembangan, dan pengkajian Al-Qur'an, serta penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan														
IKSP.1.5.1	Indeks kepuasan layanan pentashihan Mushaf Al-Qur'an		Nilai	80,30	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.2	Indeks kepuasan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Nilai	83,92	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.3	Jumlah viewer yang memanfaatkan Al-Qur'an Digital Kementerian Agama		Orang	220.000	230.000	470.000	720.000	980.000	1.250.000						
IKSP.1.5.4	Jumlah pengunjung yang memanfaatkan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Orang	60.000	60.000	125.000	195.000	270.000	350.000						
IKSP.1.5.5	Indeks kepuasan layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan		Nilai	50,00	70,00	72,00	75,00	77,00	79,00						
SP.1.6	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 (Ditjen Bimas Islam) yang efektif dan akuntabel														
IKSP.1.6.1	Persentase tindak lanjut hasil pemerikaaan yang diselesaikan		%	60,00	78,00	82,27	85,55	88,36	91,27	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00
IKSP.1.6.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	79,26	88,31	90,16	90,82	91,49	92,14	79,26	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00
IKSP.1.6.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	77,51	82,63	85,98	87,86	90,21	92,53	77,51	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00
IKSP.1.6.4	Nilai Maturitas SPIP		Nilai	3,00	3,12	4,07	4,28	4,57	4,72	3,00	3,20	3,40	3,60	3,80	4,00
IKSP.1.6.5	Indeks Profesionalitas ASN		Nilai	NA	70,60	73,27	75,73	77,27	79,64	NA	70,00	75,00	77,00	80,00	85,00
2098-Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN					-	218.790	240.669	264.735	291.209						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANMENAG KOTA JAKARTA SELATAN					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 44.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00
SK.1.214 4.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 44.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
SK.1.214 4.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00
IKSK.1.21 44.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00
SK.1.214 4.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 44.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00
IKSK.1.21 44.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
5103-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu					2.644.168	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657	501.663	526.746	553.083	580.738	702.576	
SK.1.510 3.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.51 03.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokume n		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
IKSK.1.51 03.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit		150	145	175	200	250	300	150	40	50	50	65	75
IKSK.1.51 03.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan	Unit		675	696	731	766	801	836	675	190	187	192	201	211
IKSK.1.51 03.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan	Dokume n		1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha					-	150.000	165.000	181.500	199.650	-	24.000	26.000	30.000	33.000	
SK.12.21 46.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.12.2 146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
SK.12.21 46.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.12.2 146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	55,00	70,00	73,00	75,00	78,00	83,00
IKSK.1.21 46.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00
SK.12.21 46.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.12.2 146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00
IKSK.12.2 146.3.3	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00	80,00	82,00	85,00	88,00	90,00	93,00
IKSK.1.21 46.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00
SK.12.21 46.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.12.2 146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00	NA	70,00	72,00	77,00	78,00	82,00
IKSK.12.2 146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	50,00	70,00	70,00	72,00	77,00	82,00
SK.1.214 6.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.21 46.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	NA	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
IKSK.1.21 46.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	60,00	62,00	67,00	72,00	77,00	82,00
5105-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha					6.080.870	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304	59.920	350.000	400.000	450.000	590.804	
SK.12.51 05.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.12.5 105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokume n		3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	12
025-02 PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA					41.847.455	57.158.599	62.474.457	69.503.517	77.427.765						
SP.2.1	Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama														
IKSP.2.1 1	Persentase FKUB yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama		%	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.1 2	Persentase konflik antar umat beragama yang diselesaikan		%	80,00	81,00	87,00	88,00	90,00	95,00						
SP.2.2	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama (Islam)														
IKSP.2.2 1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama (Islam)	Nilai		1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 3	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5
IKSP.2.2 2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran (binaan) yang memenuhi standar minimal		%	54,00	62,43	74,92	79,08	83,24	85,74	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS ([IMPACT]) SASARAN PROGRAM (OUTCOME) SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA					BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANMENAG KOTA JAKARTA SELATAN				
					2019	2020	2021	2022	2023		2024	2019	2020	2021	2022
SP.2.3	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama														
IKSP.2.3.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan	%		58,75	60,00	56,25	60,60	66,67	73,33	30,00	35,00	35,00	35,00	40,00	40,00
SP.2.4	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama														
IKSP.2.4.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama	Nilai		87,50	82,67	86,42	89,58	93,08	94,21	NA	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00
SP.2.5	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasmakan agama														
IKSP.2.5.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	%		68,33	75,00	75,00	75,83	78,33	79,17	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SP.2.6	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan														
IKSP.2.6.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital	%		49,75	53,40	57,17	64,00	70,83	77,67	79,00	87,00	93,00	94,00	95,00	96,00
IKSP.2.6.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran	%		73,83	78,33	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00
IKSP.2.6.3	Persentase KUA yang memenuhi standar pelayanan	%		54,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	61,00
SP.2.7	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan														
IKSP.2.7.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan (Zakat)	%		8,92	23,29	27,37	29,01	29,89	33,36	4,64	12,40	15,38	19,07	23,64	29,32
IKSP.2.7.2	Persentase peningkatan wakaf produktif	%		NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51
IKSP.2.7.3	Persentase partisipasi umat beragama dalam wakaf**	%								NA	15,00	20,00	20,00	20,00	25,00
SP.2.8	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel														
IKSP.2.8.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota	%		99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70						
IKSP.2.8.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar	%		84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00						
IKSP.2.8.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji	Nilai		1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30						
IKSP.2.8.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji	%		1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50						
SP.2.9	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar														
IKSP.2.9.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi	%		94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00						
IKSP.2.9.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi	%		77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00						
SP.2.10	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal														
IKSP.2.10.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan	%		NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00						
IKSP.2.10.2	Persentase pengaduan produk halal yang terselesaikan	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SP.2.11	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal														
IKSP.2.11.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.11.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama					579.112	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.196	40.000	50.000	75.000	100.000	125.000	
SK.2.562.0.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama														
IKSK.2.562.0.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	%		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.562.0.1.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Orang		8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543
IKSK.2.562.0.1.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Lokasi		3.400	78	112	112	112	112	3.400	78	112	112	112	112
SK.2.562.0.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa														
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	Lembaga		191	191	191	191	191	204	191	191	191	191	191	204
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Kegiatan		82	82	82	82	164	164	82	82	82	82	164	164
SK.2.562.0.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)														
IKSK.2.562.0.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	%		96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.562.0.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya														
IKSK.2.562.0.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	Kegiatan		668	668	707	1219	1253	1258	668	668	707	1219	1253	1258
2104-Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah					16.746.500	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877	3.349.300	3.456.941	3.975.482	4.571.805	5.257.757	
SK.2.210.4.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk														
IKSK.2.210.4.1.1	Jumlah KUA yang direvitalisasi	Lokasi		128	4	5	5	6	6	128	-	-	-	-	-

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS ([IMPACT])/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUA N	BASELINE TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANDEMENAG KOTA JAKARTA SELATAN					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.2.214 3.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu														
IKSK.2.21 43.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00
IKSK.2.21 43.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.21 43.1.3	Jumlah penyiag agama yang dibina kompetensi		Orang	NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700	NA	400	400	400	450	450
IKSK.2.21 43.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	63	33	66	100	150	200	63	10	20	25	40	50
SK.2.214 3.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu														
IKSK.2.21 43.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu		%	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00
IKSK.2.21 43.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan		Lokasi	30	30	40	50	60	80	30	8	10	15	15	20
SK.2.214 3.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 43.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.214 3.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 43.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00
IKSK.2.21 43.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00
SK.2.214 3.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 43.5.1	Jumlah saran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	30	40	60	70	80	90	30	10	15	20	20	25
SK.2.214 3.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 43.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)		Kegiatan	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA
SK.2.214 3.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.2.21 43.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	2	3	4	5
IKSK.2.21 43.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	2	3	4	5
SK.2.214 3.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 43.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	2	4	6	8	NA	NA	1	1	2	2
SK.2.214 3.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 43.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	6	13	39	47	50	60	6	4	10	12	13	15
SK.2.214 3.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 43.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	310	224	250	300	350	400	310	60	65	75	90	100
IKSK.2.21 43.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000	36.400	NA	8.750	10.000	15.000	15.000
IKSK.2.21 43.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00
SK.2.214 3.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 43.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah		Pasangan	2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500	2.889	330	390	425	500	625
SK.2.214 3.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma dana														
IKSK.2.21 43.12.1	Jumlah lembaga darma dan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1
2145-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha					981.000	3.924.000	4.316.400	4.748.040	5.222.844			524.000	600.000	750.000	800.000
SK.12.21 45.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Buddha														
IKSK.12.2 415.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00	70,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.12.2 415.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.12.21 45.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha														
IKSK.12.2 415.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha		%	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	15,00	21,00	23,00	25,00	27,00	28,00
IKSK.12.2 415.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan		Lokasi	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
SK.12.21 45.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.12.2 145.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	60,00	70,00	73,00	78,00	83,00	88,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS ([IMPACT])/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANMENAG KOTA JAKARTA SELATAN					
				BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024	BASELINE	2019	2020	2021	2022
SK.12.21 45.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.12.2 145.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	40,00	70,00	70,00	72,00	82,00	92,00
IKSK.12.2 145.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	12,00	15,00	20,00	25,00	35,00	40,00	12,00	18,00	23,00	28,00	38,00	43,00
SK.12.21 45.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.12.2 145.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	12	12	12	12	12	12	12	14	14	14	14	14
SK.12.21 45.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.12.2 145.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, dll)		Kegiatan	NA	1	NA	NA	1	NA	NA	1	1	NA	1	NA
SK.12.21 45.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	7	9	11	NA	NA	6	8	10	12
SK.12.21 45.7	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	1	2	3	4	5	NA	1	2	3	4	5
SK.12.21 45.8	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.12.2 145.8.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
SK.12.21 45.9	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.12.2 145.9.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SK.12.21 45.11	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana paramitha														
IKSK.12.2 145.11.1	Jumlah lembaga dana paramitha yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
2130-Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu					120.000	150.000	180.000	210.000	240.000						
SK.2.213 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	NA	70	72	73	74	75						
IKSK.2.21 30.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.21 30.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	170	171	171	171	171	171						
IKSK.2.21 30.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	NA	20	20	25	25	25						
SK.2.213 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Khonghucu		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00						
IKSK.2.21 30.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Khonghucu yang diselenggarakan		Kegiatan	NA	NA	20	20	20	20						
SK.2.213 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 30.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.213 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 30.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50						
IKSK.2.21 30.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00						
SK.2.213 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 30.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	NA	1	1	2	2	3						
SK.2.213 0.6	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 30.6.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	5	5	7	7	8						
SK.2.213 0.7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 30.7.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	NA	1	1	1	1	1						
SK.2.213 0.8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 30.8.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	26	26	28	28	28	28						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS [IMPACT]/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA SELATAN					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 34.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.3.44 34.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00						
IKSK.3.44 34.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Kegamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10						
IKSK.3.44 34.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00						
IKSK.3.44 34.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00						
IKSK.3.44 34.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.3.44 34.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.44 34.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.44 34.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00						
IKSK.3.44 34.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK		Orang	1	1	1	1	1	1						
IKSK.3.44 34.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100						
SK.3.443 4.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.3.44 34.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
SK.3.443 4.6	Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.44 34.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
IKSK.3.44 34.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.44 34.7.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.3.44 34.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00						
IKSK.3.44 34.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.44 34.8.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.44 34.9.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.3.44 34.9.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 34.10.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.10.2	Persentase SMPTK/SMTK/SMK yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00						
SK.3.443 4.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 34.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7						
IKSK.3.44 34.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS ([IMPACT])/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANDEMENAG KOTA JAKARTA SELATAN					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
IKSK.3.44 36.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
IKSK.3.44 36.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
SK.3.443 6.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan																										
IKSK.3.44 36.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.3.44 36.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
SK.3.443 6.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan																										
IKSK.3.44 36.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Organisasi		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
IKSK.3.44 36.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina	Unit		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha																											
SK.3.413 7.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																										
IKSK.3.44 37.1.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam moderasi beragama	%	%	60,35	87,02	90,53	92,00	93,00	94,00	60,35	88,00	91,00	93,00	94,00	95,00	60,35	88,00	91,00	93,00	94,00	95,00						
SK.3.413 7.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal																										
IKSK.3.41 37.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	10,00	13,00	18,00	23,00	28,00	33,00	10,00	13,00	18,00	23,00	28,00	33,00						
IKSK.3.41 37.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.3.413 7.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan																										
IKSK.3.41 37.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00						
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu					40.000	40.000	40.000	40.000	40.000																		
SK.3.562 1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																										
IKSK.3.56 21.1.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.3.56 21.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00	NA	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	NA	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00						
IKSK.3.56 21.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.3.562 1.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu																										
IKSK.3.56 21.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAR 12 TAHUN					13.641.312	18.155.428	22.214.347	27.238.926	33.465.799		10.000	908.750	637.793	4.400.000	1.650.000												
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan																										
IKSP.4.4 1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammasekha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56																		
IKSP.4.4 2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25																		
IKSP.4.4 3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/SMPK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17																		
IKSP.4.4 4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83																		
IKSP.4.4 5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50																		
IKSP.4.4 6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50																		
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen					5.829.655	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507		10.000	808.750	497.793	4.200.000	1.400.000												

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024		2019	2020	2021	2022	2023	2024
KEMENTERIAN AGAMA						299.632.877	288.320.605	324.268.744	365.880.180	415.452.200		54.023.611	38.993.040	41.590.031	50.817.843	54.026.833	
	SS1 Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama																
IKSS1.1	Indeks kesalehan umat beragama	Nilai		83,58	84,08	84,58	85,08	85,58	86,08								
	SS2 Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama																
IKSS2.1	Indeks kerukunan umat beragama	Nilai		73,83	73,91	74,00	74,70	75,00	75,80								
	SS3 Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya																
IKSS3.1	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	Nilai		NA	60,00	65,00	70,00	72,00	76,00								
	SS4 Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama																
IKSS4.1	Indeks kepuasan layanan KUA	Nilai		77,28	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00								
IKSS4.2	Tingkat kepuasan layanan produk halal	Nilai		NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00								
IKSS4.3	Indeks kepuasan layanan ibadah haji	Nilai		85,91	85,95	85,96	85,97	85,99	86,00								
	SS5 Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat																
IKSS5.1	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan	%		49,70	50,00	51,00	53,00	54,00	55,00								
	SS6 Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran																
IKSS6.1	Persentase siswa di atas batas kompetensi minimal dalam Test Asesmen Kompetensi:																
	a. Literasi	%		53,20	55,20	56,90	58,50	60,30	61,20								
	b. Numerasi	%		22,30	23,60	24,70	25,50	27,10	30,10								
IKSS6.2	Persentase siswa di atas Batas Kompetensi Minimal dalam Test PISA:																
	a. Membaca	%		44,62 (2018)	NA	46,79	NA	NA	49,80								
	b. Matematika	%		31,4 (2018)	NA	35,64	NA	NA	39,83								
	c. Sains	%		44,05 (2018)	NA	45,45	NA	NA	48,00								
	SS7 Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan																
IKSS7.1	APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	%		9,40	9,70	10,00	12,00	13,00	14,00								
IKSS7.2	APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%		13,89	13,90	14,00	14,70	15,67	16,00								
IKSS7.3	APK MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	%		24,37	24,47	24,70	25,20	25,70	26,20								
IKSS7.4	APK MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	%		10,78	11,44	11,60	11,90	12,40	12,90								
IKSS7.5	APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%		12,02	12,08	12,11	12,33	12,46	12,60								
IKSS7.6	APM MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman	%		21,38	21,39	21,65	21,78	22,38	22,60								
IKSS7.7	APM MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	%		9,82	9,83	19,40	19,80	20,20	20,60								
IKSS7.8	APK PTK/Ma'had Aly	%		5,29	5,50	6,47	6,87	7,27	7,35								
	SS8 Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik																
IKSS8.1	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai		25:1	20:1	20:1	20:1	15:1	15:1								
	SS9 Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan																
IKSS9.1	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%		57,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00								
IKSS9.2	Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%		48,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00								
IKSS9.3	Persentase MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%		44,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00								
IKSS9.4	Persentase PTK/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul	%		2,16	10,26	17,66	25,06	32,46	60,00								
	SS10 Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa																
IKSS10.1	Indeks karakter siswa	Nilai		70,14	71,87	72,00	72,13	72,26	73,00								
	SS11 Memperkuat pendidikan tinggi yang berkualitas																
IKSS11.1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%		0,31	1,46	2,92	4,38	5,84	7,30								
IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%		27,28	32,32	37,36	42,40	47,44	53,36								
IKSS11.3	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional	%		2,89	5,76	13,00	16,00	19,00	22,00								
IKSS11.4	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%		0,14	2,77	5,40	8,03	10,66	13,29								
	SS12 Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel																
IKSS12.1	Predikat opini laporan keuangan	Opini		WTP (2018)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP								
IKSS12.2	Nilai reformasi birokrasi	Nilai		75,04	76,00	77,00	79,00	80,00	82,00								
	SS13 Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan																
IKSS13.1	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan (policy paper)	%		NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00								

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
025.01-PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN		PUS AT- DAE RAH			181.704.116	193.408.852	214.745.199	239.293.488	268.490.112		36.727.432	37.317.590	40.442.238	45.887.843	51.776.833
SP.1.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama														
IKSP.1.1.1	Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.1.1.2	Batas toleransi materialitas temuan pengawas eksternal dan internal terhadap anggaran		%	0,07	0,07	0,06	0,05	0,05	0,05						
IKSP.1.1.3	Persentase Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan yang efektif		%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
SP.1.2	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi Kementerian Agama														
IKSP.1.2.1	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	NA	80,00	81,00	84,00	85,00	87,00						
IKSP.1.2.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	70,52	71,00	72,00	74,00	77,00	80,00						
IKSP.1.2.3	Nilai implemmentasi sistem merit		Nilai	NA	50,00	80,00	85,00	87,00	95,00						
IKSP.1.2.4	Nilai Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP)		Nilai	3,11	3,31	3,51	3,71	3,91	4,00						
IKSP.1.2.5	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai PMPRB minimal 82		%	27,27	45,45	63,64	81,82	100,00	100,00						
IKSP.1.2.6	Persentase penyelesaian kasus hukum (aset dan pegawai)		%	72,00	72,50	85,00	87,50	95,00	97,50						
IKSP.1.2.7	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai skor audit kinerja minimal 75		%	45,00	47,22	49,44	50,52	52,54	54,55						
IKSP.1.2.8	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai akuntabilitas kinerja minimal BB		%	62,00	78,13	81,25	84,38	87,50	90,63						
IKSP.1.2.9	Persentase tindak lanjut hasil pengawasan yang diverifikasi		%	87,00	88,00	90,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.10	Persentase pengaduan masyarakat yang diverifikasi		%	89,00	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.11	Nilai Kapabilitas APiP		Level	Level 3	Level 3	Level 3	Level 3	Level 4	Level 4						
SP.1.3	Meningkatnya kualitas hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian														
IKSP.1.3.1	Persentase Policy Paper yang dimanfaatkan		%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.2	Persentase manuskrip keagamaan yang dimanfaatkan		%	NA	15,00	18,00	22,00	25,00	30,00						
IKSP.1.3.3	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.4	Jumlah publikasi Badan Litbang dan Diklat yang distasi		Dokumer	NA	3.000	7.000	12.500	19.500	29.500						
IKSP.1.3.5	Jumlah produk penelitian, pengembangan, dan pengkajian yang memperoleh HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual)		Dokumer	2	7	17	30	46	65						
SP.1.4	Meningkatnya kompetensi sumber daya manusia yang profesional, saleh, moderat, cerdas dan unggul														
IKSP.1.4.1	Persentase Aparatur Sipil Negara (ASN) Kementerian Agama berawasan keagamaan yang moderat		%	NA	13,00	23,50	33,50	44,00	55,00						
IKSP.1.4.2	Jumlah alumni pelatihan yang memenuhi standar		Orang	50.000	50.000	110.000	180.000	260.000	350.000						
IKSP.1.4.3	Persentase capaian standar kompetensi peserta diklat		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.4.4	Indeks pemanfaatan alumni diklat dan hasil pelatihan		Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00						
IKSP.1.4.5	Persentase pencapaian standar mutu diklat berdasarkan penilaian ISO		%	NA	12,50	25,00	50,00	75,00	100,00						
SP.1.5	Meningkatnya kualitas layanan pentashihan, pengembangan, dan pengkajian Al-Qur'an, serta penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan														
IKSP.1.5.1	Indeks kepuasan layanan pentashihan Mushaf Al-Qur'an		Nilai	80,30	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.2	Indeks kepuasan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Nilai	83,92	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.3	Jumlah viewer yang memanfaatkan Al-Qur'an Digital Kementerian Agama		Orang	220.000	230.000	470.000	720.000	980.000	1.250.000						
IKSP.1.5.4	Jumlah pengunjung yang memanfaatkan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Orang	60.000	60.000	125.000	195.000	270.000	350.000						
IKSP.1.5.5	Indeks kepuasan layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan		Nilai	50,00	70,00	72,00	75,00	77,00	79,00						
SP.1.6	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 (Ditjen Bimas Islam) yang efektif dan akuntabel														
IKSP.1.6.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan		%	60,00	78,00	82,27	85,55	88,36	91,27	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00
IKSP.1.6.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	79,26	88,31	90,16	90,82	91,49	92,14	79,26	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00
IKSP.1.6.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	77,51	82,63	85,98	87,86	90,21	92,53	77,51	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00
IKSP.1.6.4	Nilai Maturitas SPIP		Nilai	3,00	3,12	4,07	4,28	4,57	4,72	3,00	3,20	3,40	3,60	3,80	4,00
IKSP.1.6.5	Indeks Profesionalitas ASN		Nilai	NA	70,60	73,27	75,73	77,27	79,64	NA	70,00	75,00	77,00	80,00	85,00
2098-Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN					-	218.790	240.669	264.735	291.209						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 02.1.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data		%	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.1.21 02.1.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 02.1.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00
SK.1.210 2.2	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran														
IKSK.1.21 02.2.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas		%	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00
IKSK.1.21 02.2.2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00
2103-Pembinaan Administrasi Umum					17.971.210	19.476.946	20.450.793	21.473.333	22.547.000		1.796.510	1.800.000	1.870.000	1.900.000	2.000.000
SK.1.210 3.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor														
IKSK.1.21 03.1.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00
SK.1.210 3.2	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa														
IKSK.1.21 03.2.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu		%	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik		%	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen		%	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.4	Persentase menurunnya lelang gagal		%	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00
IKSK.1.21 03.2.5	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding		%	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00
SK.1.210 3.3	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga														
IKSK.1.21 03.3.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00
2106-Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan						106.670	200.000	250.000	300.000				10.000	15.000	20.000
SK.1.210 6.1	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi														
IKSK.1.21 06.1.1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Kegiatan		24	25	26	27	29	30	24	25	26	27	29	30
IKSK.1.21 06.1.2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter		%	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00
SK.1.210 6.2	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi														
IKSK.1.21 06.2.4	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable		%	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
2150-Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya penyelenggaraan haji dan umrah					12.238.000	14.686.000	14.980.000	15.279.000	15.585.000		1.900.000	2.280.400	2.280.400	2.536.200	2.602.000
SK.1.215 0.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.21 50.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	NA	80,00	81,00	81,50	82,00	84,00	NA	80,00	81,00	81,50	82,00	84,00
SK.1.215 0.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 50.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00
SK.1.215 0.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 50.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	75,00	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	75,00
IKSK.1.21 50.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50	94,00	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50	94,00
SK.1.215 0.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 50.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00
IKSK.1.21 50.4.2	Persentase data agama yang komprehensif, valid dan reliabel		%	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00
2125-Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam					118.049.783	120.078.104	138.089.820	158.803.292	182.623.786		27.151.450	27.617.964	31.760.658	36.524.757	42.003.471
SK.1.212 5.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.21 25.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
SK.1.212 5.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 25.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK 1.2125.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	80,00						80,00	85,00	90,00	93,00	96,00	100,00
SK.1.212 5.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 25.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00
IKSK.1.21 25.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
IKSK 1.2125.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	60,00						60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 44.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00
SK.1.214 4.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 44.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
SK.1.214 4.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00
IKSK.1.21 44.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00
SK.1.214 4.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 44.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00
IKSK.1.21 44.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
5103-Penyenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu					2.644.168	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657		936.940	983.787	1.032.976	1.084.625	
SK.1.510 3.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.51 03.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokume n		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
IKSK.1.51 03.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit		150	145	175	200	250	300	150	35	45	50	65	75
IKSK.1.51 03.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan	Unit		675	696	731	766	801	836	675	186	184	193	200	215
IKSK.1.51 03.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan	Dokume n		1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha					-	150.000	165.000	181.500	199.650		-	23.000	25.000	30.000	35.000
SK.12.21 46.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.12.2 146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
SK.12.21 46.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.12.2 146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	55,00	70,00	73,00	75,00	78,00	83,00
IKSK.1.21 46.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00
SK.12.21 46.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.12.2 146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00
IKSK.12.2 146.3.3	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00	80,00	82,00	85,00	88,00	90,00	93,00
IKSK.1.21 46.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00
SK.12.21 46.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.12.2 146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00	NA	70,00	72,00	77,00	78,00	82,00
IKSK.12.2 146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	50,00	70,00	70,00	72,00	77,00	82,00
SK.1.214 6.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.21 46.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	NA	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
IKSK.1.21 46.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	60,00	62,00	67,00	72,00	77,00	82,00
5105-Penyenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha					6.080.870	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304		383.325	500.000	600.000	650.000	800.000
SK.12.51 05.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.12.5 105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokume n		3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	12
025-02 PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA					41.847.455	57.158.599	62.474.457	69.503.517	77.427.765						
SP.2.1	Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama														
IKSP.2.1 1	Persentase FKUB yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama		%	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.1 2	Persentase konflik antar umat beragama yang diselesaikan		%	80,00	81,00	87,00	88,00	90,00	95,00						
SP.2.2	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama (Islam)														
IKSP.2.2 1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama (Islam)	Nilai		1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 3	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5
IKSP.2.2 2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran (binaan) yang memenuhi standar minimal		%	54,00	62,43	74,92	79,08	83,24	85,74	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR							
				BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024	BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SP.2.3	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama																
IKSP.2.3.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan		%	58,75	60,00	56,25	60,60	66,67	73,33	30,00	35,00	35,00	35,00	40,00	40,00		
SP.2.4	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama																
IKSP.2.4.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama		Nilai	87,50	82,67	86,42	89,58	93,08	94,21	NA	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00		
SP.2.5	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasnamakan agama																
IKSP.2.5.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan		%	68,33	75,00	75,00	75,83	78,33	79,17	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
SP.2.6	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan																
IKSP.2.6.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital		%	49,75	53,40	57,17	64,00	70,83	77,67	79,00	87,00	93,00	94,00	95,00	96,00		
IKSP.2.6.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran		%	73,83	78,33	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00		
IKSP.2.6.3	Persentase KUA yang memenuhi standar pelayanan		%	54,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	61,00		
SP.2.7	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan																
IKSP.2.7.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan (Zakat)		%	8,92	23,29	27,37	29,01	29,89	33,36	4,64	12,40	15,38	19,07	23,64	29,32		
IKSP.2.7.2	Persentase peningkatan wakaf produktif		%	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51		
IKSP.2.7.3	Persentase partisipasi umat beragama dalam wakaf**		%							NA	15,00	20,00	20,00	20,00	25,00		
SP.2.8	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel																
IKSP.2.8.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota		%	99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70								
IKSP.2.8.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar		%	84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00								
IKSP.2.8.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji		Nilai	1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30								
IKSP.2.8.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji		%	1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50								
SP.2.9	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar																
IKSP.2.9.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi		%	94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00								
IKSP.2.9.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi		%	77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00								
SP.2.10	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal																
IKSP.2.10.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan		%	NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00								
IKSP.2.10.2	Persentase pengaduan produk halal yang terselesaikan		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
SP.2.11	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal																
IKSP.2.11.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSP.2.11.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama					579.112	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.196		40.000	50.000	75.000	100.000	125.000		
SK.2.562.0.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama																
IKSK.2.562.0.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
IKSK.2.562.0.1.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina		Orang	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543		
IKSK.2.562.0.1.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina		Lokasi	3.400	78	112	112	112	112	3.400	78	112	112	112	112		
SK.2.562.0.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa																
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi		Lembag a	191	191	191	191	191	204	191	191	191	191	191	204		
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan		Kegiata n	82	82	82	82	164	164	82	82	82	82	164	164		
SK.2.562.0.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)																
IKSK.2.562.0.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP		%	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00		
SK.2.562.0.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya																
IKSK.2.562.0.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan		Kegiata n	668	668	707	1219	1253	1258	668	668	707	1219	1253	1258		
2104-Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah					16.746.500	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877		3.851.695	3.975.482	4.571.805	5.257.757	6.046.212		
SK.2.210.4.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk																
IKSK.2.210.4.1.1	Jumlah KUA yang direvitalisasi		Lokasi	128	4	5	5	6	6	128	-	-	-	-	-		

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR							
				BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024	BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
IKSK.2.21 37.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		
IKSK.2.21 37.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000		
IKSK.2.21 37.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00		
SK.2.213 7.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga																
IKSK.2.21 37.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga kristiani		Pasangan	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		
SK.2.213 7.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan kristen																
IKSK.2.21 37.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2140-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik					410.000	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000								
SK.2.214 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik																
IKSK.2.21 40.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
IKSK.2.21 40.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00		
IKSK.2.21 40.1.3	Jumlah penjiar agama yang dibina kompetensi		Orang	100	138	300	300	300	300	100	35	75	75	75	75		
IKSK.2.21 40.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	5936	5936	6784	7632	8480	8480	5936	1300	1800	1850	1950	1950		
SK.2.214 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik																
IKSK.2.21 40.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik		%	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00		
IKSK.2.21 40.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Katolik yang diselenggarakan		Kegiatan	55	35	42	20	33	33	55	9	11	5	8	8		
SK.2.214 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama																
IKSK.2.21 40.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
SK.2.214 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran																
IKSK.2.21 40.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00		
IKSK.2.21 40.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00		
SK.2.214 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik																
IKSK.2.21 40.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	34	34	34	34	34	34	34	8	8	8	8	8		
SK.2.214 0.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama																
IKSK.2.21 40.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparani, dll)		Kegiatan	1	3	12	15	35	35	1	NA	NA	NA	NA	NA		
SK.2.214 0.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama																
IKK.2.214 0.7.1	Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	2	3	5	8		
IKK.2.214 0.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	24	45	75	114	NA	NA	6	10	18	28		
SK.2.214 0.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat																
IKSK.2.21 40.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	2	3	5	8		
SK.2.214 0.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi																
IKSK.2.21 40.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
SK.2.214 0.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan																
IKSK.2.21 40.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	NA	NA	38	38	38	38	NA	NA	8	8	8	8		
IKSK.2.21 40.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	10.000	5.000	20.000	20.000	20.000	20.000	10.000	1.300	4.500	4.500	4.500	4.500		
IKSK.2.21 40.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00		
SK.2.214 0.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga																
IKSK.2.21 40.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bahagia		Pasangan	3.000	805	3.387	4.808	4.000	7.000	3.000	200	800	1.000	900	1.700		
SK.2.214 0.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan katolik																
IKSK.2.21 40.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan katolik yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2143-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu					574.000	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500								

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.2.214 3.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu														
IKSK.2.21 43.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00
IKSK.2.21 43.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.21 43.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700	NA	400	400	400	450	450
IKSK.2.21 43.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	63	33	66	100	150	200	63	9	20	25	40	50
SK.2.214 3.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu														
IKSK.2.21 43.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu		%	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00
IKSK.2.21 43.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan		Lokasi	30	30	40	50	60	80	30	8	10	15	15	20
SK.2.214 3.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 43.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.214 3.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 43.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00
IKSK.2.21 43.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00
SK.2.214 3.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 43.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	30	40	60	70	80	90	30	10	15	20	20	25
SK.2.214 3.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 43.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)		Kegiatan	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA	1	NA
SK.2.214 3.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.2.21 43.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	1	3	4	5
IKSK.2.21 43.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	1	3	4	5
SK.2.214 3.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 43.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	2	4	6	8	NA	NA	1	1	2	2
SK.2.214 3.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 43.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	6	13	39	47	50	60	6	3	10	12	13	15
SK.2.214 3.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 43.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	310	224	250	300	350	400	310	60	65	75	90	100
IKSK.2.21 43.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000	36.400	NA	8.750	10.000	10.000	15.000
IKSK.2.21 43.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00
SK.2.214 3.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 43.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah		Pasangan	2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500	2.889	325	390	425	500	625
SK.2.214 3.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma dana														
IKSK.2.21 43.12.1	Jumlah lembaga darma dan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	1	1	1	1
2145-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha					981.000	3.924.000	4.316.400	4.748.040	5.222.844		-	900.000	1.000.000	1.050.000	1.150.000
SK.12.21 45.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Buddha														
IKSK.12.2 415.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00	70,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.12.2 415.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.12.21 45.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha														
IKSK.12.2 415.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha		%	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	15,00	21,00	23,00	25,00	27,00	28,00
IKSK.12.2 415.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan		Lokasi	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
SK.12.21 45.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.12.2 145.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	60,00	70,00	73,00	78,00	83,00	88,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.12.2.1 45.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.12.2 145.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	40,00	70,00	70,00	72,00	82,00	92,00
IKSK.12.2 145.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	12,00	15,00	20,00	25,00	35,00	40,00	12,00	18,00	23,00	28,00	38,00	43,00
SK.12.2.1 45.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.12.2 145.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	12	12	12	12	12	12	12	14	14	14	14	14
SK.12.2.1 45.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.12.2 145.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawj, dll)		Kegiatan	NA	1	NA	NA	1	NA	NA	1	1	NA	1	NA
SK.12.2.1 45.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumer	NA	NA	5	7	9	11	NA	NA	6	8	10	12
SK.12.2.1 45.7	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	1	2	3	4	5	NA	1	2	3	4	5
SK.12.2.1 45.8	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.12.2 145.8.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
SK.12.2.1 45.9	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.12.2 145.9.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SK.12.2.1 45.11	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana paramitha														
IKSK.12.2 145.11.1	Jumlah lembaga dana paramitha yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
2130-Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu					120.000	150.000	180.000	210.000	240.000						
SK.2.213 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Khonghucu														
IKSK.2.2.1 30.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	NA	70	72	73	74	75						
IKSK.2.2.1 30.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.2.1 30.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	170	171	171	171	171	171						
IKSK.2.2.1 30.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	NA	20	20	25	25	25						
SK.2.213 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Khonghucu														
IKSK.2.2.1 30.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Khonghucu		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00						
IKSK.2.2.1 30.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Khonghucu yang diselenggarakan		Kegiatan	NA	NA	20	20	20	20						
SK.2.213 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.2.1 30.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.213 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.2.1 30.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50						
IKSK.2.2.1 30.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00						
SK.2.213 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.2.1 30.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	NA	1	1	2	2	3						
SK.2.213 0.6	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.2.1 30.6.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	5	5	7	7	8						
SK.2.213 0.7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.2.1 30.7.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	NA	1	1	1	1	1						
SK.2.213 0.8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.2.1 30.8.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	26	26	28	28	28	28						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 30.8.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	1150	2090	2299	2529	2782	3060						
IKSK.2.21 30.8.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	NA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.2.213 0.9	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana kebajikan														
IKSK.2.21 30.9.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	1	1	1	1	1						
2147-Pelayanan Haji Dalam Negeri					6.934.000	8.320.000	8.487.000	8.657.000	8.830.000		650.230	780.276	936.331	623.597	748.316
SK.2.214 7.1	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji														
IKSK.2.21 47.1.1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan		%	3,19	11,16	19,52	30,88	42,23	51,59	3,19	10,00	17,00	29,00	39,00	49,00
IKSK.2.21 47.1.2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan		%	0,60	0,50	0,45	0,40	0,35	0,30	0,60	0,48	0,42	0,38	0,32	0,28
SK.2.214 7.2	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji														
IKSK.2.21 47.2.1	Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan		%	15,00	17,00	21,00	24,00	27,00	30,00	15,00	15,00	20,00	22,00	24,00	28,00
IKSK.2.21 47.2.2	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu		%	80,34	85,00	85,50	86,00	87,00	87,50	80,34	80,00	81,00	83,00	85,00	86,00
2148-Pembinaan Haji					8.708.000	10.449.000	10.658.000	10.871.000	11.089.000		750.310	900.372	910.372	915.210	920.400
SK.2.214 8.1	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji														
IKSK.2.21 48.1.1	Persentase petugas haji yang profesional		%	87,66	87,70	87,75	87,80	87,85	88,00	87,66	85,00	86,00	86,50	87,00	87,50
IKSK.2.21 48.1.2	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji		%	94,50	95,00	95,50	95,75	96,00	96,50	94,50	92,00	93,00	94,00	95,00	96,00
IKSK.2.21 48.1.3	Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	69,00	72,00	78,00	82,00	88,00
IKSK.2.21 48.1.4	Jumlah advokasi haji yang terselenggara		Kegiatan	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	30,00	31,00	32,00	33,00	34,00
IKSK.2.21 48.1.5	Persentase pembimbing haji yang bersertifikat		%	82,71	83,33	83,54	85,53	87,50	88,89	82,71	82,00	83,00	84,00	85,00	87,00
025-03 PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN				T-DAERAH	5.522.305	19.597.726	24.834.741	29.844.249	36.068.524		-	462.000	500.000	530.000	600.000
SP.3.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat														
IKSP.3.1 1	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama		Nilai	78,67	79,67	80,73	82,77	84,80	86,83						
SP.3.2	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa														
IKSP.3.2 1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi		Nilai	Literasi 397,00, Numerasi 386,00	Literasi 400,12 Numerasi 388,16	Literasi 403,24 Numerasi 390,32	Literasi 406,36 Numerasi 392,48	Literasi 409,48 Numerasi 394,64	Literasi 412,60 Numerasi 396,80						
IKSP.3.2 2	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA		Nilai	Membaca 397,00, Matematika 386,00 Sains 403,00	NA	Membaca 403,24 Matematika 390,32 Sains 392,00	NA	NA	Membaca 412,60 Matematika 396,80 Sains 418,00						
SP.3.3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan														
IKSP.3.3 1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik		%	49,50	51,50	60,25	65,75	70,75	74,50						
SP.3.4	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP														
IKSP.3.4 1	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang		%	35,69	37,25	38,50	39,75	41,25	44,50						
SP.3.5	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan														
IKSP.3.5 1	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP		%	50,50	52,50	57,25	58,50	60,00	62,75						
IKSP.3.5 2	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan		%	38,60	44,00	49,00	52,40	57,40	63,00						
SP.3.6	Menguatnya pendidikan karakter siswa														
IKSP.3.6 1	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik		%	53,75	67,5	73,75	76,75	78,75	83,75						
SP.3.7	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri														
IKSP.3.7 1	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	45,00	50,00	55,00	60,00	70,00	80,00						
IKSP.3.7 2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	30,00	35,00	37,00	40,00	45,00	50,00						
4434-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen					5.482.305	14.363.639	18.816.367	22.955.968	28.235.841						
SK.3.443 4.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 34.1.1	Persentase siswa di SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 34.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.3.44 34.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00						
IKSK.3.44 34.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10						
IKSK.3.44 34.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00						
IKSK.3.44 34.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00						
IKSK.3.44 34.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan bergikir														
IKSK.3.44 34.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.44 34.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.44 34.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00						
IKSK.3.44 34.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK		Orang	1	1	1	1	1	1						
IKSK.3.44 34.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100						
SK.3.443 4.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.3.44 34.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
SK.3.443 4.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.44 34.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
IKSK.3.44 34.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.44 34.7.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.3.44 34.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00						
IKSK.3.44 34.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.44 34.8.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.44 34.9.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.3.44 34.9.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 34.10.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.10.2	Persentase SMPPTK/SMTK/SMMAK yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00						
SK.3.443 4.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan keperamukaan														
IKSK.3.44 34.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7						
IKSK.3.44 34.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 36.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00
IKSK.3.44 36.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00
SK.3.443 6.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 36.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00
IKSK.3.44 36.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00
SK.3.443 6.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 36.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Organis asi	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
IKSK.3.44 36.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina		Unit	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha															
SK.3.413 7.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 37.1.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam moderasi beragama		%	60,35	87,02	90,53	92,00	93,00	94,00	60,35	88,00	91,00	93,00	94,00	95,00
SK.3.413 7.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.41 37.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	10,00	13,00	18,00	23,00	28,00	33,00
IKSK.3.41 37.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.3.413 7.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.41 37.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu					40.000	40.000	40.000	40.000	40.000						
SK.3.562 1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.56 21.1.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.3.56 21.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSK.3.56 21.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00						
SK.3.562 1.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu														
IKSK.3.56 21.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAR 12 TAHUN					13.641.312	18.155.428	22.214.347	27.238.926	33.465.799		10.000	1.213.450	647.793	4.400.000	1.650.000
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan														
IKSP.4.4 1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammasekha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56						
IKSP.4.4 2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25						
IKSP.4.4 3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/SMP TK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17						
IKSP.4.4 4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83						
IKSP.4.4 5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50						
IKSP.4.4 6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50						
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen					5.829.655	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507		10.000	1.113.450	497.793	4.200.000	1.400.000

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA TIMUR					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.4.213	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.21 36.1.1	Persentase SDTK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00
IKSK.4.21 36.1.2	Persentase SMPTK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
IKSK.4.21 36.1.3	Persentase SMTK/SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
IKSK.4.21 36.1.4	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%		20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
SK.4.213	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 36.2.1	Jumlah siswa SDTK penerima BOS	Orang		2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300	2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300
IKSK.4.21 36.2.2	Jumlah siswa SMPTK penerima BOS	Orang		3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888	3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888
IKSK.4.21 36.2.3	Jumlah siswa SMTK/SMAK penerima BOS	Orang		8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550	8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550
IKSK.4.21 36.2.4	Persentase siswa SDTK penerima PIP	%		41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28
IKSK.4.21 36.2.5	Persentase siswa SMPTK penerima PIP	%		91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90
IKSK.4.21 36.2.6	Persentase siswa SMTK/SMAK penerima PIP	%		90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98
2139- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik					4.706.000	1.793.000	2.152.000	2.582.000	3.099.000						
SK.4.213	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.21 39.1.1	Persentase Taman Seminari yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.4.21 39.1.2	Persentase SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 39.1.3	Persentase SMAK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%		50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00	50,00	NA	NA	NA	NA	NA
SK.4.213	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 39.2.1	Jumlah siswa SMAK penerima BOS	Orang		2.500	4.266	5.466	6.666	7.866	9.066	2.500	1.000	1.300	1.500	1.700	2.000
IKSK.4.21 39.2.2	Persentase siswa SMAK penerima PIP	%		14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
IKSK.4.21 39.2.3	Jumlah SMAK yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga		NA	NA	2	3	4	5	NA	NA	1	1	1	1
SK.4.213	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.21 39.3.1	Jumlah Taman Seminari yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Lembaga		51	51	100	100	100	100	51	13	23	23	23	23
2142- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu					579.087	350.000	350.000	350.000	350.000						
SK.4.214	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	%													
IKSK.4.21 42.1.1	Persentase Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.1.2	Persentase Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00
IKSK.4.21 42.1.3	Persentase Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
IKSK.4.21 42.1.4	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%		30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	30,00	NA	NA	NA	NA	NA
SK.4.214	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 42.2.1	Jumlah siswa Adhi Widya Pasraman penerima BOS	Orang		140	233	250	275	300	350	140	65	70	77	85	90
IKSK.4.21 42.2.2	Jumlah siswa Madyama Widya Pasraman penerima BOS	Orang		26	90	100	120	130	150	26	25	25	30	35	40
IKSK.4.21 42.2.3	Jumlah siswa Utama Widya Pasraman penerima BOS	Orang		10	76	90	100	110	120	10	20	25	25	30	30
IKSK.4.21 42.2.4	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman penerima PIP	%		48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00	48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.5	Persentase siswa Madyama Widya Pasraman penerima PIP	%		28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00	28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.6	Persentase siswa Utama Widya Pasraman penerima PIP	%		13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00	13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.7	Jumlah Adhi/Madyama/Utama Widya Pasraman yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga		3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
SK.4.214	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.21 29.3.1	Jumlah siswa Pratama Widya Pasraman yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang		958	975	990	1.000	1.025	1.050	958	250	250	250	260	265
4012- Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha					2.526.570	2.021.256	2.223.382	2.445.720	2.690.292			100.000	150.000	200.000	250.000
SK.12.40	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.12.4 012.2.3	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dharmaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	%		6,00	25,00	26,00	27,00	28,00	30,00	6,00	26,00	27,00	28,00	29,00	30,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
KEMENTERIAN AGAMA				299.632.877	288.320.605	324.268.744	365.880.180	415.452.200	26.961.775	24.296.739	26.480.466	33.714.468	34.829.314		
SS1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama														
IKSS1.1	Indeks kesalehan umat beragama	Nilai	83,58	84,08	84,58	85,08	85,58	86,08							
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama														
IKSS2.1	Indeks kerukunan umat beragama	Nilai	73,83	73,91	74,00	74,70	75,00	75,80							
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya														
IKSS3.1	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	72,00	76,00							
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama														
IKSS4.1	Indeks kepuasan layanan KUA	Nilai	77,28	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00							
IKSS4.2	Tingkat kepuasan layanan produk halal	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00							
IKSS4.3	Indeks kepuasan layanan ibadah haji	Nilai	85,91	85,95	85,96	85,97	85,99	86,00							
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat														
IKSS5.1	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan	%	49,70	50,00	51,00	53,00	54,00	55,00							
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran														
IKSS6.1	Persentase siswa di atas batas kompetensi minimal dalam Test Asesmen Kompetensi:														
	a. Literasi	%	53,20	55,20	56,90	58,50	60,30	61,20							
	b. Numerasi	%	22,30	23,60	24,70	25,50	27,10	30,10							
IKSS6.2	Persentase siswa di atas Batas Kompetensi Minimal dalam Test PISA:														
	a. Membaca	%	44,62 (2018)	NA	46,79	NA	NA	49,80							
	b. Matematika	%	31,4 (2018)	NA	35,64	NA	NA	39,83							
	c. Sains	%	44,05 (2018)	NA	45,45	NA	NA	48,00							
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan														
IKSS7.1	APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminar/Nava Dhammasekha	%	9,40	9,70	10,00	12,00	13,00	14,00							
IKSS7.2	APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	13,89	13,90	14,00	14,70	15,67	16,00							
IKSS7.3	APK MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	%	24,37	24,47	24,70	25,20	25,70	26,20							
IKSS7.4	APK MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman	%	10,78	11,44	11,60	11,90	12,40	12,90							
IKSS7.5	APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	12,02	12,08	12,11	12,33	12,46	12,60							
IKSS7.6	APM MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman	%	21,38	21,39	21,65	21,78	22,38	22,60							
IKSS7.7	APM MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman	%	9,82	9,83	19,40	19,80	20,20	20,60							
IKSS7.8	APK PTK/Ma'had Aly	%	5,29	5,50	6,47	6,87	7,27	7,35							
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik														
IKSS8.1	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai	25:1	20:1	20:1	20:1	15:1	15:1							
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan														
IKSS9.1	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	57,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.2	Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	48,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.3	Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	44,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.4	Persentase PTK/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul	%	2,16	10,26	17,66	25,06	32,46	60,00							
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa														
IKSS10.1	Indeks karakter siswa	Nilai	70,14	71,87	72,00	72,13	72,26	73,00							
SS11	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas														
IKSS11.1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%	0,31	1,46	2,92	4,38	5,84	7,30							
IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%	27,28	32,32	37,36	42,40	47,44	53,36							
IKSS11.3	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional	%	2,89	5,76	13,00	16,00	19,00	22,00							
IKSS11.4	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%	0,14	2,77	5,40	8,03	10,66	13,29							
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel														
IKSS12.1	Predikat opini laporan keuangan	Opini	WTP (2018)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP							
IKSS12.2	Nilai reformasi birokrasi	Nilai	75,04	76,00	77,00	79,00	80,00	82,00							
SS13	Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan														
IKSS13.1	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan (policy paper)	%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00							

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
025.01-PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN		PUS AT- DAE RAH			181.704.116	193.408.852	214.745.199	239.293.488	268.490.112		21.847.714	24.136.739	25.982.673	29.514.468	33.429.314
SP.1.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama														
IKSP.1.1.1	Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.1.1.2	Batas toleransi materialitas temuan pengawas eksternal dan internal terhadap anggaran		%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05						
IKSP.1.1.3	Persentase Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan yang efektif		%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
SP.1.2	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi Kementerian Agama														
IKSP.1.2.1	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	NA	80,00	81,00	84,00	85,00	87,00						
IKSP.1.2.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	70,52	71,00	72,00	74,00	77,00	80,00						
IKSP.1.2.3	Nilai implemetansi sistem merit		Nilai	NA	50,00	80,00	85,00	87,00	95,00						
IKSP.1.2.4	Nilai Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP)		Nilai	3,11	3,31	3,51	3,71	3,91	4,00						
IKSP.1.2.5	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai PMPRB minimal 82		%	27,27	45,45	63,64	81,82	100,00	100,00						
IKSP.1.2.6	Persentase penyelesaian kasus hukum (aset dan pegawai)		%	72,00	72,50	85,00	87,50	95,00	97,50						
IKSP.1.2.7	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai skor audit kinerja minimal 75		%	45,00	47,22	49,44	50,52	52,54	54,55						
IKSP.1.2.8	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai akuntabilitas kinerja minimal 88		%	62,00	78,13	81,25	84,38	87,50	90,63						
IKSP.1.2.9	Persentase tindak lanjut hasil pengawasan yang diverifikasi		%	87,00	88,00	90,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.10	Persentase pengaduan masyarakat yang diverifikasi		%	89,00	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.11	Nilai Kapabilitas APIP		Level	Level 3	Level 3	Level 3	Level 3	Level 4	Level 4						
SP.1.3	Meningkatnya kualitas hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian														
IKSP.1.3.1	Persentase Policy Paper yang dimanfaatkan		%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.2	Persentase manuskrip keagamaan yang dimanfaatkan		%	NA	15,00	18,00	22,00	25,00	30,00						
IKSP.1.3.3	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.4	Jumlah publikasi Badan Litbang dan Diklat yang disitasi		Dokumen	NA	3.000	7.000	12.500	19.500	29.500						
IKSP.1.3.5	Jumlah produk penelitian, pengembangan, dan pengkajian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual		Dokumen	2	7	17	30	46	65						
SP.1.4	Meningkatnya kompetensi sumber daya manusia yang profesional, saleh, moderat, cerdas dan unggul														
IKSP.1.4.1	Persentase Aparatur Sipil Negara (ASN) Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat		%	NA	13,00	23,50	33,50	44,00	55,00						
IKSP.1.4.2	Jumlah alumni pelatihan yang memenuhi standar		Orang	50.000	50.000	110.000	180.000	260.000	350.000						
IKSP.1.4.3	Persentase capaian standar kompetensi peserta diklat		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.4.4	Indeks pemanfaatan alumni diklat dan hasil pelatihan		Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00						
IKSP.1.4.5	Persentase pencapaian standar mutu diklat berdasarkan penilaian ISO		%	NA	12,50	25,00	50,00	75,00	100,00						
SP.1.5	Meningkatnya kualitas layanan pentashihan, pengembangan, dan pengkajian Al-Qur'an, serta penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan														
IKSP.1.5.1	Indeks kepuasan layanan pentashihan Mushaf Al-Qur'an		Nilai	80,30	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.2	Indeks kepuasan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Nilai	83,92	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.3	Jumlah viewer yang memanfaatkan Al-Qur'an Digital Kementerian Agama		Orang	220.000	230.000	470.000	720.000	980.000	1.250.000						
IKSP.1.5.4	Jumlah pengunjung yang memafaatkan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Orang	60.000	60.000	125.000	195.000	270.000	350.000						
IKSP.1.5.5	Indeks kepuasan layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan		Nilai	50,00	70,00	72,00	75,00	77,00	79,00						
SP 1.6	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 (Ditjen Bimas Islam) yang efektif dan akuntabel														
IKSP.1.6.1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan		%	60,00	78,00	82,27	85,55	88,36	91,27	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00
IKSP.1.6.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	79,26	88,31	90,16	90,82	91,49	92,14	79,26	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00
IKSP.1.6.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	77,51	82,63	85,98	87,86	90,21	92,53	77,51	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00
IKSP.1.6.4	Nilai Maturitas SPIP		Nilai	3,00	3,12	4,07	4,28	4,57	4,72	3,00	3,20	3,40	3,60	3,80	4,00
IKSP.1.6.5	Indeks Profesionalitas ASN		Nilai	NA	70,60	73,27	75,73	77,27	79,64	NA	70,00	75,00	77,00	80,00	85,00
2098-Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN					-	218.790	240.669	264.735	291.209						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 02.1.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data		%	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.1.21 02.1.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 02.1.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00
SK.1.210 2.2	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran														
IKSK.1.21 02.2.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas		%	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00
IKSK.1.21 02.2.2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00
2103-Pembinaan Administrasi Umum				17.971.210	19.476.946	20.450.793	21.473.333	22.547.000		1.520.488	1.500.000	1.650.000	1.750.000	2.096.000	
SK.1.210 3.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor														
IKSK.1.21 03.1.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00
SK.1.210 3.2	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa														
IKSK.1.21 03.2.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu		%	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik		%	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.3	Persentase surat yang disiapkan dalam e-dokumen		%	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.4	Persentase menurunnya lelang gagal		%	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00
IKSK.1.21 03.2.5	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding		%	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00
SK.1.210 3.3	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga														
IKSK.1.21 03.3.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00
2106-Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan						106.670	200.000	250.000	300.000				10.000	15.000	20.000
SK.1.210 6.1	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi														
IKSK.1.21 06.1.1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi		Kegiatan	24	25	26	27	29	30	24	25	26	27	29	30
IKSK.1.21 06.1.2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter		%	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00
SK.1.210 6.2	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi														
IKSK.1.21 06.2.4	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable		%	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
2150-Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya penyelenggaraan haji dan umrah					12.238.000	14.686.000	14.980.000	15.279.000	15.585.000		1.109.704	1.331.645	1.331.645	1.497.984	1.527.000
SK.1.215 0.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.21 50.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	NA	80,00	81,00	81,50	82,00	84,00	NA	75,00	75,00	78,00	78,00	80,00
SK.1.215 0.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 50.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00	NA	80,00	80,00	81,00	81,00	82,00
SK.1.215 0.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 50.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	75,00	70,00	70,00	70,00	72,00	72,00	73,00
IKSK.1.21 50.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50	94,00	91,00	90,00	90,00	91,00	91,00	92,00
SK.1.215 0.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 50.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00	NA	70,00	70,00	72,00	72,00	75,00
IKSK.1.21 50.4.2	Persentase data agama yang komprehensif, valid dan reliabel		%	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00	80,00	90,00	91,00	91,00	92,00	93,00
2125-Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam					118.049.783	120.078.104	138.089.820	158.803.292	182.623.786		16.526.970	16.810.935	19.332.575	22.232.461	25.567.330
SK.1.212 5.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.21 25.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
SK.1.212 5.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 25.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK 1.2125.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	80,00						80,00	85,00	90,00	93,00	96,00	100,00
SK.1.212 5.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 25.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00
IKSK.1.21 25.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
IKSK 1.2125.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	60,00						60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 44.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00						
SK.1.214 4.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 44.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.1.214 4.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00						
IKSK.1.21 44.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00						
SK.1.214 4.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 44.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.1.21 44.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
5103-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu					2.644.168	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657						220.988
SK.1.510 3.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.51 03.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokume n	12	12	12	12	12	12						
IKSK.1.51 03.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan		Unit	150	145	175	200	250	300						
IKSK.1.51 03.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan		Unit	675	696	731	766	801	836						
IKSK.1.51 03.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan		Dokume n	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00						
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha						150.000	165.000	181.500	199.650						
SK.12.21 46.1	Meningkatnya penyelesaian tindakan lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.12.2 146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.12.21 46.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.12.2 146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
IKSK.1.21 46.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.12.21 46.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.12.2 146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
IKSK.12.2 146.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSK.1.21 46.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00						
SK.12.21 46.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.12.2 146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00						
IKSK.12.2 146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
SK.1.214 6.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.21 46.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
IKSK.1.21 46.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
5105-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha					6.080.870	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304		500	1.000	1.405	2.000	2.500
SK.12.51 05.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.12.5 105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokume n	3	3	3	3	3	3		12	12	12	12	12
025-02 PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA					41.847.455	57.158.599	62.474.457	69.503.517	77.427.765						
SP.2.1	Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama														
IKSP.2.1 1	Persentase FKUB yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama		%	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.1 2	Persentase konflik antar umat beragama yang diselesaikan		%	80,00	81,00	87,00	88,00	90,00	95,00						
SP.2.2	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama (Islam)														
IKSP.2.2 1	Rasio penyuluhan agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama (Islam)		Nilai	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 3	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5
IKSP.2.2 2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran (binaan) yang memenuhi standar minimal		%	54,00	62,43	74,92	79,08	83,24	85,74	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SP.2.3	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama														
IKSP.2.3.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan		%	58,75	60,00	56,25	60,60	66,67	73,33	30,00	35,00	35,00	35,00	40,00	40,00
SP.2.4	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama														
IKSP.2.4.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama		Nilai	87,50	82,67	86,42	89,58	93,08	94,21	NA	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00
SP.2.5	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatnamakan agama														
IKSP.2.5.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan		%	68,33	75,00	75,00	75,83	78,33	79,17	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SP.2.6	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan														
IKSP.2.6.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital		%	49,75	53,40	57,17	64,00	70,83	77,67	79,00	87,00	93,00	94,00	95,00	96,00
IKSP.2.6.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran		%	73,83	78,33	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00
IKSP.2.6.3	Persentase KUA yang memenuhi standar pelayanan		%	54,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	61,00
SP.2.7	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan														
IKSP.2.7.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan (Zakat)		%	8,92	23,29	27,37	29,01	29,89	33,36	4,64	12,40	15,38	19,07	23,64	29,32
IKSP.2.7.2	Persentase peningkatan wakaf produktif		%	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51
IKSP.2.7.3	Persentase partisipasi umat beragama dalam wakaf**		%							NA	15,00	20,00	20,00	20,00	25,00
SP.2.8	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel														
IKSP.2.8.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota		%	99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70						
IKSP.2.8.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar		%	84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00						
IKSP.2.8.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji		Nilai	1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30						
IKSP.2.8.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji		%	1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50						
SP.2.9	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar														
IKSP.2.9.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi		%	94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00						
IKSP.2.9.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi		%	77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00						
SP.2.10	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal														
IKSP.2.10.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan		%	NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00						
IKSP.2.10.2	Persentase pengaduan produk halal yang terselesaikan		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SP.2.11	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal														
IKSP.2.11.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.11.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama				579.112	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.196	2.344.510	40.000	50.000	75.000	100.000	125.000	
SK.2.562.0.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama														
IKSK.2.562.0.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.562.0.1.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina		Orang	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543
IKSK.2.562.0.1.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina		Lokasi	3.400	78	112	112	112	112	3.400	78	112	112	112	112
SK.2.562.0.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa														
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi		Lembag a	191	191	191	191	191	204	191	191	191	191	191	204
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan		Kegiata n	82	82	82	82	164	164	82	82	82	82	164	164
SK.2.562.0.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)														
IKSK.2.562.0.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP		%	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.562.0.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya														
IKSK.2.562.0.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan		Kegiata n	668	668	707	1219	1253	1258	668	668	707	1219	1253	1258
2104-Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah				16.746.500	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877	2.344.510	2.419.859	2.782.838	3.200.263	3.680.303		
SK.2.210.4.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk														
IKSK.2.210.4.1.1	Jumlah KUA yang direvitalisasi		Lokasi	128	4	5	5	6	6	128	-	-	-	-	-

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				IKSK.2.21 37.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
IKSK.2.21 37.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	
IKSK.2.21 37.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	
SK.2.213 7.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 37.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga kristiani		Pasangan	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
SK.2.213 7.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan kristen														
IKSK.2.21 37.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Z140-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik					410.000	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000						
SK.2.214 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik														
IKSK.2.21 40.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
IKSK.2.21 40.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	
IKSK.2.21 40.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	100	138	300	300	300	300	100	18	35	35	35	
IKSK.2.21 40.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	5936	5936	6784	7632	8480	8480	5936	936	584	932	1080	
SK.2.214 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik														
IKSK.2.21 40.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik		%	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	
IKSK.2.21 40.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Katolik yang diselenggarakan		Kegiatan	55	35	42	20	33	33	55	4	5	2	3	
SK.2.214 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 40.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
SK.2.214 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 40.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	
IKSK.2.21 40.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00	NA	NA	35,00	55,00	75,00	
SK.2.214 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 40.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	34	34	34	34	34	34	34	4	4	4	4	
SK.2.214 0.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 40.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparan, dll)		Kegiatan	1	3	12	15	35	35	1	NA	NA	NA	NA	
SK.2.214 0.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKK.2.214 0.7.1	Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	1	3	5	
IKK.2.214 0.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	24	45	75	114	NA	NA	2	7	9	
SK.2.214 0.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 40.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	1	3	5	
SK.2.214 0.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 40.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
SK.2.214 0.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 40.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	NA	NA	38	38	38	38	NA	NA	7	7	7	
IKSK.2.21 40.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	10.000	5.000	20.000	20.000	20.000	20.000	10.000	600	3.000	3.000	3.000	
IKSK.2.21 40.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	
SK.2.214 0.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 40.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bahagia		Pasangan	3.000	805	3.387	4.808	4.000	7.000	3.000	85	487	848	700	
SK.2.214 0.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan katolik														
IKSK.2.21 40.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan katolik yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Z143-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu					574.000	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.2.214 3.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu														
IKSK.2.21 43.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00						
IKSK.2.21 43.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.21 43.1.3	Jumlah penziar agama yang dibina kompetensi		Orang	NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700						
IKSK.2.21 43.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	63	33	66	100	150	200						
SK.2.214 3.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu														
IKSK.2.21 43.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu		%	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
IKSK.2.21 43.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan		Lokasi	30	30	40	50	60	80						
SK.2.214 3.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 43.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.214 3.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 43.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
IKSK.2.21 43.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00						
SK.2.214 3.5	Meningkatnya kegiatan penziaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 43.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	30	40	60	70	80	90						
SK.2.214 3.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 43.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)		Kegiatan	1	NA	1	NA	1	NA						
SK.2.214 3.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.2.21 43.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan digitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	10	15	20						
IKSK.2.21 43.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	5	10	15	20						
SK.2.214 3.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 43.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	2	4	6	8						
SK.2.214 3.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 43.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	6	13	39	47	50	60						
SK.2.214 3.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 43.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	310	224	250	300	350	400						
IKSK.2.21 43.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000						
IKSK.2.21 43.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00						
SK.2.214 3.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 43.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah		Pasangan	2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500						
SK.2.214 3.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma dana														
IKSK.2.21 43.12.1	Jumlah lembaga darma dan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	NA	1	1	1	1						
2145-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha					981.000	3.924.000	4.316.400	4.748.040	5.222.844						
SK.12.21 45.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Buddha														
IKSK.12.2 45.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00						
IKSK.12.2 45.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.12.21 45.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha														
IKSK.12.2 45.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha		%	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.12.2 45.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan		Lokasi	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00						
SK.12.21 45.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.12.2 145.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.12.21 45.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.12.2 145.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00						
IKSK.12.2 145.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	12,00	15,00	20,00	25,00	35,00	40,00						
SK.12.21 45.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.12.2 145.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	12	12	12	12	12	12						
SK.12.21 45.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.12.2 145.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pespaparawi, dll)		Kegiatan	NA	1	NA	NA	1	NA						
SK.12.21 45.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	7	9	11						
SK.12.21 45.7	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	1	2	3	4	5						
SK.12.21 45.8	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.12.2 145.8.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	1	2	2	2	2	2						
SK.12.21 45.9	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.12.2 145.9.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
SK.12.21 45.11	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana paramitha														
IKSK.12.2 145.11.1	Jumlah lembaga dana paramitha yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	4	5	5	5	5	5						
Z130-Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu					120.000	150.000	180.000	210.000	240.000						
SK.2.213 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	NA	70	72	73	74	75						
IKSK.2.21 30.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.21 30.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	170	171	171	171	171	171						
IKSK.2.21 30.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	NA	20	20	25	25	25						
SK.2.213 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Khonghucu		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00						
IKSK.2.21 30.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Khonghucu yang diselenggarakan		Kegiatan	NA	NA	20	20	20	20						
SK.2.213 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 30.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.213 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 30.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50						
IKSK.2.21 30.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00						
SK.2.213 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 30.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	NA	1	1	2	2	3						
SK.2.213 0.6	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 30.6.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	5	5	7	7	8						
SK.2.213 0.7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 30.7.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	NA	1	1	1	1	1						
SK.2.213 0.8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 30.8.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	26	26	28	28	28	28						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 30.8.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	1150	2090	2299	2529	2782	3060						
IKSK.2.21 30.8.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	NA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.2.213 0.9	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana kebajikan														
IKSK.2.21 30.9.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	1	1	1	1	1						
2147-Pelayanan Haji Dalam Negeri					6.934.000	8.320.000	8.487.000	8.657.000	8.830.000		239.070	286.884	344.261	413.113	495.736
SK.2.214 7.1	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji														
IKSK.2.21 47.1.1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan		%	3,19	11,16	19,52	30,88	42,23	51,59	3,19	10,00	15,00	27,00	38,00	48,00
IKSK.2.21 47.1.2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan		%	0,60	0,50	0,45	0,40	0,35	0,30	0,60	0,45	0,40	0,35	0,30	0,25
SK.2.214 7.2	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji														
IKSK.2.21 47.2.1	Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan		%	15,00	17,00	21,00	24,00	27,00	30,00	15,00	12,00	15,00	20,00	21,00	23,00
IKSK.2.21 47.2.2	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu		%	80,34	85,00	85,50	86,00	87,00	87,50	80,34	80,00	80,50	81,00	81,50	84,00
2148-Pembinaan Haji					8.708.000	10.449.000	10.658.000	10.871.000	11.089.000		501.360	601.632	721.958	725.350	746.120
SK.2.214 8.1	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji														
IKSK.2.21 48.1.1	Persentase petugas haji yang profesional		%	87,66	87,70	87,75	87,80	87,85	88,00	87,66	81,00	83,00	84,00	86,00	87,00
IKSK.2.21 48.1.2	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji		%	94,50	95,00	95,50	95,75	96,00	96,50	94,50	90,00	90,50	91,00	91,50	92,00
IKSK.2.21 48.1.3	Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	68,00	70,00	74,00	80,00	86,00
IKSK.2.21 48.1.4	Jumlah advokasi haji yang terselenggara		Kegiatan	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	30,00	31,00	32,00	33,00	34,00
IKSK.2.21 48.1.5	Persentase pembimbing haji yang bersertifikat		%	82,71	83,33	83,54	85,53	87,50	88,89	82,71	80,00	82,50	84,00	84,50	85,00
025-03 PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN				T-DAERAH	5.522.305	19.597.726	24.834.741	29.844.249	36.068.524						
SP.3.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat														
IKSP.3.1 1	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama		Nilai	78,67	79,67	80,73	82,77	84,80	86,83						
SP.3.2	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa														
IKSP.3.2 1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi		Nilai	Literasi 397,00, Numerasi 386,00	Literasi 400,12 Numerasi 388,16	Literasi 403,24 Numerasi 390,32	Literasi 406,36 Numerasi 392,48	Literasi 409,48 Numerasi 394,64	Literasi 412,60 Numerasi 396,80						
IKSP.3.2 2	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA		Nilai	Membaca 397,00, Matematika 386,00 Sains 403,00	NA	Membaca 403,24 Matematika 390,32 Sains 392,00	NA	NA	Membaca 412,60 Matematika 396,80 Sains 418,00						
SP.3.3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan														
IKSP.3.3 1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik		%	49,50	51,50	60,25	65,75	70,75	74,50						
SP.3.4	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP														
IKSP.3.4 1	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang		%	35,69	37,25	38,50	39,75	41,25	44,50						
SP.3.5	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan														
IKSP.3.5 1	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP		%	50,50	52,50	57,25	58,50	60,00	62,75						
IKSP.3.5 2	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan		%	38,60	44,00	49,00	52,40	57,40	63,00						
SP.3.6	Menguatnya pendidikan karakter siswa														
IKSP.3.6 1	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik		%	53,75	67,5	73,75	76,75	78,75	83,75						
SP.3.7	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri														
IKSP.3.7 1	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	45,00	50,00	55,00	60,00	70,00	80,00						
IKSP.3.7 2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	30,00	35,00	37,00	40,00	45,00	50,00						
4434-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen					5.482.305	14.363.639	18.816.367	22.955.968	28.235.841						
SK.3.443 4.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 34.1.1	Persentase siswa di SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 34.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.3.44 34.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00						
IKSK.3.44 34.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10						
IKSK.3.44 34.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00						
IKSK.3.44 34.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00						
IKSK.3.44 34.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.3.44 34.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.44 34.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.44 34.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00						
IKSK.3.44 34.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK		Orang	1	1	1	1	1	1						
IKSK.3.44 34.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100						
SK.3.443 4.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.3.44 34.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
SK.3.443 4.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.44 34.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
IKSK.3.44 34.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.44 34.7.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.3.44 34.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00						
IKSK.3.44 34.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.44 34.8.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.44 34.9.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.3.44 34.9.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 34.10.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.10.2	Persentase SMPTK/SMTK/SMMAK yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00						
SK.3.443 4.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan keperamukaan														
IKSK.3.44 34.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7						
IKSK.3.44 34.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMMAK yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 36.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
IKSK.3.44 36.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun Internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
SK.3.443 6.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 36.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.3.44 36.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
SK.3.443 6.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 36.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Organis asi	1	2	3	4	5	6						
IKSK.3.44 36.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina		Unit	1	2	3	4	5	6						
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha						1.962.000	2.158.200	2.374.020	2.611.422						
SK.3.413 7.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 37.1.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam moderasi beragama	%	%	60,35	87,02	90,53	92,00	93,00	94,00						
SK.3.413 7.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.41 37.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.3.41 37.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.3.413 7.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.41 37.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00						
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu					40.000	40.000	40.000	40.000	40.000						
SK.3.562 1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.56 21.1.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.3.56 21.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSK.3.56 21.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00						
SK.3.562 1.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu														
IKSK.3.56 21.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAR 12 TAHUN					13.641.312	18.155.428	22.214.347	27.238.926	33.465.799		238.600	160.000	497.793	4.200.000	1.400.000
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan														
IKSP.4.4 1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammassekha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56						
IKSP.4.4 2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25						
IKSP.4.4 3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17						
IKSP.4.4 4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83						
IKSP.4.4 5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50						
IKSP.4.4 6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50						
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen					5.829.655	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507		238.600	160.000	497.793	4.200.000	1.400.000

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA PUSAT					
				BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024	BASELINE	2019	2020	2021	2022
SK.4.213 6.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.21 36.1.1	Persentase SDTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00
IKSK.4.21 36.1.2	Persentase SMPTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
IKSK.4.21 36.1.3	Persentase SMTK/SMK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
IKSK.4.21 36.1.4	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
SK.4.213 6.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 36.2.1	Jumlah siswa SDTK penerima BOS		Orang	2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300	2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300
IKSK.4.21 36.2.2	Jumlah siswa SMPTK penerima BOS		Orang	3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888	3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888
IKSK.4.21 36.2.3	Jumlah siswa SMTK/SMK penerima BOS		Orang	8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550	8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550
IKSK.4.21 36.2.4	Persentase siswa SDTK penerima PIP		%	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28
IKSK.4.21 36.2.5	Persentase siswa SMPTK penerima PIP		%	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90
IKSK.4.21 36.2.6	Persentase siswa SMTK/SMK penerima PIP		%	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98
2139-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik					4.706.000	1.793.000	2.152.000	2.582.000	3.099.000						
SK.4.213 9.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.21 39.1.1	Persentase Taman Seminari yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.4.21 39.1.2	Persentase SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 39.1.3	Persentase SMAK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00	50,00	NA	NA	NA	NA	NA
SK.4.213 9.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 39.2.1	Jumlah siswa SMAK penerima BOS		Orang	2.500	4.266	5.466	6.666	7.866	9.066	2.500	666	866	1.000	1.266	1.466
IKSK.4.21 39.2.2	Persentase siswa SMAK penerima PIP		%	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
IKSK.4.21 39.2.3	Jumlah SMAK yang didirikan di daerah afirmasi		Lembaga	NA	NA	2	3	4	5	NA	NA	NA	NA	NA	1
SK.4.213 9.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.21 39.3.1	Jumlah Taman Seminari yang tingkatkan mutunya melalui BOP		Lembaga	51	51	100	100	100	100	51	6	12	12	12	12
2142-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu					579.087	350.000	350.000	350.000	350.000						
SK.4.214 2.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan		%												
IKSK.4.21 42.1.1	Persentase Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.1.2	Persentase Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00
IKSK.4.21 42.1.3	Persentase Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
IKSK.4.21 42.1.4	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	30,00	NA	NA	NA	NA	NA
SK.4.214 2.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 42.2.1	Jumlah siswa Adhi Widya Pasraman penerima BOS		Orang	140	233	250	275	300	350	140	66	70	78	85	90
IKSK.4.21 42.2.2	Jumlah siswa Madyama Widya Pasraman penerima BOS		Orang	26	90	100	120	130	150	26	25	25	30	35	40
IKSK.4.21 42.2.3	Jumlah siswa Utama Widya Pasraman penerima BOS		Orang	10	76	90	100	110	120	10	20	25	25	30	30
IKSK.4.21 42.2.4	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman penerima PIP		%	48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00	48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.5	Persentase siswa Madyama Widya Pasraman penerima PIP		%	28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00	28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.6	Persentase siswa Utama Widya Pasraman penerima PIP		%	13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00	13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.7	Jumlah Adhi/Madyama/Utama Widya Pasraman yang didirikan di daerah afirmasi		Lembaga	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
SK.4.212 9.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.21 29.3.1	Jumlah siswa Pratama Widya Pasraman yang tingkatkan mutunya melalui BOP		Orang	958	975	990	1.000	1.025	1.050						
4012-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha					2.526.570	2.021.256	2.223.382	2.445.720	2.690.292						
SK.12.40 12.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.12.4 012.2.3	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	6,00	25,00	26,00	27,00	28,00	30,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
KEMENTERIAN AGAMA				299.632.877	288.320.605	324.268.744	365.880.180	415.452.200	35.146.875	26.289.810	28.784.810	36.177.952	37.379.716		
SS1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama														
IKSS1.1	Indeks kesalehan umat beragama	Nilai	83,58	84,08	84,58	85,08	85,58	86,08							
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama														
IKSS2.1	Indeks kerukunan umat beragama	Nilai	73,83	73,91	74,00	74,70	75,00	75,80							
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya														
IKSS3.1	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	72,00	76,00							
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama														
IKSS4.1	Indeks kepuasan layanan KUA	Nilai	77,28	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00							
IKSS4.2	Tingkat kepuasan layanan produk halal	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00							
IKSS4.3	Indeks kepuasan layanan ibadah haji	Nilai	85,91	85,95	85,96	85,97	85,99	86,00							
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat														
IKSS5.1	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan	%	49,70	50,00	51,00	53,00	54,00	55,00							
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran														
IKSS6.1	Persentase siswa di atas batas kompetensi minimal dalam Test Asesmen Kompetensi:														
	a. Literasi	%	53,20	55,20	56,90	58,50	60,30	61,20							
	b. Numerasi	%	22,30	23,60	24,70	25,50	27,10	30,10							
IKSS6.2	Persentase siswa di atas Batas Kompetensi Minimal dalam Test PISA:														
	a. Membaca	%	44,62 (2018)	NA	46,79	NA	NA	49,80							
	b. Matematika	%	31,4 (2018)	NA	35,64	NA	NA	39,83							
	c. Sains	%	44,05 (2018)	NA	45,45	NA	NA	48,00							
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan														
IKSS7.1	APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminar/Nava Dhammasekha	%	9,40	9,70	10,00	12,00	13,00	14,00							
IKSS7.2	APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	13,89	13,90	14,00	14,70	15,67	16,00							
IKSS7.3	APK MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	%	24,37	24,47	24,70	25,20	25,70	26,20							
IKSS7.4	APK MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	%	10,78	11,44	11,60	11,90	12,40	12,90							
IKSS7.5	APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	12,02	12,08	12,11	12,33	12,46	12,60							
IKSS7.6	APM MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman	%	21,38	21,39	21,65	21,78	22,38	22,60							
IKSS7.7	APM MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	%	9,82	9,83	19,40	19,80	20,20	20,60							
IKSS7.8	APK PTK/Ma'had Aly	%	5,29	5,50	6,47	6,87	7,27	7,35							
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik														
IKSS8.1	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai	25:1	20:1	20:1	20:1	15:1	15:1							
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan														
IKSS9.1	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	57,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.2	Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	48,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.3	Persentase MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	44,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.4	Persentase PTK/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul	%	2,16	10,26	17,66	25,06	32,46	60,00							
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa														
IKSS10.1	Indeks karakter siswa	Nilai	70,14	71,87	72,00	72,13	72,26	73,00							
SS11	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas														
IKSS11.1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%	0,31	1,46	2,92	4,38	5,84	7,30							
IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%	27,28	32,32	37,36	42,40	47,44	53,36							
IKSS11.3	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional	%	2,89	5,76	13,00	16,00	19,00	22,00							
IKSS11.4	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%	0,14	2,77	5,40	8,03	10,66	13,29							
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel														
IKSS12.1	Predikat opini laporan keuangan	Opini	WTP (2018)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP							
IKSS12.2	Nilai reformasi birokrasi	Nilai	75,04	76,00	77,00	79,00	80,00	82,00							
SS13	Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan														
IKSS13.1	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan (policy paper)	%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00							

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 02.1.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data		%	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.1.21 02.1.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 02.1.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00
SK.1.210 2.2	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran														
IKSK.1.21 02.2.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas		%	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00
IKSK.1.21 02.2.2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00
2103-Pembinaan Administrasi Umum					17.971.210	19.476.946	20.450.793	21.473.333	22.547.000		1.628.100	1.640.000	1.700.000	1.800.000	1.950.000
SK.1.210 3.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor														
IKSK.1.21 03.1.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00
SK.1.210 3.2	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa														
IKSK.1.21 03.2.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu		%	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik		%	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen		%	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00
IKSK.1.21 03.2.4	Persentase menurunnya lelang gagal		%	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00
IKSK.1.21 03.2.5	Persentase menurunnya snggah dan snggah banding		%	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00
SK.1.210 3.3	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga														
IKSK.1.21 03.3.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00
2106-Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan						106.670	200.000	250.000	300.000				10.000	15.000	20.000
SK.1.210 6.1	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi														
IKSK.1.21 06.1.1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi		Kegiatan	24	25	26	27	29	30	24	25	26	27	29	30
IKSK.1.21 06.1.2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter		%	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00
SK.1.210 6.2	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi														
IKSK.1.21 06.2.4	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable		%	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
2150-Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya penyelenggaraan haji dan umrah					12.238.000	14.686.000	14.980.000	15.279.000	15.585.000		1.144.000	1.372.800	1.372.800	1.447.360	1.457.400
SK.1.215 0.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.21 50.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	NA	80,00	81,00	81,50	82,00	84,00	NA	80,00	81,00	81,00	82,00	84,00
SK.1.215 0.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 50.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00	NA	82,00	84,00	85,00	88,00	90,00
SK.1.215 0.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 50.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	75,00	70,00	70,00	71,00	71,00	72,00	75,00
IKSK.1.21 50.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50	94,00	91,00	91,00	91,50	92,00	92,50	93,00
SK.1.215 0.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 50.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00	NA	70,00	73,00	75,00	78,00	80,00
IKSK.1.21 50.4.2	Persentase data agama yang komprehensif, valid dan reliabel		%	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00	80,00	80,00	83,00	84,00	85,00	87,00
2125-Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam					118.049.783	120.078.104	138.089.820	158.803.292	182.623.786		17.707.467	18.011.716	20.713.473	23.820.494	27.393.568
SK.1.212 5.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.21 25.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
SK.1.212 5.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 25.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK 1.2125.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	80,00						80,00	85,00	90,00	93,00	96,00	100,00
SK.1.212 5.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 25.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00
IKSK.1.21 25.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
IKSK 1.2125.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	60,00						60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 44.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00	63,45	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00
SK.1.214 4.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 44.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	60,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00
SK.1.214 4.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	60,00	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00
IKSK.1.21 44.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00	70,00	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00
SK.1.214 4.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 44.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00
IKSK.1.21 44.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00
5103-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu					2.644.168	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657		263.703	276.888	290.733	305.269	281.726
SK.1.510 3.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.51 03.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokume n	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
IKSK.1.51 03.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan		Unit	150	145	175	200	250	300	150	35	40	50	60	75
IKSK.1.51 03.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan		Unit	675	696	731	766	801	836	675	160	180	191	200	205
IKSK.1.51 03.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan		Dokume n	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha						150.000	165.000	181.500	199.650			50.000	54.000	55.500	58.000
SK.12.21 46.1	Meningkatnya penyelesaian tindakan lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.12.2 146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
SK.12.21 46.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.12.2 146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	55,00	70,00	73,00	75,00	78,00	83,00
IKSK.1.21 46.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00
SK.12.21 46.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.12.2 146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	78,00	83,00	88,00	93,00	
IKSK.12.2 146.3.3	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00	80,00	82,00	85,00	88,00	90,00	93,00
IKSK.1.21 46.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00
SK.12.21 46.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.12.2 146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00	NA	70,00	72,00	77,00	78,00	82,00
IKSK.12.2 146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	50,00	70,00	70,00	72,00	77,00	82,00
SK.1.214 6.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.21 46.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	NA	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00
IKSK.1.21 46.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	60,00	62,00	67,00	72,00	77,00	82,00
5105-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha					6.080.870	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304		3.096.384	3.187.957	3.222.000	3.330.000	3.300.000
SK.12.51 05.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.12.5 105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokume n	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	12
025-02 PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA					41.847.455	57.158.599	62.474.457	69.503.517	77.427.765						
SP.2.1 1	Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama														
IKSP.2.1 1	Persentase FKUB yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama		%	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.1 2	Persentase konflik antar umat beragama yang diselesaikan		%	80,00	81,00	87,00	88,00	90,00	95,00						
SP.2.2 1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama (Islam)														
IKSP.2.2 1	Rasio penyuluhan agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama (Islam)		Nilai	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 3	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5
IKSP.2.2 2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran (binaan) yang memenuhi standar minimal		%	54,00	62,43	74,92	79,08	83,24	85,74	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT							
				BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024	BASELINE	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SP.2.3	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama																
IKSP.2.3.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan		%	58,75	60,00	56,25	60,60	66,67	73,33	30,00	35,00	35,00	35,00	40,00	40,00		
SP.2.4	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama																
IKSP.2.4.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama		Nilai	87,50	82,67	86,42	89,58	93,08	94,21	NA	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00		
SP.2.5	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasmakan agama																
IKSP.2.5.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan		%	68,33	75,00	75,00	75,83	78,33	79,17	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
SP.2.6	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan																
IKSP.2.6.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital		%	49,75	53,40	57,17	64,00	70,83	77,67	79,00	87,00	93,00	94,00	95,00	96,00		
IKSP.2.6.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran		%	73,83	78,33	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00		
IKSP.2.6.3	Persentase KUA yang memenuhi standar pelayanan		%	54,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	61,00		
SP.2.7	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan																
IKSP.2.7.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan (Zakat)		%	8,92	23,29	27,37	29,01	29,89	33,36	4,64	12,40	15,38	19,07	23,64	29,32		
IKSP.2.7.2	Persentase peningkatan wakaf produktif		%	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51		
IKSP.2.7.3	Persentase partisipasi umat beragama dalam wakaf**		%							NA	15,00	20,00	20,00	20,00	25,00		
SP.2.8	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel																
IKSP.2.8.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota		%	99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70								
IKSP.2.8.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar		%	84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00								
IKSP.2.8.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji		Nilai	1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30								
IKSP.2.8.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji		%	1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50								
SP.2.9	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar																
IKSP.2.9.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi		%	94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00								
IKSP.2.9.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi		%	77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00								
SP.2.10	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal																
IKSP.2.10.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan		%	NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00								
IKSP.2.10.2	Persentase pengaduan produk halal yang terselesaikan		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
SP.2.11	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal																
IKSP.2.11.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSP.2.11.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama					579.112	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.196		40.000	50.000	75.000	100.000	125.000		
SK.2.562.0.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama																
IKSK.2.562.0.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		
IKSK.2.562.0.1.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina		Orang	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543		
IKSK.2.562.0.1.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina		Lokasi	3.400	78	112	112	112	112	3.400	78	112	112	112	112		
SK.2.562.0.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa																
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi		Lembag a	191	191	191	191	191	204	191	191	191	191	191	204		
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan		Kegiata n	82	82	82	82	164	164	82	82	82	82	164	164		
SK.2.562.0.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)																
IKSK.2.562.0.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP		%	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00		
SK.2.562.0.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya																
IKSK.2.562.0.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan		Kegiata n	668	668	707	1219	1253	1258	668	668	707	1219	1253	1258		
2104-Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah					16.746.500	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877		2.511.975	2.592.706	2.981.612	3.428.854	3.943.182		
SK.2.210.4.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk																
IKSK.2.210.4.1.1	Jumlah KUA yang direvitalisasi		Lokasi	128	4	5	5	6	6	128	-	-	-	-	-		

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 37.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	
IKSK.2.21 37.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	
IKSK.2.21 37.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	
SK.2.213 7.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 37.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga kristiani		Pasangan	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
SK.2.213 7.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan kristen														
IKSK.2.21 37.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2140-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik					410.000	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000						
SK.2.214 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik														
IKSK.2.21 40.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
IKSK.2.21 40.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	
IKSK.2.21 40.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	100	138	300	300	300	300	100	25	57	57	57	
IKSK.2.21 40.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	5936	5936	6784	7632	8480	8480	5936	1200	1300	1500	1750	
SK.2.214 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik														
IKSK.2.21 40.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik		%	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	
IKSK.2.21 40.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Katolik yang diselenggarakan		Kegiatan	55	35	42	20	33	33	55	7	7	4	7	
SK.2.214 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 40.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
SK.2.214 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 40.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	
IKSK.2.21 40.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00	NA	NA	35,00	55,00	75,00	
SK.2.214 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 40.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	34	34	34	34	34	34	34	7	7	7	7	
SK.2.214 0.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 40.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparani, dll)		Kegiatan	1	3	12	15	35	35	1	NA	NA	NA	NA	
SK.2.214 0.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKK.2.214 0.7.1	Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	1	3	5	
IKK.2.214 0.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	24	45	75	114	NA	NA	5	9	15	
SK.2.214 0.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 40.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	1	3	5	
SK.2.214 0.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 40.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
SK.2.214 0.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 40.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	NA	NA	38	38	38	38	NA	NA	8	8	8	
IKSK.2.21 40.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	10.000	5.000	20.000	20.000	20.000	20.000	10.000	900	4.000	4.000	4.000	
IKSK.2.21 40.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	
SK.2.214 0.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 40.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bahagia		Pasangan	3.000	805	3.387	4.808	4.000	7.000	3.000	160	650	980	750	
SK.2.214 0.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan katolik														
IKSK.2.21 40.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan katolik yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2143-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu					574.000	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.2.214 3.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu														
IKSK.2.21 43.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00	70,00	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00
IKSK.2.21 43.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.21 43.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700	NA	350	350	400	400	400
IKSK.2.21 43.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	63	33	66	100	150	200	63	7	10	25	35	50
SK.2.214 3.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu														
IKSK.2.21 43.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu		%	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,00	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00
IKSK.2.21 43.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan		Lokasi	30	30	40	50	60	80	30	7	10	10	15	20
SK.2.214 3.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 43.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.214 3.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 43.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	70,00	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00
IKSK.2.21 43.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00	NA	NA	0,01	1,00	10,00	20,00
SK.2.214 3.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 43.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	30	40	60	70	80	90	30	10	15	15	20	20
SK.2.214 3.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 43.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)		Kegiatan	1	NA	1	NA	1	NA	1	1	NA	1	NA	1
SK.2.214 3.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.2.21 43.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	1	2	4	5
IKSK.2.21 43.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	5	10	15	20	NA	NA	1	2	4	5
SK.2.214 3.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 43.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	2	4	6	8	NA	NA	NA	1	1	2
SK.2.214 3.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 43.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	6	13	39	47	50	60	6	3	10	12	12	15
SK.2.214 3.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 43.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	310	224	250	300	350	400	310	54	60	75	80	100
IKSK.2.21 43.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000	36.400	NA	8.750	10.000	10.000	15.000
IKSK.2.21 43.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	74,00	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00
SK.2.214 3.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 43.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah		Pasangan	2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500	2.889	310	360	425	500	625
SK.2.214 3.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma dana														
IKSK.2.21 43.12.1	Jumlah lembaga darma dan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	NA	1	1	1	1	NA	NA	NA	1	1	1
2145-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha					981.000	3.924.000	4.316.400	4.748.040	5.222.844		-	900.000	950.000	1.000.000	1.172.000
SK.12.21 45.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Buddha														
IKSK.12.2 45.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00	70,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.12.2 45.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.12.21 45.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha														
IKSK.12.2 45.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha		%	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	15,00	21,00	23,00	25,00	27,00	28,00
IKSK.12.2 45.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan		Lokasi	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
SK.12.21 45.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.12.2 145.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	60,00	70,00	73,00	78,00	83,00	88,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				BASELINE						BASELINE					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.12.21 45.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.12.2 145.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	40,00	70,00	70,00	72,00	82,00	92,00
IKSK.12.2 145.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	12,00	15,00	20,00	25,00	35,00	40,00	12,00	18,00	23,00	28,00	38,00	43,00
SK.12.21 45.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.12.2 145.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	12	12	12	12	12	12	12	14	14	14	14	14
SK.12.21 45.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.12.2 145.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, dll)		Kegiatan	NA	1	NA	NA	1	NA	NA	1	1	NA	1	NA
SK.12.21 45.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumer	NA	NA	5	7	9	11	NA	NA	6	8	10	12
SK.12.21 45.7	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	1	2	3	4	5	NA	1	2	3	4	5
SK.12.21 45.8	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.12.2 145.8.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
SK.12.21 45.9	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.12.2 145.9.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SK.12.21 45.11	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana paramitha														
IKSK.12.2 145.11.1	Jumlah lembaga dana paramitha yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
2130-Peringkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu					120.000	150.000	180.000	210.000	240.000						
SK.2.213 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	NA	70	72	73	74	75						
IKSK.2.21 30.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.21 30.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	170	171	171	171	171	171						
IKSK.2.21 30.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	NA	20	20	25	25	25						
SK.2.213 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Khonghucu		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00						
IKSK.2.21 30.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Khonghucu yang diselenggarakan		Kegiatan	NA	NA	20	20	20	20						
SK.2.213 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 30.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.213 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 30.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50						
IKSK.2.21 30.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00						
SK.2.213 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 30.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	NA	1	1	2	2	3						
SK.2.213 0.6	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 30.6.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	5	5	7	7	8						
SK.2.213 0.7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 30.7.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	NA	1	1	1	1	1						
SK.2.213 0.8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 30.8.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	26	26	28	28	28	28						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 30.8.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	1150	2090	2299	2529	2782	3060						
IKSK.2.21 30.8.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	NA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.2.213 0.9	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana kebajikan														
IKSK.2.21 30.9.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	1	1	1	1	1						
2147-Pelayanan Haji Dalam Negeri					6.934.000	8.320.000	8.487.000	8.657.000	8.830.000		350.050	420.060	504.072	604.886	725.864
SK.2.214 7.1	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji														
IKSK.2.21 47.1.1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan		%	3,19	11,16	19,52	30,88	42,23	51,59	3,19	11,00	16,00	29,00	39,00	48,00
IKSK.2.21 47.1.2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan		%	0,60	0,50	0,45	0,40	0,35	0,30	0,60	0,46	0,42	0,38	0,32	0,28
SK.2.214 7.2	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji														
IKSK.2.21 47.2.1	Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan		%	15,00	17,00	21,00	24,00	27,00	30,00	15,00	14,00	16,00	18,00	22,00	23,00
IKSK.2.21 47.2.2	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu		%	80,34	85,00	85,50	86,00	87,00	87,50	80,34	80,34	80,00	81,00	82,00	84,00
2148-Pembinaan Haji					8.708.000	10.449.000	10.658.000	10.871.000	11.089.000		751.200	901.440	905.500	910.630	920.220
SK.2.214 8.1	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji														
IKSK.2.21 48.1.1	Persentase petugas haji yang profesional		%	87,66	87,70	87,75	87,80	87,85	88,00	87,66	84,00	85,00	86,00	86,50	87,50
IKSK.2.21 48.1.2	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji		%	94,50	95,00	95,50	95,75	96,00	96,50	94,50	91,00	93,00	94,00	95,00	96,00
IKSK.2.21 48.1.3	Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	72,00	76,00	80,00	88,00	
IKSK.2.21 48.1.4	Jumlah advokasi haji yang terselenggara		Kegiatan	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	30,00	31,00	32,00	33,00	33,50
IKSK.2.21 48.1.5	Persentase pembimbing haji yang bersertifikat		%	82,71	83,33	83,54	85,53	87,50	88,89	82,71	80,00	81,00	83,00	84,00	86,00
025-03 PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN				T-DAERAH	5.522.305	19.597.726	24.834.741	29.844.249	36.068.524		-	350.000	380.000	420.000	450.422
SP.3.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat														
IKSP.3.1 1	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama		Nilai	78,67	79,67	80,73	82,77	84,80	86,83						
SP.3.2	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa														
IKSP.3.2 1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi		Nilai	Literasi 397,00, Numerasi 386,00	Literasi 400,12 Numerasi 388,16	Literasi 403,24 Numerasi 390,32	Literasi 406,36 Numerasi 392,48	Literasi 409,48 Numerasi 394,64	Literasi 412,60 Numerasi 396,80						
IKSP.3.2 2	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA		Nilai	Membaca 397,00, Matematika 386,00 Sains 403,00	NA	Membaca 403,24 Matematika 390,32 Sains 392,00	NA	NA	Membaca 412,60 Matematika 396,80 Sains 418,00						
SP.3.3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan														
IKSP.3.3 1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik		%	49,50	51,50	60,25	65,75	70,75	74,50						
SP.3.4	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP														
IKSP.3.4 1	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang		%	35,69	37,25	38,50	39,75	41,25	44,50						
SP.3.5	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan														
IKSP.3.5 1	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP		%	50,50	52,50	57,25	58,50	60,00	62,75						
IKSP.3.5 2	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan		%	38,60	44,00	49,00	52,40	57,40	63,00						
SP.3.6	Menguatnya pendidikan karakter siswa														
IKSP.3.6 1	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik		%	53,75	67,5	73,75	76,75	78,75	83,75						
SP.3.7	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri														
IKSP.3.7 1	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	45,00	50,00	55,00	60,00	70,00	80,00						
IKSP.3.7 2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	30,00	35,00	37,00	40,00	45,00	50,00						
4434-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen					5.482.305	14.363.639	18.816.367	22.955.968	28.235.841						
SK.3.443 4.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 34.1.1	Persentase siswa di SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 34.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.3.44 34.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00						
IKSK.3.44 34.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10						
IKSK.3.44 34.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00						
IKSK.3.44 34.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00						
IKSK.3.44 34.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.3.44 34.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.44 34.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.44 34.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00						
IKSK.3.44 34.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK		Orang	1	1	1	1	1	1						
IKSK.3.44 34.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100						
SK.3.443 4.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.3.44 34.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
SK.3.443 4.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.44 34.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
IKSK.3.44 34.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.44 34.7.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.3.44 34.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00						
IKSK.3.44 34.7.3	Persentase Calon Pengawas dan kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.44 34.8.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.44 34.9.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.3.44 34.9.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 34.10.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.10.2	Persentase SMPTK/SMTK/SMK yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00						
SK.3.443 4.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 34.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7						
IKSK.3.44 34.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMK yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT						
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
IKSK.3.44 36.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerangkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	
IKSK.3.44 36.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun Internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	
SK.3.443 6.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan															
IKSK.3.44 36.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	
IKSK.3.44 36.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	
SK.3.443 6.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamuakaan															
IKSK.3.44 36.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Organis asi	1	2	3	4	5	6	1	1	2	3	4	5	
IKSK.3.44 36.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina		Unit	1	2	3	4	5	6	1	1	2	3	4	5	
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha						-	1.962.000	2.158.200	2.374.020	2.611.422		-	350.000	380.000	420.000	450.422
SK.3.413 7.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.3.44 37.1.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam moderasi beragama		%	60,35	87,02	90,53	92,00	93,00	94,00	60,35	88,00	91,00	93,00	94,00	95,00	
SK.3.413 7.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal															
IKSK.3.41 37.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	10,00	13,00	18,00	23,00	28,00	33,00	
IKSK.3.41 37.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
SK.3.413 7.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan															
IKSK.3.41 37.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00	
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu					40.000	40.000	40.000	40.000	40.000							
SK.3.562 1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.3.56 21.1.1	Persentase guru pendidikan agama khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.3.56 21.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00							
IKSK.3.56 21.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00							
SK.3.562 1.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu															
IKSK.3.56 21.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAR 12 TAHUN				PUS AT- DAE RAH	13.641.312	18.155.428	22.214.347	27.238.926	33.465.799		725.156	1.720.256	1.231.175	4.945.720	2.190.292	
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan															
IKSP.4.4 1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammasekha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56							
IKSP.4.4 2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25							
IKSP.4.4 3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17							
IKSP.4.4 4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83							
IKSP.4.4 5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50							
IKSP.4.4 6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50							
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen					5.829.655	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507		10.000	999.000	497.793	4.200.000	1.400.000	

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA BARAT					
				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN				BASELINE		TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.4.213	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.213.1	Persentase SDTK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	
IKSK.4.213.2	Persentase SMPTK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	
IKSK.4.213.3	Persentase SMTK/SMK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	
IKSK.4.213.4	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	
SK.4.213.6.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.213.6.2.1	Jumlah siswa SDTK penerima BOS	Orang	2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300	2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300	
IKSK.4.213.6.2.2	Jumlah siswa SMPTK penerima BOS	Orang	3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888	3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888	
IKSK.4.213.6.2.3	Jumlah siswa SMTK/SMK penerima BOS	Orang	8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550	8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550	
IKSK.4.213.6.2.4	Persentase siswa SDTK penerima PIP	%	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	
IKSK.4.213.6.2.5	Persentase siswa SMPTK penerima PIP	%	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	
IKSK.4.213.6.2.6	Persentase siswa SMTK/SMK penerima PIP	%	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	
2139-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik				4.706.000	1.793.000	2.152.000	2.582.000	3.099.000							
SK.4.213.9.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.213.9.1.1	Persentase Taman Seminari yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
IKSK.4.213.9.1.2	Persentase SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00	
IKSK.4.213.9.1.3	Persentase SMAK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00	50,00	NA	NA	NA	NA	NA	
SK.4.213.9.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.213.9.2.1	Jumlah siswa SMAK penerima BOS	Orang	2.500	4.266	5.466	6.666	7.866	9.066	2.500	800	1.000	1.333	1.600	1.800	
IKSK.4.213.9.2.2	Persentase siswa SMAK penerima PIP	%	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	
IKSK.4.213.9.2.3	Jumlah SMAK yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga	NA	NA	2	3	4	5	NA	NA	NA	NA	1	1	
SK.4.213.9.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.213.9.3.1	Jumlah Taman Seminari yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Lembaga	51	51	100	100	100	100	51	9	21	21	21	21	
2142-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu				579.087	350.000	350.000	350.000	350.000							
SK.4.214.2.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	%													
IKSK.4.214.2.1.1	Persentase Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00							
IKSK.4.214.2.1.2	Persentase Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00							
IKSK.4.214.2.1.3	Persentase Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00							
IKSK.4.214.2.1.4	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00							
SK.4.214.2.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.214.2.2.1	Jumlah siswa Adhi Widya Pasraman penerima BOS	Orang	140	233	250	275	300	350							
IKSK.4.214.2.2.2	Jumlah siswa Madyama Widya Pasraman penerima BOS	Orang	26	90	100	120	130	150							
IKSK.4.214.2.2.3	Jumlah siswa Utama Widya Pasraman penerima BOS	Orang	10	76	90	100	110	120							
IKSK.4.214.2.2.4	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman penerima PIP	%	48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00							
IKSK.4.214.2.2.5	Persentase siswa Madyama Widya Pasraman penerima PIP	%	28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00							
IKSK.4.214.2.2.6	Persentase siswa Utama Widya Pasraman penerima PIP	%	13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00							
IKSK.4.214.2.2.7	Jumlah Adhi/Madyama/Utama Widya Pasraman yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga	3	3	4	4	5	5							
SK.4.214.2.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.214.2.3.1	Jumlah siswa Pratama Widya Pasraman yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	958	975	990	1.000	1.025	1.050	958	235	245	250	255	260	
4012-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha				2.526.570	2.021.256	2.223.382	2.445.720	2.690.292		715.156	721.256	733.382	745.720	790.292	
SK.12.40	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.12.40.1.2.3	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dharmaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	6,00	25,00	26,00	27,00	28,00	30,00	6,00	26,00	27,00	28,00	29,00	30,00	

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA UTARA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
KEMENTERIAN AGAMA					299.632.877	288.320.605	324.268.744	365.880.180	415.452.200		35.898.731	28.249.456	30.937.074	38.448.662	39.903.908
SS1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama														
IKSS1.1	Indeks kesalehan umat beragama		Nilai	83,58	84,08	84,58	85,08	85,58	86,08						
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama														
IKSS2.1	Indeks kerukunan umat beragama		Nilai	73,83	73,91	74,00	74,70	75,00	75,80						
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya														
IKSS3.1	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya		Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	72,00	76,00						
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama														
IKSS4.1	Indeks kepuasan layanan KUA		Nilai	77,28	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00						
IKSS4.2	Tingkat kepuasan layanan produk halal		Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
IKSS4.3	Indeks kepuasan layanan ibadah haji		Nilai	85,91	85,95	85,96	85,97	85,99	86,00						
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat														
IKSS5.1	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan		%	49,70	50,00	51,00	53,00	54,00	55,00						
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran														
IKSS6.1	Persentase siswa di atas batas kompetensi minimal dalam Test Asesmen Kompetensi:														
	a. Literasi		%	53,20	55,20	56,90	58,50	60,30	61,20						
	b. Numerasi		%	22,30	23,60	24,70	25,50	27,10	30,10						
IKSS6.2	Persentase siswa di atas Batas Kompetensi Minimal dalam Test PISA:														
	a. Membaca		%	44,62 (2018)	NA	46,79	NA	NA	49,80						
	b. Matematika		%	31,4 (2018)	NA	35,64	NA	NA	39,83						
	c. Sains		%	44,05 (2018)	NA	45,45	NA	NA	48,00						
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan														
IKSS7.1	APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminar/Nava Dhammasekha		%	9,40	9,70	10,00	12,00	13,00	14,00						
IKSS7.2	APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	13,89	13,90	14,00	14,70	15,67	16,00						
IKSS7.3	APK MTS/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman		%	24,37	24,47	24,70	25,20	25,70	26,20						
IKSS7.4	APK MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman		%	10,78	11,44	11,60	11,90	12,40	12,90						
IKSS7.5	APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,02	12,08	12,11	12,33	12,46	12,60						
IKSS7.6	APM MTS/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman		%	21,38	21,39	21,65	21,78	22,38	22,60						
IKSS7.7	APM MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman		%	9,82	9,83	19,40	19,80	20,20	20,60						
IKSS7.8	APK PTK/Ma'had Aly		%	5,29	5,50	6,47	6,87	7,27	7,35						
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik														
IKSS8.1	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP		Nilai	25:1	20:1	20:1	20:1	15:1	15:1						
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan														
IKSS9.1	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B		%	57,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00						
IKSS9.2	Persentase MTS/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman yang terakreditasi/B		%	48,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00						
IKSS9.3	Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B		%	44,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00						
IKSS9.4	Persentase PTK/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul		%	2,16	10,26	17,66	25,06	32,46	60,00						
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa														
IKSS10.1	Indeks karakter siswa		Nilai	70,14	71,87	72,00	72,13	72,26	73,00						
SS11	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas														
IKSS11.1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional		%	0,31	1,46	2,92	4,38	5,84	7,30						
IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan		%	27,28	32,32	37,36	42,40	47,44	53,36						
IKSS11.3	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional		%	2,89	5,76	13,00	16,00	19,00	22,00						
IKSS11.4	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi		%	0,14	2,77	5,40	8,03	10,66	13,29						
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel														
IKSS12.1	Predikat opini laporan keuangan		Opini	WTP (2018)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP						
IKSS12.2	Nilai reformasi birokrasi		Nilai	75,04	76,00	77,00	79,00	80,00	82,00						
SS13	Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan														
IKSS13.1	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan (policy paper)		%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA UTARA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
				IKSK.1.21 02.1.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data		%	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00		
IKSK.1.21 02.1.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.21 02.1.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00	75,00						
SK.1.210 2.2	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran																										
IKSK.1.21 02.2.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas		%	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00	96,00						
IKSK.1.21 02.2.2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti		%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00	80,00						
2103-Pembinaan Administrasi Umum					17.971.210	19.476.946	20.450.793	21.473.333	22.547.000		1.476.280	1.550.000	1.681.000	1.750.000	1.850.000												
SK.1.210 3.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor																										
IKSK.1.21 03.1.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00						
SK.1.210 3.2	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa																										
IKSK.1.21 03.2.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu		%	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00	80,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.21 03.2.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik		%	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.21 03.2.3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen		%	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.21 03.2.4	Persentase menurunnya lelang gagal		%	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	95,00	95,00						
IKSK.1.21 03.2.5	Persentase menurunnya sangaah dan sangaah banding		%	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	98,00	98,00						
SK.1.210 3.3	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga																										
IKSK.1.21 03.3.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan		%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00						
2106-Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan						106.670	200.000	250.000	300.000				10.000	15.000	20.000												
SK.1.210 6.1	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi																										
IKSK.1.21 06.1.1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Kegiatan		24	25	26	27	29	30	24	25	26	27	29	30	24	25	26	27	29	30						
IKSK.1.21 06.1.2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter		%	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00						
SK.1.210 6.2	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi																										
IKSK.1.21 06.2.4	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable		%	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
2150-Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya penyelenggaraan haji dan umrah					12.238.000	14.686.000	14.980.000	15.279.000	15.585.000		1.237.260	1.484.712	1.484.712	1.390.200	1.392.300												
SK.1.215 0.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal																										
IKSK.1.21 50.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	NA	80,00	81,00	81,50	82,00	84,00	NA	75,00	75,00	78,00	78,00	80,00	75,00	75,00	78,00	78,00	80,00	80,00						
SK.1.215 0.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																										
IKSK.1.21 50.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00	NA	80,00	80,00	81,00	81,00	82,00	80,00	80,00	81,00	81,00	82,00	82,00						
SK.1.215 0.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																										
IKSK.1.21 50.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	75,00	70,00	70,00	70,00	72,00	72,00	73,00	70,00	70,00	70,00	72,00	72,00	73,00						
IKSK.1.21 50.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50	94,00	91,00	90,00	90,00	91,00	91,00	92,00	91,00	90,00	90,00	91,00	91,00	92,00						
SK.1.215 0.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern																										
IKSK.1.21 50.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00	NA	70,00	70,00	72,00	72,00	75,00	70,00	70,00	72,00	72,00	75,00	75,00						
IKSK.1.21 50.4.2	Persentase data agama yang komprehensif, valid dan reliabel		%	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00	80,00	90,00	91,00	91,00	91,00	92,00	90,00	90,00	91,00	91,00	92,00	93,00						
2125-Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam					118.049.783	120.078.104	138.089.820	158.803.292	182.623.786		18.887.965	19.212.497	22.094.371	25.408.527	29.219.806												
SK.1.212 5.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal																										
IKSK.1.21 25.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.1.212 5.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																										
IKSK.1.21 25.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK 1.2125.2 2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	80,00						80,00	85,00	90,00	93,00	96,00	80,00	85,00	90,00	93,00	96,00	100,00	100,00						
SK.1.212 5.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																										
IKSK.1.21 25.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00						
IKSK.1.21 25.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK 1.2125.3 3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	60,00						60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA UTARA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
				IKSK.1.21 44.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00		
SK.1.214 4.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																										
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.1.214 4.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																										
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00						
IKSK.1.21 44.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00						
SK.1.214 4.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern																										
IKSK.1.21 44.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.1.21 44.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
5103-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu					2.644.168	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657		279.992	293.992	308.691	324.126													
SK.1.510 3.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan																										
IKSK.1.51 03.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokume n	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12						
IKSK.1.51 03.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan		Unit	150	145	175	200	250	300	150	35	40	50	60	75												
IKSK.1.51 03.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan		Unit	675	696	731	766	801	836	675	160	180	190	200	205												
IKSK.1.51 03.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan		Dokume n	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00												
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha						150.000	165.000	181.500	199.650			23.000	26.000	30.000	33.650												
SK.12.21 46.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal																										
IKSK.12.2 146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	70,00	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00												
SK.12.21 46.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																										
IKSK.12.2 146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	55,00	70,00	73,00	75,00	78,00	83,00												
IKSK.1.21 46.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00												
SK.12.21 46.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																										
IKSK.12.2 146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	65,00	72,00	78,00	83,00	88,00	93,00												
IKSK.12.2 146.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00	80,00	82,00	85,00	88,00	90,00	93,00												
IKSK.1.21 46.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00												
SK.12.21 46.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern																										
IKSK.12.2 146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00	NA	70,00	72,00	77,00	78,00	82,00												
IKSK.12.2 146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	50,00	70,00	70,00	72,00	77,00	82,00												
SK.1.214 6.5	Meningkatnya ASN yang profesional																										
IKSK.1.21 46.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00	NA	72,00	77,00	82,00	87,00	92,00												
IKSK.1.21 46.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	60,00	62,00	67,00	72,00	77,00	82,00												
5105-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha					6.080.870	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304		1.704.164	1.750.000	1.800.000	1.842.575	1.900.000												
SK.12.51 05.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan																										
IKSK.12.5 105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokume n	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	12												
025-02 PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA					41.847.455	57.158.599	62.474.457	69.503.517	77.427.765																		
SP.2.1	Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama																										
IKSP.2.1 1	Persentase FKUB yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama		%	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00																		
IKSP.2.1 2	Persentase konflik antar umat beragama yang diselesaikan		%	80,00	81,00	87,00	88,00	90,00	95,00																		
SP.2.2	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama (Islam)																										
IKSP.2.2 1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama (Islam)		Nilai	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 3	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5												
IKSP.2.2 2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran (binaan) yang memenuhi standar minimal		%	54,00	62,43	74,92	79,08	83,24	85,74	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00												

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	BASELINE					TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA					BASELINE					TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA UTARA				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
				SP.2.3	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama																		
IKSP.2.3.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan		%	58,75	60,00	56,25	60,60	66,67	73,33	30,00	35,00	35,00	35,00	40,00	40,00								
SP.2.4	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama																						
IKSP.2.4.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama		Nilai	87,50	82,67	86,42	89,58	93,08	94,21	NA	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00								
SP.2.5	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasmakan agama																						
IKSP.2.5.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan		%	68,33	75,00	75,00	75,83	78,33	79,17	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
SP.2.6	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan																						
IKSP.2.6.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital		%	49,75	53,40	57,17	64,00	70,83	77,67	79,00	87,00	93,00	94,00	95,00	96,00								
IKSP.2.6.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran		%	73,83	78,33	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00								
IKSP.2.6.3	Persentase KUA yang memenuhi standar pelayanan		%	54,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	61,00								
SP.2.7	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan																						
IKSP.2.7.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan (Zakat)		%	8,92	23,29	27,37	29,01	29,89	33,36	4,64	12,40	15,38	19,07	23,64	29,32								
IKSP.2.7.2	Persentase peningkatan wakaf produktif		%	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51								
IKSP.2.7.3	Persentase partisipasi umat beragama dalam wakaf**		%							NA	15,00	20,00	20,00	20,00	25,00								
SP.2.8	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel																						
IKSP.2.8.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota		%	99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70														
IKSP.2.8.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar		%	84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00														
IKSP.2.8.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji		Nilai	1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30														
IKSP.2.8.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji		%	1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50														
SP.2.9	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar																						
IKSP.2.9.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi		%	94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00														
IKSP.2.9.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi		%	77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00														
SP.2.10	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal																						
IKSP.2.10.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan		%	NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00														
IKSP.2.10.2	Persentase penguasaan produk halal yang terselesaikan		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00														
SP.2.11	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal																						
IKSP.2.11.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00														
IKSP.2.11.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00														
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama					579.112	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.196		40.000	50.000	75.000	100.000	125.000								
SK.2.562.0.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama																						
IKSK.2.562.0.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah aktor kerukunan yang dibina		Orang	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543								
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina		Lokasi	3.400	78	112	112	112	112	3.400	78	112	112	112	112								
SK.2.562.0.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa																						
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi		Lembag a	191	191	191	191	191	204	191	191	191	191	191	204								
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan		Kegiata n	82	82	82	82	164	164	82	82	82	82	164	164								
SK.2.562.0.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)																						
IKSK.2.562.0.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP		%	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00								
SK.2.562.0.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya																						
IKSK.2.562.0.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan		Kegiata n	668	668	707	1219	1253	1258	668	668	707	1219	1253	1258								
2104-Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah					16.746.500	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877		2.679.440	2.765.553	3.180.386	3.657.444	4.206.060								
SK.2.210.4.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk																						
IKSK.2.210.4.1.1	Jumlah KUA yang direvitalisasi		Lokasi	128	4	5	5	6	6	128	7	7	7	7	7								

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA UTARA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 37.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
IKSK.2.21 37.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempl ar	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
IKSK.2.21 37.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00
SK.2.213 7.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 37.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga kristiani		Pasanga n	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
SK.2.213 7.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan kristen														
IKSK.2.21 37.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembag a	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2140-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik				410.000	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000							
SK.2.214 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik														
IKSK.2.21 40.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.21 40.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00
IKSK.2.21 40.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	100	138	300	300	300	300	100	25	58	58	58	58
IKSK.2.21 40.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	5936	5936	6784	7632	8480	8480	5936	1200	1300	1500	1750	1750
SK.2.214 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik														
IKSK.2.21 40.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik		%	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00
IKSK.2.21 40.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Katolik yang diselenggarakan		Kegiatan	55	35	42	20	33	33	55	7	8	4	7	7
SK.2.214 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 40.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.214 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 40.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00
IKSK.2.21 40.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00
SK.2.214 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 40.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	34	34	34	34	34	34	34	7	7	7	7	7
SK.2.214 0.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 40.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparani, dll)		Kegiatan	1	3	12	15	35	35	1	NA	NA	NA	NA	NA
SK.2.214 0.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKK.2.214 0.7.1	Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodefikasi, dan didigitalisasi		Dokumer	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	2	3	5	7
IKK.2.214 0.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	24	45	75	114	NA	NA	5	9	15	20
SK.2.214 0.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 40.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	8	15	25	38	NA	NA	2	3	5	7
SK.2.214 0.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 40.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
SK.2.214 0.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 40.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	NA	NA	38	38	38	38	NA	NA	7	7	7	7
IKSK.2.21 40.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	10.000	5.000	20.000	20.000	20.000	20.000	10.000	900	4.000	4.000	4.000	4.000
IKSK.2.21 40.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00
SK.2.214 0.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 40.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bahagia		Pasanga n	3.000	805	3.387	4.808	4.000	7.000	3.000	160	650	980	750	1.300
SK.2.214 0.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan katolik														
IKSK.2.21 40.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan katolik yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2143-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu				574.000	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500							

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA UTARA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 34.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.3.44 34.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00						
IKSK.3.44 34.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10						
IKSK.3.44 34.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00						
IKSK.3.44 34.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00						
IKSK.3.44 34.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.3.44 34.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.44 34.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.44 34.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00						
IKSK.3.44 34.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA		Orang	1	1	1	1	1	1						
IKSK.3.44 34.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100						
SK.3.443 4.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.3.44 34.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
SK.3.443 4.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.44 34.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
IKSK.3.44 34.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.44 34.7.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.3.44 34.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00						
IKSK.3.44 34.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.44 34.8.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.44 34.9.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.3.44 34.9.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 34.10.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.10.2	Persentase SMPTK/SMTK/SMKA yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00						
SK.3.443 4.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 34.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7						
IKSK.3.44 34.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMKA yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA JAKARTA UTARA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 36.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00
IKSK.3.44 36.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00
SK.3.443 6.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 36.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00
IKSK.3.44 36.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00
SK.3.443 6.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.44 36.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Organis asi	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
IKSK.3.44 36.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina		Unit	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha						1.962.000	2.158.200	2.374.020	2.611.422			400.000	430.000	504.020	550.000
SK.3.413 7.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 37.1.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam moderasi beragama		%	60,35	87,02	90,53	92,00	93,00	94,00	60,35	88,00	91,00	93,00	94,00	95,00
SK.3.413 7.2	Terpuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.41 37.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	10,00	13,00	18,00	23,00	28,00	33,00
IKSK.3.41 37.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.3.413 7.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.41 37.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu					40.000	40.000	40.000	40.000	40.000						
SK.3.562 1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.56 21.1.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.3.56 21.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSK.3.56 21.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00						
SK.3.562 1.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu														
IKSK.3.56 21.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAH 12 TAHUN			PUS AT- DAE RAH		13.641.312	18.155.428	22.214.347	27.238.926	33.465.799		10.000	1.213.450	647.793	4.400.000	1.650.000
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan														
IKSP.4.4 1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammasekha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56						
IKSP.4.4 2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25						
IKSP.4.4 3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17						
IKSP.4.4 4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMAC/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83						
IKSP.4.4 5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50						
IKSP.4.4 6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50						
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen					5.829.655	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507		10.000	1.113.450	497.793	4.200.000	1.400.000

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA					BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
KEMENTERIAN AGAMA					299.632.877	288.320.605	324.268.744	365.880.180	415.452.200		8.866.075	9.352.963	10.638.524	12.196.094	13.601.580
SS1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama														
IKSS1.1	Indeks kesalehan umat beragama	Nilai		83,58	84,08	84,58	85,08	85,58	86,08						
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama														
IKSS2.1	Indeks kerukunan umat beragama	Nilai		73,83	73,91	74,00	74,70	75,00	75,80						
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya														
IKSS3.1	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	Nilai		NA	60,00	65,00	70,00	72,00	76,00						
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama														
IKSS4.1	Indeks kepuasan layanan KUA	Nilai		77,28	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00						
IKSS4.2	Tingkat kepuasan layanan produk halal	Nilai		NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
IKSS4.3	Indeks kepuasan layanan ibadah haji	Nilai		85,91	85,95	85,96	85,97	85,99	86,00						
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat														
IKSS5.1	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan	%		49,70	50,00	51,00	53,00	54,00	55,00						
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran														
IKSS6.1	Persentase siswa di atas batas kompetensi minimal dalam Test Asesmen Kompetensi:														
	a. Literasi	%		53,20	55,20	56,90	58,50	60,30	61,20						
	b. Numerasi	%		22,30	23,60	24,70	25,50	27,10	30,10						
IKSS6.2	Persentase siswa di atas Batas Kompetensi Minimal dalam Test PISA:														
	a. Membaca	%		44,62 (2018)	NA	46,79	NA	NA	49,80						
	b. Matematika	%		31,4 (2018)	NA	35,64	NA	NA	39,83						
	c. Sains	%		44,05 (2018)	NA	45,45	NA	NA	48,00						
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan														
IKSS7.1	APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	%		9,40	9,70	10,00	12,00	13,00	14,00						
IKSS7.2	APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%		13,89	13,90	14,00	14,70	15,67	16,00						
IKSS7.3	APK MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	%		24,37	24,47	24,70	25,20	25,70	26,20						
IKSS7.4	APK MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman	%		10,78	11,44	11,60	11,90	12,40	12,90						
IKSS7.5	APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%		12,02	12,08	12,11	12,33	12,46	12,60						
IKSS7.6	APM MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman	%		21,38	21,39	21,65	21,78	22,38	22,60						
IKSS7.7	APM MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman	%		9,82	9,83	19,40	19,80	20,20	20,60						
IKSS7.8	APK PTK/Ma'had Aly	%		5,29	5,50	6,47	6,87	7,27	7,35						
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik														
IKSS8.1	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai		25:1	20:1	20:1	20:1	15:1	15:1						
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan														
IKSS9.1	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%		57,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00						
IKSS9.2	Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%		48,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00						
IKSS9.3	Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%		44,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00						
IKSS9.4	Persentase PTK/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul	%		2,16	10,26	17,66	25,06	32,46	60,00						
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa														
IKSS10.1	Indeks karakter siswa	Nilai		70,14	71,87	72,00	72,13	72,26	73,00						
SS11	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas														
IKSS11.1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%		0,31	1,46	2,92	4,38	5,84	7,30						
IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%		27,28	32,32	37,36	42,40	47,44	53,36						
IKSS11.3	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional	%		2,89	5,76	13,00	16,00	19,00	22,00						
IKSS11.4	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%		0,14	2,77	5,40	8,03	10,66	13,29						
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel														
IKSS12.1	Predikat opini laporan keuangan	Opini		WTP (2018)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP						
IKSS12.2	Nilai reformasi birokrasi	Nilai		75,04	76,00	77,00	79,00	80,00	82,00						
SS13	Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan														
IKSS13.1	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan (policy paper)	%		NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA					TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU						
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
025.01-PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN		PUS AT- DAE RAH			181.704.116	193.408.852	214.745.199	239.293.488	268.490.112		8.866.075	9.352.963	10.638.524	12.196.094	13.601.580
SP.1.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama														
IKSP.1.1.1	Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.1.1.2	Batas toleransi materialitas temuan pengawas eksternal dan internal terhadap anggaran		%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05						
IKSP.1.1.3	Persentase Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan yang efektif		%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
SP.1.2	reformasi birokrasi Kementerian Agama														
IKSP.1.2.1	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	NA	80,00	81,00	84,00	85,00	87,00						
IKSP.1.2.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	70,52	71,00	72,00	74,00	77,00	80,00						
IKSP.1.2.3	Nilai implemantasi sistem merit		Nilai	NA	50,00	80,00	85,00	87,00	95,00						
IKSP.1.2.4	Nilai Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP)		Nilai	3,11	3,31	3,51	3,71	3,91	4,00						
IKSP.1.2.5	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai PMPRB minimal 82		%	27,27	45,45	63,64	81,82	100,00	100,00						
IKSP.1.2.6	Persentase penyelesaian kasus hukum (aset dan pegawai)		%	72,00	72,50	85,00	87,50	95,00	97,50						
IKSP.1.2.7	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai skor audit kinerja minimal 75		%	45,00	47,22	49,44	50,52	52,54	54,55						
IKSP.1.2.8	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai akuntabilitas kinerja minimal 88		%	62,00	78,13	81,25	84,38	87,50	90,63						
IKSP.1.2.9	Persentase tindak lanjut hasil pengawasan yang diverifikasi		%	87,00	88,00	90,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.10	Persentase pengaduan masyarakat yang diverifikasi		%	89,00	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00						
IKSP.1.2.11	Nilai Kapabilitas APiP		Level	Level 3	Level 3	Level 3	Level 3	Level 4	Level 4						
SP.1.3	Meningkatnya kualitas hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian														
IKSP.1.3.1	Persentase Policy Paper yang dimanfaatkan		%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.2	Persentase manuskrip keagamaan yang dimanfaatkan		%	NA	15,00	18,00	22,00	25,00	30,00						
IKSP.1.3.3	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.3.4	Jumlah publikasi Badan Litbang dan Diklat yang disitasi		Dokumer	NA	3.000	7.000	12.500	19.500	29.500						
IKSP.1.3.5	Jumlah produk penelitian, pengembangan, dan pengkajian yang memperoleh HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual)		Dokumer	2	7	17	30	46	65						
SP.1.4	Meningkatnya kompetensi sumber daya manusia yang profesional, saleh, moderat, cerdas dan unggul														
IKSP.1.4.1	Persentase Aparatur Sipil Negara (ASN) Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat		%	NA	13,00	23,50	33,50	44,00	55,00						
IKSP.1.4.2	Jumlah alumni pelatihan yang memenuhi standar		Orang	50.000	50.000	110.000	180.000	260.000	350.000						
IKSP.1.4.3	Persentase capaian standar kompetensi peserta diklat		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSP.1.4.4	Indeks pemanfaatan alumni diklat dan hasil pelatihan		Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00						
IKSP.1.4.5	Persentase pencapaian standar mutu diklat berdasarkan penilaian ISO		%	NA	12,50	25,00	50,00	75,00	100,00						
SP.1.5	Meningkatnya kualitas layanan pentashihan, pengembangan, dan pengkajian Al-Qur'an, serta penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan														
IKSP.1.5.1	Indeks kepuasan layanan pentashihan Mushaf Al-Qur'an		Nilai	80,30	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.2	Indeks kepuasan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Nilai	83,92	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80						
IKSP.1.5.3	Jumlah viewer yang memanfaatkan Al-Qur'an Digital Kementerian Agama		Orang	220.000	230.000	470.000	720.000	980.000	1.250.000						
IKSP.1.5.4	Jumlah pengunjung yang memanfaatkan layanan Museum Bayt Al-Qur'an		Orang	60.000	60.000	125.000	195.000	270.000	350.000						
IKSP.1.5.5	Indeks kepuasan layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan		Nilai	50,00	70,00	72,00	75,00	77,00	79,00						
SP.1.6	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 (Ditjen Bimas Islam) yang efektif dan akuntabel														
IKSP.1.6.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan		%	60,00	78,00	82,27	85,55	88,36	91,27	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00
IKSP.1.6.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		Nilai	79,26	88,31	90,16	90,82	91,49	92,14	79,26	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00
IKSP.1.6.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)		Nilai	77,51	82,63	85,98	87,86	90,21	92,53	77,51	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00
IKSP.1.6.4	Nilai Maturitas SPIP		Nilai	3,00	3,12	4,07	4,28	4,57	4,72	3,00	3,20	3,40	3,60	3,80	4,00
IKSP.1.6.5	Indeks Profesionalitas ASN		Nilai	NA	70,60	73,27	75,73	77,27	79,64	NA	70,00	75,00	77,00	80,00	85,00
2098-Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN				-	218.790	240.669	264.735	291.209							

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.1.21 44.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00						
SK.1.214 4.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.21 44.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.1.214 4.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.21 44.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00						
IKSK.1.21 44.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00						
SK.1.214 4.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.21 44.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.1.21 44.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
5103-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu					2.644.168	2.841.868	2.946.839	3.056.034	3.169.657						
SK.1.510 3.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.51 03.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokumen	12	12	12	12	12	12						
IKSK.1.51 03.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan		Unit	150	145	175	200	250	300						
IKSK.1.51 03.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan		Unit	675	696	731	766	801	836						
IKSK.1.51 03.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan		Dokumen	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00						
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha						150.000	165.000	181.500	199.650						
SK.12.21 46.1	Meningkatnya penyelesaian tindakan lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.12.2 146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.12.21 46.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.12.2 146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
IKSK.1.21 46.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.12.21 46.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.12.2 146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
IKSK.12.2 146.3.3	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00						
IKSK.1.21 46.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00						
SK.12.21 46.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.12.2 146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00						
IKSK.12.2 146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
SK.1.214 6.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.21 46.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
IKSK.1.21 46.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
5105-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha					6.080.870	6.688.957	7.023.405	7.374.575	7.743.304						
SK.12.51 05.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.12.5 105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokumen	3	3	3	3	3	3						
025-02 PROGRAM KERUKUNAN UMAT DAN LAYANAN KEHIDUPAN BERAGAMA					41.847.455	57.158.599	62.474.457	69.503.517	77.427.765						
SP.2.1	Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama														
IKSP.2.1 1	Persentase FKUB yang aktif dalam membina kerukunan umat beragama		%	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSP.2.1 2	Persentase konflik antar umat beragama yang diselesaikan		%	80,00	81,00	87,00	88,00	90,00	95,00						
SP.2.2	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama (Islam)														
IKSP.2.2 1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama (Islam)		Nilai	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 3	1 : 4	1 : 4	1 : 5	1 : 5
IKSP.2.2 2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran (binaan) yang memenuhi standar minimal		%	54,00	62,43	74,92	79,08	83,24	85,74	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATAUAN	BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU				
					2019	2020	2021	2022	2023	2024		2019	2020	2021	2022	2023
SP.2.3	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama															
IKSP.2.3.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan	%		58,75	60,00	56,25	60,60	66,67	73,33	30,00	35,00	35,00	35,00	40,00	40,00	
SP.2.4	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama															
IKSP.2.4.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama	Nilai		87,50	82,67	86,42	89,58	93,08	94,21	NA	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00	
SP.2.5	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasnamakan agama															
IKSP.2.5.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	%		68,33	75,00	75,00	75,83	78,33	79,17	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
SP.2.6	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan															
IKSP.2.6.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital	%		49,75	53,40	57,17	64,00	70,83	77,67	79,00	87,00	93,00	94,00	95,00	96,00	
IKSP.2.6.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran	%		73,83	78,33	85,00	90,00	95,00	100,00	NA	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00	
IKSP.2.6.3	Persentase KUA yang memenuhi standar pelayanan	%		54,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	54,00	59,00	55,00	60,00	56,00	61,00	
SP.2.7	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sosial keagamaan															
IKSP.2.7.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan (Zakat)	%		8,92	23,29	27,37	29,01	29,89	33,36	4,64	12,40	15,38	19,07	23,64	29,32	
IKSP.2.7.2	Persentase peningkatan wakaf produktif	%		NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	NA	5,71	7,09	8,79	10,89	13,51	
IKSP.2.7.3	Persentase partisipasi umat beragama dalam wakaf**	%								NA	15,00	20,00	20,00	20,00	25,00	
SP.2.8	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel															
IKSP.2.8.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota	%		99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70							
IKSP.2.8.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar	%		84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00							
IKSP.2.8.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji	Nilai		1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30							
IKSP.2.8.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji	%		1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50							
SP.2.9	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar															
IKSP.2.9.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi	%		94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00							
IKSP.2.9.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi	%		77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00							
SP.2.10	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal															
IKSP.2.10.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan	%		NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00							
IKSP.2.10.2	Persentase pengaduan produk halal yang terselesaikan	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
SP.2.11	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal															
IKSP.2.11.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSP.2.11.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM	%		NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama					579.112	2.267.729	2.290.406	2.299.568	2.318.196	40.000	50.000	75.000	100.000	125.000		
SK.2.562.0.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama															
IKSK.2.562.0.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	%		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
IKSK.2.562.0.1.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Orang		8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	
IKSK.2.562.0.1.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Lokasi		3.400	78	112	112	112	112	3.400	78	112	112	112	112	
SK.2.562.0.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa															
IKSK.2.562.0.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	Lembaga		191	191	191	191	191	204	191	191	191	191	191	204	
IKSK.2.562.0.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Kegiatan		82	82	82	82	164	164	82	82	82	82	164	164	
SK.2.562.0.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)															
IKSK.2.562.0.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	%		96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	
SK.2.562.0.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya															
IKSK.2.562.0.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	Kegiatan		668	668	707	1219	1253	1258	668	668	707	1219	1253	1258	
2104-Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah					16.746.500	17.284.706	19.877.412	22.859.024	26.287.877	837.325	864.235	993.871	1.142.951	1.314.394		
SK.2.210.4.1	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rukuk															
IKSK.2.210.4.1.1	Jumlah KUA yang direvitalisasi	Lokasi		128	4	5	5	6	6	128	-	-	-	-	-	

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS ((IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.2.21 04.1.2	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana		Lokasi	895	44	44	44	44	44	895	2	2	2	2	2
IKSK.2.21 04.1.3	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah		Orang	220.834	2.500	3.000	3.500	4.000	5.000	220.834	200	200	200	200	200
IKSK.2.21 04.1.4	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah		Orang	NA	660	1.300	1.400	1.500	2.000	NA	80	100	120	130	130
IKSK.2.21 04.1.5	Jumlah penghulu dan PPN luar negeri yang dibina		Orang	3.020	55	56	56	56	56	3.020	2	2	2	2	2
IKSK.2.21 04.1.6	Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan		Dokumen	10.000	180.000	180.000	180.000	180.000	180.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
SK.2.210 Meningkatkan kualitas pelayanan bimbingan keluarga															
IKSK.2.21 04.2.1	Jumlah keluarga yang menerima bimbingan dan layanan pusaka sakinah		Pasangan	18.000	2.160	2.160	3.420	4.680	5.940	18.000	160	160	200	250	300
2122-Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf					1.047.776	1.909.782	2.196.249	2.525.686	2.904.539		52.389	95.489	109.812	126.284	145.227
SK.2.212 Meningkatkan pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat															
IKSK.2.21 22.1.1	Persentase lembaga zakat yang terakreditasi sesuai syariah		%	49,00	53,94	59,27	65,14	71,56	78,72	49,00	53,94	59,27	65,14	71,56	78,72
IKSK.2.21 22.1.2	Persentase amil yang memiliki sertifikat kompetensi		%	NA	1,82	2,74	4,38	4,93	6,13	NA	1,82	2,74	4,38	4,93	6,13
IKSK.2.21 22.1.3	Persentase lembaga zakat yang dibina		%	53,19	6,38	56,54	65,43	73,51	87,77	53,19	6,38	56,54	65,43	73,51	87,77
SK.2.212 Meningkatkan pengelolaan aset wakaf															
IKSK.2.21 22.2.1	Persentase lembaga wakaf yang dibina		%	54,56	9,82	62,46	71,23	80,00	88,77	54,56	9,82	62,46	71,23	80,00	88,77
IKSK.2.21 22.2.2	Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan		%	83,91	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	83,91	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
IKSK.2.21 22.2.3	Persentase tanah wakaf yang bersertifikat		%	9,47	6,67	10,00	13,33	16,67	20,00	9,47	6,67	10,00	13,33	16,67	20,00
SK.2.212 Meningkatkan kualitas kelembagaan ekonomi umat															
IKSK.2.21 22.3.1	Persentase partisipasi umat Islam dalam pangsa pasar keuangan syariah		%	6,01	8,00	12,00	16,00	20,00	20,00	6,01	8,00	12,00	16,00	20,00	20,00
IKSK.2.21 22.3.2	Persentase lembaga ekonomi umat berbasis zakat dan wakaf yang mendapat pembinaan		%	40,00	15,00	45,00	55,00	65,00	75,00	40,00	15,00	45,00	55,00	65,00	75,00
2123-Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam					4.131.429	6.364.117	7.318.735	8.416.545	9.679.027		206.571	318.206	365.937	420.827	483.951
SK.2.212 Meningkatkan kualitas penyuluhan agama															
IKSK.2.21 23.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	99,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK.2.21 23.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	50,09	49,90	49,90	49,90	49,90	49,90	50,09	49,90	49,90	49,90	49,90	49,90
IKSK.2.21 23.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	40	40	40	40	40	40	40	4	4	4	4	4
IKSK.2.21 23.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	110.396	26	26	26	26	26	110.396	2	2	2	2	2
SK.2.212 Meningkatkan kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama															
IKSK.2.21 23.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama		%	6,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	6,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00
IKSK.2.21 23.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan		Lokasi	34	38	38	38	38	38	34	1	1	1	1	1
SK.2.212 Meningkatkan kualitas moderasi beragama penyuluh agama															
IKSK.2.21 23.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	50,09	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	50,09	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK.2.212 Meningkatkan kegiatan penyiaran agama di ruang publik															
IKSK.2.21 23.4.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	10	10	7	7	7	7	10	0	0	0	0	0
SK.2.212 Meningkatkan pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat															
IKSK.2.21 23.5.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	7	7	7	7	7	NA	1	1	1	1	1
SK.2.212 Meningkatkan pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi															
IKSK.2.21 23.6.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuh kembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	8	8	8	8	8	8	8	-	-	-	-	-
SK.2.212 Meningkatkan penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama															
IKSK.2.21 23.7.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (MTQ, dll)		Kegiatan	35	35	35	35	35	35	35	5	5	5	5	5
SK.2.212 Meningkatkan kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan															
IKSK.2.21 23.8.1	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	6,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	6,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00
2124-Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah					415.638	707.265	813.355	935.358	1.075.662		20.782	35.363	40.668	46.768	53.783
SK.2.212 Meningkatkan penanganan konflik intra umat beragama															

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		2019	2020	2021	2022	2023
IKSK.2.21 37.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000						
IKSK.2.21 37.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000						
IKSK.2.21 37.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00						
SK.2.213 7.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 37.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga kristiani		Pasangan	35	35	35	35	35	35						
SK.2.213 7.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan kristen														
IKSK.2.21 37.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	5	5	5	5	5	5						
2140-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik					410.000	1.678.000	2.014.000	2.416.000	2.899.000						
SK.2.214 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik														
IKSK.2.21 40.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.21 40.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00						
IKSK.2.21 40.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	100	138	300	300	300	300						
IKSK.2.21 40.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	5936	5936	6784	7632	8480	8480						
SK.2.214 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik														
IKSK.2.21 40.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik		%	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00						
IKSK.2.21 40.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Katolik yang diselenggarakan		Kegiatan	55	35	42	20	33	33						
SK.2.214 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 40.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.214 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 40.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	5,00	4,77	35,00	55,00	75,00	100,00						
IKSK.2.21 40.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	35,00	55,00	75,00	100,00						
SK.2.214 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 40.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	34	34	34	34	34	34						
SK.2.214 0.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 40.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparani, dll)		Kegiatan	1	3	12	15	35	35						
SK.2.214 0.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKK.2.214 0.7.1	Jumlah direktori pustaka agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalsasi		Dokumen	NA	NA	8	15	25	38						
IKK.2.214 0.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	24	45	75	114						
SK.2.214 0.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 40.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	8	15	25	38						
SK.2.214 0.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 40.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	2	2	2	2	2	2						
SK.2.214 0.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 40.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	NA	NA	38	38	38	38						
IKSK.2.21 40.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksempla	10.000	5.000	20.000	20.000	20.000	20.000						
IKSK.2.21 40.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	15,00	15,00	35,00	55,00	70,00	100,00						
SK.2.214 0.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 40.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bagian		Pasangan	3.000	805	3.387	4.808	4.000	7.000						
SK.2.214 0.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan katolik														
IKSK.2.21 40.12.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan katolik yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	1	1	1	1	1	1						
2143-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu					574.000	1.224.000	1.356.500	1.442.000	1.727.500						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS ([IMPACT]/SASARAN PROGRAM [OUTCOME]/SASARAN KEGIATAN [OUTPUT])/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.2.214 3.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu														
IKSK.2.21 43.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00						
IKSK.2.21 43.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.21 43.1.3	Jumlah penyiur agama yang dibina kompetensi		Orang	NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700						
IKSK.2.21 43.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	63	33	66	100	150	200						
SK.2.214 3.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu														
IKSK.2.21 43.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu		%	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
IKSK.2.21 43.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan		Lokasi	30	30	40	50	60	80						
SK.2.214 3.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 43.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.214 3.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 43.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
IKSK.2.21 43.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00						
SK.2.214 3.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 43.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	30	40	60	70	80	90						
SK.2.214 3.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.2.21 43.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)		Kegiatan	1	NA	1	NA	1	NA						
SK.2.214 3.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.2.21 43.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	10	15	20						
IKSK.2.21 43.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	5	10	15	20						
SK.2.214 3.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 43.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	2	4	6	8						
SK.2.214 3.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 43.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	6	13	39	47	50	60						
SK.2.214 3.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 43.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	310	224	250	300	350	400						
IKSK.2.21 43.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000						
IKSK.2.21 43.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00						
SK.2.214 3.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.2.21 43.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah		Pasangan	2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500						
SK.2.214 3.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma dana														
IKSK.2.21 43.12.1	Jumlah lembaga darma dan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	NA	1	1	1	1						
2145-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha					981.000	3.924.000	4.316.400	4.748.040	5.222.844						
SK.12.21 45.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Buddha														
IKSK.12.2 415.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00						
IKSK.12.2 415.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.12.21 45.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha														
IKSK.12.2 415.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha		%	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.12.2 415.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan		Lokasi	36,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00						
SK.12.21 45.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.12.2 145.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS ([IMPACT]/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATAUAN	BASELINE						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.12.21 45.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.12.2 145.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00						
IKSK.12.2 145.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	12,00	15,00	20,00	25,00	35,00	40,00						
SK.12.21 45.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.12.2 145.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	12	12	12	12	12	12						
SK.12.21 45.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.12.2 145.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, dll)		Kegiatan	NA	1	NA	NA	1	NA						
SK.12.21 45.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	7	9	11						
SK.12.21 45.7	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.12.2 145.7.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	1	2	3	4	5						
SK.12.21 45.8	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.12.2 145.8.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)		Kegiatan	1	2	2	2	2	2						
SK.12.21 45.9	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.12.2 145.9.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
SK.12.21 45.11	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana paramitha														
IKSK.12.2 145.11.1	Jumlah lembaga dana paramitha yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	4	5	5	5	5	5						
2130-Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu					120.000	150.000	180.000	210.000	240.000						
SK.2.213 0.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	NA	70	72	73	74	75						
IKSK.2.21 30.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.2.21 30.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	170	171	171	171	171	171						
IKSK.2.21 30.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	NA	20	20	25	25	25						
SK.2.213 0.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Khonghucu														
IKSK.2.21 30.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Khonghucu		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00						
IKSK.2.21 30.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Khonghucu yang diselenggarakan		Kegiatan	NA	NA	20	20	20	20						
SK.2.213 0.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.2.21 30.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.2.213 0.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.2.21 30.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50						
IKSK.2.21 30.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00						
SK.2.213 0.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.2.21 30.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	NA	1	1	2	2	3						
SK.2.213 0.6	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.2.21 30.6.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Unit	NA	5	5	7	7	8						
SK.2.213 0.7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.2.21 30.7.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	NA	1	1	1	1	1						
SK.2.213 0.8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.2.21 30.8.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	26	26	28	28	28	28						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						BASELINE	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU				
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		2019	2020	2021	2022	2023
IKSK.3.44 34.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.3.44 34.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00						
IKSK.3.44 34.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10						
IKSK.3.44 34.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00						
IKSK.3.44 34.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00						
IKSK.3.44 34.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.3.44 34.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.44 34.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.44 34.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00						
IKSK.3.44 34.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK		Orang	1	1	1	1	1	1						
IKSK.3.44 34.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100						
SK.3.443 4.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.3.44 34.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
SK.3.443 4.6	Terpenuhiya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.44 34.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
IKSK.3.44 34.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00						
SK.3.443 4.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.44 34.7.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.3.44 34.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00						
IKSK.3.44 34.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.3.443 4.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.44 34.8.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.44 34.9.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00						
IKSK.3.44 34.9.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00						
SK.3.443 4.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 34.10.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00						
IKSK.3.44 34.10.2	Persentase SMPTK/SMTK/SMIAK yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00						
SK.3.443 4.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan keperamukaan														
IKSK.3.44 34.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7						
IKSK.3.44 34.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMIAK yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IKSK.3.44 36.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
IKSK.3.44 36.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
SK.3.443 6.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.44 36.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.3.44 36.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
SK.3.443 6.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamuakan														
IKSK.3.44 36.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Organis asi		1	2	3	4	5	6						
IKSK.3.44 36.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasramann yang dibina	Unit		1	2	3	4	5	6						
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha						1.962.000	2.158.200	2.374.020	2.611.422						
SK.3.413 7.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.44 37.1.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan keagamaan Buddha yang dibina dalam moderasi beragama	%	%	60,35	87,02	90,53	92,00	93,00	94,00						
SK.3.413 7.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.41 37.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.3.41 37.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.3.413 7.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.41 37.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00						
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu					40.000	40.000	40.000	40.000	40.000						
SK.3.562 1.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.56 21.1.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.3.56 21.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSK.3.56 21.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00						
SK.3.562 1.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu														
IKSK.3.56 21.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAR 12 TAHUN					13.641.312	18.155.428	22.214.347	27.238.926	33.465.799						
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan														
IKSP.4.4 1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminarsi/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammasekha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56						
IKSP.4.4 2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25						
IKSP.4.4 3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17						
IKSP.4.4 4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83						
IKSP.4.4 5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50						
IKSP.4.4 6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50						
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen					5.829.655	13.991.172	17.488.965	21.861.206	27.326.507						

PROGRA M/ KEGIATA N	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOK ASI	SATUAN	TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN PROV. DKI JAKARTA						TARGET KINERJA DAN ALOKASI PENDANAAN KANKEMENAG KOTA KEPULAUAN SERIBU					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SK.4.213 6.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.21 36.1.1	Persentase SDTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00						
IKSK.4.21 36.1.2	Persentase SMPTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
IKSK.4.21 36.1.3	Persentase SMTK/SMAC yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00						
IKSK.4.21 36.1.4	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAC di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00						
SK.4.213 6.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 36.2.1	Jumlah siswa SDTK penerima BOS	Orang		2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300						
IKSK.4.21 36.2.2	Jumlah siswa SMPTK penerima BOS	Orang		3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888						
IKSK.4.21 36.2.3	Jumlah siswa SMTK/SMAC penerima BOS	Orang		8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550						
IKSK.4.21 36.2.4	Persentase siswa SDTK penerima PIP	%		41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28						
IKSK.4.21 36.2.5	Persentase siswa SMPTK penerima PIP	%		91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90						
IKSK.4.21 36.2.6	Persentase siswa SMTK/SMAC penerima PIP	%		90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98						
2139-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik					4.706.000	1.793.000	2.152.000	2.582.000	3.099.000						
SK.4.213 9.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.4.21 39.1.1	Persentase Taman Seminari yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.4.21 39.1.2	Persentase SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
IKSK.4.21 39.1.3	Persentase SMAK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
SK.4.213 9.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 39.2.1	Jumlah siswa SMAK penerima BOS	Orang		2.500	4.266	5.466	6.666	7.866	9.066						
IKSK.4.21 39.2.2	Persentase siswa SMAK penerima PIP	%		14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00						
IKSK.4.21 39.2.3	Jumlah SMAK yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga		NA	NA	2	3	4	5						
SK.4.213 9.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.21 39.3.1	Jumlah Taman Seminari yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Lembaga		51	51	100	100	100	100						
2142-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu					579.087	350.000	350.000	350.000	350.000						
SK.4.214 2.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan		%												
IKSK.4.21 42.1.1	Persentase Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.1.2	Persentase Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00
IKSK.4.21 42.1.3	Persentase Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
IKSK.4.21 42.1.4	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	30,00	NA	NA	NA	NA	NA
SK.4.214 2.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.4.21 42.2.1	Jumlah siswa Adhi Widya Pasraman penerima BOS	Orang		140	233	250	275	300	350	140	50	53	60	65	85
IKSK.4.21 42.2.2	Jumlah siswa Madyama Widya Pasraman penerima BOS	Orang		26	90	100	120	130	150	26	20	25	30	30	35
IKSK.4.21 42.2.3	Jumlah siswa Utama Widya Pasraman penerima BOS	Orang		10	76	90	100	110	120	10	18	20	25	25	30
IKSK.4.21 42.2.4	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman penerima PIP	%		48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00	48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.5	Persentase siswa Madyama Widya Pasraman penerima PIP	%		28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00	28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.6	Persentase siswa Utama Widya Pasraman penerima PIP	%		13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00	13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00
IKSK.4.21 42.2.7	Jumlah Adhi/Madyama/Utama Widya Pasraman yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga		3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
SK.4.212 9.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.4.21 29.3.1	Jumlah siswa Pratama Widya Pasraman yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang		958	975	990	1.000	1.025	1.050						
4012-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha					2.526.570	2.021.256	2.223.382	2.445.720	2.690.292						
SK.12.40 12.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.12.4 012.2.3	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	6,00	25,00	26,00	27,00	28,00	30,00						

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET KANWIL DKI JAKARTA					TARGET KANKEMENAG JAKARTA SELATAN				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010						1.399	1.625	1.960	2.225	2.325
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET KANKEMENAG JAKARTA TIMUR					TARGET KANKEMENAG JAKARTA PUSAT				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010	2.073	2.197	2.797	2.997	3.005					
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET KANKEMENAG JAKARTA BARAT					TARGET KANKEMENAG JAKARTA UTARA				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010	27	50	75	76	80	48	65	70	95	105
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET KANKEMENAG KEPULAUAN SERIBU					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA	50,00	60,00	70,00	90,00	100,00					
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA	10,00	40,00	50,00	80,00	100,00					
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00	NA	-	-	-	-					
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00	NA	1	-	-	1					
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA	-	-	-	6	-					
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00	50,00	55,00	60,00	70,00	75,00					
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00					
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00					
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00	55,00	57,00	60,00	65,00	70,00					
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78					
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00					
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50	78,00	80,00	81,00	82,00	85,00					
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00	92,00	93,00	94,00	95,00	97,00					
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA	40,00	47,00	49,00	50,00	52,00					
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA	20,00	25,00	27,00	29,00	31,00					
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870	500	510	510	530	557					
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	600	600	600	690	690	617	617	617	617	617
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	310	320	325	335	340					
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842	400	410	415	415	425					
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01						0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET KANKEMENAG KEPULAUAN SERIBU					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00					
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00					
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00					
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00					
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00					
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00					
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00					

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	501	501	501	501	501	812	812	812	812	812
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	797	797	797	797	797	814	814	814	814	814
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	974	974	974	974	974	612	612	612	612	612
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	638	638	638	638	638	465	465	465	465	465
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 10					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 11					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA											
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA											
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan													
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00											
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00											
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi													
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA											
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam														
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama													
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00											
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA											
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA											
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan													
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00											
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan													
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50											
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik													
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00											
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50											
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan													
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00											
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan													
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA											
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA											
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah														
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870											
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	362	362	362	362	362	588	588	588	588	588	
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522											
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah													
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842											
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 10					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 11					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 12					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 13				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	617	617	617	617	617	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 12					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 13				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 14					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	523	523	523	523	523	554	554	554	554	554
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 14					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 16					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 17				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	630	630	630	630	630	497	497	497	497	497
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 16					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 17					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 18					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 19				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	510	510	510	510	510	501	501	501	501	501
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 18					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 19				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 20					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 21				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	518	518	518	518	518	816	816	816	816	816
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 20					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 21					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 22					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 23				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	752	752	752	752	752	585	585	585	585	585
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 22					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 23				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 24					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 25				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	959	959	959	959	959	548	548	548	548	548
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 24					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 25				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 26					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 27				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	310	310	310	310	310	513	513	513	513	513
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 26					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 27					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 28					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	465	465	465	465	465	610	610	610	610	610
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 28					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 30					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 31				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	605	605	605	605	605	597	597	597	597	597
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 30					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 31				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 32					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 33				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	559	559	559	559	559	494	494	494	494	494
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 32					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 33				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 34					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 35				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	395	395	395	395	395	458	458	458	458	458
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 34					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 35					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 36					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 37				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	453	453	453	453	453	529	529	529	529	529
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 36					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 37				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 38					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 39				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	496	496	496	496	496	556	556	556	556	556
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 38					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 39					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 40					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 41				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	390	390	390	390	390	486	486	486	486	486
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522										
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 40					TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 41				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 42					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 1				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545	532	532	532	532	532					
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522						665	665	665	665	665
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 42					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 1				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 2					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 3				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	778	778	778	778	778	1.108	1.108	1.108	1.108	1.108
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 2					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 3				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 4					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 5				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	549	549	549	549	549	796	796	796	796	796
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 4					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 5				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 6					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 7				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	560	560	560	560	560	560	560	560	560	560
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 6					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 7					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 8					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 9				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	729	729	729	729	729	625	625	625	625	625
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 8					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 9					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 10					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 11				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	537	537	537	537	537	670	670	670	670	670
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 10					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 11					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 12					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 13					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA											
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA											
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan													
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00											
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00											
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi													
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA											
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam														
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama													
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00											
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA											
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA											
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan													
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00											
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan													
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50											
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik													
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00											
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50											
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan													
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00											
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan													
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA											
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA											
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah														
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870											
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545											
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	634	634	634	634	634	870	870	870	870	870	
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah													
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842											
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 12					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 13				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama												
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00										
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA										
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010										
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00										
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00										
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00										

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 14					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 15				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	946	946	946	946	946	616	616	616	616	616
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 14					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 15					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 16					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 17				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	641	641	641	641	641	408	408	408	408	408
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 16					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 17					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 18					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 19				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA										
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA										
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan												
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00										
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00										
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi												
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA										
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam													
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama												
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00										
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA										
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan												
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00										
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan												
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50										
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik												
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00										
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50										
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan												
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00										
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan												
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA										
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah													
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan												
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat												
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870										
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545										
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	444	444	444	444	444	709	709	709	709	709
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah												
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842										
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS												
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 18					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 19					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 20					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 21					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA											
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA											
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan													
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00											
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00											
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi													
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA											
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam														
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama													
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00											
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA											
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA											
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan													
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00											
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan													
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50											
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik													
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00											
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50											
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan													
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00											
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan													
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA											
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA											
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah														
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00	
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00	
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00	
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00	
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870											
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545											
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	441	441	441	441	441	537	537	537	537	537	
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50	
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50	
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah													
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842											
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20	

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 20					TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 21					
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
	2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam													
	SK 4.2128.1 Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama													
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00											
	SK 4.2128.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA											
	SK 4.2128.3 Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010											
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00											
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00											
	SK 4.2128.4 Meningkatnya kualitas penanganan ATS													
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00											

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k

**MATRIKS KINERJA DAN PENDANAAN 3 PROGRAM DAN 7 KEGIATAN
RENCANA STRATEGIS KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI DKI
JAKARTA DITJEN PENDIDIKAN ISLAM 2020-2024**

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 22				
				2020	2021	2022	2023	2024
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM								
025.01-PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN								
2135-Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam								
SK 1.2135.1	Meningkatnya penyelesaian tindakan/jut hasil pemeriksaan internal dan eksternal							
IKSK 1.2135.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
SK 1.2135.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi							
IKSK 1.2125.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	14,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
IKSK 1.2125.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	50,00	85,00	90,00	93,00	96,00	100,00
SK 1.2135.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja							
IKSK 1.2135.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00
IKSK 1.2135.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	75,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
IKSK 1.2135.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	NA	65,00	70,00	80,00	90,00	100,00
SK 1.2135.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern							
IKSK 1.2135.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	14,00	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00
IKSK 1.2135.4.2	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00
025-03 PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN								
2129-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah								
SK 3.2129.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama							
IKSK 3.2129.1.1	Persentase siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	NA	50,00	70,00	80,00	90,00	100,00
IKSK 3.2129.1.2	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	50	1	3	2	3	4
SK 3.2129.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif							
IKSK 3.2129.2.1	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	89,00	90,00	92,00	93,00	95,00	100,00
IKSK 3.2129.2.2	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	74,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00
IKSK 3.2129.2.3	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	Lembaga	NA					
IKSK 3.2129.2.4	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	Lembaga	NA					
SK 3.2129.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan							
IKSK 3.2129.3.1	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SK 3.2129.4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran							
IKSK 3.2129.4.1	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	6,00	10,00	20,00	35,00	50,00
IKSK 3.2129.4.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	6,00	10,00	20,00	35,00	50,00
SK 3.2129.5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi							
IKSK 3.2129.5.1	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	5,00					
SK 3.2129.7	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan							
IKSK 3.2129.7.1	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM	%	NA	20,00	35,00	70,00	100,00	100,00
SK 3.2129.8	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan							
IKSK 3.2129.8.1	Persentase MTs/MA yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00
IKSK 3.2129.8.2	Persentase madrasah yang ramah anak	%	37,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00
SK 3.2129.9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan							

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 22				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKSK 3.2129.9.1	Jumlah organisasi siswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	NA					
IKSK 3.2129.9.2	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Unit	NA					
SK 3.2129.10	Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi							
KSK 3.2129.10.1	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang	%	60,00	70,00	80,00	85,00	87,00	90,00
2133-Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah								
SK 3.2133.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama							
IKSK 3.2133.1.1	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	4,00	14,50	14,50	14,50	14,50	14,50
IKSK 3.2133.1.2	Persentase pengawas madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	6,00	9,28	20,10	20,84	21,65	28,14
SK 3.2133.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan							
IKSK 3.2133.2.1	Persentase guru pada madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	NA	74,00	75,00	76,00	77,00
IKSK 3.2133.2.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	8,00	14,67	17,65	18,31	19,01	24,71
IKSK 3.2133.2.2	Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0,20	0,51	9,30	9,30	9,30	9,30
IKSK 3.2133.2.2	Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0,02	0,04	12,23	12,23	12,23	12,23
SK 3.2133.3	Meningkatnya kualitas penilaian Tenaga Pendidik							
IKSK 3.2133.3.1	Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78
IKSK 3.2133.3.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah							
SK 3.2133.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik							
IKSK 3.2133.4.1	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	2,00	2,00	3,00	5,00	7,00	7,00
SK 3.2133.6	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi							
IKSK 3.2133.6.1	Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA					
2128-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam								
SK 3.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama							
IKSK 3.2128.1.1	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	%	NA					
IKSK 3.2128.1.2	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00					
SK 3.2128.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir							
IKSK 3.2128.2.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	85,00					
SK 3.2128.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif							
IKSK 3.2128.3.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	NA					
SK 3.2128.4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan							
IKSK 3.2128.4.1	Persentase ustadz pada pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi	%	85,00					
IKSK 3.2128.4.2	Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	3,00					
IKSK 3.2128.4.3	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	NA					
IKSK 3.2128.4.4	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan MKC	%	NA					
SK 3.2128.5	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan							
IKSK 3.2128.5.1	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,71					
SK 3.2128.6	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran							
IKSK 3.2128.6.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	NA					
SK 3.2128.7	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi melalui peningkatan kualifikasi pendidik							
IKSK 3.2128.7.1	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mengikuti PPG	%	7,00					
IKSK 3.2128.7.2	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah berkualifikasi minimal S1	%	20,00					
SK 3.2128.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi							
IKSK 3.2128.8.1	Jumlah pendidikan diniyah/muadalah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	NA					
SK 3.2128.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan							

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 22				
				2020	2021	2022	2023	2024
KSK 3.2128.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA					
KSK 3.2128.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA					
SK 3.2128.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan							
KSK 3.2128.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	50,00					
KSK 3.2128.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina	Unit	50,00					
SK 3.2128.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi							
KSK 3.2128.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	NA					
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam								
SK 3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama							
IKSK 3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00					
IKSK 3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA					
IKSK 3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA					
SK 3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan							
IKSK 3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00					
SK 3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan							
IKSK 3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50					
SK 3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik							
IKSK 3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00					
IKSK 3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50					
SK 3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan							
IKSK 3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00					
SK 3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan							
IKSK 3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA					
IKSK 3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA					
2129-Peningkatan Akses dan Kualitas Madrasah								
SK 4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan							
IKSK 4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00
IKSK 4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00
IKSK 4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00
IKSK 4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00
SK 4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat							
IKSK 4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS	Orang	80.870					
IKSK 4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS	Orang	62.545					
IKSK 4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS	Orang	24.522	633	633	633	633	633
IKSK 4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP	%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50
IKSK 4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP	%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
IKSK 4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP	%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50
SK 4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah							
IKSK 4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	46.842					
SK 4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS							
IKSK 4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	TARGET MADRASAH ALIYAH NEGERI 22				
				2020	2021	2022	2023	2024
2128-Peningkatan Akses dan Kualitas Pendidikan Keagamaan Islam								
SK 4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama							
IKSK 4.2128.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00					
SK 4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan							
IKSK 4.2128.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA					
IKSK 4.2128.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA					
IKSK 4.2128.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA					
SK 4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat							
IKSK 4.2128.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Org	3010					
IKSK 4.2128.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00					
IKSK 4.2128.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00					
SK 4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS							
IKSK 4.2128.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren	%	35,00					

Keterangan:

* Besaran alokasi target kinerja setiap tahunnya bersifat kondisional melalui tahapan siklus APBN dan k